

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №274
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербург

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 274 с углубленным
изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
от «12» мая 2023года
протокол № 11

«УТВЕРЖДАЮ»

приказом № 40 п.2
от «18» мая 2023 года
директор ГБОУ СОШ № 274
с углубленным изучением
иностраных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга

_____ / Н.П. Кузьмина

ПЛАН
внеурочной деятельности
(ФОП НОО)
для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №274 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №274 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Часть, рекомендуемая для всех учащихся (24 ч) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это становится предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочные занятия **«Читаем. Решаем. Наблюдаем»** (1-2 классы) и **«Азбука финансовой грамотности»** (в 3-4 классах).. В 1 классе акцент делается на читательскую грамотность. Цель: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Во втором классе акцент на

математическую грамотность. Цель: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. 3-4 классы - на финансовую грамотность. Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочные занятия **«Тропинки к профессии»**. Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда · развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. (Реализуется через ШСК «Ополченец»)

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность. (Реализуется через ШСК «Ополченец»)

2. Проектно-исследовательская деятельность (11 ч).

«Я-Петербуржец!»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности родного края".

«Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Формы организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее, проектная деятельность.

3. Коммуникативная деятельность (5 ч).

«Путешествие в сказку»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия, литературная гостиная. Чтение сказок народов мира, создание театральных постановок, проведение читательских конференций и устных журналов, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления литературной гостиной.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность (15 ч).

Мастерская «Умелые ручки (квиллинг)».

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием бумаги, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

«Хоровое пение»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура (4 ч).

Мои помощники.

Цель: 3 класс: формирование представлений обучающихся о различных видах современных

словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другое - по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник "Прописная или строчная" и другое (по выбору педагога); 4 класс: совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: система практических занятий с использованием словарей (3 класс), компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств (4 класс).

6. Интеллектуальные марафоны (1 ч).

«Знай и люби свой город».

Цель: расширение знаний и представлений об исторических объектах и достопримечательностях города, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: экскурсии, квесты, игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.

7. "Учение с увлечением!" (9 ч)

«Грамотный читатель».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

«Аспекты грамматики английского языка»

Цель: совершенствование грамматических навыков в английском языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

«Занимательная математика»

Цель занятий: воспитание любознательного, активно-познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера.

Формы организации занятий: игры, олимпиады, моделирование.

	<i>Мастерская «Умелые ручки (квиллинг)»</i>	2	2	2	2	1	1	1	1	12
<i>Проектно-исследовательская деятельность (11 ч)</i>	<i>«Орлята России».</i>	2	2	2		2			2	10
	<i>«Я-Петербуржец!»</i>					1		1		2
	<i>«Знакомство с музеем»</i>				1		1			2
<i>Интеллектуальный марафон (1 ч)</i>	<i>«Знай и люби свой город».</i>								1	1
<i>Информационная культура (4 ч)</i>	<i>«Мои помощники»</i>				1		1			2
<i>Коммуникативная деятельность (5 ч)</i>	<i>«Путешествие в сказку»</i>				1		1	1		3
Итого:		9	8	9	8	8	7	10	10	69

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов составляет 45 минут.

**Годовой план внеурочной деятельности
для 1- 4-х классов**

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю								Итого	
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	270
Формирование функционально грамотности	«Азбука финансовой грамотности»					34	34	34	34		136
	«Читаем. Решаем. Наблюдаем»	33	33	34	34						134
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинками профессий»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	270
Вариативная часть											
Учение с увлечением!	«Аспекты грамматики английского языка»								102	102	204
	«Грамотный читатель»			34							34
	«Занимательная математика»	33	33								66
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	33		34		34					101

	<i>Мастерская «Умелые ручки (квиллинг)»</i>	66	66	68	68	34	34	34	34	404
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>«Орлята России».</i>	66	66			68				200
	<i>«Я-Петербуржец!»</i>					34		34	34	102
	<i>«Знакомство с музеем»</i>				34		34			68
<i>Интеллектуальный марафон</i>	<i>«Знай и люби свой город».</i>			34						34
<i>Информационна я культура</i>	<i>«Мои помощники»</i>				34		34	34	34	136
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>«Путешествие в сказку»</i>			34	34		34	34	34	170
Итого:		297	264	306	272	272	238	340	340	2329

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Выполнение родительского запроса на организацию досуговой деятельности детей.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей, психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка, реализация игрового сюжета в деятельности детей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.