

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №378  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей «РИТМ»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «31» 08 2021г  
Протокол № 13



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 236 от «31» 08 2021 г.  
Директор ГБОУ лицей № 378  
С.Ю. Ковалюк

**«ПРИНЯТО»**

Советом Образовательного учреждения  
ГБОУ лицей №378  
Решение от «29» 08 2021 г  
Протокол № 7

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**отделения дополнительного образования детей**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицей № 378**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**  
**на 2021-2022 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	5
4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	6
4.1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	8
5.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	8
5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ .....	8
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	9
5.4. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК .....	9
5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ .....	10
6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИА- ЛЫ. ....	11
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11

## 1. Паспорт программы

<p>Название Про- граммы</p>	<p>Образовательная программа отделения дополнительного образования детей «РИТМ» на 2020-2021 учебный год</p>
<p>Основания для разработки Про- граммы</p>	<p><b>Документы Федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.09.2020 г.;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, от 21.07.2020 г.;</li> <li>- Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы//Постановление Правительства Российской Федерации от 15.03.2021 № 385;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 996-р</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 N 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с "Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р")»</li> <li>- Санитарные правила С.П.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.</li> <li>- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых//Приказ Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 №298н;</li> </ul> <p><b>Документы регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №3289-р «Об утверждении регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»»;</li> <li>- Государственная Программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы //Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. от 24.03.2015 N296);</li> <li>- Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 №03-20-1103/14-00;</li> <li>- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;</li> </ul>

	<p><b>Документы районного уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2016-2020 годов.</li> </ul> <p><b>Документы уровня образовательного учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Положение об отделении дополнительного образования детей;</li> <li>- Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2021-2022 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; дополнительные общеобразовательные программы; расписание; учебно-производственный план и др.).</li> </ul>
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;</li> <li>- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;</li> <li>- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>- Приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».</li> <li>- Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся в детских творческих объединениях.</li> </ul>
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Исполнители Программы	Заведующий структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

## 2. Характеристика отделения дополнительного образования детей «РИТМ»

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) открыто в январе 2009 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития ГБОУ лицей № 378. Лицей ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

## 3. Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2020-2021 учебный год

На начало 2020 - 2021 учебного года согласно учебно - производственному плану ОДОД, утвержденным приказом № 194 от 01.09.2020, реализовывались 32 образовательные программы в 46 учебных группах по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественной и ШСК «Чайка». Две программы - хоровая студия «Весёлые нотки» (художественная направленность) и «Аврора» - зарница (ШСК) – реализованы не в полном объеме. Причина – увольнение педагогов в середине года.

**Реализуемые в 2020-2021 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).**

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Физкультурно-спортивная	5	8
Техническая	4	4
Социально-гуманитарная	9	12
Художественная	8	14
ШСК «Чайка»	6	8
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>46</b>

**Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году.**

Физкультурно-спортивная направленность		Техническая Направленность		Социально гуманитарная направленность		Художественная направленность		ШСК «Чайка»		Всего	
бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	Платно	бюджет	платно	бюджет	платно
120	0	60	0	177	0	213	0	120	0	690	0

В ОДОД не реализуются дополнительные общеобразовательные программы с элементами дистанционного обучения и сетевой формы.

### **Количественный состав обучающихся ОДОД**

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД
1	Младшие школьники (7 - 10 лет)	363
2	Средние школьники (11 - 14 лет)	225
3	Старшие школьники (15 - 17 лет)	102

В 2020-2021 учебном году сохранилась тенденция преобладания в количественном составе обучающихся ОДОД детей младшего и среднего школьного возраста.

В 2020 учебном году в состав ОДОД вошел школьный спортивный клуб «Чайка»

Заведующий ОДОД в течение учебного года посетил и проанализировал 15 учебных занятий в разных творческих объединениях. На основании анализа содержания, структуры занятий некоторым педагогам были даны методические рекомендации.

В 2020-2021 учебном году в ОДОД мониторинга (системы оценки) качества дополнительного образования учреждения не проводилось.

## **4. Пояснительная записка**

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р.

### **4.1. Актуальность реализации образовательной программы**

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоря-

жением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

#### **4.2. Цели и задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся в детских творческих объединениях.

### **5. Содержание и организация образовательной деятельности На период 2021-2022 учебный год**

#### **5.1. Организационно-педагогические условия**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 24 педагога дополнительного образования, имеющие соответствующие квалификационные характеристики по должности «педагог дополнительного образования».

Высшее педагогическое образование имеют 20 педагогов, 2 педагога учатся в ЛГУ им. А.С. Пушкина (4 и 5 курс)

Педагог ДО Бабаева Т.В. прошла дистанционные курсы переподготовки 600 часов «Педагогика дополнительного образования» ООО «Мой университет», и дистанционные курсы повышения квалификации 24 часа «Организация работы методиста дополнительного образования», ООО «Мой университет»..

Педагог-организатор, педагог ДО Потабенко Ю.В. прошла курсы повышения квалификации «Проектная деятельность педагога-организатора» 72 часа в ГЦРДО.

Зав. ОДОД Царук О.В. прошла дистанционные курсы переподготовки 600 часов «Менеджмент в образовании», ООО «Мой университет».

Обобщенная информация по структуре кадров представлена в таблице «Показатели кадровой структуры».

### Показатели кадровой структуры.

№ п/п	Показатели	ОДОД	
		2020/2021	2021/2022
1	<b>Численность педагогов (чел.)</b>	24	24
2	<b>Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)</b>		
	- до 2 лет	4 / 17%	4 / 25%
	- от 2 до 5 лет	8 / 33%	6 / 25%
	- от 5 до 10 лет	5 / 21%	6 / 25%
	- от 10 до 20 лет	3 / 12%	4 / 17%
	- более 20 лет	4 / 17%	4 / 17%
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	5 / 21%	5 / 21%
3	<b>Уровень образования педагогических работников (чел./%) все</b>		
	Высшее	20 / 84%	20 / 84%
	Незаконченное высшее	2 / 8%	2 / 8%
	Среднее профессиональное	2 / 8%	2 / 8%
	Начальное профессиональное	-	-
	Среднее	-	-
	Наличие ученой степени	-	-
4	<b>Аттестация педагогов</b>		
	Аттестованы всего	20 / 83%	100%
	Высшая	7 / 29%	33%
	Первая	13 / 54%	77%
	По новому Положению на соответствие должности	0 / 0%	0%

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интере-



сов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

## 5.2. Характеристика контингента учащихся

В 45 группах ОДОД занимается 690 учащихся.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

В ОДОД принимаются учащиеся в возрасте с 7 до 17 лет.

В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

При приёме детей в объединения спортивной направленности и по программам где при обучении используются компьютеры необходимы справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

В обучающие программы включены дистанционные технологии.

## 5.3. Учебный план на 2021-2022 уч.год

№ п/п	Направленности	Кол-во групп				Всего учащихся			
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего
1	Физкультурно-спортивная	6	3	-	9	90	45	-	135
2	Техническая	1	3	-	4	15	45	-	60
3	Социально-гуманитарная	7	3	1	11	105	45	15	165
4	Художественная	9	5		14	138	72	-	210
5	ШСК «Чайка»	7	-	1	8	105	-	15	120
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>453</b>	<b>207</b>	<b>30</b>	<b>690</b>

## **5.4. Учебно-календарный график**

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении следующих требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

2. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД, соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в 2020-2021 учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Режим работы ОДОД устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (12.03.1999, гл. III, ст. 28. II. 2) и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.1178-02) и Уставом образовательного учреждения.

5. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий:

- для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса - 35 минут (в первом полугодии) и 45 минут (во втором полугодии),
- для остальных учебных групп - 45 минут.

6. В качестве форм организации образовательного процесса применяются теоретические и практические занятия, лекции, ролевые и дидактические игры, организация творческой работы, игровые ситуации, уроки-конференции, выполнение тестовых заданий с использованием компьютера и т.п.

7. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

8. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

## **5.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования детей ведется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Художественная
- Школьный спортивный клуб «Чайка»

На начало 2021-2022 учебного года реализуется 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направлениям на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование программы
<i>Техническая направленность</i>	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Привет! Безопасный интернет!</b> » <i>Срок реализации 1 год</i>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Компьютерная графика</b> » <i>Срок реализации 2 года</i>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Основы фотографии</b> » <i>Срок реализации 2 года</i>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Легоград</b> » <i>Срок реализации 2 года</i>
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Патриоты России</b> » <i>Срок реализации 3 года</i>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Дети-дорога-жизнь</b> » <i>Срок реализации 1 год</i>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Я создаю мир</b> » <i>Срок реализации 1 год</i>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Я хочу быть здоровым</b> » <i>Срок реализации 2 года</i>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Секреты мира профессий</b> » <i>Срок реализации 1 год</i>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>В мире игры – общаемся и развиваемся</b> » <i>Срок реализации 2 года</i>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Риторика для лидера</b> » <i>Срок реализации 2 года</i>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Основы журналистики</b> » <i>Срок реализации 2 года</i>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Школа ведущих</b> » <i>Срок реализации 3 года</i>

<i>Художественная направленность</i>	
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>Хоровая студия «Весёлые нотки»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Звуки музыки»</b> - вокальный ансамбль. <i>Срок реализации 3 года.</i>
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Сценическое мастерство»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Живое слово «Гармония»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«ИЗО- графика «Волшебная линия»</b> <i>Срок реализации 1 год</i>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Мастерская юного художника»</b> <i>Срок реализации 1 год</i>
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Бумагопластика»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Юный дизайнер»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>Хореографическая студия «Маленькая страна»</b> <i>Срок реализации 3 года</i>
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Спортивные игры»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Футбол»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Баскетбол»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Ритмика с элементами стретчинга»</b> <i>Срок реализации 1 год</i>
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Аэробика»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Современная хореография «Импульс»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
<i>Школьный спортивный клуб «Чайка»</i>	
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Шахматы»</b> <i>Срок реализации 3года</i>
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Мини футбол»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Настольный теннис»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Фитнес-йога»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Аврора» (зарница)</b> <i>Срок реализации 2 года</i>
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Умные шашки»</b> <i>Срок реализации 2 года</i>

## **6. Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы**

Мониторинг образовательных результатов, а также оценка качества образовательных услуг реализуется в ОДОД согласно плану работы ОДОД «РИТМ» ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, который включает следующие мероприятия:

- РУМО педагогов ОДОД;
- формирование и направление педагогов дополнительного образования на районные учебно-методические объединения и курсы;
- посещение занятий;
- проверка журналов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним, карт результативности и других диагностических материалов;
- проверка сохранности контингента;
- организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, выставок, мастер-классов;
- организация и участие в школьных мероприятиях;
- конкурсное движение.

Таким образом, оценивается качество трёх компонентов образовательной деятельности: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении; разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации; создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

## **7. Информационное и методическое обеспечение**

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы заведующего ОДОД при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования, а также при посещении районных, городских учебно-методических объединений и курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы, в том числе с ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу и школьной сети, мультимедийный проектор, а также необходимая для занятий учебная мебель и инвентарь.

## **9. Планируемые результаты**

- Развитие системы дополнительного образования детей в лицее, обеспечивающее создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-

активной творческой личности ребенка. ОДОД ориентировано на основные идеи лица и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития лица.

- Ценностными приоритетами ОДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования.

- Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений).

- Повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.