

Технологическая карта урока

Автор	Кузнецовская Наталия Михайловна
Предмет	Английский язык
Класс	4
Тема урока	Weather and Seasons.
Связь данного урока с предыдущими и последующими уроками	Закрепление и отработка лексического материала
Цели урока	Составление устного и письменного монологического высказывания
Тип урока	Урок обобщения и систематизации предметных знаний
Технологии	Интерактивные, проектная деятельность, проблемное обучение
Ожидаемые трудности и пути их разрешения	Трудности в произношении лексических единиц по теме, в составлении предложений. Работа над произношением, развитие устных навыков.
Материалы	УМК, демонстрационный и раздаточные материалы, презентация.
Оборудование	Проектор, компьютер.
	Планируемые результаты
Предметные	Формирование умения употреблять в речи лексические единицы по теме, развитие умения составлять предложения, используя лексику по теме.
Личностные	Формирование личностной позиции по проблеме.
Метапредметные	Создание монологического высказывания, формирование интерактивных навыков (работа в группе)
	Универсальные учебные действия
Познавательные	Умение анализировать, обобщать, делать выводы. Развитие произносительных навыков, навыков письма. Совершенствование грамматического навыка построения предложений.
Регулятивные	Определение цели учебной деятельности. Выработка умения работать результативно в условиях ограниченного времени. Подведение итогов деятельности, анализ достижения цели урока.
Коммуникативные	Умение отвечать на вопросы, умение вести диалог с учителем, обоснование своего мнения, выработка коллективного решения, создание текста по опорам.

№ этапа	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
			Осуществляемые действия	Формируемые УУД	Осуществляемые действия	Формируемые УУД	Осуществляемые действия	Формируемые УУД
1.	<p>Организационный этап.</p> <p>Цель: настроить учащихся на урок английского языка, активация учащихся.</p>	Приветствие, проверка готовности.			Приветствую учителя, отвечают на вопросы	Умение отвечать на вопросы, вести диалог с учителем	Готовятся к началу урока	Умение настроить себя на работу, организовать свое рабочее место
2.	<p>Определение темы, постановка цели и задач урока.</p> <p>Мотивация учебной деятельности учащихся.</p> <p>Цель: Учить детей определять тему</p>	Задает вопросы учащимся, помогающие выявить, о чем пойдет речь на уроке.	Анализируют картинки, делают выводы.	Умение анализировать. обобщать, делать выводы	Отвечают на вопросы учителя	Умение отвечать на вопросы, слушать и анализировать ответы других учащихся	Формулируют тему урока, определяют цели и задачи урока	Умение формулировать тему, овладение способностью принимать и сохранять цели и

	урока, учить планировать предстоящую работу, мотивировать к обсуждению темы.							задачи учебной деятельности, умение оценивать ответы.
3.	Актуализация знаний. Цель: вспомнить слова по теме «Weather», «Clothes»	Учитель организует выполнение детьми в группах следующих заданий: -соединить картинку с изображением одежды с соответствующим сезоном -описать погоду	Действия по образцу	Умение анализировать, находить соответствия, узнавать и группировать по определенным признакам, развитие произносительных навыков	Работа в тройках	Умение работать в сотрудничестве	Сверяют свои ответы с образцом. Осуществляют взаимоконтроль	Умение осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль
4.	Обобщение и систематизация знаний. Воспроизведение на новом уровне. Цель: закрепить лексику по теме, актуализировать активный и расширить пассивный словарь	Организует работу в командах-назови больше словосочетаний по теме. Организует физкультминутку.	Повторяют движения за учителем. Называют слова	Умение актуализировать, обобщать и анализировать имеющиеся знания.	Работают в группах	Умение работать в сотрудничестве.	Осуществляют взаимоконтроль	Умение осуществлять взаимоконтроль

	детей							
5.	<p>Применение знаний и умений в новой ситуации.</p> <p>Цель: составить рассказ по опорам, используя лексику по теме</p>	Организует индивидуальную работу детей.	Дети, составляя предложения, записывают свой рассказ	Закрепление навыков чтения и письма, совершенствование грамматических навыков употребления Present,, Future Simple, использование степеней сравнения прилагательных	Самостоятельная работа	Умение самостоятельно принимать решение	Оценивают и фиксируют результат работы(каждый записывает составленную историю)	Умение осуществлять самоконтроль
6.	<p>Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.</p> <p>Цель: учить корректно проводить взаимопроверку, устранение неточностей в понимании обсуждаемой темы</p>	Организует прочтение каждой из команд своего рассказа	Каждый ученик читает свой рассказ, остальные учащиеся оценивают правильность употребления глаголов и лексики, произношение	Развитие навыков чтения и аудирования	Слушают рассказы друг друга	Умение рассказать и выслушать	Слушают и оценивают рассказы других	Умение внимательно слушать, корректно исправлять ошибки других

7.	<p>Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.</p> <p>Цель: закрепить пройденный материал</p>	<p>Обращает внимание детей на домашнее задание, записанное на доске, дает комментарии к нему</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневники</p>					
8.	<p>Рефлексия, подведение итогов занятия.</p> <p>Цель: научить соотносить полученный результат с поставленной целью, оценивать результат своей деятельности, оценивать результат учебной деятельности</p>	<p>Организует обсуждение достижений, помогает учащимся оценить свою работу на уроке, выставляет оценки, дает словесную оценку работы каждого учащегося.</p>	<p>Участвуют в обсуждении, делают выводы.</p>	<p>Умение анализировать степень усвоения материала.</p>	<p>Выслушивают учителя и одноклассников, высказывают свое мнение</p>	<p>Умение слушать. Формулировать свое мнение.</p>	<p>Пробуют оценить свою работу на уроке, оценить итоги урока</p>	<p>Умение устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p>