

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением
иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
198215, Санкт-Петербург, Дачный проспект 34, корп. 2, литер А, тел./факс:377-36-23**

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 274 с углубленным
изучением иностранных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
от «06» мая 2022 года
протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

приказом № 49 п.2
от «06» мая 2022 года
директор ГБОУ СОШ № 274
с углубленным изучением
иностранных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
_____ / Н.П. Кузьмина

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

План организации внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Образовательной программы;
- Устав образовательного учреждения;
- Правила внутреннего распорядка ОУ;

План внеурочной деятельности ФГОС Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №274 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации разработан по направлениям развития личности и включает в себя **пять направлений**:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Учитывая наличие в ОУ Отделения Дополнительного Образования Детей Школьного Спортивного Клуба "Ополченец", спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через данный клуб.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общественно-интеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется им самим и его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по собственному выбору и выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается преподавателем самостоятельно.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности (в электронном виде), в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые занятия, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы

линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть плана внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- курс предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах изучается как занятие внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации;
- курс учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 9 классах изучается как занятие внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации и, соответственно, модуля учебного предмета «Физическая культура»;
- предметная область «Обществознание» включена во внеурочную деятельность в 5 классах учебным курсом «Мы и общество»;
- проектная деятельность в 9 классах реализуется учебным курсом «Территория проектов». Ориентирована на реализацию программ для выбора тем ИИП с дальнейшей защитой проекта.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Выполнение запроса на организацию досуговой деятельности детей.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9-х классов

направление	название программы	количество часов в неделю										итого
		5 а	5 б	6 а	6 б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Общекультурное	« Волшебный карандаш »						1					1
	« Игра на гитаре »							1				1
	« Золотая нота »			1								1
	« Литературная гостиная »					1						1
	« Русский язык и культура речи »									1		1
	« Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО » функц. грам.					1	1					2
Общинтеллектуальное	« Математика для каждого » функц. грам.									1	1	2
	« Доктор Айболит »									1		1
	« Сложные вопросы химии »										1	1
	« Физика вокруг нас » Профориентационное направление	1	1		1	1	1					5
	« Мудрый совок »		1									1
	« Практикум по физике » Профориентационное направление							1	1			2
	« За страницами учебника математики »					1	1					2
	« Экология растений »					1						1
	« Экология животных »								1			1
	« Интересные аспекты астрономии »						1					1
	« Занимательная математика » функц. грам.	1	1	1	1							4
	« Английский клуб »								1			1
	« Мастерская переводчика »			3	3							6
	« Увлекательный немецкий »	1		2	2							5
	" Практикум по решению задач " (физика) Профориентационное направление										1	1
	« Занимательный русский язык » функц. грам.	1										1
« Сложные вопросы синтаксиса »							1				1	

	«Сложные вопросы математики» функц. грам.							1	1			2
	«Интересные аспекты географии»									1	1	2
Социальное	«Мы и общество»										1	1
	«Здравствуй, большая школа»		1									1
	«Территория проектов»									1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Помоги себе сам» (курс ОБЖ)	1	1	1	1							4
	«Вектор профессий. ЗОЖ» Профориентационное направление									1		1
Духовно-нравственное	"Я - Петербуржец»	1	1	1	1							4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Итого:		7	7	10	10	6	6	5	5	7	7	70

Годовой план внеурочной деятельности для 5-9-х классов

направление	название программы	количество часов в неделю										итого
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Общекультурное	«Тайна слова»									33	33	66
	«Любимый город. ИЗО»			34								34
	«Волшебный карандаш»					34	34					68
	«Игра на гитаре»							34				34
	«Золотая нота»			34	34							68
	«Литературная гостиная»					34	34					68

	«Путешествуем с английским языком»									33	33	
	«Русский язык и культура речи»								33		33	
	«Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО»				34	34					68	
Общетелектуальное	«Математика для каждого»								33	33	66	
	«Доктор Айболит»								33		33	
	«Физика вокруг нас»	34	34		34	34	34				170	
	«Мудрый соенок»	34									34	
	«Практикум по физике»							34	34		68	
	«За страницами учебника математики»					34	34				68	
	«Экология растений»					34					34	
	«Экология животных»								34		34	
	«Интересные аспекты астрономии»						34				34	
	«Занимательная математика»	34	34	34	34						136	
	«Английский клуб»							34	34		68	
	«Мастерская переводчика»			102	102						204	
	«Увлекательный немецкий»	34	34	68	68						204	
	"Практикум по решению задач" (физика)									33	33	66
	«Занимательный русский язык»	34	34									68
	«Сложные вопросы синтаксиса»							34	34			68
	«Сложные вопросы математики»							34	34			68
«Интересные аспекты географии»									33	33	66	

Социальное	<i>«Мы и общество»</i>										33	33
	<i>«Здравствуй, большая школа»</i>		34									34
	<i>«Территория проектов»</i>									33	33	66
Спортивно-оздоровительное	<i>«Помоги себе сам» (курс ОБЖ)</i>	34	34	34	34							136
Духовно-нравственное	<i>"Я - Петербуржец"</i>	34	34	34	34							136
Итого:		238	238	340	340	204	204	170	170	231	231	2366