

Принят решением  
педагогического совета школы  
от 14 апреля 2025 года  
Протокол № 6

«Утверждаю»  
Врио директора \_\_\_\_\_ К.А. Мурадян  
Приказ № 71 от 16 апреля 2025 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 274  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района  
Санкт-Петербурга**



**2024 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	<b>8</b>
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	<b>9</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>13</b>
5.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП НОО .....	15
5.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП ООО .....	17
5.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП СОО .....	19
<b>6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>22</b>
6.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	22
6.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	24
6.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	25
<b>7. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> .....	<b>27</b>
7.1 ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ: ВПР (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ) 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	27
<b>8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>35</b>
8.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ .....	35
8.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ .....	38
<b>9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ</b> .....	<b>42</b>
<b>10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> .....	<b>44</b>
10.1 НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ .....	44
10.2 ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	46
10.3 КОНКУРСЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НАУЧНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....	47
10.4 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В КОНКУРСАХ/ АКЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ.....	49
10.5 ШСК «ОПОЛЧЕНЕЦ» .....	51
10.6 СЛУЖБА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ..	52
<b>11. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	<b>53</b>
<b>12. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКАМИ ОУ</b> .....	<b>55</b>

<b>13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА.....</b>	<b>56</b>
<b>14. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>57</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Кировского района и Санкт-Петербурга в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кизиловой А.С.
- и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавриловой М.И.
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Башиловой Е.И.
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе (информатика) Кузьминым Л.В.
- заместителем директора по воспитательной работе Тыриной В.В.;
- заведующей библиотекой Аппен М.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 274 (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. No1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. N 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП:2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом по ГБОУ СОШ №274 от 18 марта 2025 г. N 45 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербург за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №274 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

### Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Год основания школы: 1966 год

### 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

198215, Санкт-Петербург, Дачный пр., д.34, к. 2, литер А

### 1.3 Место ведения образовательной деятельности:

198215, Санкт-Петербург, Дачный пр., д.34, к. 2 литер А телефоны: 8 (812) 377 3623

факс: 8 (812) 377 36 23 e-mail: [sc274@kirov.spb.ru](mailto:sc274@kirov.spb.ru)

### 1.4 Учредители:

Комитет по образованию, администрация Кировского района Санкт-Петербурга

**Адрес Комитета по образованию:** 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Телефон: 8 (812) 576-18-01

**Адрес администрации Кировского района:** 198195, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18 телефон: 8 (812) 417-69-11;

**1.5 Лицензия** серия 78 ЛОЗ № 002614 (регистрационный № 3803 от 11.04.2019г.) бессрочно;

Приложение №1, Приложение № 2 серии 78ПО1 № 0008002 (регистрационный № 3803 от 11.04.2019 г.)

Организация, выдавшая документ: Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга;

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.04 2015 г. серия 78А01 Номер 0000246, срок окончания действия – бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### 1.6 Адрес официального сайта образовательного учреждения:

<http://www.kirov.spb.ru/sc/274/>

**1.7** Год ввода в эксплуатацию – 1966 г.

Проектная мощность здания – 650 человек.

**1.8** Режим работы: 1-6 классы – пятидневка, 7-11 классы – шестидневка.

**1.9** Отделение дополнительного образования ОДОД:



## 2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Врио директора:

**Мурадян Кнарик Ашотовна**

телефон 377-36-23

Заместители директора:

По учебно-воспитательной работе (старшая и средняя школа)

**Кизилова Ангелина Сергеевна**

телефон 377-89-87

Основные функции: планирование, организация учебного процесса.

Контроль за:

- качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов;
- ведением документации (классный, электронный журналы);
- выполнением учебных планов и программ 5-11 классов;
- методическая работа.

по учебно-воспитательной работе (начальная школа)

**Гаврилова Мария Игоревна**

телефон 377-89-87

Основные функции: планирование, организация учебного процесса.

Контроль за:

- качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов;
- ведением документации (классный, электронный журналы);
- выполнением учебных планов и программ 1-4 классов;
- методическая работа.

по учебно-воспитательной работе (иностранные языки)

**Башилова Екатерина Ивановна**

телефон 377-89-87

Основные функции: планирование, организация учебного процесса.

Контроль за:

- качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 2-11 классов;
- за ведением документации (классный, электронный журналы);
- за выполнением учебных планов и программ 2-11 классов.

по учебно-воспитательной работе (ИКТ)

**Кузьмин Леонид Владимирович**

телефон 377-89-87

Основные функции: планирование, организация учебного процесса в области использования информационно-коммуникационных технологий

по воспитательной работе

**Тырина Валентина Васильевна**

телефон 377-36-23

Основные функции: планирование, организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися в 1-11 классах.

Контроль за:

- качеством воспитательного процесса.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

#### Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:

➤ Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/25
➤ Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
➤ Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ	144
➤ Количество обучающегося на один компьютер	3,72
➤ Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
➤ Общее количество мультимедийных проекторов	29
➤ Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	3
➤ Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	1
➤ Иное	
• ноутбуки	81
• сервер	1
• комплекс «Кабинет химии»	да
• комплекс «Кабинет физики»	да
• микроскопы «Кабинет биологии»	25
• кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир».	да

#### Спортивное оснащение образовательного учреждения:

➤ Количество физкультурных залов	2
➤ Количество спортивных площадок	1

#### Оснащение образовательного учреждения:

➤ Библиотека	да
➤ Читальный зал	да
➤ Медиатека	нет
➤ Медицинский кабинет	да
➤ Процедурный кабинет	да
➤ Столовая	да
➤ Буфет	да

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наполняемость классов на 01.01.2024г.

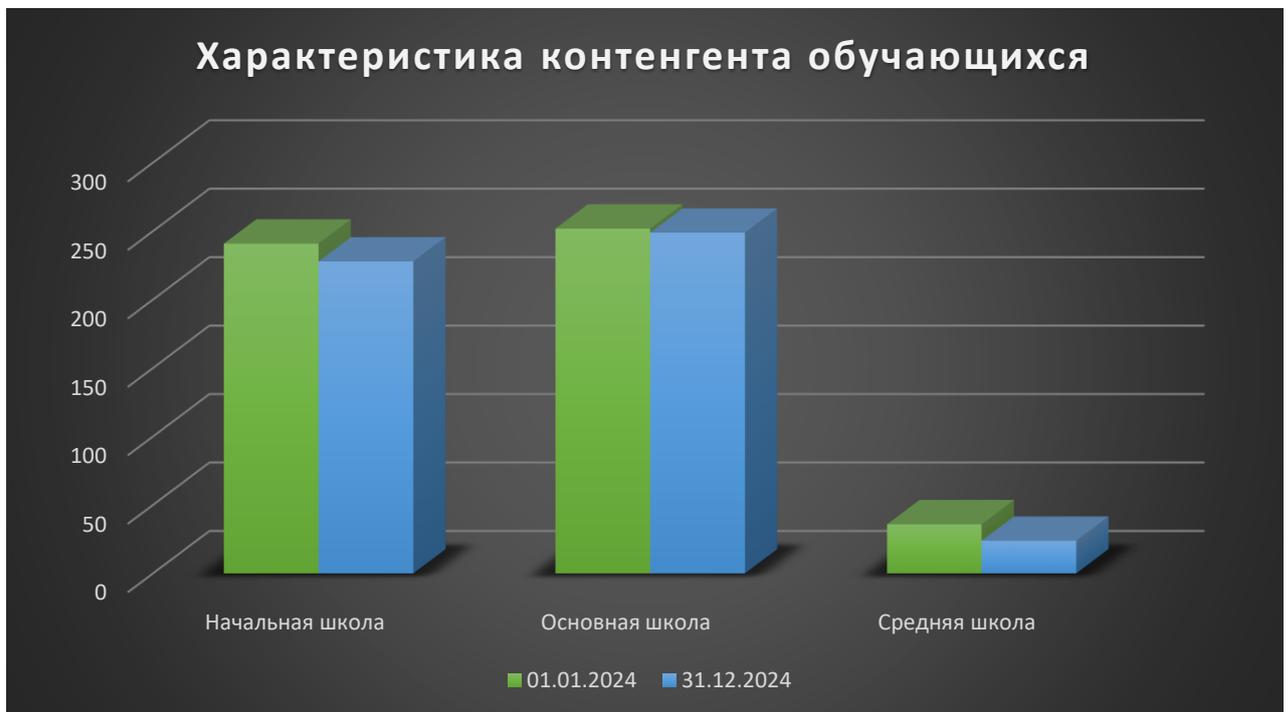
классы	количество обучающихся		всего
	А	Б	
1	28	29	57
2	30	29	59
3	29	33	62
4	29	34	63
Итого:	116	125	241
5	25	23	48
6	33	32	65
7	27	26	53
8	23	27	50
9	16	20	36
Итого:	124	128	252
10	17		17
11	19		19
Итого:	36		36
<b>ВСЕГО:</b>			<b>529</b>

Средняя наполняемость классов – 26,5 ч.

Наполняемость классов на 31.12.2024г.

классы	количество обучающихся		всего
1	28	25	53
2	27	31	58
3	29	29	58
4	29	30	59
Итого:	85	90	228
5	30	30	60
6	21	21	42
7	28	25	53
8	26	24	50
9	19	25	44
Итого:	94	95	249
10	15		15
11	9		9
Итого:	24		24
<b>ВСЕГО:</b>			<b>501</b>

Средняя наполняемость классов – 25,1 ч.



Анализ данных показал, что в 2024 году численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования снизилась на 5%, но при этом она остается высокой, численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования снизилась на 1%, численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования снизилась на 43%. Основной причиной оттока

после получения основного общего образования является продолжение обучения по программам среднего профессионального образования в специализированных образовательных учреждениях.

### ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	на 01.01.2022	на 01.01.2023г.	на 01.01.2024г.
Начальная школа	241	240	241
Основная школа	232	256	249
Средняя школа	69	59	36
<b>ВСЕГО:</b>	542	555	529



Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа. Информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте и официальной странице ВКонтакте; проводятся родительские собрания и «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников; ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и о перспективах ее развития.

В школе проводятся курсы дошкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста (срок освоения 1 год). Особенность дошкольного образования – это одновременное решение двух задач: 1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и пр.); 2) подготовить детей к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками и пр. Занятия пользуются успехом у родителей и детей, 97% детей, посещающих данные занятия, становятся в дальнейшем обучающимися школы.

В школе работают 5 групп продлённого дня общей наполняемостью 150 человек.

Для успешного обучения созданы необходимые условия в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями, осуществляется психологическая и социальная поддержка, представленная службой психолого-педагогического сопровождения (далее СППС).

### **ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

При невозможности обучения в помещении учреждения, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Дети-инвалиды	3	2	2
Обучение на дому	5	4	6

Количество учеников, имеющих статус «ребенок – инвалид» (начальная и основная школа) не изменилось. Количество детей, проходивших обучение на дому, увеличилось на 2 человека.

## 5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ № 274 с 1 сентября 2023 года перешла на обновленные Федеральные образовательные программы начального общего образования (ФОП НОО), утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”; основного общего образования (ФОП ООО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”; среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа разработала и утвердила к 2024-2025 учебному году календарный учебный график, учебный план для каждого уровня образовательной организации, в том числе рабочие программы по каждому преподаваемому предмету. Вместе с тем согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации в обязательном порядке были использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура» (начальное общее образование), «Труд (технология)» (основное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее и среднее общее образование), в том числе количество часов, рекомендованных на изучение указанных учебных предметов, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура» – для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)» (основное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее и среднее общее образование) – для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Весь год учителя пользовались федеральной государственной информационной системой «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

## **РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-6	1	45	5	34
7-11	1	45	6	34

## 5.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП НОО

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 1-4 классах реализуются программы: «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Государственные программы за 2024-2025 учебный год выполнены с учетом коррекции.

Записи в электронных журналах полностью соответствуют содержанию рабочих программ. Для приведения в соответствие фактических дат контрольных работ с датами контрольных работ, установленных графиком в начале учебного года и датой итоговой аттестационной работы, допущены изменения в порядке уроков, предусмотренных рабочей программой.

Государственная программа за I полугодие 2024-2025 учебного года выполнена в полном объеме, соответствует учебному плану, поурочно-тематическому планированию.

## ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Содержание образовательного процесса в начальной школе определяется требованиями ФГОС и ФОП НОО. Качество обучения отражается в представленной ниже таблице:

Календарный год	2-е классы			3-и классы			4-е классы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кл-во обучающихся	56	59	58	65	62	60	61	63	61
Средний балл	4,5	4,44	4,33	4,37	4,4	4,3	4,17	4,07	4,3
Качество знаний	83,0	77,1	77,1	78,3	74,7	75,4	72,45	69,1	76



Анализируя полученные показатели успеваемости и степень обученности учащихся начальной школы за 2022, 2023, 2024 года, можно сделать следующие выводы: степень обученности учащихся в 2024 г в начальной школе возросло в 3-их и 4-ых классах. Наиболее высокий уровень продемонстрировали учащиеся 2 параллели. Более низкий уровень обученности у учащихся 3х классов.

## 5.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП ООО

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часа;
- 9-е классы – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для организации горячего питания в школе установлены четыре перемены по 20 минут каждая.

**Государственные программы за 2023-2024 учебный год выполнены с учетом коррекции.**

Записи в электронных журналах полностью соответствуют содержанию рабочих программ. Для приведения в соответствие фактических дат контрольных работ с датами контрольных работ, установленных графиком в начале учебного года и датой итоговой аттестационной работы, допущены изменения в порядке уроков, предусмотренных рабочей программой.

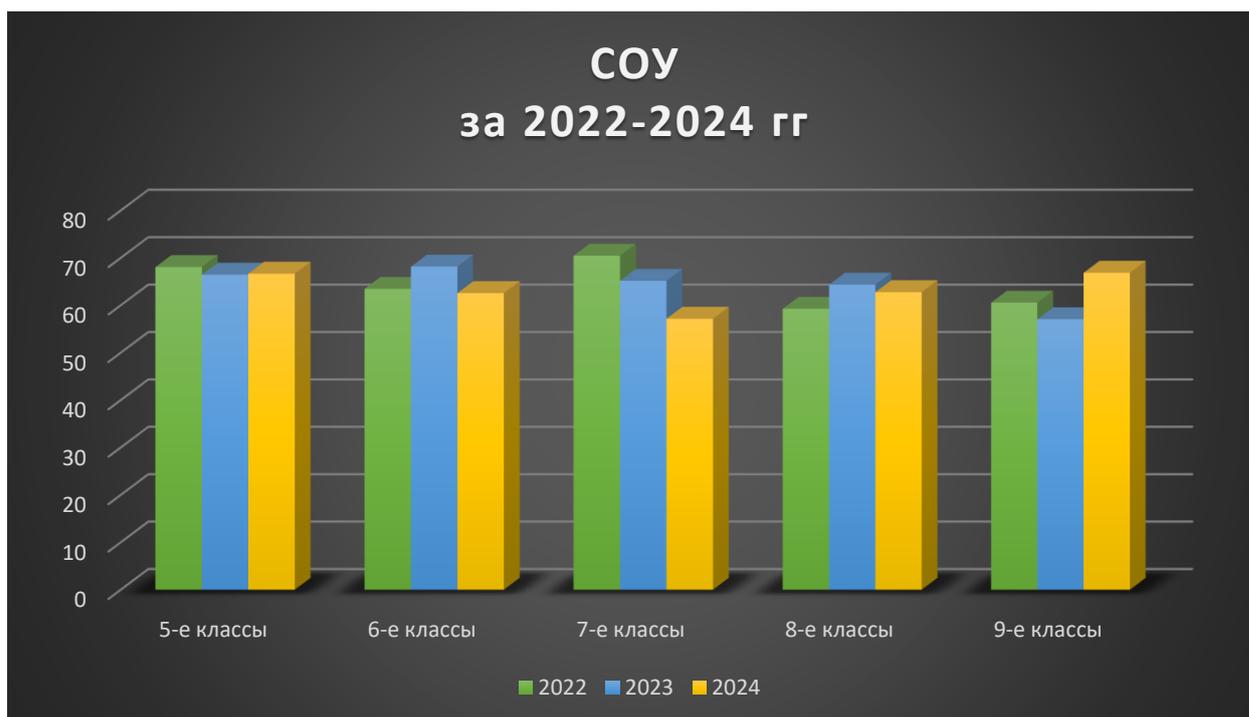
Государственные программы за I полугодие 2024-2025 учебного года выполнены в полном объеме, что соответствует учебному плану, поурочно-тематическому планированию.

## ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Содержание образовательного процесса в основной школе определяется требованиями ФГОС и ФОП ООО. Качество обучения отражается в представленной ниже таблице:

Календарный год	5-е классы			6-е классы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кл-во обучающихся	59	55	53	55	60	53
Средний балл	4,11	4	4	3,98	3,97	3,89
СОУ	68,1	66,5	66,7	63,5	68,21	62,6

Календарный год	7-е классы			8-е классы			9-е классы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кл-во обучающихся	47	55	54	44	47	50	40	44	39
Средний балл	3,97	3,8	3,78	3,88	3,91	3,93	3,75	3,68	3,88
СОУ	70,5	65,2	57,2	59,3	64,4	62,8	60,6	57,1	66,9



Анализируя полученные показатели успеваемости обучающихся основной школы за 2022, 2023, 2024 года, можно сделать следующие выводы: степень успешности в 2024 г в основной школе находится в пределах от 57,2% до 66,9%. В динамике 3х лет обученность в 5х, 6х и 7х классах можно считать стабильной. Тем не менее наблюдается спад в 7 параллели.

Основные причины невысокой успеваемости:

- ослабление влияния родителей на детскую мотивацию в учебе;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся.

Как никогда важна совместная работа классных руководителей, учителей-предметников и родителей.

В связи с этим были намечены следующие пути решения данной проблемы: в план внутришкольного контроля внесены мероприятия по устранению пробелов в знаниях. С учетом этого каждым педагогом был составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, обозначены направления работы с ними.

### 5.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ООП СОО

Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФОП среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- 10-е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для организации горячего питания в школе установлены четыре перемены по 20 минут каждая.

Государственные программы за 2023-2024 учебный год, а также за I полугодие 2024-2025 выполнены с учетом коррекции. Последующая коррекция программ проводится в системе, вносится и утверждается через электронное ПТП. Выполнение государственных программ (с учетом корректировки) достигалось:

- ✓ блочной подачей нового материала;
- ✓ использованием резервного времени, заложенного в планировании на тему «Повторение»;
- ✓ самостоятельным изучением материала;

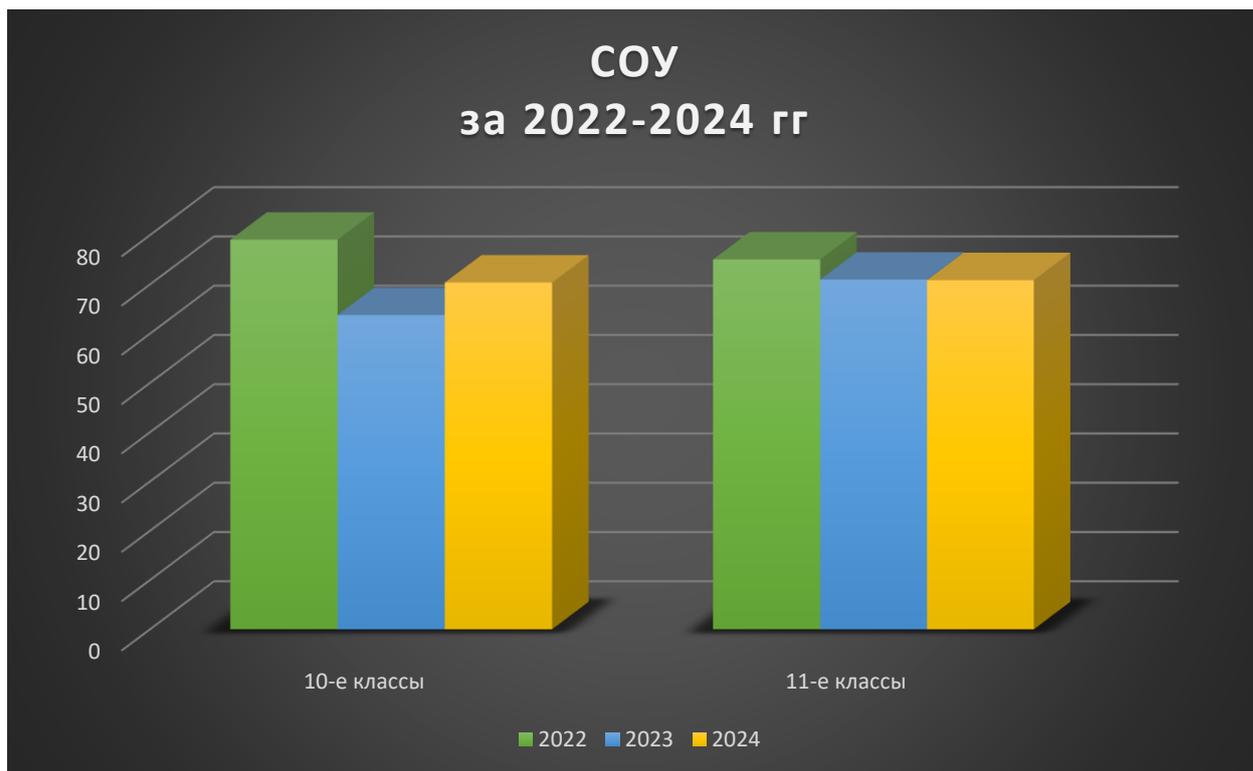
По запланированному количеству лабораторных, практических занятий, по числу обязательных контрольных работ программа выполнена. В течение года график проведения контрольных работ претерпевал незначительную коррекцию по вышеуказанным причинам. При составлении планирования на следующий учебный год необходимо учесть замечания и обеспечить полное повторение материала.

Записи в электронных журналах полностью соответствуют содержанию рабочих программ.

### ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Содержание образовательного процесса в начальной школе определяется требованиями ФГОС и ФОП СОО. Качество обучения отражается в представленной ниже таблице:

Календарный год	10-е классы			11-е классы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кл-во обучающихся	32	19	15	33	29	14
Средний балл	3,88	3,88	4,1	4,00	3,92	4,14
СОУ	79,1	63,8	70,4	75,1	71	70,9



Анализируя полученные показатели успеваемости обучающихся средней школы за 2022, 2023, 2024 года, можно сделать следующие выводы: качество знаний в 2024 г в средней школе находится в пределах 70 - 71%. В динамике 3х лет обученность в 11-х классах можно считать стабильной. Более того, наблюдается значительное повышение степени обученности в 10 параллели относительно прошлого года.

Для дальнейшего улучшения результатов необходимо эффективное использование лично- ориентированного подхода в обучении, обеспечение преемственности между I и II, II и III степенями обучения, осуществление мер по коррекции знаний обучающихся. Разрабатывается система индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

## 6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными особенностями реализации внеурочной деятельности (далее ВД) является организация единого образовательного пространства с обеспечением преемственного содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования ОП различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей-инвалидов, создание условий для развития воспитательной среды. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности и носят практико-ориентированные характеристики.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий.

Часть, рекомендуемая для всех учеников начальной школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, включает три направления:

- I.** Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности осуществляются через занятия «Разговоры о важном».
- II.** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочные занятия «Читаем. Решаем. Наблюдаем» в 1-2 классах и «Азбука финансовой грамотности» в 3-4 классах. В 1 классе акцент делается на читательскую грамотность, во втором – на математическую, в 3-4 классах - на финансовую грамотность.
- III.** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочные занятия «Тропинки к профессии» (1-4 классы).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся вариативная часть плана внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через ШСК «Ополченец».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 6 до 9 часов в неделю в 1-4 классах.

В 2024 году в ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков программы внеурочной деятельности в начальной школе реализовывались по 4 основным направлениям: общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и гражданско-патриотическому. Всего было представлено 15 программ.

Ниже представлен **динамический анализ количества занятых человек во внеурочной деятельности в начальной школе.**

Направление	Кол-во программ	Кол-во занятых человек		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общекультурное	5	456	319	351
Общеинтеллектуальное	5	250	352	333
Социальное	3	266	393	292
Гражданско-патриотическое	2	239	270	277
Итого:	15	1211	1334	1253



Сравнительный анализ показал, что 2024-2025 уч. г. количество учащихся начальной школы, занимающихся внеурочной деятельностью, сократилось на 6% (в связи с сокращением численности обучающихся). Наибольшей популярностью в этом учебном году пользуются занятия общекультурного и общеинтеллектуального направлений.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через школьный спортивный клуб «Ополченец».

## 6.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В образовательной организации часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где особое внимание уделяется ВД по учебным предметам (изучение отдельных предметов на углубленном уровне) и формированию функциональной грамотности. Например, **«Сила в слове» (функциональная грамотность)**, **«Математика для каждого»**, **«Аспекты грамматики английского языка»**, **«Клуб любителей немецкого языка»**, **«Основы математической грамотности» (функциональная грамотность)** и т.д.

Однако, содержательное наполнение двух других моделей так же имеет место. Примером могут служить занятия с оказанием педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в социальной коммуникации и адаптации, особенно при переходе в основную школу (**«Здравствуй, большая школа» 5-е классы**), обучающимся, испытывающим трудности в усвоении учебной программы: **«Физический практикум по решению задач»**, **«Сложные вопросы химии»**, **«Сложные вопросы в изучении биологии»**, и т.д.

В программе предусмотрен час на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**; на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой); занятия профориентационной направленности **«Билет в будущее»**. Организованы занятия, направленные на творческое и физическое развитие обучающихся:

**«Театральная мастерская»**, **«Помоги себе сам» (курс ОБЖ)**, **«Хоровое пение»**.

В школе функционирует ШСК «Ополченец», школьный музей ЛАНО.

В 2024 году в ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков программы внеурочной деятельности в основной школе (5-9 классы) реализовывались по 6 основным направлениям: общекультурному, общеинтеллектуальному, профориентационному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному и гражданско-патриотическому. Всего было представлено 36 программ.

Ниже представлен динамический анализ количества занятых человек во внеурочной деятельности в основной школе.

Направление	Кол-во программ	Кол-во занятых человек		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общекультурное	6	149	98	131
Общеинтеллектуальное	22	560	509	597

Профориентационное	2	128	261	220
Духовно-нравственное	2	109	128	77
Спортивно-оздоровительное	1	120	136	55
Гражданско-патриотическое	3	288	285	306
Итого:	36	801	1289	1386



Наибольшей популярностью пользуются занятия общеинтеллектуального направления.

Выбор данных занятий обусловлен: углублённым изучением языков (согласно специализации школы), дополнительным изучением русского языка (согласно гуманитарной направленности программ) обязательным изучением курсов: «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 6 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах; проектной деятельности в 9 классах.

### 6.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году в ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков программы внеурочной деятельности в средней школе (10-11 классы) реализовывались по 4 основным направлениям: общекультурному, общеинтеллектуальному, профориентационному и гражданско-патриотическому. Всего было представлено 13 программ.

Ниже представлен динамический анализ количества занятых человек во внеурочной деятельности в основной школе.

Направление	Кол-во программ	Кол-во занятых человек		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общекультурное	1	16	8	17
Общеинтеллектуальное	9	71	115	174
Профориентационное	2	49	42	29
Гражданско-патриотическое	1	75	35	41
Итого:	13	218	207	261



Согласно 4 направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа по различным видам внеурочной деятельности, что является доказательством востребованности, заинтересованности в занятиях. Наибольшей популярностью пользуются занятия общеинтеллектуального направления.

Выбор данных занятий обусловлен: углублённым изучением языков (согласно специализации школы), дополнительным изучением математики, увеличением часов занятий по химии.

## **7. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **7.1 ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ: ВПР (ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ) 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» для всех обучающихся, завершивших в 2024 году обучение в 4-8 классах, в 2023/2024 учебном году в период с 01.03.2024 по 17.05.2024 проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования.

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Цель анализа проведенных работ - определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу\*

\* При анализе всероссийских проверочных работ по каждому предмету, обнаружены проблемы в выполнении некоторых заданий, намечены пути преодоления проблем.

#### **Всероссийские проверочные работы (4-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 4х классов выполняли по 3 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру.

При одинаково высоких показателях качества знаний по русскому языку и математике, показатель качества знаний по окружающему миру значительно выше среднего по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам значительно повысились.

Предмет	Качество знаний		
	2022 (осень)	2023	2024
Математика	64,29%	80,85%	83,02%
Русский язык	77,35%	70,21%	76,92%
Окружающий мир	76,67%	92,59%	98,04%

<b>ВПР 2024 Математика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	651	54178	1,14	14,24	42,89	41,73
Кировский район	42	2768	1,73	15,17	46,35	36,74
ГБОУ СОШ №274		53	0	16,98	50,94	32,08

<b>ВПР 2024 Русский язык</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	651	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Кировский район	42	2754	4,39	25,49	50,04	20,08
ГБОУ СОШ №274		52	0	23,08	61,54	15,38

<b>ВПР 2024 Окружающий мир</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	651	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
Кировский район	42	2703	0,67	14,58	57,79	26,97
ГБОУ СОШ №274		51	0	1,96	52,94	45,1

### **Всероссийские проверочные работы (5-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 5х классов выполняли по 4 предметам: математике, русскому языку, биологии и истории.

При значительно высоких показателях качества знаний по биологии, показатели качества знаний по русскому языку, математике и истории ниже среднего по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и истории понизились, в то время как по биологии повысились более чем в 3 раза.

<b>Предмет</b>	<b>Качество знаний</b>		
	<b>2022 (осень)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Математика	35,19%	76,78%	50,00%
Русский язык	59,26%	59,65%	50,00%
История	48,15%	39,22%	48,78%
Биология	57,45%	26,42%	82,50%

<b>ВПР 2024 Математика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	652	52851	6,1	29,45	41,8	22,64
Кировский район	42	2741	6,64	30,83	40,97	21,56
ГБОУ СОШ №274		42	7,14	42,86	38,1	11,9

<b>ВПР 2024 Русский язык</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
г. Санкт-Петербург	652	52888	9,7	34,43	38,21	17,66
Кировский район	42	2711	12,98	35,45	35,63	15,94
ГБОУ СОШ №274		42	11,9	38,1	28,57	21,43

<b>ВПР 2024 Биология</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
г. Санкт-Петербург	652	52105	4,79	31,3	45,79	18,13
Кировский район	42	2677	5,04	32,91	43,97	18,08
ГБОУ СОШ №274		40	0	17,5	47,5	35

<b>ВПР 2024 История</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
г. Санкт-Петербург	652	52550	4,04	31,09	42,64	22,22
Кировский район	42	2707	7,39	38,31	37,31	16,99
ГБОУ СОШ №274		41	4,88	46,34	43,9	4,88

### **Всероссийские проверочные работы (6-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 6х классов выполняли по 6 предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию. Все обучающиеся параллели 6х классов выполняли работу по русскому языку и математике, по остальным предметам обучающиеся писали работы на основе случайного выбора.

Показатель качества знаний по русскому языку и биологии в ГБОУ СОШ №274 эквивалентен показателям по России, Санкт-Петербургу и Кировскому району, а по математике, истории, географии и биологии – ниже, чем в стране, городе и районе.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам, кроме географии, понизились.

Предмет	Качество знаний		
	2022 (осень)	2023	2024
Математика	28,57%	42,23%	32,73%
Русский язык	39,21%	60,00%	48,00%
История	81,81%	66,67%	17,39%
Обществознание	48,0%	52,38%	33,33%
География	32,0%	40,91%	57,14%
Биология	-	72,73%	53,57%

ВПР 2024 Математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	655	48855	10,64	43,22	36,56	9,58
Кировский район	42	2643	11,99	45,33	34,81	7,87
ГБОУ СОШ №274		55	9,09	58,18	29,09	3,64

ВПР 2024 Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	655	48861	11,29	35,6	39,44	13,68
Кировский район	42	2627	12,9	38,75	36,81	11,53
ГБОУ СОШ №274		50	16	36	36	12

ВПР 2024 История						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	608	24294	3,25	37,55	42,04	17,17
Кировский район	38	1433	5,52	41,4	39,47	13,61
ГБОУ СОШ №274		23	0	82,61	13,04	4,35

ВПР 2024 Обществознание						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	608	24081	4	32,82	44,58	18,6
Кировский район	40	1284	7,87	37,85	41,43	12,85
ГБОУ СОШ №274		27	22,22	44,44	29,63	3,7

<b>ВПР 2024 География</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
г. Санкт-Петербург	609	24253	1,79	29,24	51,67	17,3
Кировский район	38	1376	2,62	29,51	51,02	16,86
ГБОУ СОШ №274		28	0	42,86	46,43	10,71

<b>ВПР 2024 Биология</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
г. Санкт-Петербург	536	21816	7,34	40,45	40,9	11,31
Кировский район	34	1063	8,65	42,99	38,1	10,25
ГБОУ СОШ №274		28	0	46,43	32,14	21,43

### **Всероссийские проверочные работы (7-е классы)**

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 7х классов выполняли по 6 предметам: математике, русскому языку, биологии, истории, физике и географии. Все обучающиеся параллели 7х классов выполняли работу по русскому языку и математике, по остальным предметам обучающиеся писали работы на основе случайного выбора.

Показатели качества знаний по математике, истории и биологии ниже средних показателей по России, Санкт-Петербургу и Кировскому району, в то время как по русскому языку, физике и географии показатели значительно выше, чем в стране, городе и районе.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам, кроме истории, повысились.

Предмет	Качество знаний		
	2022 (осень)	2023	2024
Математика	22,23%	22,45%	31,91%
Русский язык	-	47,91%	54,16%
Физика	47%	50,00%	54,55%
История	66%	63,64%	44,00%
Обществознание	-	59,26%	-
Биология	56,25%	29,63%	44,00%
Английский язык	23,53%	22,45%	-
География	-	-	72,73%

<b>ВПР 2024 Математика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
г. Санкт-Петербург	644	45347	7,84	44,2	34,57	13,39
Кировский район	42	2516	10,28	45,07	31,92	12,73
ГБОУ СОШ №274		47	17,02	51,06	25,53	6,38

<b>ВПР 2024 Русский язык</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	658	47627	11,91	40,33	37,37	10,39
Кировский район	42	2545	15,72	40,43	35,28	8,57
ГБОУ СОШ №274		48	10,42	35,42	39,58	14,58

<b>ВПР 2024 Физика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
г. Санкт-Петербург	602	22945	7,53	41,37	36,26	14,83
Кировский район	37	1183	11,75	42,27	34,57	11,41
ГБОУ СОШ №274		22	13,64	31,82	40,91	13,64

<b>ВПР 2024 История</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
г. Санкт-Петербург	539	15625	3,89	35,77	41,43	18,91
Кировский район	34	893	6,94	38,86	38,63	15,57
ГБОУ СОШ №274		25	20	36	36	8

<b>ВПР 2024 География</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	545	15621	8,48	49,56	33,03	8,94
Кировский район	34	909	13,53	49,83	31,13	5,5
ГБОУ СОШ №274		22	0	27,27	63,64	9,09

<b>ВПР 2024 Биология</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
г. Санкт-Петербург	565	21526	6,14	38,2	38,17	17,5
Кировский район	39	1344	7,44	40,25	34,15	18,15
ГБОУ СОШ №274		25	8	48	28	16

## Всероссийские проверочные работы (8-е классы)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 8х классов выполняли по 6 предметам: математике, русскому языку, истории, географии, физике и химии. Все обучающиеся параллели 8х классов выполняли работу по русскому языку и математике, по остальным предметам обучающиеся писали работы на основе случайного выбора.

Показатель качества знаний по математике ниже среднего показателя по России, Санкт-Петербургу и Кировскому району, в то время как показатели по всем остальным предметам значительно выше всех трех объектов сравнения.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам значительно повысились.

Предмет	Качество знаний		
	2022	2023	2024
Математика	9,76%	17,14%	22,22%
Русский язык	68,18%	44,45%	76,74%
История	-	78,94%	86,36%
Обществознание	-	53,84%	-
Биология	17,64%	44,44%	-
Химия	22,73%	57,15%	80,00%
География	28,88%	-	57,14%
Физика	-	-	89,47%

ВПР 2024 Математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	645	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Кировский район	41	2244	11,9	58,33	27,36	2,41
ГБОУ СОШ №274		45	6,67	71,11	22,22	0

ВПР 2024 Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
г. Санкт-Петербург	667	44620	14,66	31,65	41,88	11,8
Кировский район	43	2448	18,34	31	40,89	9,76
ГБОУ СОШ №274		43	11,63	11,63	55,81	20,93

<b>ВПР 2024 История</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
г. Санкт-Петербург	556	14948	3,51	34,7	41,7	20,09
Кировский район	31	860	6,4	39,53	38,6	15,47
ГБОУ СОШ №274		22	0	13,64	50	36,36

<b>ВПР 2024 Физика</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
г. Санкт-Петербург	519	13967	8,11	43,95	35,37	12,57
Кировский район	29	760	10,39	46,71	36,45	6,45
ГБОУ СОШ №274		19	0	10,53	73,68	15,79

<b>ВПР 2024 География</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	533	14219	6,61	44,27	37,91	11,21
Кировский район	35	820	9,76	48,41	33,17	8,66
ГБОУ СОШ №274		21	0	42,86	28,57	28,57

<b>ВПР 2024 Химия</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Россия	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
г. Санкт-Петербург	565	15272	3,17	29,27	40,72	26,84
Кировский район	37	892	6,61	29,6	36,88	26,91
ГБОУ СОШ №274		20	0	20	50	30

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов аттестовались на основании сдачи обязательных экзаменов (русский язык и математика) и 2 экзаменов по выбору.

Успешно освоили государственную программу основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации 33 человека.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2023 г. № 1581-р «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году» 14 февраля 2024 (среда) – в образовательном учреждении проводится итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов. Участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку принимают обучающиеся 9 классов, внесенные в установленном порядке в базу данных АИС «ПараГраф».

Обучающиеся 9 классов принимали участие в итоговом устном собеседовании (очной форме) на базе своего образовательного учреждения. По итогам которого все выпускники получили «зачет».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования организована работа над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП). Регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над ИИП «ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте в ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга»

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по новым ФГОС, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Защита проекта прошла в 3 этапа в очной форме.

### 8.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

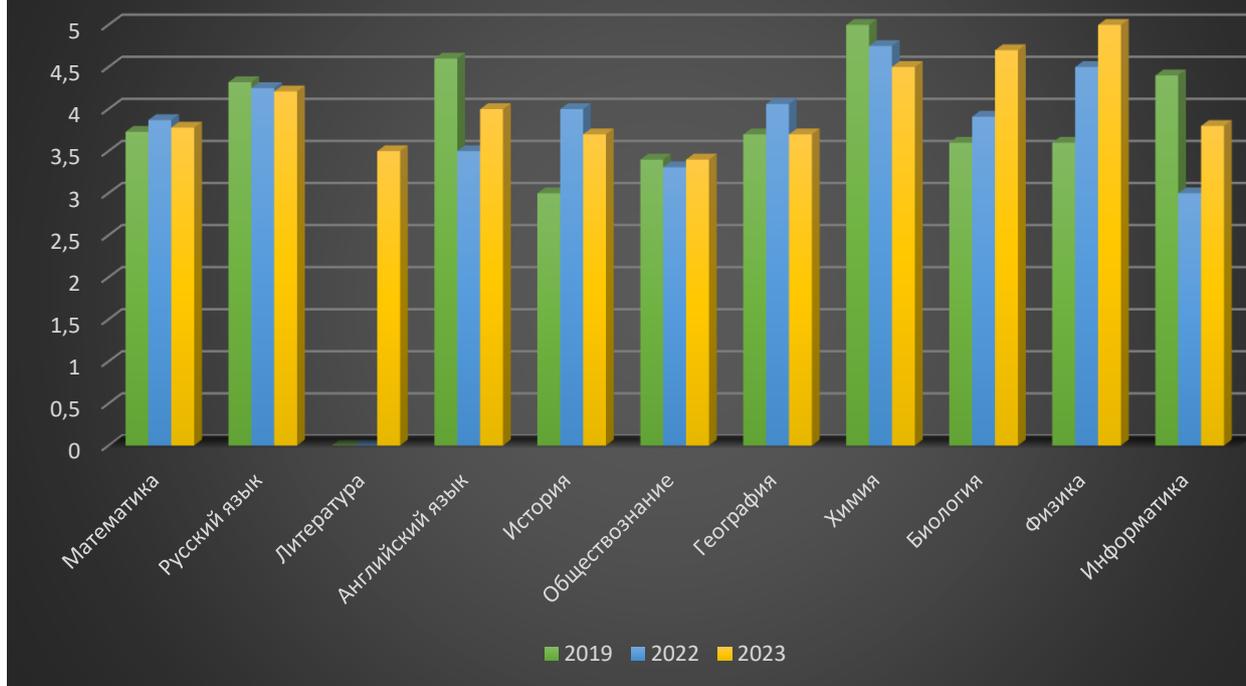
В 2024 году 33 обучающихся 9х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков были допущены к государственной итоговой аттестации, 3 выпускника 9х классов не были допущены к государственной итоговой аттестации, все 3

человека продолжили свое обучение в центре образования. 1 человек получил аттестат с отличием. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Ниже представлен динамический анализ результатов выпускников 9х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков за 2022, 2023, 2024 года.

№	Предмет	(% выпускники, выбравшие предмет			средний балл ОУ			выпускники, успешно сдавшие экзамен (%)		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Математика	100%	100%	100%	3,87	3,78	3,94	100%	100%	100%
2.	Русский язык	100%	100%	100%	4,25	4,21	4,1	100%	100%	100%
3.	Литература	0%	4%	0%	-	3,5	-	-	100%	-
4.	Английский язык	6%	18%	19%	3,5	4	4	100%	100%	100%
5.	История	3%	8%	12%	4	3,7	3,5	100%	100%	100%
6.	Обществознание	64%	52%	51%	3,31	3,4	3,4	100%	100%	100%
7.	География	73%	67%	55%	4,06	3,7	3,9	100%	100%	100%
8.	Химия	12%	4%	6%	4,75	4,5	4,5	100%	100%	100%
9.	Биология	15%	8%	12%	3,91	4,7	4	100%	100%	100%
10.	Физика	6%	2%	3%	4,5	5	4	100%	100%	100%
11.	Информатика	15%	20%	36%	3	3,8	3,8	100%	100%	100%
<b>Среднее значение:</b>					<b>3,91</b>	<b>4,03</b>	<b>3,9</b>			

## Средний балл по ОГЭ в динамике 3х лет

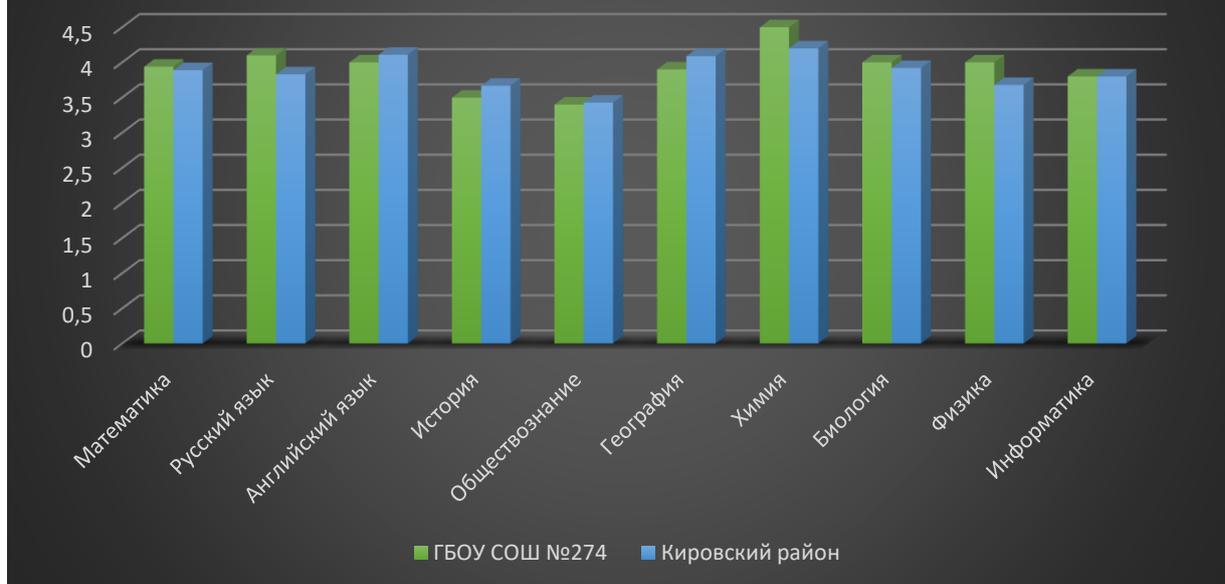


Таким образом, анализируя полученные данные за 2024 год, можно сделать следующие выводы: результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы стабильны по английскому языку, обществознанию, химии и информатике. Математике и географии средний балл по школе выше, чем в прошлом году. Процент обучающихся, которые выбрали английский язык, историю и информатику увеличился в сравнении с прошлым годом.

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков в сравнении с результатами выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Кировского района г. Санкт-Петербурга.**

№	Предмет	Средний балл					
		2022		2023		2024	
		ГБОУ СОШ №274	Кировск. район	ГБОУ СОШ №274	Кировск. район	ГБОУ СОШ №274	Кировск. район
1.	Математика	3,87	3,64	3,82	3,78	3,94	3,89
2.	Русский язык	4,25	3,95	4,27	4,12	4,1	3,83
3.	Литература	-	4,13	3,5	4,06	-	3,99
4.	Английский язык	3,5	3,99	4	4,16	4	4,11
5.	История	4	3,7	3,7	3,91	3,5	3,67
6.	Обществознание	3,31	3,45	3,4	3,2	3,4	3,43
7.	География	4,06	3,83	3,7	3,84	3,9	4,09
8.	Химия	4,75	4,09	4,5	4,22	4,5	4,2
9.	Биология	3,91	3,7	4,7	3,95	4	3,92
10.	Физика	4,5	3,74	5	3,67	4	3,68
11.	Информатика	3	3,57	3,8	3,56	3,8	3,8

## Средний балл ГБОУ СОШ №274 в сравнении со средним баллом Кировского района



Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы: результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СОШ №274 за последние 3 года по математике, русскому языку, биологии, химии, физике стабильно выше среднего результата по Кировскому району.

### 8.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

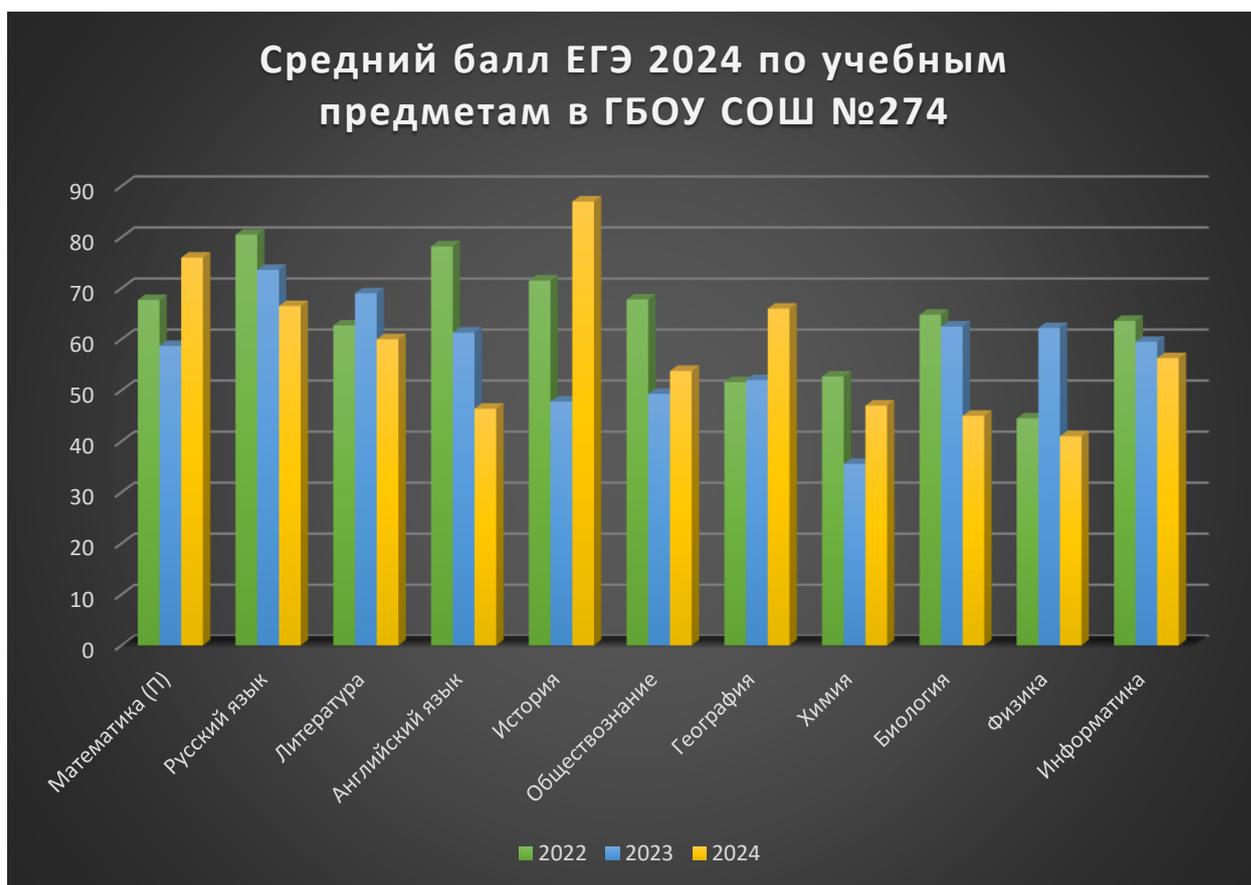
Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период, с 23 мая по 13 июня. Из 19 человек, обучавшихся в 11-х классе и успешно освоивших государственную программу среднего общего образования, допущено к государственной итоговой аттестации все 19 человек. 1 человек получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению, с которым все 19 обучающихся справились успешно.

Ниже представлен динамический анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам выпускников 11х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков за 2022, 2023, 2024 года.

№	Предмет	(% выпускники, выбравшие предмет)			средний балл ОУ			выпускники, успешно сдавшие экзамен (%)		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024

1.	Математика (П)	48%	63%	37%	67,7	58,7	76	100%	100%	100%
2.	Русский язык	100%	100%	100%	80,5	73,6	66,5	100%	100%	100%
3.	Литература	21%	14%	5%	62,7	69	60	100%	100%	100%
4.	Английский язык	28%	46%	26%	78,2	61,3	46,4	100%	100%	100%
5.	История	14%	20%	5%	71,5	47,8	87	100%	100%	100%
6.	Обществознание	38%	49%	47%	67,8	49,3	53,8	100%	100%	100%
7.	География	10%	9%	16%	51,6	52	66	100%	100%	100%
8.	Химия	21%	9%	5%	52,7	35,6	47	100%	100%	100%
9.	Биология	17%	9%	16%	64,8	62,5	45	100%	100%	100%
10.	Физика	7%	23%	5%	44,5	62,2	41	100%	100%	100%
11.	Информатика	17%	29%	16%	63,6	59,5	56,3	100%	100%	100%
<b>Среднее значение:</b>					<b>64,2</b>	<b>57,4</b>	<b>58,6</b>			



Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы: результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за 2022 год значительно выше результатов за 2023 и 2024 года, в то время как в 2024 году средний балл почти идентичен среднему баллу в 2023 году. Средний балл по учебным предметам:

математика (профиль), история, обществознание, география, химия выше, чем за прошлый год. Процент обучающихся, выбирающих в качестве экзаменов обществознание достаточно стабилен. В то же время процент выпускников, сдающих химию становится ниже из года в год.

Все выпускники 11 классов преодолели «пороговый минимум» по русскому языку и математике (база), получив аттестаты о среднем общем образовании. Сдача обучающимися единого государственного экзамена в 2024 году проведена без нарушений. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Также, стоит отметить выпускников, которые получили высокие баллы (75 – 89). Количество людей, сдавших экзамены на баллы 75+ составляет 42%.

Кроме того, в 2024 году в ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков была 1 выпускница, получившая медаль «За особые успехи в учении».

Ниже представлен динамический анализ результатов выпускников 11х классов ГБОУ СОШ №274 с углубленным изучением иностранных языков за 2022, 2023, 2024 года в сравнении со средними результатами района и города.

№	Предмет	Средний балл								
		2022			2023			2024		
		ГБОУ СОШ №274	Кир. район	СПб	ГБОУ СОШ №274	Кир. район	СПб	ГБОУ СОШ №274	Кир. район	СПб
1.	Математика	67,7	60,70	56,9	58,7	60,03	58,5	76	66,6	63,9
2.	Русский язык	80,5	72,22	71,2	73,6	71,75	71,7	66,5	75,9	66,3
3.	Литература	62,7	61,52	60,8	69	67,47	62,6	60	62,6	59,3
4.	Английский язык	78,2	72,68	73,3	61,3	66,85	66,8	46,4	66	66,6
5.	История	71,5	61,00	58,0	47,8	58,05	57,6	87	59,4	57,3
6.	Обществознание	67,8	62,64	59,9	49,3	60,18	57,5	53,8	54,7	55,8
7.	География	51,6	54,67	54,6	52	56,32	56,1	66	61,4	57,2
8.	Химия	52,7	55,14	54,3	35,6	63,55	57,2	47	56	58,2
9.	Биология	64,8	50,22	50,2	62,5	50,01	50,4	45	51,5	53,7
10.	Физика	44,5	58,39	54,1	62,2	54,88	56,6	41	64,8	55,8
11.	Информатика	63,6	64,91	59,5	59,5	60,65	60,6	56,3	64	56,3
<b>Среднее значение:</b>		<b>64,2</b>	<b>61,3</b>	<b>59,4</b>	<b>57,4</b>	<b>60,9</b>	<b>59,6</b>	<b>58,6</b>	<b>62,1</b>	<b>59,1</b>

Анализ показал, что обучающиеся ГБОУ СОШ № 274 в динамике 3х лет показывают стабильно хорошие и высокие результаты. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников школы по математике (профиль) стабильно высокий, а в 2024 году значительно выше среднего балла по Кировскому району и по городу Санкт-Петербург. По

русскому и английскому языкам отмечается спад в динамике 3х лет. По литературе средний балл выше среднего балла по району и городу.

## 9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Не продолжили обучение	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не трудоустроены
2022 г.	33	21	12	0	29	22	5	2	0
2023 г.	45	23	18	1	35	28	6	0	1
2024 г.	33	20	13	0	19	13	6	0	0



Сравнительный анализ занятости выпускников за 2022,2023 и 2024 года показал, что большая часть выпускников поступает в высшие учебные заведения по гуманитарному направлению.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-х и 11-ых классов.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на всех ступенях образования и в рамках Единой модели профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На основании Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования в школе разработаны и введены в действие с 1 сентября 2023 года программы воспитания

Воспитательная работа в ОУ осуществляется в рамках следующих модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

С 1 сентября 2024 года в рабочую программу воспитания добавлен модуль «Школьный музей»

В 2024 году классными руководителями широко использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и онлайн);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и онлайн);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и онлайн);
- родительские собрания (очно и онлайн).

На начало 2024/25 учебного года в ОУ сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы ОУ.

### 10.1 НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024-2025 г проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16 сентября по 23 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Предметы	Количество участников								Итого	Победители	Призеры
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Математика	8	12	4	2	2	1	2	2	33	0	1
Русский язык	7	8	6	3	3	0	0	0	27	1	9
Английский язык	0	4	8	5	3	3	3	1	27	0	3
Немецкий язык	0	0	1	1	1	0	0	1	4	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	1	2	0	3	2	0	8	0	0
Физика	0	0	0	0	1	4	0	1	6	0	3
Химия	0	0	0	0	1	3	2	1	7	0	0
Биология	0	0	4	1	1	3	5	1	15	0	7
География	0	1	1	0	2	4	1	1	10	2	3
Астрономия	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1
Литература	0	0	2	0	0	1	1	1	5	0	3
История	0	0	2	2	4	0	2	2	12	0	2
Обществознание	0	0	2	1	4	4	2	2	15	0	4
Физическая культура	0	1	3	0	0	0	0	0	4	2	0
ОБЖ	0	0	0	0	3	0	2	1	6	0	3

Вывод: Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали относительно высокий объем участия. Однако количество участников Всероссийской олимпиады школьников сократилось на 40 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Предмет	2023		2024	
	Класс	Кол-во победителей/ призеров	Класс	Кол-во победителей/ призеров
<b>ПОБЕДИТЕЛИ</b>				
Русский язык	4	1	4	1
Английский язык	6, 9	2	-	0
Немецкий язык	6	1	-	0
География	8	1	5, 9	2
Астрономия	8	1	-	0
Физическая культура	7	1	6, 8	2
<b>ПРИЗЕРЫ</b>				
Математика	4, 6, 10	4	10	1
Русский язык	4, 6	4	4, 5, 6, 8	9
Английский язык	6, 8, 9, 10	7	6, 7	3
Немецкий язык	-	0	8	1
Физика	7, 8, 10	4	9	3
Биология	5, 6, 7, 8, 9	8	6, 7, 9, 11	7
География	11	1	8, 9, 11	3
Астрономия	8	1	9	1
Литература	8, 10	3	6, 9, 11	3

История	6, 10	2	6, 8	2
Обществознание	11	2	6, 8, 11	4
Экономика	4	11	-	0
ОБЖ	7, 9	2	8, 10, 11	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>		<b>45</b>

Вывод: Количественные и качественные данные по районному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Общее количество победителей и призеров сократилось (по сравнению с прошлым годом). Но наблюдается рост показателей результативного участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам как литература, ОБЖ, биология.

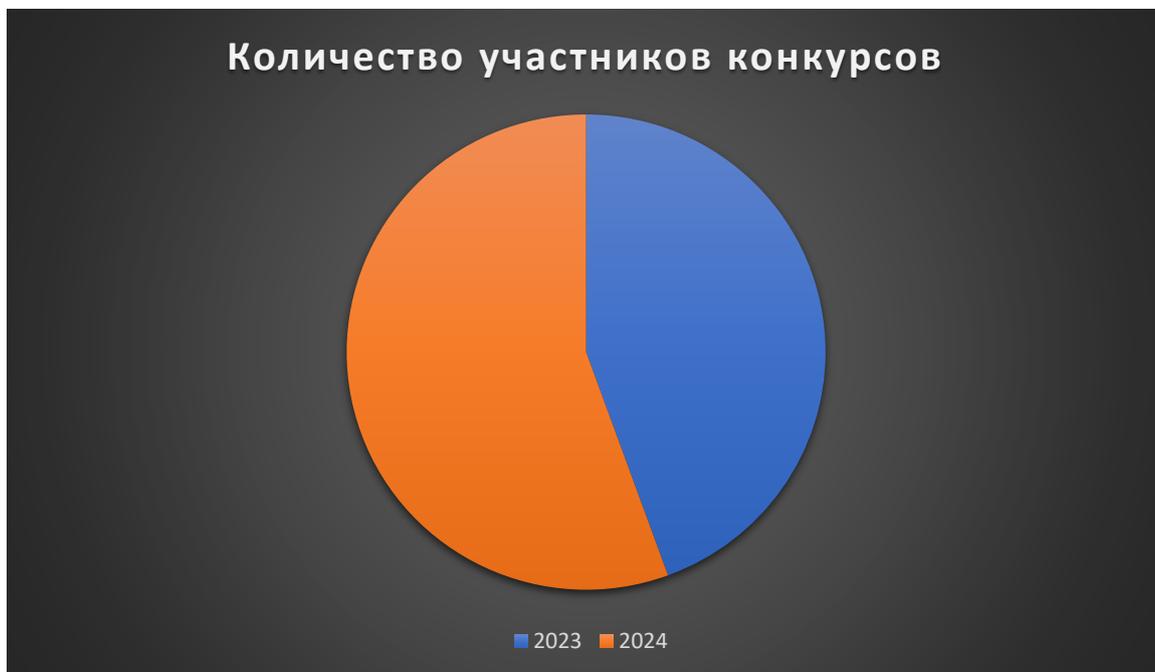
**На региональный тур Всероссийской олимпиады школьников направлены ученики по следующим предметам:**

- **география – обучающийся 9 класса; призер.**

## 10.2 ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Дата	Мероприятие	Участники, класс	Результат
Февраль 2024	Районный фестиваль детского творчества “AllWorld’sAStage”	ученица - 8А	участник
Март 2024	SciSMARTicon (с региональным участием)	Ученица 6 А	участник
Март 2024	Comics+	Ученики 7А (2 человека)	призеры
Апрель 2024	Метапредметная Лингвистическая Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-11 классов(английский язык)	Ученик - 6А	призер
Апрель 2024	Метапредметная Лингвистическая Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-11 классов(немецкий язык)	Ученица -6А	призер
Май 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для учеников 1-9 классов	ученики 9А (3чел.) ученики 6А (3 чел.) ученики 8А (1 чел.) ученики 7Б (4 чел.)	Победитель Победитель Победитель Победитель

## Количество участников конкурсов



Вывод: Учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты участия в мероприятиях по иностранному языку различных уровней (всероссийский, районный) и направлений (творческое, предметное).

По сравнению с 2023 годом в 2024 году наблюдается небольшой рост количества участников конкурсов по направлению «Иностранные языки», что наглядно отображено на диаграмме «Количество участников конкурсов».

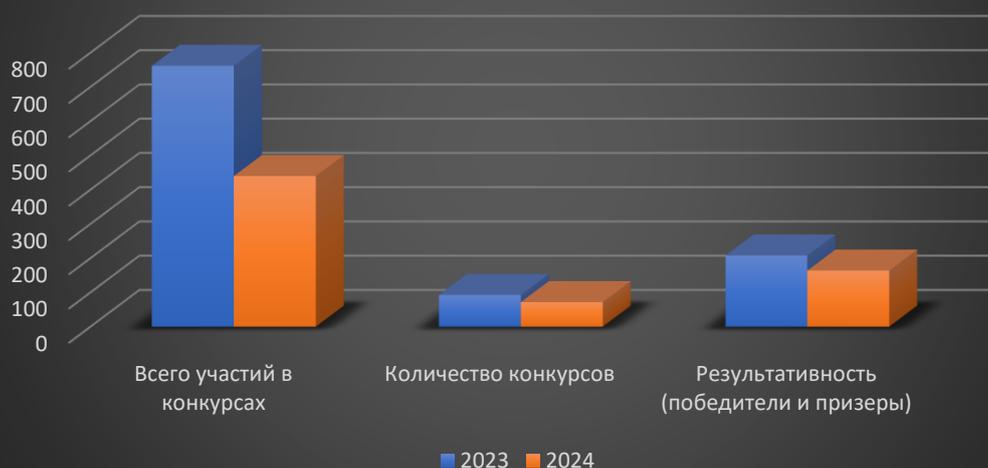
### 10.3 КОНКУРСЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НАУЧНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

#### Количественные и качественные показатели участия в конкурсах в 2024 году

Направленность	Всего участников	Всего конкурсов	Результат участия		
			Победитель	Призер	Участник
<b>Международный/всероссийский уровень</b>					
Гражданско-патриотическая	6	4	-	2	4
Научная/предметная	1	1	-	-	1
Профилактика и безопасность	7	1	-	-	7
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Региональный/городской уровень</b>					
Гражданско-патриотическая	22	3	3	-	19
Научная/предметная	10	6	1	4	5
Профорientационная	5	1	-	-	5
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

Гражданско-патриотическая	26	11	3	2	21
Научная/предметная	40	10	2	7	31
Художественная	43	8	5	8	30
Спортивная	135	10	1	58	76
Профорientационная	79	4	34	10	35
Профилактика и безопасность	54	10	7	16	31
Добровольческая	12	3	0	1	11
<b>Итого</b>	<b>389</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>102</b>	<b>235</b>
<b>Всех уровней:</b>	<b>440</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>108</b>	<b>276</b>

### Сравнительный анализ количественных и качественных показателей участия в конкурсах в 2023 и 2024 годах



### Конкурсы профорientационной направленности

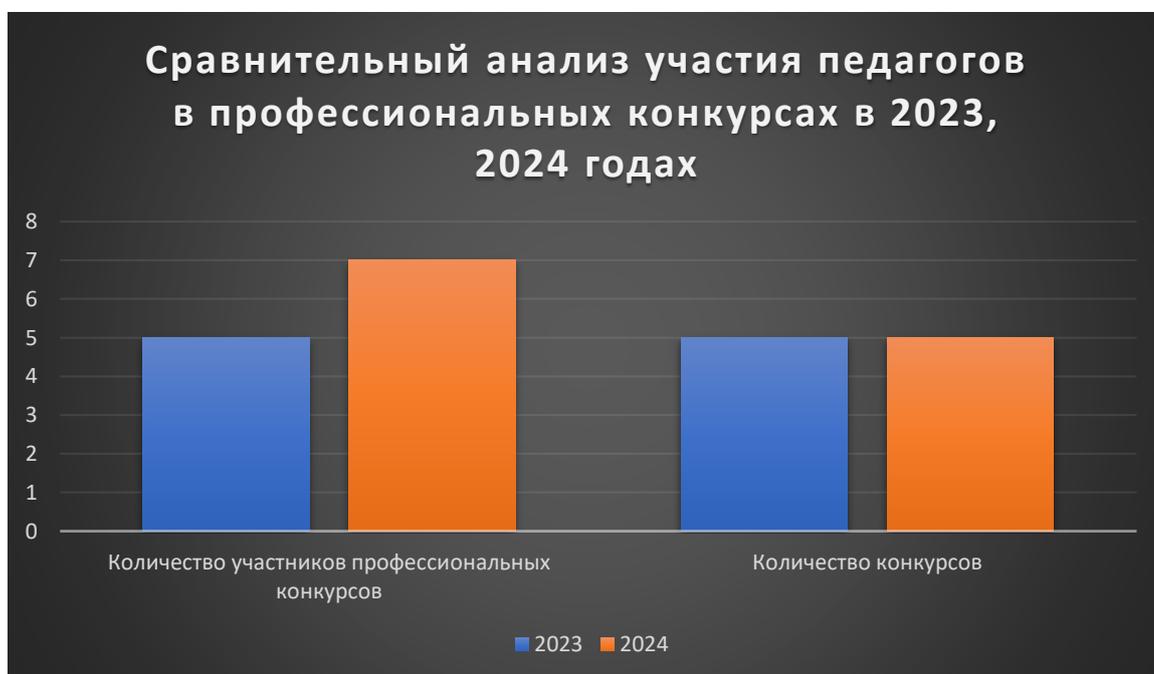


Вывод: В 2024 году учащие школы показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах различных направлений и уровней. Но относительно 2023 года число участников конкурсного движения снизилось. В 2023 году ученики поучаствовали в конкурсах 762 раза, а в 2024 440 раз, что на 42% меньше. Снижение количественного показателя обусловлено несколькими факторами, важнейшими из которых являются активное вовлечение детей и молодежи в социально-значимую деятельность без соревновательной составляющей (такую как добровольческая деятельность, участие в фестивалях, акциях, флэш-мобах) и проведение школьных этапов районных и региональных конкурсов, что позволило вырасти показателю «Результативность» на 10% (относительно общего количества участников).

Наглядно эти показатели отражены на диаграмме «Сравнительный анализ количественных и качественных показателей участия в конкурсах в 2023 и 2024 годах»

Кроме того, отмечается высокий рост количественных (на 60%) и качественных (на 50%) показателей отмечается по направленности «Профориентационная» по сравнению с прошлым годом (диаграмма «Конкурсы профориентационной направленности»), что обусловлено реализацией в школе Единой модели профессиональной ориентацией школьников.

#### 10.4 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В КОНКУРСАХ/ АКЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ



Педагогический коллектив школы регулярно принимает участие в профессиональных конкурсах.

Количество конкурсов, в которых педагоги школы приняли участие в 2024 году остаётся неизменным (5 конкурсов), но наблюдается небольшой рост количество участников конкурса (в 2023 году – 5 человек, в 2024 году – 7 человек)

В качестве качественного показателя хочется отметить следующие результаты:

1. Победа на Всероссийской научно-практической конференции "Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания
2. Победа на конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт – Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
3. Победа в районном конкурсе среди классных руководителей «Калейдоскоп классных идей»
4. Призовое место в районном конкурсе среди классных руководителей «Созвездие талантов»

Анализ приведенных выше данных показывает, что участие педагогического коллектива в конкурсах остается практически неизменным по сравнению с прошлым годом. Необходимо повышать педагогическую активность участия в профессиональных конкурсах, используя различные методы мотивации и стимулирования сотрудников, а также оказывать методическую помощь при подготовке участника конкурса и содействовать активным педагогическим работникам.

## 10.5 ШСК «ОПОЛЧЕНЕЦ»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Ополченец».

Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования – 8, среди которых акробатика, футбол, волейбол, художественная гимнастика, чирлидинг, греко-римская борьба, хип-хоп, а с 1 сентября 2024 года открыта секция «Баскетбол»

Количество обучающихся в спортивном клубе (в год) – 165 человек.

Достижения воспитанников ОДОД ШСК «Ополченец»

Конкурс/соревнование	Количество участников	Результат
Районные соревнования «День бегуна»	8 человек	Призёры
Районные соревнования «Весёлые старты»	12 человек	Призёры
Районные соревнования по волейболу	7 человек	Участие
Президентские состязания	12 человек	Участие
Соревнования по мини-футболу «Мишка»	7 человек	Участие
Осенняя лига ГТО	20 человек	1 – Победитель 19 - Участие
<b>Итого:</b>		
<b>Конкурсов/соревнования - 5</b>	<b>Участников - 66</b>	<b>Победитель – 1 Призёры – 20 Участники - 45</b>

<b>Участие в конкурсах/соревнованиях воспитанников ШСК «Ополченец» за 2023 и 2024 год</b>					
Год	Всего участников	Всего конкурсов	Результат участия		
			Победитель	Призер	Участник
<b>2023</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>44</b>
<b>2024</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>45</b>

Из статистических данных за два года видно, что количество участников - воспитанников ШСК «Ополченец» остаётся неизменным. В 2024 году поучаствовали в конкурсах и соревнованиях 40% (в 2023 – 41%) от всех воспитанников. Количество победители и призёров в отчетном году – 32% (в 2023 – 35%) от общего количества участников конкурсов.

## 10.6 СЛУЖБА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Целью социально-педагогической работы является создание условий для:

- психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, в школе, в обществе. Данная цель реализуется через решение ряда задач;
- предупреждение и профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;
- предупреждение травматизма в образовательном учреждении, как профилактика противоправного поведения;
- профилактика экстремистских настроений в молодежной среде;
- просветительская работа с родителями и обучающимися.

На 2025 г. в ГБОУ СОШ № 274 нет семей, находящихся в социально-опасном положении, на учете ОДН учащиеся ГБОУ СОШ № 274 не состоят, не имеющих гражданство РФ – 21 обучающихся; не имеющих постоянную регистрацию в Санкт-Петербурге - 85 обучающихся; дети–инвалиды - 3; опекаемых обучающиеся - 3; дети из неполных семей, вследствие потери кормильца - 5.

Безнадзорные обучающиеся (родители которых уклоняются от воспитания детей); безпризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства); обучающиеся из социозащитных учреждений – отсутствуют.

Деятельность школы по социально-психологическому сопровождению обучающихся осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом в сотрудничестве и с привлечением классных руководителей, а также с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия: Центром психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга.

## 11. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Состав педагогических кадров</b>	2023 г.	2024
Всего специалистов (в том числе совместителей)	56	48
Постоянные (основные) сотрудники	53	48
Совместители	3	0
Работающие по договору	нет	нет

Количественный состав педагогических кадров в ОУ остается неизменным, текучесть кадров на низком уровне, сотрудники расторгают трудовой договор исключительно по объективным причинам: выход на пенсию, смена места жительства.

<b>Наличие в штате</b>	<b>Кол-во сотрудников</b>	<b>Кол-во сотрудников прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года</b>
Административных работников	5	5
Учителей (начальной школы, предметников)	38	38
Воспитателей ГПД	4	4
Педагогов дополнительного образования	3	3
Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	1	1
Старших вожатых	1	1

Штат полностью укомплектован, все сотрудники проходят курсы повышения квалификации по графику в соответствии с законодательством.

<b>Специалисты имеют образование</b>	2023 г.	2024
высшее педагогическое	35	27
высшее непедагогическое	12	10
среднее профессиональное (педагогическое)	7	7
среднее профессиональное (непедагогическое)	1	1
среднее общее	1	3
<b>имеют квалификационные категории</b>		
высшую	20	14
первую	16	12
соответствие занимаемой должности	20	23

В целом педагогический коллектив имеет высокий уровень образования. 77% педагогических сотрудников ОУ имеют высшее образование, из них у 73% профиль образования педагогический. По критерию «среднее общее образование» увеличение числа сотрудников произошло по причине приема студентов ВУЗ последнего курса обучения.

Возрастной состав специалистов:	2023	2024
До 30 лет	8	9
Свыше 55 лет	20	17

Педагогический стаж специалистов:	2023	2024
До 5 лет	10	8
Свыше 30 лет	17	16

Количественные показатели из таблиц «Возрастной состав специалистов» и «Педагогический стаж специалистов» показывают нам, что существенных изменений кадрового состава не произошло. Динамика и статистические данные стабильные.

Динамика и статистические показатели раздела показывают, что необходимо продолжить работу по созданию благоприятных условий для дальнейшего развития кадрового потенциала, включающие в себя методическую помощь при получении педагогами квалификационной категории, поддержку специалистов, проходящих обучение в высших учебных заведениях, направление на курсы повышения квалификации за счет средств ОУ, продолжить организацию мероприятий, направленных на передачу педагогического опыта молодым специалистам.

## 12. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКАМИ ОУ

Направления КПК	администрация	учителя	педагоги доп. образования	воспитатели ГПД	служащие, МОП
КПК предметные	1	4	0	0	0
КПК охрана труда, медицинская помощь	1	1/0	1/0	0	0
КПК ИКТ	0	1	0	0	0
КПК управление	2	2	0	0	0

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Всем предоставлена свобода выбора форм и методов повышения квалификации. Так анализ повышения квалификации педагогов за 2024 год показал, что педагоги проходили КПК как в дистанционном формате, так и в очной форме.

Особое внимание уделялось КПК по направлениям:

- персонифицированная модель обучения;
- «Внутришкольная система оценки качества»;
- подготовка к организации и проведению кампании ГИА.

На перспективу следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, в том числе применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций. Сейчас появился широкий спектр многообразных дистанционных курсов, и у учителей есть возможность выбора курса для выстраивания индивидуального маршрута повышения квалификации.

Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы в 2024 году освоены педагогами ОУ на 100%.

**13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.  
ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

Наименование показателей	Поступило за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда	955	0	33447
Из него:			
учебники	955	0	20431
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	11 123
справочный материал	0	0	41
печатные издания	745	0	33405
аудиовизуальные документы	0	0	42

Всего учащихся	Количество учебников в фондах, в том числе		Обеспеченность обучающихся 1-10 классов (1-11 для общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), %			Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся 11 классов, в %	В целом обеспеченность учебной литературой, %
	В печатной форме шт	В электронной форме шт	учебниками	учебными пособиями	учебно-методическими материалами		
496	20431	0	100%	100%	100%	100%	100%

Школьная библиотека ГБОУ СОШ № 274 работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей всех ступеней обучения.

В 2024/25 учебном году учащиеся ГБОУ СОШ № 274 полностью обеспечены учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методической литературой в соответствии с рабочими программами.

Ежегодно, в конце каждого учебного года, происходит закупка учебной литературы для нового учебного года. Так в 2025 г. ГБОУ СОШ № 274 разместила заказ на покупку учебной литературы в системе «Книгозаказ». К настоящему времени учебники на новый учебный год частично доставлены.

## 14. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО ДИРЕКТОРА ГБОУ СОШ № 274

\_\_\_\_\_ К.А. Мурадян

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 274 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 ГОДА)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с Приложением № 2 к Приказу Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

№	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	909 человека / 178%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек / 30%
1.19.1	Регионального уровня	154 человек / 30%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	456 человека / 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 77%

№	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 56%
1.29.1	Высшая	14 человек / 51%
1.29.2	Первая	12 человек / 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100%

№	Показатели	Единица измерения
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	509 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,00 кв. м