

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2011-15 учебные годы

Санкт-Петербург
ГБОУ СОШ № 274
2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

САМООБСЛЕДОВАНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	3
1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, ступени его развития за последние три года.	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности (Раковщик А. Л., Кузьмичева Е. Г.).....	3
1.2 Анализ контингента учащихся (Борисенко Л. В.).....	6
1.3 Использование в учреждении здоровьесозидающих технологий (Комякова С. А.)	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. (БОРИСЕНКО Л. В.).....	21
2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.	21
на 2015/2016 учебный год	24
Недельный учебный план для VI-IX классов.....	37
Годовой учебный план для VI-IX классов	38
Недельный учебный план.....	41
для X-XI классов.....	41
Годовой учебный план	42
для X-XI классов.....	42
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (БОРИСЕНКО Л. В.) БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ	44
3.1 Принципы составления расписания занятий.	44
3.2 Внутришкольный контроль (Беликова Е. В., Борисенко Л. В.) слова введения без изменений	44
3.3 Подготовка и проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ (Борисенко Л. В.)	46
3.4 Методическая и научно-исследовательская деятельность (Все зам по УВР и ВР)	49
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. (БЕЛИКОВА Е. В.)	86
4.1. . Принципы осуществления воспитательной работы и дополнительного образования.	86
4.2. Органы ученического самоуправления	87
4.3. Материально-техническая база для осуществления внеурочной работы с обучающимися.....	94
4.4. Организация воспитательной работы.	95
4.5. Основные достижения и важнейшие мероприятия ГБОУ СОШ №274 (Беликова Е. В.).	98
5. О РАБОТЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ СОШ № 274. (СИНЕЛЬНИК Е. Ю.)	119
6. ИМЕЮЩИЕСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РЕЗЕРВЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	120
Перспективы развития школы:	120

Самообследование

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие вопросы

- 1.1 Общая характеристика ГБОУ ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, ступени его развития за последние три года.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.

В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 628 учащихся,
в 2012-2013 – 575,
в 2013-2014 году – 541 учащихся.
в 2014-2015 году – 522 учащихся.

Директором школы с 23 марта 1987 года является почетный работник общего образования, Заслуженный учитель РФ Кузьмина Нуржамал Паталиевна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности (Раковщик А. Л., Кузьмичева Е. Г.).

ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: начальное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и немецкому языку; основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и немецкому языку; среднее (полное) общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и немецкому языку.

по программе дополнительного образования:

- физкультурно – спортивной направленности;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 78 №001435, регистрационный № 1201 от 23.12.2011 г. Срок действия лицензии: 23.12.2016.

Свидетельства:

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 04.06.2002 г. серия 78 № 00159241.
2. Свидетельство о государственной аккредитации, № 892 серия 78А01 № 0000246, дата выдачи 30.04.2015, дата окончания действия 14.03.2023.
3. Свидетельство о государственной регистрации права (Свидетельство о праве землепользования), серия 78-АЖ № 486845, дата выдачи 20.02.2012, дата окончания действия – нет.
4. Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, серия 78 № 03788, дата выдачи 20.04.2005, дата окончания действия – нет.
5. Свидетельство о государственной регистрации права (Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления). серия 78-АЖ № 486330, дата выдачи 27.01.2012, дата окончания действия – нет.

6. Устав образовательного учреждения. Принят решением Совета ГОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга. Протокол № 11 от 17.06.2011г. Председатель Совета Н. П. Кузьмина. Утвержден распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга № 1588 от 20.10.2011. Глава администрации Кондрашов А. О.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Положение о Совете школы образовательного учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ СОШ № 274 .
- Правила внутреннего распорядка учащихся ГБОУ СОШ № 274 .
- Правила перевода и отчисления обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
- Инструкции по ОТ и технике безопасности.
- Должностные инструкции.
- Приказы и распоряжения директора школы.
- Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся ГБОУ СОШ № 274 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Расписания и графики.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методических объединениях.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о сайте школы.
- Положение об электронном классном журнале.
- Иные локальные акты, не противоречащие законодательству РФ.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления в школе, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- Методический совет – создан с целью координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор.

В своей деятельности ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, законодательством РФ и города Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом и локальными документами учреждения.

Материальная база школы соответствует современным требованиям, оснащенности образовательного процесса и характеризуется следующими параметрами:

- 39 кабинетов (из них 2 компьютерных класса). Школа насчитывает 87 компьютеров, которые объединены в локальную сеть и 20 переносных компьютеров. Многие кабинеты снабжены рабочими станциями (персональные

компьютеры) учителей, мультимедийными проекторами, интерактивными досками (приставками mimio-studio);

- кабинет психолога;
- медицинский кабинет: кабинет врача и процедурная;
- 2 спортивных зала (большой – 277,4 м²), малый зал (31,1м²);
- конференц-зал
- столовая и буфет на 200 посадочных мест;
- библиотека.
- Музей ЛАНО, существует с 6 мая 1969 года;

Кадровый состав

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего педагогов в ОУ:	54	53	54	50
С высшим образованием	46	44	45	44

В целом школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Текучесть кадров не выходит за пределы естественного процесса.

Возрастной ценз педагогических кадров

Имеют стаж работы:	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
-до 5 лет	4	4	5	5
- от 5 до 10 лет	3	5	5	6
- от 10 до 20 лет	4	4	2	4
- свыше 20 лет	43	40	41	35

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Имеют квалификационную характеристику:	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
- высшую	17	12	11	13
- первую	23	25	30	12
- вторую	8	5	2	8
- не имеют категории	6	11	11	13
Награды:	13	14	14	14

1.2 Анализ контингента учащихся (Борисенко Л. В.)

Количественный состав:

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2011-2012	1 кл. – 2 2 кл. – 2 3 кл. – 2 4 кл. – 3	245
	5 кл. – 2 6 кл. – 3 7 кл. – 3 8 кл. – 3 9 кл. – 2	292
	10 кл. – 2 11 кл. – 2	94
2012-2013	1 кл. – 2 2 кл. – 2 3 кл. – 2 4 кл. – 2	210
	5 кл. – 3 6 кл. – 2 7 кл. – 2 8 кл. – 3 9 кл. – 3	299
	10 кл. – 1 11 кл. – 2	65
2013-2014	1 кл. – 2 2 кл. – 2 3 кл. – 2 4 кл. – 2	204
	5 кл. – 2 6 кл. – 3 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 2	261
	10 кл. – 2 11 кл. – 1	64
2014-2015	1 кл. – 2 2 кл. – 2 3 кл. – 2 4 кл. – 2	204
	5 кл. – 2 6 кл. – 2 7 кл. – 3 8 кл. – 2 9 кл. – 2	239
	10 кл. – 1 11 кл. – 2	67

Контингент учащихся ГБОУ СОШ № 274 разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровней личностного развития детей, обучающихся в образовательном учреждении, выявили, что в школе представлена вся шкала развития ребенка: от высокого уровня до ослабленного. Вследствие этого, весьма важен анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей.

1.3 Использование в учреждении здоровьесозидающих технологий (Комякова С. А.)

Библиотека	1
Физкультурный зал	2
Музей – название	Музей боевой славы Ленинградской Армии Народного ополчения
Столовая (буфет) с горячим питанием –	200 (число посадочных мест)
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Спортплощадка	1
Стадион	Футбольное поле с искусственным покрытием
Детская игровая площадка	1

Наличие инновационного статуса образовательного учреждения

ГБОУ СОШ № 274 является опорной школой по реализации опытно-экспериментальной работы АППО Санкт-Петербурга и ДДЮТ Кировского района по программе «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина Российской Федерации» (сроки реализации программы: 10.01.2012-31.12.2014; основание: распоряжение администрации Кировского района СПб №2239-р от 30.12.2011 «О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки», стремится стать одной из опорных школ районной целевой программы «Здоровый школьник».

01.01.2014 создана рабочая группа по реализации совместно ГБОУ ЦПМСС Кировского района работы по теме «Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».

Реализация программ дополнительного образования на территории ОУ

С 01.01.2014 в ГБОУ СОШ № 274 действует Школьный спортивный клуб (ШСК) «Ополченец», преобразованный с 01.01.2014 в Отделение дополнительного образования спортивной направленности.

Методическое обеспечение образовательного процесса

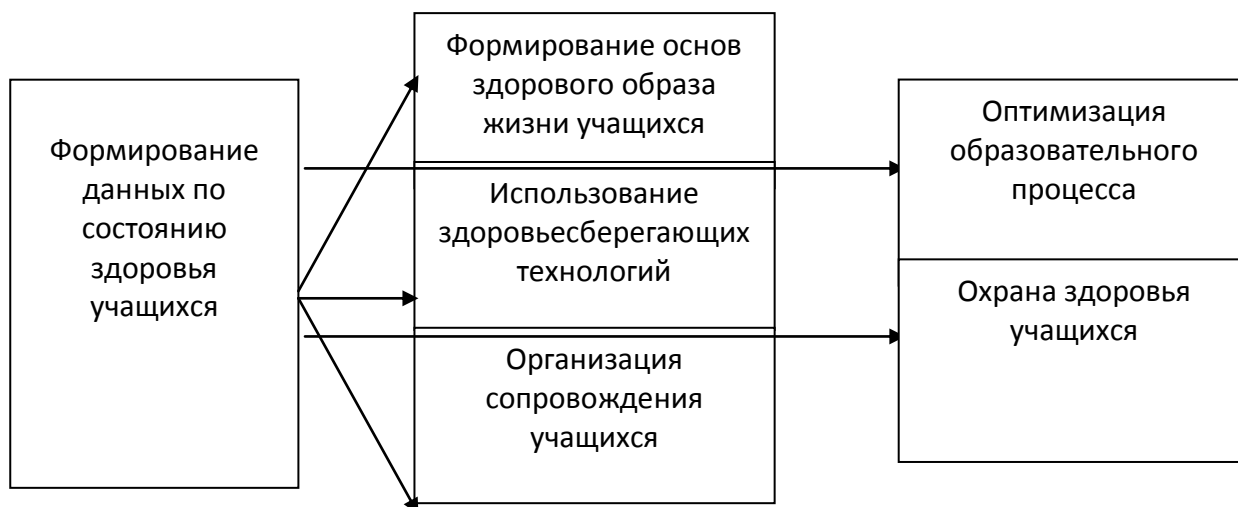
Основные документы, регламентирующие здоровьесозидающую деятельность ОУ:

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 № 431 «О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы».
- Концепция «Стратегия развития Санкт-Петербургской школы до 2020 года: направление «Здоровье в школе».

Согласно ФГОС, сохранение и укрепление здоровья школьников как один из важнейших результатов образования является приоритетным направлением деятельности ОУ. Тем большую ценность приобретает научно-методическое обеспечение образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения, предлагаемое АППО Санкт-Петербурга. В частности: учебно-методический комплект «Служба здоровья образовательного учреждения: от замысла до реализации». Также интересен материал, предлагаемый ИМЦ Кировского района на странице сайта организации «Банк методических материалов в области здоровьесозидающей деятельности».

Система деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

Основные подходы к организации здоровьесбережения учащихся



С 04.10.2012 в ГБОУ СОШ № 274 создана и действует Служба здоровья.

Основная цель Службы здоровья ОУ (далее - СЗОУ) - создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование у них установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Задачи СЗОУ:

- построение внутренней здоровьесозидающей среды ОУ;
- повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для оздоровления учащихся и профилактики наиболее распространенных, в том числе и социально обусловленных, заболеваний.

Программа «Служба здоровья» призвана формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Период действия - 2012-2016 годы. На данный момент осуществлен 1 этап Программы, подготовительный. Произведена оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе. Подготовлено программно-методическое обеспечение. Осуществлена психолого-педагогическая подготовка кадрового состава. Родители и учащиеся ознакомлены с Программой «Служба здоровья». Организовано взаимодействие с медицинскими и другими учреждениями города для реализации Программы «Служба здоровья».

Состав Службы здоровья

Руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Беликова Е.В.

Члены Службы здоровья:

- Комякова С.А. (учитель начальной школы) – заместитель руководителя СЗОУ;
- Голубева Л.А. (медицинская сестра) – руководитель медицинского оргзвена;
- Синельник Е.Ю. (преподаватель ОБЖ) – руководитель валеологического оргзвена;
- Фридман М.Е. (учитель биологии)
- Ларионова В.А. (учитель физической культуры) – руководитель физкультурно-оздоровительного оргзвена;
- Сергеева Н.В. (социальный педагог) – руководитель социально-педагогического оргзвена;
- Камакина О.Л. (психолог) – руководитель психологического оргзвена;
- Раковщик А.Л. (заместитель директора по ИКТ) – руководитель информационно-технологического оргзвена.

Нормативные документы, которые определяют деятельность Службы здоровья:

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 № 431 «О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы».
- Концепция «Стратегия развития Санкт-Петербургской школы до 2020 года: направление «Здоровье в школе».
- Районная целевая Программа «Здоровый школьник».
- Программа «Служба здоровья».
- Положение о Службе здоровья.
- Приказы по ОУ.
- Должностные инструкции руководителя и членов Службы здоровья.

Служба здоровья осуществляет организационное, методическое, педагогическое сопровождение работы образовательного учреждения по здоровьесбережению.

Подготовленность и включенность педагогического коллектива

Педагогический коллектив ОУ стремится обеспечить здоровьесозидающий характер образовательного процесса. 48 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8 – среднее специальное образование. Средний возраст педагогов – 47 лет. Стаж работы в среднем – 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на курсах, конференциях и семинарах, принимают участие в профессиональных конкурсах в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. Например:

Бровкина Н.В. – курсы АППО Санкт-Петербурга по программе: «Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) в образовательных учреждениях». (2011)

Комякова С.А. – участник городского семинара «Средовый подход как механизм создания ЗОС в образовательном учреждении». (2012)

Синельник Е.Ю., Комякова С.А. – приняли участие в городской конференции «Здоровый педагог – здоровый ребенок – здоровое будущее». (2013)

Синельник Е.Ю. – призер (3 место) районного конкурса «Здоровьесозидающая деятельность педагога». (2013)

Михайлова А.Р. – победитель районного этапа Конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья Кировского района Санкт-Петербурга», подноминация «Учитель».

Педагоги публикуют свои методические разработки в сборниках, посвященных обеспечению здоровьесозидающего характера образовательного процесса. Например, в электронном сборнике методических разработок «Образовательные учреждения Кировского района – территория здоровья» (2011):

Фридман М.Е. – развернутый конспект урока по биологии «Культура здорового питания».

Кедровская С.В. – разработка внеклассного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная и дружная семья».

Бровкина Н.В. – «Спортивно-оздоровительный праздник».

Здоровьесберегающие технологии реализуются педагогами ОУ на основе личностно-ориентированного подхода. Анализ научно-методической литературы и собственный практический опыт позволяют выделить четыре основных правила построения урока с позиции здоровьесберегающих технологий:

- Правильная организация урока.
- Использование каналов восприятия.
- Учет зоны работоспособности учащихся.
- Распределение интенсивности умственной деятельности.

Личностно-ориентированные (антропоцентрические) технологии в центр образовательной системы ставят личность ребёнка, обеспечение безопасных, комфортных условий её развития и реализации природных возможностей. Личность ребёнка превращается в приоритетный субъект, становится целью образовательной системы. В рамках этой группы в качестве самостоятельных направлений выделяются гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества, технологии свободного воспитания, которые активно используют педагоги ГБОУ СОШ № 274.

Включенность родителей обучающихся

Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность образовательного учреждения осуществляется на различных уровнях:

- Совет школы;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет класса.

В период с 2009 по 2012 год создан Родительский университет в рамках реализации ОЭР по теме: «Взаимодействие школы, ДДЮТ и семей учащихся на основе формирования и развития семейных традиций». Программа ОЭР «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина Российской Федерации» (2012-2016 годы) способствует более тесному сотрудничеству ОУ и семей учащихся. В рамках этих программ совместно с родителями проводятся мероприятия, способствующие сохранению физического и психологического здоровья семьи: индивидуальное консультирование семей; абонемент выходного дня; конкурсы различной направленности; курсы повышения квалификации для классных руководителей по взаимодействию с семьей. С целью изучения запросов родительской общественности совместно с родителями проводятся педагогические советы, например: «Семья и школа: пути взаимодействия».

Реализация принципа межведомственного взаимодействия

Реализация принципа межведомственного взаимодействия на различных уровнях с 2011 года происходила на различных уровнях:

- Лекции представителя Союза Педиатров по основам личной гигиены девочек и по общим вопросам гигиены – ежегодно;
- Беседа-инструктаж для учителей «Оказание первой доврачебной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях» - 2012 год;
- Акция «День Здоровья в школе» - 2012 год;
- Консультации врачей-специалистов – ежегодно;
- Совместный проект с НОУ дополнительного образования институтом психотерапии и консультирования «Гармония» Фестиваль «Я за себя отвечаю» - 2013 год. Администрация Кировского района;
- Правительство Санкт-Петербурга.

Вовлеченность во взаимодействие с другими образовательными учреждениями

ГБОУ СОШ № 274 осуществляет взаимодействие по здоровьесбережению с другими образовательными учреждениями, как-то:

- Посещение учащимися начальной школы бассейна СДЮСШОР Кировского района;
- Мониторинги и профилактические мероприятия с ЦПМСС Кировского района;
- Посещение профилактория на базе ГБОУ СОШ № 269;
- Совместные мероприятия с ОУ № 251, 261, 269 в рамках опытно-экспериментальной работы.

Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса

Обеспечение отсутствия учебных и психологических перегрузок обучающихся обеспечивается за счет использования здоровьесберегающих образовательных технологий. Снятию эмоционального напряжения способствуют игровые технологии, игровые обучающие программы, оригинальные задания и задачи, введение в урок исторических экскурсов и отступлений. В ОУ широко применяются интерактивные программы, например: при проведении Единого информационного дня по вопросам безопасности ученикам младшей школы было предложено совершить путешествие в Интернет-лес

Стиль отношений, принятый в ОУ приводит к доброжелательной обстановке на уроках: спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности – способствует созданию благоприятного психологического климата для обучающихся.

Регламентация учебного процесса соответствует нормативным документам СанПин. Организация внеурочной деятельности соизмеряется с возрастными возможностями, индивидуальными интересами, успеваемостью и состоянием здоровья детей. Форма проведения занятий должна отличаться от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции и др.

Сформированность здоровьесозидающего образовательного пространства

С целью сохранения благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся проводится:

- Ежегодный мониторинг в 1-х и 5-х классах (мониторинг адаптации учащихся);
- Проведение групповых занятий по формированию навыков адаптивного поведения, бесконфликтного общения (программы: «Здравствуй, школа!» - для 1-х классов, «Земляне», «Саморегуляция и самоуправление», «Развитие адаптивных навыков поведения» - для 5-х классов);
- Групповая работа по запросу классных руководителей подростковых классов по формированию навыков конструктивного и бесконфликтного общения (программы: «Развитие коммуникативных навыков подростков», «Коррекция агрессивного поведения»).

Для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок реализуется программа психологической подготовки к сдаче экзаменов для учащихся выпускных классов (программа «Экзамен без стресса»).

Классные комнаты оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения: для стен и потолков используются экологически чистые материалы; окна оформлены шторами или жалюзи; классные доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами (мел, фломастер), хорошо очищаются влажной губкой, имеют антибликовое покрытие, оборудованы софитами; широко используются комнатные растения, обогащающие воздух кислородом, способствующие созданию оптимальных санитарно-гигиенических и эстетических условий для занятий и отдыха.

Кабинеты оборудованы мебелью, позволяющей обеспечить не менее 90% учащихся соответствующими их росту-возрастным особенностям столом и стулом. Подбор мебели - в соответствии с длиной тела детей.

Оптимизация ученического места достигается в том числе за счет реализации принципа вариативного подхода к использованию школьной мебели, осуществляемого двумя способами: 1) изменение расстановки школьной мебели одного вида в зависимости от цели и задач урока, 2) совмещение разных видов школьной мебели в одной классной комнате.

Рекреации используются во время перемен для реализации двигательного режима. В рамках реализации проекта «Мосты здоровья» ученики 5 – 6 классов использовали рекреации для организации «игровых» перемен для учащихся начальной школы.

Мониторинг температуры и влажности воздуха, освещенности на рабочих местах проводится в течение учебного года. Служба здоровья контролирует эти показатели, стремясь к соответствию к нормам. В среднем температура в школьных помещениях составляет 20-24^оС. Влажность – 45-60 %. Регулярно проводится проветривание. Светораспределение естественного освещения в учебных помещениях левостороннее.

Проводится контроль веса ежедневных учебных комплектов. При превышении веса ранца с учебными материалами (для учащихся 5-6 классов – 3,7 кг; для учащихся 7-9 классов – 4,2 кг) рекомендуется родителям и учителям произвести коррекцию необходимого содержимого ранца обучающегося. Регулярные контрольные взвешивания ранца с ежедневными учебными комплектами проводятся в течение учебной недели каждой четверти.

Контроль соответствия сменной обуви проводится ежедневно дежурным учителем и дежурным классом. В соответствии с Положением о форме одежды и внешнем виде обучающихся запрещено использовать в качестве сменной обуви массивную обувь на толстой платформе, туфли на чрезмерно высоком каблуке. Высота подошвы не должна быть более 10 мм. Высота каблука не должна превышать 20 мм.

Система формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса

В ГБОУ СОШ № 274 культура здоровья является компонентом формирования общей культуры обучающихся. План воспитательной работы включает в себя проведение мероприятий по направлениям:

- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Формирование патриотизма;
- Формирование толерантности и способности противостоять экстремизму;
- Профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми и между детьми;
- Становление культуры будущего семьянина как гражданина РФ.

Формы работы: беседы, классные часы, КТД, массовые праздники, конкурсы, конференции, дискуссии, проектная деятельность и т.д.

Много внимания в ОУ уделяется проведению совместных детско-родительских мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мячом по городкам», семейное ориентирование.

Образовательное пространство оформлено наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни, как-то: выставка плакатов о пользе горячего питания, о пользе соблюдения гигиены и т.д.

Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленные на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни:

- Индивидуальные и групповые консультации для педагогов по профилактике профессионального выгорания;
- Проведение тематических педсоветов, например, на тему: «Стресс и способы эмоциональной саморегуляции»;
- Совместные выезды за город.

Активная деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями

Один раз в месяц проводятся заседания Совета по профилактике с целью выявления групп обучающихся, воспитанников соматического и социального риска,

разрабатываются рекомендации по их обучению. В работе Совета по профилактике принимают участие учителя (формируют педагогическое видение проблемы; участвуют в составлении базы данных и т.п.), педагог-психолог (ведет работу в области превентивной психологии; осуществляет психологическую диагностику, консультативную помощь, способствует гармонизации социальной сферы ОУ), социальный педагог (изучает психолого-медико-педагогические особенности учащихся «группы риска», условия жизни; выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между заинтересованными лицами, отслеживает социальные условия семей, с которыми работает Совет по профилактике), медицинский работник (расширяет медицинскую базу знаний среди учащихся и их родителей с целью профилактики соматических рисков), представитель правоохранительных органов (расширяет юридическую базу знаний среди учащихся, родителей, а также педагогов; проводит встречи, занятия с учащимися, направленные на профилактику правонарушений; совершает совместные рейды в семьи учащихся «группы риска» с социальным педагогом).

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии, осуществляется посредством следующих шагов:

- детей с инвалидностью воспринимать в классе, как и всех остальных — на общих основаниях;
- предлагать им те же виды деятельности, но задачи ставить разные;
- стараться вовлечь всех учеников в решение задач на основе группового подхода и включать их в коллективные виды обучения;
- применять разные формы коллективного участия: совместные проекты, игры, исследования.

Как правило, дети с ограниченными возможностями обучаются индивидуально, но они имеют возможность общаться с одноклассниками вне уроков, принимать участие в школьной жизни. Очень часто это дети высоко интеллектуально развитые, что способствует победе в конкурсах интеллектуальной направленности (например: «Что? Где? Когда?»), поднятию самооценки и оценки со стороны одноклассников.

Обучающиеся соматического и социального риска обеспечиваются индивидуальным сопровождением, которое заключается в индивидуальном подходе в обучении, помощи в нахождении контакта с учителями, тщательном контроле посещаемости занятий и успеваемости, помощи в отношениях с одноклассниками и педагогами, установлении тесного контакта с семьей. К работе с учащимися данной группы подключается педагог-психолог школы.

При необходимости и несостоятельности данных мер ребенку подбирается индивидуальный образовательный маршрут в зависимости от его интересов и проблем, ребенок направляется в другое образовательное учреждение.

Социальным педагогом ОУ разработана программа «И пусть добрым будет путь», которая способствует профилактике зависимого поведения и социально обусловленных болезней. Автор программы – Е.Г. Кузьмичева – была удостоена Гран-При смотря-конкурса на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга. В реализации программы социальной службе ГБОУ СОШ № 274 помогают практиканты: студенты факультета социологии СПбГУ, психологического факультета РГПИ им. А.И. Герцена, студенты колледжа № 8.

Социальный педагог — объективный исследователь семейного социума. В центре его внимания жизненные условия семьи: материальные, экономические, бытовые, духовные, психологические, воспитательные, стиль семейных отношений и т.д.

Социальный педагог работает с семьями, имеющими кризисные ситуации, конфликты, нуждающимися в социальной помощи и поддержке, неполными, многодетными, малообеспеченными, молодыми семьями, с группами «риска». Он помогает семье в расширении знаний о своих детях, их развитии, поведении, углубляет педагогическую образованность членов семьи, содействует процессу семейного воспитания.

Социальный педагог заботится о благополучии ребенка в семье, посещает семью, вмешивается в семейные отношения в случаях жестокого обращения с ребенком, нарушения его прав и интересов, вносит предложения о лишении прав родителей на ребенка. Он способствует укреплению семейных отношений, согласовывает действия воспитательно-образовательного учреждения и семьи в интересах развития и воспитания ребенка. Находит пути включения родителей в совместную воспитательно-образовательную деятельность.

При необходимости социальный педагог обращается за помощью и сотрудничеством к таким организациям, как Отдел опеки и попечительства соответствующего муниципального образования, отдел социальной защиты населения, Центр поддержки семьи.

Педагог-психолог ОУ осуществляет индивидуальное и групповое психологическое сопровождение:

- Индивидуальные консультации для учащихся;
- Индивидуальные консультации для педагогов;
- Психологическое сопровождение учащихся группы риска (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на ВШУ и т.п.);
- Совместная работа педагога-психолога с заместителем директора по воспитательной работе, проведение массовых мероприятий с учетом возрастных потребностей учащихся.

Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом и медицинской сестрой, в чьи функции входит организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов (в течение года); мероприятия по профилактике заболеваний оздоровлению обучающихся (в течение года); медицинских осмотров (август-сентябрь); диспансеризация обучающихся (в течение года – поликлиника № 45); гигиеническое обучение и воспитание обучающихся (лекции с привлечением представителей Союза Педиатров); гигиеническое образование педагогов и родителей (выступления на педагогических советах и родительских собраниях).

Перечень медицинского оборудования медкабинета: кушетка (1), шкаф аптечный (1), стол манипуляционный (2), холодильник (2), умывальная раковина (2), весы медицинские (1), ростомер (1), облучатель бактерицидный (1), таблица для определения остроты зрения (1), тонометр (1), фонендоскоп (1), бикс большой (1), бикс маленький (1), пинцет (2), термометр медицинский электронный (5), ножницы (2), грелка (1), пузырь для льда (1), лоток почкообразный (3), шины для верхних конечностей (1), носилки мягкие (1), КМД-12/2 «Здоровый малыш» (1).

Деятельность по организации рационального питания

Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе.

Система организации питания нашей школы ставит перед собой следующие задачи: обеспечить учащихся полноценным горячим питанием;

-следить за калорийностью и сбалансированностью питания;

-прививать учащимся навыки здорового образа жизни;

-развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;

- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
- добиться охвата горячим питанием 100% учащихся школы.

Кадровый состав работников столовой: заведующая производством, повар, мойщица, буфетчица.

Материально-техническое оснащение пищеблока: водонагреватель, мармит для первых блюд, мармит для вторых блюд, машина картофелеочистительная, универсальная кухонная машина, шкаф пекарный, электрический кипятильник, плита электрическая индукционная, холодильник, холодильная камера.

Материально-техническое оснащение буфет: кулер, электрический чайник, микроволновая печь, холодильная витрина.

В столовой ОУ питание детей организовано по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТами и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Санитарные книжки работников столовой обновляются ежегодно.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Перед входом в помещение столовой организовано специальное место, оборудованное раковинами для мытья рук обучающимися.

При построении рационов питания в столовой учитывается возраст и особенности нагрузки школьников, а также состояние здоровья школьников и используется для этих целей специальное «щадящее» питание. При этом особое внимание обращается на индивидуальную переносимость ребенком тех или иных продуктов. Медицинский работник ежедневно проверяет и просчитывает составленное меню, внося корректировки в ассортиментный перечень блюд. (Пример меню см. в Приложении № 9.)

Большое значение в ОУ уделяется охвату горячим питанием всех учащихся.

Год	Классы	Льготное питание	Платное питание	Охвачено горячим питанием
2012-13	1 – 4	93,8	6,2	100%
	5 – 11	9,4	50,6	60%
	Всего	39,6	34,7	74,3%
2013-14	1 – 4	91	9	100%
	5 – 11	9,1	51,3	60,4%
	Всего	40,7	34,9	75,6%
2014-15	1 – 4	89	11	100%
	5 – 11	9,2	52,6	61,8%
	Всего	40,3	35,9	76,2%

В ОУ организовано осуществление питьевого режима согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N 45 СанПиН 2.4.5.2409-08.

В классных комнатах начальной школы установлены кулеры, использование которых производится с соблюдением гигиенических требований. Имеется договор с поставщиком (ЗАО «Компания БонаДжус», ООО «ВодаКом») и сертификат качества. Школьники обеспечены в достаточном количестве пластмассовыми стаканчиками,

помещения оборудованы контейнерами для сбора использованной посуды одноразового применения.

Бутилированная вода, поставляемая в образовательные учреждения, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

При отсутствии бутилированной воды допускается использование кипяченой воды при условии хранения не более 1 часа. Ответственность за использование кипяченой воды возложена на заведующую производством школьной столовой.

Деятельность по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся

Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся в ОУ обеспечивается посредством уроков физической культуры (3 урока в неделю), работы ОДОДа спортивной направленности (с 01.01.2014, до этого Школьный спортивный клуб «Ополченец»), применения физических упражнений во время динамических пауз на уроках, обеспечение двигательной активности обучающихся во время перемен.

Занятия проводятся с учётом санитарно-гигиенических требований. Спортивный зал имеет достаточное освещение, как прямое естественное, так и искусственное. В раздевалках и зале проводится ежедневная влажная уборка утром и вечером. В перерывах между занятиями проводится проветривание зала.

Оборудование и спортивный инвентарь исправны, соответствуют принятым стандартам.

Перед проведением секций, спортивный инвентарь обязательно протирается влажной тряпкой.

На урок занимающиеся допускаются только в спортивной форме соответствующей принятым правилам; спортивный костюм, удобная спортивная обувь на светлой подошве.

Профилактика травматизма в ОДОД ШСК осуществляется следующим образом:

- Чёткое соблюдение инструкций, о проведении занятий и соревнований.
- Соблюдение дидактических принципов обучения, а именно наличие вводной части разминки на каждом занятии, постепенное увеличение нагрузки, обязательная страховка педагогом при выполнении упражнений на снарядах, самостраховка.
- Заранее качественная подготовка места и спортивного инвентаря для проведения занятий.
- Проведение занятий на улице с учётом метеорологических условий.
- Ведётся контроль за физическими нагрузками.
- Обязательный врачебный контроль; присутствие врача на уроках, проведение врачом пульсометрии, хронометрирования и плотности урока.
- Проведение с занимающимися в начале каждого урока, беседы по технике безопасности и правилах поведения на уроке.
- Ведение журнала «Инструктажа по ТБ на занятиях дополнительного образования».

Спортивные секции на базе ОУ:

- ОФП, Акробатика, ответственный педагог Ларионова В.А.
- Спортивные игры, (баскетбол), ответственный педагог Марьяшина Т.К.
- Подвижные игры, ответственный педагог Бровкина Н.В.
- Греко-римская борьба, ответственный педагог Самылов Н.А.
- Футбол, ответственный педагог Самылов Н.А.
- Легкая атлетика, ответственный педагог Самылов Н.А.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в Спартакиаде образовательных учреждений Санкт-Петербурга по таким видам спорта как: лёгкоатлетический кросс, баскетбол, «Весёлые старты», «К стартам готов!», лёгкоатлетическая эстафета, мини-футбол, пятиборье, Президентские состязания, гандбол, плавание. Сборная команда ОУ заняла 2 место во II Фестивале Школьных Спортивных Клубов (2014).

Ученики начальной школы посещают бассейн в СДЮСШ Кировского района.

Олимпиада в Сочи стала образцом для проведения Школьных Олимпийских Игр.

Качество образования складывается из трех главных показателей – сохранность здоровья обучающихся, качества знаний и успешности школьников. Сохранность здоровья обучающихся – один из основных результатов деятельности образовательного учреждения. Желаемый результат деятельности педагогического коллектива - сохранность здоровья детей во время пребывания в школе не менее 75% от поступления их в первый класс.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по изучению медицинской документации и результатам медицинских осмотров, а также по результатам диагностик, проводимых психологами и педагогами.

Распределение обучающихся по группам здоровья

№ группы	2011-12 год	2012-13 год	2013-14 год	2014-15 год
1	3,9%	4,1%	4,3%	4,8%
2	64,1%	61%	62,0%	62,0%
3	31,4%	34,3%	32,1%	32%
4	0,6%	0,6%	1,5%	1,2%
5	-	-	-	-

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Наименование группы	2011-12 год			2012-13 год			2013-14 год			2014-15 год		
	1 классы	9 классы	11 классы	1 классы	9 классы	11 классы	1 классы	9 классы	11 классы	1 классы	9 классы	11 классы
Основная	72,9%	27,7%	24,1%	71,1%	49,7%	37,2%	68,6%	52,8%	39,1%	68,7%	54,7%	41,1%
Подготовительная	23,7%	72,3%	55,6%	27%	50,3%	45,4%	29,4%	47,2%	47,8%	29,4%	45,2%	46,8%
Специальная	-	-	1,8%	-	-	-	1,9%	-	-	1,8%		
Освобожденные	3,4%	-	18,5%	1,9%	-	17,4%	-	-	15%			14%

- Положительная динамика выражена в росте количества обучающихся 9 и 11 классов с «основной» физкультурной группой. Вместе с тем необходимо отметить, что вновь поступающие в 1 класс учащиеся изначально обладают достаточно слабым здоровьем, имея по одному-двум заболеваниям.
- Особой опасностью грозят поведенческие риски, опасных для здоровья обучающихся, с целью снижения которых проводятся беседы, классные часы, конкурсы плакатов, посвященных борьбе с зависимостью от табакокурения, алкоголя и наркомании, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Совместно с ЦПМСС Кировского района проводится анкетирование, результаты которого отражают низкую заинтересованность обучающихся опасными для здоровья веществами.
- Уровень распространения негативных психо-эмоциональных реакций и школьного стресса определяется следующим образом:
- Психодиагностика психоэмоционального состояния обучающихся по запросу классных руководителей (методика Филипса, опросник «Чувства в школе»);
- Диагностика уровня мотивации (методики: «Изучение отношения к обучению и учебным предметам», «Черты идеального учителя», «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»).

Динамика показателей физической подготовленности обучающихся

- Мониторинг физической подготовленности обучающихся проводится ежегодно учителями физкультуры с участием всех детей допущенных к урокам физической культуры.
- Физическая подготовленность определяется по тестам: бег 1000 м., вис (дев.), подтягивание (мал.), прыжок в длину, подъем тела.
- В результате проведенного мониторинга по всем параметрам физической подготовленности преобладает показатель «норма».

- Исключения составляют: в подтягивании 7, 9, 11-летних мальчиков «ниже нормы»; низкая степень подготовленности у мальчиков 10-летнего возраста – у 93% учащихся в беге на 1000 м, которое можно объяснить, что норматив тяжелый для этого возраста. У девочек 10 лет низкий показатель в нормативе «вис» - 93%.
- Достаточно стабильные результаты и у девочек, и у мальчиков в «поднимании туловища» - в среднем 80%.
- В целом, все показатели мониторинга физического развития соответствуют: «норма», «выше норма».

Содержание образовательной деятельности. (Борисенко Л. В.)

Образовательная программа, концепция развития образовательного учреждения.

Образовательная программа характеризует своеобразность учреждения (углубленное изучение иностранных языков со второго по одиннадцатый класс).

Образовательная программа ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 разработана по модульному принципу, содержит элементы концепции развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу.

В образовательной программе отражена главная стратегическая цель образования в школе:

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения обучающимися ключевыми компетентностями, реализующими принципы доступности и непрерывности образования.
- Основываясь на анализе сложившейся ситуации в окружающем школу социуме, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости в своей работе реализовывать принципы доступности, непрерывности и вариативности образования, а в качестве приоритетных направлений выделяет следующие направления деятельности:
- Построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации обучения, воспитания.
- Формирование навыков и умений интеллектуального труда, методов получения и использования информации в процессе самостоятельной работы, высокого уровня общей культуры личности, её социальной ориентированности, способности адаптироваться, функционировать в обществе.
- Обеспечение укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
- Формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, коммуникативную, трудовую и т.п.)
- Привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить усиленный индивидуализированный процесс сопровождения, обучения и воспитания, но и активно участвовать в работе школы в режиме развития.

Миссия школы состоит в том, чтобы воспитать образованную, интеллигентную личность, являющуюся частью национальной и мировой культуры. Наши выпускники уважают жизненные ценности современного общества. Они готовы к активной социальной адаптации, независимому жизненному выбору, а также к самообразованию и самовоспитанию.

Задача педагогов школы – воспитать ВЫПУСКНИКА, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни в крупном городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;

- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового общения, пространств межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

Модуль 1. Назначение программы.

Основные принципы образовательной программы: целостность, модульность, системность, преемственность.

Модуль 2. Аналитическое обоснование образовательной программы.

Программа характеризует всех участников образовательного процесса и результативность работы педагогического коллектива за два предыдущих года. В ней производится сравнительный анализ уровня и качества обученности, воспитанности обучающихся, деятельности всех структурных подразделений: методического совета, методических объединений, детских объединений, работы с одаренными учениками и учащимися группы «учебного риска» и т.д. Системный анализ фактических показателей позволяет определить тенденции, которые прослеживаются в количественных оценках деятельности педагогического коллектива школы; определить проблемы, требующие решения для достижения цели школы.

Модуль 3. Концептуально ориентированные цели и задачи.

Освещает главные цели деятельности школы, приоритетные направления, конечные результаты работы школы.

Модуль 4. Учебный план.

Обеспечивает базовое образование, углубленное изучение иностранных языков, расширяет возможности социализации учащихся, устанавливает равный доступ к образованию разных категорий обучающихся.

Модуль 5. Система промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля образовательного учреждения. Содержание аттестации, форма, сроки проведения и система оценок предлагаются методическими объединениями и утверждаются на Методическом совете школы.

Контроль за уровнем знаний и умений учащихся осуществляется на основе положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которое разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

Модуль 6. Управление реализацией программы.

Модуль 7. Результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа – это система, объединяющая ресурсы, сроки, исполнителей и цели отдельных направлений деятельности, реализация которых приводит к достижению общей цели образовательной деятельности.

По каждому из направлений деятельности прогнозируются результаты, устанавливаются сроки, исполнители, определяются необходимые ресурсы.

Реализация данной Образовательной программы полностью зависит от грамотного управления школой, способного организовать необходимый уровень работы учителей и учащихся, их заинтересованность в труде и учебе.

В ходе реализации образовательной Программы и Программы Развития в школе происходят следующие изменения: школа вошла в развивающую и развивающуюся систему.

Внедрены здоровьесберегающие инновационные образовательные технологии (проекты и учебные исследования, модульная технология, коллективные способы обучения, ИКТ-компетентность и др.) учебный процесс перешел на качественно новый уровень.

Произошло обновление содержания и организации УВП, увеличилось количество факультативных занятий, элективных курсов. Произошло внедрение проектных и исследовательских методов в образовательный процесс, расширилась сеть дополнительного образования.

Разработана система подготовки учителей и учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проведены курсы по подготовке учителей к использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе (цикл курсов на базе школы по проектно-исследовательской деятельности и внедрению ИКТ), курсы по ФГОС.

За счет развития внешних связей и широкого привлечения специалистов учреждений медико-социального сопровождения родителей, усилился блок медико-социального сопровождения образовательного процесса. Проведен психологический и медицинский мониторинг, проходят индивидуальные и групповые занятия с психологом, выстраивается система профориентационной работы с учащимися.

Формируется воспитательная система школы.

Нормативная база

Учебный план общеобразовательной организации формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
(для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);
- распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга согласно Лицензии № 892 от 30.04.2015 серия 78А01 № 0000246 осуществляет реализацию **следующих образовательных программ:**

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	срок усвоения
1	2	
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Продолжительность учебного года

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.2015.

В Образовательном учреждении (организации) устанавливается следующая продолжительность учебной года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели

В Образовательном учреждении (организации) устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- для учащихся 1 классов - 5 дней;
- для учащихся 2-4 классов - 5 дней;
- для учащихся 5-11 классов - 6 дней.

Расписание работы групп продленного дня

Режим работы ГПД устанавливается в зависимости от расписания уроков.

ГПД работают с понедельника по пятницу. Подчиняется гибкому графику, определяющему посещение групп в течение 6 часов.

В связи с большой востребованностью дежурные группы работают с 8.00.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим уроков и перемен:

для 1^{ых} классов (сентябрь-октябрь)

Компоненты учебного дня	Время
1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.55 – 10.30
Динамическая пауза между уроками /прогулка/	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45
4 урок (в нетрадиционной форме)	12.00-12.35
5 урок (в нетрадиционной форме) 1 раз в неделю (за счет урока	12.40-13.15

физической культуры)	
----------------------	--

для 1^{ых} классов (ноябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время
1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.55 – 10.30
Динамическая пауза между уроками /прогулка/	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.40
5 урок (в нетрадиционной форме) 1 раз в неделю (за счет урока физической культуры)	12.45-13.20

для 1^{ых} классов (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
Динамическая пауза между уроками /прогулка/	40 минут
3 урок	11.20 – 12.05
4 урок	12.25 – 13.10
5 урок (в нетрадиционной форме) 1 раз в неделю (за счет урока физической культуры)	13.25-14.10

Режим уроков и перемен для 5-11 классов

Компоненты учебного дня	Время урока
1 урок	09.00 – 09.45
2 урок	09.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 - 14.40
7 урок	14.50 - 15.35

Требования к объему домашнего задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся 2-8 кл, 10 кл.

Решение о предметах выносимых для проведения промежуточной аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим Советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического Совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом

директора школы не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

Для учащихся успевающих по всем предметам, на ежегодную промежуточную аттестацию во 2-4, 5–8, 10 классах выносятся не более 2-х предметов (по решению Педагогического Совета, один обязательно по иностранному языку, по статусу школы).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;
- собеседование;
- защита творческой работы.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата (исследовательской, творческой работы), обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата (работы) выставляет оценку обучающемуся.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: стартовые и итоговые проверочные работы; тестовые диагностические работы; текущие

проверочные работы; комплексные проверочные работы; «портфолио» ученика; публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы

Начальное общее образование

1 классы

1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

Продолжительность учебного года 33 учебных недель, каникулярное время регламентируется нормативными документами.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся в 1 классах при пятидневной неделе составляет 21 час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня и составляет: 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры). Осуществляется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей (в объеме не менее 2 часов):

- гимнастика до учебных занятий;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебный год делится на четверти, являющиеся периодами;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1-х классах реализуются программы «Начальная школа XXI века».

Согласно решению педагогического совета, 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «русский язык».

2 классы

1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, каникулярное время регламентируется нормативными документами.

Образовательная недельная нагрузка (23 часа в неделю) распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2 классов не более 4 уроков (2 дня), три раза в неделю – 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей (в объеме не менее 2 часов):

- гимнастика до учебных занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся составляет не менее 1 часа.

Продолжительность самоподготовки – 1,5 часа.

Во 2-х классах реализуются программы «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Согласно решению педагогического совета, 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «иностранный язык», в связи со специализацией школы и в целях реализации программы, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранным языкам.

3 классы

1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели, каникулярное время регламентируется нормативными документами.

Образовательная недельная нагрузка (23 часа в неделю) распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3 классов не более 4 уроков (3 дня), один раз в неделю – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей (в объеме не менее 2 часов):

- гимнастика до учебных занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся составляет не менее 1 часа. Продолжительность самоподготовки – 2 часа

Во 3-х классах реализуются программы «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Согласно решению педагогического совета, 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «иностранный язык», в связи со специализацией школы и в целях реализации программы, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранным языкам.

4 классы

1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка ОУ.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, каникулярное время регламентируется нормативными документами.

Образовательная недельная нагрузка (23 часа в неделю) распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3 классов не более 4 уроков (3 дня), один раз в неделю – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей (в объеме не менее 2 часов):

- гимнастика до учебных занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся составляет не менее 1 часа. Продолжительность самоподготовки – 2 часа

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» распределен в соответствии с выбранными модулями, а именно:

- ☐ «Основы мировых религиозных культур»;
- ☐ «Основы православной культуры»

В 4-х классах реализуются следующие учебные программы «Начальная школа XXI века»

Согласно решению педагогического совета, 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «иностранный язык», в связи со специализацией школы и в целях реализации программы, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранным языкам.

Недельный учебный план

для 1- 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого:		20	20	22	22	22	22	22	22	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Филология	Русский язык	1	1							2
	Иностранный язык			1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Внеурочная деятельность		8	9	8	8	9	8	10	10	70

Годовой учебный план

для 1- 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	136	136	136	1080
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	136	136	1012
	Иностранный язык			68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	1080
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							34	34	68
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102	810
Итого:		660	660	748	748	748	748	748	748	5808
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Филология	русский язык	33	33							66
	Иностранный язык			34	34	34	34	34	34	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	782	782	782	6078
Внеурочная деятельность		264	297	272	272	306	272	340	340	2363

Основная школа

1. Образовательная недельная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Продолжительность уроков в V-IX классы составляет 45 минут.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;

Кружки в школе проводятся во второй половине дня через 45 мин. после окончания занятий.

2. Учебный план для классов с углубленным изучением **английского языка или немецкого языка**. В рамках одного класса сформированы группы, специализирующие на изучение одного из языков: английский или немецкий.

2.1. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V классах.

2.1.1. Педагогический совет в **обязательной части** счел возможным реализацию следующих курсов:

- Часы, отведенные в V классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводится отдельно: ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час;
- в V классах предмет «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.1.2. Педагогический совет в **части, формируемой участниками образовательных отношений**, счел возможным реализацию следующих курсов:

- 1 ч. на изучение предмета «Обществознание», в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета;
- 1 ч. на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 1 ч. на изучение предмета «Русский язык»;

- 2 ч. на изучение иностранного языка (специализация школы).

2.1.3. Курс предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 кл. включен во внеурочную деятельность.

2.1.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена во внеурочную деятельность.

2.2. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в VI-IX классах.

2.2.1. Педагогический совет в структуре **федерального** компонента счел возможным реализацию следующих курсов:

- Часы, отведенные в VI-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно: ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час;
- в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII- IX классах вводится интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ);
- в VI-VII классах предмет «Технология» Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- в рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» вводится изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ);
- предмет «Математика» - в VII-IX кл. делится на два предмета: «Алгебра» и «Геометрия»;
- в IX кл. часы учебного предмета «Технология» передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуются элективными учебными предметами).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Для реализации права выбора учащимся двух элективных курсов предложено не менее четырех возможных вариантов.

На 2015-2016 год учащимся предложены элективные курсы по следующим предметам:

№	предмет
1	русский язык
2	математика
3	физика
4	иностранный язык

2.2.2. Региональной компонент и компонент ОУ распределен следующим образом:

- в VI классах 2 часа отдается на изучение литературы, 1 час на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» и 2 часа на изучение иностранного языка (специализация школы);
- в VII классах 1 час отдается на изучение литературы, 1 ч. на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности», 1 ч. на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» и 2 часа на изучение иностранного языка (специализация школы);
- в VIII классах 1 час отдается на предмет информационные компьютерные технологии, 1 час на изучение предмета физика, 1 час на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» (0,75 алгебра и 0,25 геометрия), 2 часа на изучение иностранного языка (специализация школы);
- в IX классах 1 час на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» (0,75 алгебра и 0,25 геометрия), 1 ч. на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», 2 часа для организации предпрофильной подготовки обучающихся (2 ч. элективный курс), 1 ч. профориентация, 1 час на изучение иностранного языка (специализация школы).

2.2.3. Курс предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI и VIII кл. изучается как модули предметов «История», «Литература», «Искусство», «География».

2.2.4. Курс учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI кл. изучается как модули предметов «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География».

3. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся в классах с углубленным изучением иностранных языков при *шестидневной* учебной неделе составляет:

- 5 – ые классы 32 часа;
- 6 – ые классы 33 часа;
- 7 – ые классы 35 часов;
- 8 – ые классы 36 часов;
- 9 – ые классы 36 часов.

Недельный учебный план для V классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

		5 а анг./нем.	5 б анг./нем.	Всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание			
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	27	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				
Филология	Русский язык	1	1	2
	Иностранный язык	2	2	4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	32	64
Внеурочная деятельность		8	9	17

Годовой учебный план для V классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 а анг./нем.	5 б анг./нем.	Всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	170	170	340
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204

Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание			
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	918	1836
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				
Филология	Русский язык	34	34	68
	Иностранный язык	68	68	136
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1088	2176
внеурочная деятельность		272	306	578

Недельный учебный план для VI-IX классов

Учебные предметы		количество часов в неделю									
		6 А анг	6 Б анг	7 А анг	7 Б анг/ нем	8 А анг	8 Б анг	8 В нем	9 А анг	9 Б анг	Всего
Федеральный компонент											
Русский язык		6	6	4	4	3	3	3	2	2	33
Литература		2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Иностранный язык (английский; немецкий)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика	Математика	5	5								10
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	2	14

Учебные предметы		количество часов в неделю									
		6 А анг	6 Б анг	7 А анг	7 Б анг/ нем	8 А анг	8 Б анг	8 В нем	9 А анг	9 Б анг	Всего
Федеральный компонент											
Информатика и ИКТ						1	1	1	2	2	7
История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
География		1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Природоведение											
Физика				2	2	2	2	2	2	2	14
Химия						2	2	2	2	2	10
Биология		1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1						4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1						4
	Искусство					1	1	1	1	1	5
Технология		2	2	2	2	1	1	1			11
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1			3
Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого		28	28	30	30	31	31	31	30	30	269
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе		5	5	5	5	5	5	5	6	6	37
История и культура Санкт-Петербурга				1	1				1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1						4
Литература		2	2	1	1						6
Иностранный язык		2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Физика						1	1	1			3
Информационные компьютерные технологии						1	1	1			3
Математика (0,75 алгебра; 0,25 геометрия)						1	1	1	1	1	5
Предпрофильная подготовка: профориентация, элективы.									3	3	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн. учебной неделе		33	33	35	35	35	35	35	36	36	313

Годовой учебный план для VI-IX классов

Учебные предметы	количество часов в год
------------------	------------------------

		6 А анг	6 Б анг	7 А анг	7 Б анг/ нем	8 А анг	8 Б анг	8 В нем	9 А анг	9 Б анг	Всего
Федеральный компонент											
Русский язык		204	204	136	136	102	102	102	68	68	1122
Литература		68	68	68	68	68	68	68	102	102	680
Иностранный язык (английский; немецкий)		102	102	102	102	102	102	102	102	102	918
Математика	Математика	170	170								340
	Алгебра			102	102	102	102	102	102	102	714
	Геометрия			68	68	68	68	68	68	68	476
Информатика и ИКТ						34	34	34	68	68	238
История		68	68	68	68	68	68	68	68	68	612
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
География		34	34	68	68	68	68	68	68	68	544
Природоведение											
Физика				68	68	68	68	68	68	68	476
Химия						68	68	68	68	68	340
Биология		34	34	68	68	68	68	68	68	68	544
Искусство	Музыка	34	34	34	34						136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34						136
	Искусство					34	34	34	34	34	170
Технология		68	68	68	68	34	34	34			374
Основы безопасности жизнедеятельности						34	34	34			102
Физическая культура		102	102	102	102	102	102	102	102	102	918
Итого		952	952	1020	1020	1054	1054	1054	1020	1020	9146
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе		170	170	170	170	170	170	170	204	204	1598
История и культура Санкт-Петербурга				34	34				34	34	136
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34						136
Литература		68	68	34	34						136
Иностранный язык		68	68	68	68	68	68	68	34	34	544
Физика						34	34	34			102
Информационные компьютерные технологии						34	34	34			102
Математика (0,75 алгебра; 0,25 геометрия)						34	34	34	34	34	170
Предпрофильная подготовка: профориентация, элективы.									102	102	304
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн. учебной неделе		1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	10 740

Средняя школа

1. Образовательная недельная нагрузка учащихся распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность уроков в 10-11 классах составляет 45 минут.

В оздоровительных целях в старших классах на уроках практикуется гимнастика для глаз и позвоночника.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня через час после окончания занятий.

2. Учебный план для классов с углубленным изучением английского или немецкого языка – **10а, 11а**. В рамках одного класса сформированы группы, специализирующие на изучение одного из языков: английский или немецкий.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» изучаются и записываются в классном журнале под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

2.1. Администрация и педагогический совет школы сочли целесообразным ввести в **федеральный компонент** учебного плана вместо интегрированного курса «Естествознание»- предметы «Физика» (68 часов - дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения), «Химия» (68 часов - дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения) и «Биология» (34 часа). Предмет МХК изучается как модули предметов «Литература», «История».

В 10-11 кл. предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

2.2. Предметы по выбору:

- на профильном уровне: иностранный язык - 3 часа;
обществознание (включая экономику и право) – 1 час
- на базовом уровне:
 - информатика и ИКТ - 1 час,
 - география - 1 час,
 - технология - 1 час.

2.3. Часы **регионального компонента** по решению педсовета школы в **X и XI классах** распределены следующим образом:

- русский язык – 1 час, что обусловлено необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку;
- алгебра и начала анализа - 1 час, что обусловлено необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по математике.

2.4. Часы **компонента** общеобразовательного учреждения (организации) отведены для

4 часов элективных учебных предмета.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «настройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для реализации права выбора учащимся четырех элективных курсов предложено не менее семи возможных вариантов.

На 2015-2016 год учащимся предложены элективные курсы по следующим предметам:

№	название предмета
1	математика
2	русский язык
3	история
4	биология
5	химия
6	физика
7	география

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной учебной неделе составляет:

- 10 класс – 37 часов.
- 11 класс – 37 часов.

Недельный учебный план для X-XI классов

Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Количество часов в неделю по классам		
			10 А анг.	10 Б англ./ нем	11 А англ.
	Русский язык		1	1	1
	Литература		3	3	3
	Иностранный язык (английский; немецкий)		3	3	3
	Математ ика	Алгебра и начала анализа	2	2	2
		Геометрия	2	2	2
	История		2	2	2
	Естествознан ие	Физика	1	1	1
		Химия	1	1	1
		Биология	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Физическая культура		3	3	3	
Итого:		20	20	20	
ив на	Учебные предметы по выбору (на профильном уровне)				
	Иностранный язык		3	3	3

	Обществознание (включая экономику и право)	3	3	3
Учебные предметы по выбору (на базовом уровне)				
	Информатика и ИКТ	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Итого. Предметы по выбору (на профильном и базовом уровне)	8	8	8
Региональный компонент				
	Русский язык	1	1	1
	География	1	1	1
	Итого. Региональный компонент	2	2	2
Компонент образовательного учреждения (организации)				
	Алгебра и начала анализа	1	1	1
	Физика	1	1	1
	Химия	1	1	1
	Элективные курсы	4	4	4
	Итого. Компонент образовательного учреждения (организации)	7	7	7
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн. учебной неделе	37	37	37

**Годовой учебный план
для X-XI классов**

по на	Федеральный компонент					
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Количество учебных часов в год по классам			Количество учебных часов за два года обучения
			10 А	10 Б	11 А	
	Русский язык		34	34	34	102
	Литература		102	102	102	306
	Иностранный язык (английский; немецкий)		102	102	102	306
	Математика	Алгебра и начала анализа	68	68	68	408
		Геометрия	68	68	68	
	История		68	68	68	204
	Естествознание	Физика	34	34	34	306
		Химия	34	34	34	
		Биология	34	34	34	
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	102
	Физическая культура		102	102	102	306
	Итого:		680	680	680	2040
	Учебные предметы по выбору (на профильном уровне)					
Иностранный язык		102	102	102	306	

Обществознание (включая экономику и право)	102	102	102	306
Учебные предметы по выбору (на базовом уровне)				
Информатика и ИКТ	34	34	34	102
Технология	34	34	34	102
Итого. Предметы по выбору (на профильном и базовом уровне)	272	272	272	816
Региональный компонент				
Русский язык	34	34	34	102
География	34	34	34	102
Итого. Региональный компонент	68	68	68	204
Компонент образовательного учреждения (организации)				
Алгебра и начала анализа	34	34	34	102
Физика	34	34	34	102
Химия	34	34	34	102
Элективные курсы	136	136	136	408
Итого. Компонент образовательного учреждения (организации)	238	238	238	714
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн. учебной неделе	1258	1258	1258	3774

Разделение классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов в IX-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Во II-XI классах деление на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в школах с углублённым изучением иностранного языка (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При использовании часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) в школах с углублённым изучением отдельных предметов по согласованию с главными распорядителями средств бюджета разрешается производить деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек).

2. Обеспечение образовательного процесса (Борисенко Л. В.) *без изменений*

2.1 Принципы составления расписания занятий.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Обучение осуществляется в одну смену. Расписание занятий составлено с учетом устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В расписании занятий:

- учащихся выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов);
- в расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся;
- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся.
- Расписание соответствует ориентации школы на высокое качество образования, профилактику и преодоление перегрузок, переутомления, заболеваемости, направленный на поддержку хорошего самочувствия учащихся в течение всего рабочего дня.

Расписание позволяет оперативно реагировать на разные ситуации с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, позволяет вносить частичные изменения, не нарушая основ расписания. При структурировании нагрузки учащихся особое внимание уделяется наиболее рациональному использованию учебного внимания.

Групповые и индивидуальные занятия активно-двигательного характера, проектно-исследовательской деятельности, кружки проводятся во второй половине дня, что позволяет избежать перегрузки учащихся. Также в расписании уроков учтено рациональное распределение «лёгких» предметов (ИЗО и художественный труд, музыка) и уроков физической культуры.

2.2 Внутришкольный контроль (Беликова Е. В., Борисенко Л. В.) *слова введения без изменений*

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется на основании плана работы школы, итогов учебного года, результатов промежуточной и итоговой аттестации школьников. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно - обобщающий; направления: контроль выполнения всеобща; контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов; контроль подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

Задачи Внутришкольного контроля:

- Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе

коллектива, отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

- Создать условия для развития индивидуальных способностей ребенка.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных кружков, студий дополнительного образования.
- Повысить ответственность учителей, осуществляющих внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов и межпредметные связи УВП.
- Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации, особенно в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Обеспечить повышение эффективности образовательного процесса, развитие единой школьной информационной среды.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся группы риска и продолжать работу по преодолению неуспешности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при зам. директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Показатель уровня успеваемости

Классы	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	Качество %	Качество %	Качество %	Качество %
2-4	70%	68%	68%	68 %
5-9	65,35 %	70,45 %	70,56 %	72,43 %
10-11	68,98 %	68,98 %	67,75 %	70,59 %

В целях формирования внутришкольной системы оценки качества образования с 2011 года школа участвует в электронной базы данных оценки качества образования школьников (ЗНАК). Данная система оценки качества знаний учащихся позволяет выявить проблемы в подготовке как класса, так и каждого учащегося и соотнести эти данные с результатами тестирования по округу и городу.

Значительное внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми. В соответствии программой развития образования в школе определены задачи создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- повысить мотивацию учеников на успех и создать в школе инструментарий, необходимый для повышения успешности обучения каждого ученика;
- повышение профессионального уровня учителей, повышение их квалификации;
- создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных детей;
- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной, проектной и исследовательской деятельности;

- создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.

Анализ организации и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов в ГОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков в 2014-2015 учебном году.

1. Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов в 2014-2015 учебном году соответствовала нормативно-правовому обеспечению итоговой аттестации:

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов за курс основного общего и основного среднего образования.
- План подготовки к ГТА в 2015 году.

2.3 Подготовка и проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ (Борисенко Л. В.)

1. Были подготовлены все необходимые документы и приказы по школе:
 - О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в 2015 году;
 - О допуске учащихся 9 –х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации;
 - Об утверждении конфликтной комиссии;
 - О переводе учащихся 1-8, 10 классов;
 - О мерах по обеспечению сохранности и правильности заполнения аттестатов;
 - О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
 - О назначении ответственного за организацию и проведение ГИА в 2014-2015 учебном году;
2. Проведены и оформлены протоколами заседания педсовета:
 - по допуску и переводу учащихся, окончанию курса 9 и 11 класса;
 - собрания с учащимися и их родителями по изучению Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений РФ, плана подготовки к ГИА, инструкций и нормативных документов;
 - составлено расписание консультаций на экзамены;
 - инструктажи по обязанностям экзаменационных комиссий, по охране труда, по оформлению документов.
4. По окончанию аттестации оформлены в соответствии с нормами ведомости итоговых отметок, журналы, бланки аттестатов.
5. Проведен анализ результатов государственной (итоговой) аттестации на заседаниях методических объединений, педсовете, совещании при директоре.
6. Всего в 2014-2015 учебном году в школе выпускалось 48 учащихся 9-х классов и 40 учащихся 11-го класса. Все экзамены были проведены в установленные сроки, согласно составленному расписанию.
7. Все экзамены проводились в доброжелательной, психологически комфортной и рабочей обстановке, согласно процедуре.

Результаты ГИА выпускников основного общего образования в традиционной и новой форме в 2013 году

№ пп	Предмет	средний балл ГИА в новой	средний балл ГИА в	процент выпускников,
---------	---------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------

		форме ОУ	традиционной форме ОУ	успешно сдавших экзамен
2013 год				
1	Русский язык	4,2	3,0	100 %
2	Алгебра		3,3	100 %
3	Англ.яз.		4,8	100 %
4	Немецкий язык		5,0	100 %
5	История		4,8	100 %
6	Обществознание		5,0	100 %
7	Физика		5,0	100 %
8	Химия	3,0	4,5	100 %
9	Биология		5,0	100 %
10	Информатика и ИКТ		4,3	100 %
11	Информационные компьютерные технологии		3,0	100 %
12	ОБЖ		4,4	100 %
13	Физическая культура		4,6	100 %
14	История и культура СП-б		4,1	100 %

Результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2014 году

№ пп	Предмет	средний балл ОГЭ	средний балл ГВЭ	процент выпускников, успешно сдавших экзамен
2014 год				
1	Русский язык	3,7		100 %
2	Математика	3,6		100 %

Результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2015 году

№ пп	Предмет	средний балл ОГЭ	средний балл ГВЭ	процент выпускников, успешно сдавших экзамен
2015 год				
1	Русский язык	4,5		100 %
2	Математика	3,7		100 %

Результаты ЕГЭ 2013,2014 год

№ пп	Предмет	Средний балл ОУ	пороговые значения по предметам	процент выпускников, успешно сдавших экзамен
2013 год				
1	Русский язык	66,87	36	100 %
2	Математика	49	24	97 %
3	Литература	61,67	32	100%
4	Английский язык	74,25	20	100%
5	Немецкий язык	76,0	20	100%
6	История	71,67	32	100%
7	Обществознание	64,5	39	100%
8	Физика	39,7	36	70%
9	Химия	54,4	36	100%
10	Биология	54,5	36	100%
11	География	41,8	37	80%
12	Информатика и ИКТ	52	40	100%
2014 год				
1	Русский язык	67,1	24	100 %
2	Математика	44	20	100 %
3	Литература	54	32	100 %
4	Английский язык	70,5	20	100%
5	Немецкий язык	53	20	100 %
6	История	64,0	32	100 %
7	Обществознание	59,8	39	100 %
8	Химия	45,0	36	100 %
9	Биология	53,0	36	100 %
10	География	51	37	100%
2015 год				
1	Русский язык	36	75,98	100%
2	Математика	27	52,52	100%
	(профильная)			
	математика (базовая)		4,4	100%
3	Литература	32	61,6	100%
4	Английский язык	22	66,8	100%
5	Немецкий язык	22	77,5	100%

6	История	32	63,0	100%
7	Обществознание	42	65,53	100%
8	Физика	36	50,17	100%
9	Химия	36	55,5	100%
10	Биология	36	67,0	100%
11	География	37	60,5	100%
12	Информатика и ИКТ	40	58,0	100%

Выводы:

- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI класса в 2014-2015 учебном году была проведена и организована в соответствии с планом работы, нормами и инструкциями;
- прохождение ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9-х и 11-х классов осуществлялось в основные сроки.
- государственная аттестация показала, что все учащиеся 9-х и 11-го классов были подготовлены по всем предметам. Этому способствовала большая работа преподавателей по проведению тренировочных и диагностических работ через систему ЗНАК, индивидуальная работа с обучающимися, консультации.
- Все выпускники 9-х и 11-го кл. получили документы государственного образца об образовании.

2.4 Методическая и научно-исследовательская деятельность (Все зам по УВР и ВР)

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работы.

В ГБОУ СОШ № 274 функционирует семь методических объединений учителей-предметников:

1. учителей русского языка и истории;
2. учителей математики, информатики и физики;
3. учителей иностранного языка;
4. учителей начальных классов,
5. учителей естественных наук;
6. учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки;
7. классных руководителей.

Основополагающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении». Работа МО координируется Методическим советом. Регламентируют деятельность методической службы школы следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы;
- положение о школьной предметной неделе;
- положение о школьной олимпиаде;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации школьников.

Педагогический коллектив школы с 2013 года работает над методической темой: «Система оценки достижений обучающихся в условиях внедрения ФГОС. Работа с одаренными и способными детьми в условиях современной школы».

В рамках работы над данной темой прошли методические семинары и педсоветы по темам:

- «Система оценки достижений обучающихся в условиях внедрения ФГОС».
- «Новые образовательные стандарты - новые подходы к работе. Структура современного урока»;
- «Проектирование дорожной карты внедрения ФГОС основного общего образования»;
- «Проблемы профессиональной готовности учителя к реализации ФГОС»;
- «Проектирование программы внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: задачи, проблемы, решения»;
- «Технологии исследовательской деятельности как способ развития творческого потенциала учащихся в рамках ФГОС»;
- «Организация внеучебной (внеурочной) деятельности при введении ФГОС НОО II поколения на первой ступени обучения»;
- «Актуальные вопросы воспитания школьников в соответствии с ФГОС II поколения и концепцией духовно-нравственного развития российских школьников».

С 1 сентября 2011 года в эксплуатацию введена городская школьная информационная система – электронный классный журнал.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно - методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели: по математике, русскому языку и литературе, иностранным языкам; олимпиады по все предметам учебного плана.

В 2012-2013 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 158 обучающихся, в 2013-2014 - 162 чел. в районном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие победители школьного этапа в количестве 128 чел, в 2014-2015 уч.г. в районном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие победители школьного этапа в количестве 102 чел.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации учителей. Совершенствование педагогического мастерства учителей можно проследить на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, которые систематически проводят все учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы. На заседаниях методических объединений определяются проблемы в преподавании каждого учителя, намечаются пути оказания методической помощи со стороны администрации школы, решается вопрос о направлении учителя на курсы повышения квалификации, о работе учителя по теме самообразования на новый учебный год. Завершается данная работа учительской конференцией с подведением итогов и определением перспектив методической работы на новый учебный год.

Наши достижения (Беликова Е. В.):

Основные достижения обучающихся и педагогов ГБОУ СОШ № 274

2011-2012 учебный год

№	Фамилия, имя	Конкурс	Статус конкурса	Результат
1	Козубенко Мария	«Природа мусора»	Город	Участник
2	Обыденкова Настя, Волик Илья	Конкурс экологического плаката «Чистый город»	Город	Участник
3	Команда ОУ	Мы – граждане россии	Район	Участник
4	Ракова Екатерина	Конкурс идей и фотоматериалов «Мой здоровый образ жизни»	Город	1 место
5	Синельник Яна			2 место
6	Крыжевич Олеся			3 место
7	Афанасьева Алена	X Конкурс работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	Международный	Участник
8	Шаганова Анастасия			Участник
9	Гриднева Анастасия			Участник
10	Седько Николай			Участник
11	Берхин Даниэль			Участник
12	Мартынова Александра	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	Район	3 место
13	Урецкая Елизавета	Конкурс на лучший комикс «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу»	Район	Участник
14	Герасимова Ксения			Участник
15	Гордиенко Елена			Участник
16	Бабаев Эмир	Конкурс афоризмов «Российские ученые о здоровье»	Район	3 место
17	Комякова Вероника	Конкурс «Музыка перевода»	Международный	Лауреат
18	Баранова Дарья			Лауреат
19	Гамбург Татьяна			Призер
20	Торин Георгий	Конкурс «Мое любимое слово на иностранном языке»	Межрегиональный	Победитель
21	Жукова Мария			Победитель
22	Кулешова Татьяна	Конкурс чтецов на немецком языке	Район	2 место
23	Урецкая Елизавета Седько Николай Кузнецова Вера Алешко Роман Матюша Даниил Беляева Анастасия	Фестиваль английского языка	Район	Победитель Грамота лауреата в номинации «Лучшая сценическая подготовка английской песни»
24	Урецкая Елизавета	Конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Район	1 место
25	Ракова Екатерина	Олимпиада «Цветочный мир оригами»	Город	2 место

26	Жизневская Валерия	Конкурс коллажей «Наш город – город здоровья»	Район	2 место
27	Команда ОУ	Игра по станциям «Путь к здоровью»	Район	2 место
28	Комякова Вероника	Конкурс листовок «Письмо курящему другу»	Район	1 место
29	Отряд ЮИД	Районный слет отрядов ЮИД	Район	Участник
30	Команда ОУ	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Район	1 место
31	Семья Ильиных	Семейное спортивное ориентирование	Район	2 место
32	Семья Федотовых			3 место
33	Команда ОУ	Фестиваль толерантности «Искусство периода Холокоста»	Город	Участник
34	Команда ОУ	Игра ко Дню Героев Отечества	Район	3 место
35	Грохотов Алексей	Фестиваль хореографического искусства «Северная столица»	Международный	Участник
36	Щербаков Дмитрий	Конкурс Американского Совета по образованию «FLEX»	Международный	2 место
37	Беликова Е.В.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов России»	Район	2 место
38	ОУ 274	Конкурс программ по воспитанию толерантности	Город	Участник
39	Беликова Е.В.	Конкурс педагогических достижений	Город	Дипломант
40	Беликова Е.В.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Город	Лауреат

2012-2013 учебный год

№	Фамилия, имя	Конкурс	Статус конкурса	Результат
1.	Кулешова Татьяна	«Я б в чиновники пошел»	Город	1 место
2.	Айсина Ксения			Лауреат
3.	Семенова Кристина	Конкурс проектов «Образование для реальной жизни»	Район	1 место
4.	Скворцов Владимир			Участник
5.	Парфенов Константин	ФОТОкросс «Мы за здоровый образ жизни»	Район	1 место
6.	Семья Селищевых	Конкурс исследовательских работ «Летопись семьи»	Район	1 место
7.	Андреева Юлия	Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	Район	3 место
8.	Ницулаш Елена			3 место
9.	Порозова Виктория			3 место
10.	Борунова Ульяна			3 место
11.	Команда ОУ	Фестиваль-конкурс	Район	Победитель

		детского творчества на иностранных языках		
12.	Кулешова Татьяна	Конкурс чтецов на иностранном языке	Район	1 место
13.	Останкова Виктория			2 место
14.	Команда ОУ	Конкурс «Своя игра: война 1812 года»	Район	2 место
15.	Команда ОУ	Фестиваль «ЮИД-КВН»	Район	3 место
16.	Урецкая Елизавета	Конкурс чтецов, посвященный литературе народов мира	Район	1 место
17.	Богданов Дмитрий			1 место
18.	Урецкая Елизавета	Конкурс чтецов, посвященный литературе народов мира	Город	2 место
19.	Богданов Дмитрий			2 место
20.	Афанасьева Алена	Конкурс «Здоровый мужчина 21 века»	Район	3 место
21.	Курилова Алиса	Конкурс комиксов «Я выбираю свой путь»	Район	1 место
22.	Ефимова Анастасия	Конкурс коллажей «Мозаика здоровья»	Район	Участник
23.	Смирнова Анна Степанова Полина Палагина Екатерина	Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!»	Район	Призер
24.	Мартынова Александра	Конкурс сочинений «Сказка о здоровье»	Район	Призер
25.	Барышников Андрей	Конкурс плакатов «Залог здоровья – чистота»	Район	Призер
26.	Команда ОУ	Игра по станциям ко Дню Героев Отечества	Район	1 место
27.	Команда ОУ	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Район	1 место
28.	Клюшина Карина	Конкурс перевода на русский язык произведений детской английской литературы «Поэзия и проза для детей»	Региональный	Лауреат
29.	Лосева Ольга			Участник
30.	Шульгина Анна			Участник
31.	Баранова Дарья	Конкурс «Прыжок в неизвестность» (Маастрихтский Договор, двадцать лет спустя)	Город	Участник
32.	Кулешова Татьяна			Участник
33.	Анисимов Михаил	Конкурс «Мир из моего окна» (Санкт-Петербургской Мастерской педагогических инноваций при научном	Город	3 место
34.	Семенова Кристина			3 место

		консультировании НИИ РГПУ им.А.И.Герцена и посвященный 310- летию Санкт- Петербурга		
35.	Команда ОУ	Соревнования по парковому ориентированию «Азимут»	Район	Участник
36.	Команда ОУ	Игра по станциям «Здоровому все здорово»	Район	3 место
37.	Совет Музея	Смотр-конкурс музеев и залов Боевой славы	Район	Участник
38.	Грибанова Мария	Конкурс «Юная петербурженка»	Город	Мисс очарование
39.	Грибанова Мария	Конкурс «На театральных подмостках»	Город	2 место
40.	Отряд ЮИД	Конкурс листовок «Планета ЮИД»	Район	Участник
41.	Федотова Евгения	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Район	1 место
42.	Лоц Ксения			3 место
43.	Отряд ЮИД	Фестиваль ЮИД-КВН	Район	Призер
44.	Рогожкин Егор	Турнир по тхэквондо «Кубок Нижегородского Кремля»	Межрегиональный	3 место
45.	Высотков Павел	Открытый чемпионат и первенство СЗФО РФ по каратэ	Региональный	3 место
46.	Румянцева Виолетта	Соревнования по спортивным танцам «Кубок Адмиралтейского района-2012»	Город	1 место
47.	Мостовой Михаил	Турнир по спортивным танцам Кубок Ленинградской области - 2013	Региональный	5 место
48.	Унгефут Даниэль	Открытое первенство Ленинградской области по рукопашному бою	Региональный	1 место
49.	Высотков Павел	Открытое первенство СПб среди детей, кадетов и юниоров по каратэ - 2012	Город	3 место
50.	Высотков Павел	Кубок СПб по каратэ 2012	Город	Участник
51.	Гукова Дарья	Открытое первенство Выборга по	Региональный	2 место

		художественной гимнастике		
52.	Стоянович Константин	Открытый кубок СПб по Ушу-санышоу 2013	Город	1 место
53.	Рогожин Егор	Первый открытый турнир «Олимпийские надежды» по тхеквондо	Город	2 место
54.	Рогожин Егор	Первый открытый турнир «Олимпийские надежды» по тхеквондо	Город	3 место
55.	Долгатов Магомед	Открытый кубок СПб по Ушу-санышоу 2013	Город	1 место
56.	Константинова Анастасия	Конкурс бальных танцев «Виват, Зенит – 2013»	Город	3 место
57.	Константинова Анастасия	«Золотой башмачок»	Город	1 место
58.	Константинова Анастасия	Турнир по спортивным танцам Греция 2013	Международный	1 место
59.	Кузнецова Вера Петров Олег	Турнир по акробатическому Рок-н-роллу	Город	3 место
60.	Яковлев Михаил	Турнир по боевому самбо	Город	1 место
61.	Кузнецова Вера Петров Олег	Юбилейный турнир по Рок-н-роллу	Город	2 место
62.	Кузнецова Вера Петров Олег	«Марафон детства»	Город	Участник
63.	Константинова Анастасия	Конкурс спортивных танцев «Восходящие звезды»	Город	1 место
64.	Команда ОУ	Спартакиада школьников Кировского района (баскетбол)	Район	2 место
65.	Синельник Е.Ю.	Конкурс «Здоровьесозидающая деятельность педагога»	Район	3 место
66.	Виноградова О.С.	IV Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Всероссийский	Лауреат
67.	Команда ОУ	Традиционный 37 легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных	Район	Участник

2013-2014 учебный год

№	Фамилия, имя	Конкурс	Статус конкурса	Результат
1.	Коротыч Савва	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Региональный	Участник
2.	Герасименко Иван	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Региональный	Участник

3.	Пекурина Злата-Елизавета	Конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Район	2 место
4.	Погосян Вера			2 место
5.	Куваева Мария	Конкурс коллажей «Здоровая еда полезна всегда»	Район	2 место
6.	Подольская Анастасия Петрова Виктория Ключина Карина	Конкурс коллажей «Олимпийская деревня»	Район	2 место
7.	Рудько Даниил	Конкурс коллажей «5 колец здоровья»	Район	2 место
8.	Комякова С.А. Самарина Диана	Конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	Всероссийский	3 место
9.	Парфенов Константин	Подготовка и создание программ телеканала «ВОТ!»	Городской	Участник
10.	Корягина Александра	Конкурс коллажей «Загадочные лабиринты истории»	Район	3 место
11.	Королева Мария			2 место
12.	Коробкин Кирилл	Конкурс «Русский медвежонок»	Район	2 место
13.	Бибия Семен			Победитель
14.	Ковалева Александра			2 место
15.	Бирюков Владислав			Призер
16.	Завьялов Владимир			Победитель
17.	Корягина Александра	Школьный тур Арт-Фестиваля от EF English First Ветеранов	Район	Участник
18.	Ситник Дарья	Конкурс чтецов «Серебряный век. Поэзия, сказки, новеллы»	Район	2 место
19.	Курилова Алиса	Конкурс «Я б в чиновники пошел»	Региональный	Участник
20.	Команда ОУ	Соревнования по парковому ориентированию «Азимут»	Район	Участник
21.	Команда ОУ	Семейная Эстафета «Мячом по городкам»	Район	1 место
22.	Команда ОУ	Интерактивное занятие «Дорожная азбука»	Город	Участник
23.	Команда 4 А класса	Интерактивное занятие «Дорожная азбука»	Город	Участник
24.	ОУ	Всероссийский открытый Эко-Урок	Всероссийский	Участник
25.	ОУ	Акция «Рисунок для учителя»	Город	Участник
26.	ОУ	Конкурс детских рисунков, посвященных	Город	1 место

		Дню пожилого человека		
27.	Команда ОУ	Игра по станциям «Путь к здоровью»	Район	1 место
28.	Кузнецова Ольга	Конкурс плакатов «Школа моей мечты»	Район	3 место
29.	Башилов Константин	Конкурс чтецов «Из тонкого эфира соткал тебя Господь»	Район	3 место
30.	Морозов Александр	Выставка детского творчества «Мир глазами детей»	Район	Лауреат
31.	Дель Александр	Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	Район	3 место
32.	Старых Ольга	Игра «Зеленая экономика»	Город	Победитель
33.	Команда ОУ	Интеллектуальный турнир «Своя игра» (400 лет дома Романовых)	Район	3 место
34.	Волерт Нина	Олимпиада «Светофорик»	Всероссийский	Победитель
35.	Боровская Ирина			Победитель
36.	Чинякова Арина			Победитель
37.	Курилова Алиса	Конкурс коллажей «Время выбирать!»	Район	Призер
38.	Пиус Екатерина	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2014»	Район	Победитель
39.	Максимов Алексей	Конкурс бального танца «Серебряная туфелька»	Город	1 место
40.	Максимов Алексей	Конкурс бального танца «Золотой башмачок»	Город	1 место
41.	Максимов Алексей	Конкурс спортивного танца «Восходящие звезды»	Город	1 место
42.	Ратия Кирилл	Чемпионат Северо-Запада РФ по контактному каратэ	Региональный	1 место
43.	Ратия Даниил	Показательные выступления по каратэ	Город	1 место
44.	Ратия Кирилл			1 место
45.	Никифорова Екатерина	Конкурс ДОЛ «Маяк»	Город	Лучший спортсмен
46.	Никифорова Екатерина	Турнир «Надежды» по баскетболу	Международный	1 место
47.	Никифорова Екатерина	Первенство города по баскетболу	Город	3 место
48.	Никифорова Екатерина	Кубок Борисфена	Международный	3 место
49.	Мартынова Елизавета	Открытое первенство СПб и СЗФО РФ по кикбоксингу	Региональный	1 место
50.	Мартынова Елизавета	Олимпиада боевых искусств «Восток-Запад»	Международный	1 место
51.	Мартынова	Турнир по кикбоксингу	Всероссийский	2 место

	Елизавета	«Белые ночи»		
52.	Мартынова Елизавета	Открытый молодежный турнир по тайскому боксу	Город	1 место
53.	Мартынова Елизавета	Открытый турнир по кикбоксингу «Открытый ринг ДСА «Лидер-Спорт»	Город	1 место
54.	Тертерян Андрей	Кубок Ювенты	Город	3 место
55.	Коньков Роман	Конкурс «Мы – за здоровый образ жизни»	Район	Участник
56.	Матюшкова Настя	Конкурс проектов учащихся 5-8 классов «Образование для реальной жизни»	Район	Победитель
57.	Гукова Дарья			Победитель
58.	Бабаев Эмир	Очный тур городского фестиваля исследовательских работ школьников «Горжусь, что я петербуржец»	Город	Победитель
59.	Прокопенкова Анастасия			Победитель
60.	Чернышев Даниил			Победитель
61.	Шاپовалюк Артем			Победитель
62.	Команда ОУ	Конкурс «Экологическая безопасность и здоровье человека»	Район	Участник
63.	Комякова С.А.	Конкурс «Здоровьесозидающая деятельность педагога»	Район	3 место
64.	Михайлова А.Р.	Конкурс педагогических достижения «Учитель здоровья Кировского района Санкт-Петербурга»	Район	Победитель
65.	Михайлова А.Р.	Конкурс педагогических достижения «Учитель здоровья Санкт- Петербурга»	Город	2 место
66.	Беликова Е.В.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов России»	Район	3 место
67.	ОУ	Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	Город	Участник
68.	Кислова Ю.О.	Интернет-конкурс «Интерактивный учитель»	Всероссийский	Победитель
69.	Марьяшина Т.К.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту	Район	Победитель
70.	Марьяшина Т.К.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту	Город	2 место
71.	Ларионова В.А.	Конкурс красоты «Незабываемый образ педагога»	Город	Победитель

Достижения учащихся и педагогов 2014-2015 учебный год

Международный, всероссийский уровень				
1.	Сертификат	Очный тур всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Мир из моего окна» на иностранных языках	Подольская Анастасия 7 «А»	Победитель
2.	Диплом	Всероссийская викторина «Мы за здоровый образ жизни»	Васильева Анастасия, 11 «А»	Победитель
3.	Грамота	Всероссийский турнир по гандболу среди юношей 2003 г.р., посвященный 70-летию Победы	Версков Никита	1 место
4.	Диплом	Международный турнир по гандболу на призы РЦОР по гандболу среди команд юношей 2003-2004 г.р.	Версков Никита	2 место
5.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2014»	Семенова Анастасия, 9 «А»	1 место
6.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2014»	Никифорова Яна, 6 «А»	1 место
7.	Диплом	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2015»	Сульдин Дамир, 2	1 место
8.	Диплом	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2015»	Ситов Михаил, 2	1 место
9.	Диплом	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2015»	Митусов Андрей, 2	1 место
10.	Диплом	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2015»	Ульянов Александр, 2	Призёр
11.	Диплом	Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Яковлев Захар, 4 «А»	Призёр
12.	Диплом	Всероссийская литературная олимпиада	Липатов Тимофей, 4 «Б»	Лауреат
13.	Диплом	Всероссийская литературная олимпиада	Песенко Анастасия, 3 «Б»	Лауреат
14.	Диплом	Всероссийская литературная олимпиада	Курилов Дмитрий, 3 «Б»	Лауреат

15.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Корягина Александра, 9 «А»	2 место
16.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Помпеев Георгий, 6 «А»	2 место
17.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Мартынова Алексадра, 6 «А»	3 место
18.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2014»	Мартынова Алексадра, 6 «А»	3 место
19.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2014»	Мартынова Алексадра, 6 «А»	3 место
20.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2014»	Никифорова Яна, 6 «А»	2 место
21.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по математике 2014»	Малина Владислава, 6 «А»	2 место
22.	Сертификат	Международный турнир в рамках Олимпиады боевых искусств «Восток-Запад»	Мартынова Елизавета	2 место
23.	Грамоты	Международный турнир по гандболу «Белые ночи»	Вересков Никита	2 место
24.	Диплом	Общероссийская предметная олимпиада «Осенняя сессия по математике»	Яковлев Захар, 4	10 место
25.	Сертификат	Всероссийский детский конкурс «Маленький доктор»	Бабенков Тимур	Участие
26.	Диплом	Международный конкурс «Творцы и хранители»	Пименова Татьяна	Участие
27.	Сертификат	Международная интеллектуальная олимпиада «Биг Бен»	Липатов Тимофей	Участие
28.	Сертификат	Международная интеллектуальная олимпиада «Биг Бен»	Степовик Иван	Участие

29.	Сертификат	Всероссийский творческий детский конкурс «Звезда удачи»	Лоц Руслан, 1 «А»	Участие
30. Региональный уровень				
31.	Диплом	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ	Кузнецова Ольга, 4 «А»	3 место
32. Городской уровень				
33.	Грамота	Военно-техническая эстафета Красносельского района по предмету ОБЖ	9 «А»	1 место
34.	Диплом	Традиционный турнир по кикбоксингу «Белые ночи»	Мартынова Елизавета	3 место
35.	Диплом	Городская познавательная игра для школьников «Космос – 2015»	7 «А», 7 «Б»	3 место
36.	Грамота	Финал игры КВН на знание пожарной безопасности (город)	11 «А»	4 место
37.	Диплом	За активное участие в привлечение весны в Санкт-Петербург в рамках городской ассамблеи «День Земли»	Команда ГБОУ СОШ № 274	участие
38.	Диплом	За активное участие в городской экологической ассамблеи «День Земли» и природоохранную деятельность	Команда ГБОУ СОШ № 274	участие
39. Районный уровень				
40.	Диплом	Районный этап 3 международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лоц Ксения, 7 «Б»	1 место
41.	Грамота	Познавательно-игровое занятие по ПДД «Подземные параллели»	6 «А»	1 место
42.	Диплом	Военизированная эстафета среди молодежи допризывного возраста, посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Команда ГБОУ СОШ №274	1 место
43.	Грамота	Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	Барышников Андрей, 4 «Б»	

44.	Диплом	Районный конкурс «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	Куликов Даниил, 4	1 место
45.	Грамота	Интерактивный конкурс старых открыток, посвященный 70-летию Великой Победы «О почтовой открытке с любовью»	Команда школы	1 место
46.	Диплом	Программа по правилам пожарной безопасности «В гостях у тети Кошки»	1 «А»	1 место
47.	Грамота	Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках «All the world's a Stage»	Клюшина Карина, 7 «А»	1 место
48.	Грамота	Соревнования по мини-футболу Кировского района	Команда ГБОУ СОШ №274	1 место
49.	Диплом	Районный конкурс-акция «День земли – 2015»	Виноградов Кирилл 8 «Б», Румянцева Виолетта 8 «Б», Геращенко Лидия 8 «Б», Андреева Юлия 8 «Б», Сновромский Богдан 8 «А»	1 место
50.	Диплом	Районная выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Шаламаева Аня, 1 «А»	Лауреат 1 степени
51.	Диплом	Районная выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Цымбаленко Егор	Лауреат 1 степени
52.	Диплом	Районная выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Ефимова Элина, 2 «А»	Лауреат 1 степени
53.	Грамота	Районный конкурс презентаций «Ловушки интернета»	Тертерян Андрей, Рогов Леонард, 9 «А»	1 место
54.	Грамота	Соревнования по гандболу среди мальчиков Спартакиады школьников Кировского района	Соколов Михаил, 1 «А»	1 место
55.	Диплом	4 открытая эколого-биологическая конференция «Не дать угаснуть огню нашей любознательности»	Пиус Екатерина, 4 «Б»	1 место
56.	Диплом	Районный смотр-конкурс «Награды Великой	Коробкин Кирилл, 5 «А»	1 место

		Отечественной войны в твоей семье»		
57.	Грамота	Районный конкурс коллажей «Хобби нового поколения»	Малин Владислав, 6 «А»	1 место
58.	Грамота	Районный этап детского творческого конкурса «Дорого и мы»	Колмагорова Мария, 4 «Б»	1 место
59.	Диплом	Районная выставка детского творчества «День Победы глазами петербургского школьника»	Шаламаева Анна, 1 «А»	Лауреат 1 степени
60.	Диплом	Районная выставка детского творчества «День Победы глазами петербургского школьника»	Ефимова Анастасия, 2 «А»	Лауреат 1 степени
61.	Диплом	Районная выставка детского творчества «День Победы глазами петербургского школьника»	Абдулина Милана, 1 «Б»	Лауреат 1 степени
62.	Диплом	Районная выставка детского творчества «День Победы глазами петербургского школьника»	Кряковцева Алиса, 1 «Б»	Лауреат 1 степени
63.	Диплом	Районная выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Матиевская Юлия	Лауреат 2 степени
64.		Конкурс компьютерной графики, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Тертерян Андрей, 9 «А»	2 место
65.	Грамота	Районный конкурс фото-видео материалов «Фронтовики, наденьте ордена»	Тертерян Андрей, 9 «А»	2 место
66.	Грамота	Районная игра по станциям «Здоровому все здорово»	Команда «Атланты»	2 место
67.	Диплом	Районная игра-конкурс «Вода в Санкт-Петербурге: сегодня и завтра»	Тертерян Андрей 9 «А», Рогов Леонард 9 №А», Корягина Александра 9«А», Румянцева Виолетта 8 «Б», Геращенко Лидия 8 «б»	2 место
68.	Диплом	Интеллектуальный турнир, посвященный 70-летию	Команда школы №274	2 место

		Победы советского народа в Великой Отечественной войне		
69.	Грамота	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга	Команда школы №274	2 место
70.	Грамота	Районный конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы»	Лоц Ксения, 7 «Б»	Лауреат 2 степени
71.	Диплом	Районный конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы» (детское жюри)	Лоц Ксения, 7 «Б»	Лауреат 2 степени
72.	Грамота	Районный конкурс плакатов «Диалог культур»	Матвеев Никита, Решетников Артем, 3 «Б»	2 место
73.	Грамота	Районная игра брейн-ринг «Скажи жизни «Да!»	Команда 8 «Б»	2 место
74.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Иванов Андрей, 6«Б»	2 место
75.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Архипова Анна, 7«А»	2 место
76.	Диплом	Познавательная программа о безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Команда 1 «А»	2 место
77.	Диплом	Познавательная интерактивная программа, посвященная творчеству М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Команда 8 «А»	2 место
78.	Диплом	Познавательная программа о безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Команда 5 «А»	2 место
79.	Диплом	Районный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Завьялов Владимир, 11 «Б»	2 место
80.	Диплом	Районный тур ЕГЭ – олимпиады по предмету история	Власов Иван, 11	Диплом
81.	Диплом	Районный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Останкова Виктория, 11 «Б»	3 место

82.	Диплом	Районный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Торин Георгий	3 место
83.	Грамота	Районный этап детского творческого конкурса «Дорога и мы»	Барышников Андрей, 4 «Б»	3 место
84.	Грамота	Турнир Кировского района «Кожаный мяч – 2015»	Митин Андрей	3 место
85.	Диплом	Районный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Корягина Александра, 9 «А»	3 место
86.	Грамота	Районный конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы»	Ефимова Элина, 2 «А»	Лауреат 3 степени
87.	Диплом	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Михайлов Артем, 3 «А»	3 место
88.	Грамота	Районный конкурс фото-видео материалов «Фронтовики, наденьте ордена!»	Никифорова Яна, 6 «А»	3 место
89.	Грамота	Районный конкурс фото-видео материалов «Фронтовики, наденьте ордена!»	Палагина Екатерина, 10 «А»	3 место
90.	Диплом	Кировская СДЮСШОР - 2	Турнир по гандболу среди команд юношей 2003 г.р.ю	3 место
91.	Диплом	Открытое первенство по художественной гимнастике МО «Княжево» «Юные надежды»	Пастухова Кристина	3 место
92.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Самсонова Софья, 6 «Б»	3 место
93.	Диплом	Познавательная программа о безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Команда 1 «А»	3 место
94.	Диплом	Районная интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов	Куликов Даниил, 4	3 место
95.	Диплом	Познавательная программа о безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Команда 5 «А»	4 место
96.	Диплом	Районный этап Открытой олимпиады «Русский язык	Завьялов Владимир, 11 «Б»	Призер

		и его истоки» среди обучающихся Кировского района СПб		
97.	Диплом	Районный этап Открытой олимпиады «Русский язык и его истоки» среди обучающихся Кировского района СПб	Королева Мария	Призер
98.	Грамота	За отличную учебу, примерное поведение и активное участие в жизни школы	Тертерян Андрей, 9 «А»	
99.	Благодарность	За активное участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Тертерян Андрей, 9 «А»	
100.	Сертификат	За участие в районном конкурсе ЕГЭ – олимпиады по предмету обществознание	Осипов Андрей	Участие
101.	Сертификат	Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	Белякова Анастасия, 4 «Б»	Участие
102.	Сертификат	Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	Стриженова Анастасия, 4 «Б»	Участие
103.	Грамота	Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках «All the world's a Stage»	Шумова Антонина	Лауреат
104.	Грамота	Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках «All the world's a Stage»	Лоц Ксения	Лауреат
105.	Грамота	Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках «All the world's a Stage»	Агафонов Григорий	Лауреат
106.	Грамота	Фотоконкурс «Портрет моей семьи»	Пастухова Кристина	Участие
107.	Сертификат	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Куликов Даниил, 4 «Б»	Участие
108.	Сертификат	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Андреева Татьяна, 8 «Б»	Участие
109.	Сертификат	Районный смотр-конкурс	Сульдин Дамир, 2	Участие

		«Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	«А»	
110.	Сертификат	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Лавренчук Олеся, 2 «А»	Участие
111.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Осина Елизавета, 1 «Б»	Участие
112.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Андреева Юлия, 8 «Б»	Участие
113.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Фракова Яна, 6 «Б»	Участие
114.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Лазарев Влад, 1 «Б»	Участие
115.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Амеркульев Максим 1 «Б»	Участие
116.	Грамота	Ежегодный молодежный конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Амеркульев Максим 1 «Б»	Участие
117.	Грамота	Ежегодный молодежный конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Бурнашева Юлия, 1 «Б»	Участие
118.	Грамота	Ежегодный молодежный конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Маюров Тимофей, 1 «Б»	Участие
119.	Грамота	Районный фестиваль коллективов самодеятельного творчества подростково-молодежных клубов «Улыбки весны – 2015»	Пастухова Арина, 4 «Б»	Участие
120.	Грамота	Ежегодный молодежный конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Пастухова Арина, 4 «Б»	Участие
121.	Сертификат	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»	Подольская Анастасия, 7 «А»	Участие
122.	Сертификат	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»	Малянова Ольга, 7 «А»	Участие

123.	Сертификат	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»	Жукова Елена, 7 «Б»	Участие
124.	Сертификат	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»	Павлова Александра, 7 «А»	Участие
125.	Грамота	Игра по станциям «Дорога в страну профессий»	6 «А»	Участие
126.	Диплом	Конкурс «Чистый взгляд»	Васильева Анастасия	Участие
127.	Диплом	За прохождение начального курса скалолазной подготовки	Камольдинова Даша	Участие
128.				
Достижения педагогического коллектива				
Конкурсы				
129.	Диплом	Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2014 года»	Живодерова Т.Г.	2 место
130.	Грамота	Районный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»	Беликов Е.В.	3 место
Благодарности				
131.	МО Княжево	За значительный вклад в проведение социально-значимых мероприятий для молодежи МО Княжево	Кузьмина Ж.Б.	
132.	Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России» СПб	За регулярное содействие.ю активное участие и помощь в организации мероприятий Санкт-Петербургского регионального отделения «Молодо 1 Гвардии Единой России»	Кузьмина Ж.Б.	
133.	Администрация Кировского района	Активное участие в подготовке и организации Эстафеты памяти и мероприятий, проводимых в Кировском районе в рамках празднования 70-летия Победы	Кузьмина Н.П.	
134.	Администрация Кировского района	Активное участие в подготовке и организации Эстафеты памяти и мероприятий, проводимых в Кировском районе в рамках празднования 70-летия Победы	Беликова Е.В.	
135.	Администрация Кировского района	Активное участие в подготовке и организации Эстафеты памяти и мероприятий, проводимых в Кировском районе в рамках празднования 70-летия Победы	Михайлова А.Р.	
136.	Центр физической	За подготовку и участие сборной команды школы №274 занявшей 6 место в	Синельник Е.Ю.	

	культуры и спорта «Нарвская застава»	военизированной эстафете среди молодежи допризывного возраста посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
137.	«Звезда удачи»	За вклад в творческое воспитание учеников	Кузьмина Ж.Б.
138.	Образовательный центр «Перспектива»	За сотрудничество и активное участие в проведении Всероссийского турнира «ПОНИ – начальная школа»	Педагогическому коллективу ГБОУ СОШ №274
139.	МО Красненькая речка	За активная помощь в организации и участие в мероприятии по профилактике правонарушений	Кузьмина Ж.Б.
140.	Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России» СПб	За активное участие и помощь в организации районного мероприятия в Кировском районе	Кузьмина Ж.Б.
141.	ДК «Кировец»	За участие в подготовке и проведении программы по безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Московская О.А.
142.	Издательство «Галерея проектов»	За организацию и координирование мероприятий литературной олимпиады «Юный книголюб»	Живодерова Т.Г.
143.	ДК «Кировец»	За активное сотрудничество и помощь в проведении программы по правилам пожарной безопасности «В гостях у тети Кошки»	Смирнова Н.Ю.
144.	ЦДЮТТ	За организацию и проведение викторины «Мы-пешеходы» в рамках игры по станциям «Дорожная азбука» для учащихся начальной школы	Кедровская С.В.
145.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Кузьмина Ж.Б. и педагогическим работникам
146.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Беликова Е.В.
147.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Борисенко Л.В.
148.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры	Подрез С.А.

		семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	
149.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Комякова С.А.
150.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Камакина О.Л.
151.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Голуб С.Ф.
152.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Богданова И.Г.
153.	Отдел образования администрации Кировского района	За подготовку призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2015	Кузнецовская Н.М.
154.	Отдел образования администрации Кировского района	За подготовку призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2015	Карчмарчик И.С.
155.	Отдел образования администрации Кировского района	За подготовку призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2015	Башилова Е.И.
156.	ЦДЮТТ	За подготовку победителя районного конкурса рисунков «Профессии моей семьи»	Кедровская С.В.
157.	ГБДОУ детский сад №68	За участие в подготовке и проведении смотра-конкурса «А ну-ка, мальчики»	Смирнова Н.Ю.
158.	ДК «Кировец»	За участие в организации и проведении познавательной интерактивной программы, посвященной творчеству М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»	Седько С.В.
159.	ДДЮТ	За высокий художественный уровень представленных работ на районной выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская	Администрации и педагогическому коллективу

		звезда»	ГБОУ СОШ №274
160.	ДДЮТ	За активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	Смирнова Н.Ю.
161.	ДДЮТ	За активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно	Наслевич Н.Н.
162.	ДДЮТ	За активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно	Акулиничева О.Л.
163.	ДДЮТ	За активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно	Антонова С.Е.
164.	МО Княжево	За значительный вклад в организацию подготовки к участию в социально-значимой акции «Цветок в подарок»	Кузьмина Ж.Б.
165.	МО Княжево	За активное участие в акции «Цветок в подарок»	Сотрудникам ГБОУ СОШ №274
166.	ОО «Жители блокадного Ленинграда»	За организацию торжественного вручения медалей к 70-летию Великой Победы	Кузьминой Ж.Б. и сотрудникам школы
167.	«Реклама – мама»	За поддержку в реализации проекта «Скидки детям»	Беликова Е.В.
168.	Юсуповский дворец	За сотрудничество в рамках благотворительного мероприятия, посвященного 70-летию со Дня Победы «Отвоеванная красота»	Богданова И.Г. Голуб С.Ф.
169.	СПб ГДУ ПМЦ «Кировский»	За проявленное внимание к чтецкому конкурсу «Неиссякаемый родник»	Соколова Е.А.
Сертификаты			
170.	ЗАО «Адвертис»	За организацию участия учеников во Всероссийских дистанционных образовательных конкурсах «Олимпис 2014»	Голуб С.Ф.
171.	ИМЦ Кировского района	Предоставление собственного опыта на городском семинаре «Игра как технология личностного развития школьников»	Зелинская Н.В.
172.	АППО	Участник городской научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование специалистов начальной школы как условие реализации ФГОС»	Смирнова Н.Ю.
173.	Издательский центр «Вентана граф»	Принимала участие в семинаре «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО»	Смирнова Н.Ю.

Повышение квалификации учителей (Борисенко Л. В., Кузьмичева Е. Г.)

За три прошедших года обучение на курсах повышения квалификации 36 учителей.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое образование, посещают курсы повышения квалификации, которые позволяют им осваивать методы проектного обучения и исследовательской работы, применять информационные технологии в образовательном процессе, использовать разноуровневые программы, межпредметные интегрированные учебные курсы, осваивать здоровые сохраняющие технологии.

	Фамилия		Образовательное учреждение	Название курса	Объем курса	Год
1.	Акулиничева	О.Л.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения в начальной школе. Реализация ФГОС в образовательном учреждении	72	2011
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	72	2012
2.	Базилевич	Н.В.	Академия постдипломного педагогического образования	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике	80	2014
			Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Основы информационно-коммуникационных технологий	72	2011
3.	Башилова	Е.И.	ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Инновационные педагогические технологии в реализации ФГОС	36	2012
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации (английский язык)	80	2015
4.	Беликова	Е.В.	СПб государственный университет информационных технологий, механики и оптики	Основы информационно-коммуникационных технологий	72	2011

5.	Богданова	И.Г.	ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Основы информационных технологий	40	2011
			СПб государственный университет информационных технологий, механики и оптики	Технология ведения электронного дневника для работников государственных общеобразовательных учреждений	72	2011
			Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	72	2014
6.	Борисенко	Л.В.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Управление государственными и муниципальными заказами	120	2010
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72	2013
7.	Бровкина	Н.В.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	"Теория и методика преподавания физ.культуры в ОУ"	120	2010

8.	Гаранин	Е.Д.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Формирование универсальных учебных действий на уроках физики в основной школе	72	2012
9.	Гладышева	Н.С.	Академия постдипломного педагогического образования	Технологии подготовки учащихся к сдаче ГИА по иностранному языку, 9 класс	72	2011
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в рбучении	72	2012
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации (английский язык)	80	2015
10.	Голуб	С.Ф.	Научно-методический центр Кировского района	Актуальные вопросы подготовки уч. 11 кл. к ЕГЭ по	72	2014
			ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Методика преподавания элементов дискретной математики	36	2010
			ГОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Развитие математическtx способностей учащихся. Работа с одаренными детьми	36	2011
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	72	2013

			ИМЦ Кировского р-на	Современный урок математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования	16	2015
			ЧОУ ДО "Центр Знаний"	Проектная и игровая деятельность учащихся как средство реализации требований федерального стандарта	72	2015
11.	Горелкина	Н.В.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Технологии обучения иностранному языку в начальной школе в свете новых образовательных стандартов	72	2011
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
12.	Живодерова	Т.Г.	ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Современные педагогические технологии в обучении младших школьников текстовой деятельности	120	2012
13.	Зелинская	Н.В.	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий"	Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	72	2015
14.	Карчмарчик	И.С.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	технология ведения электронного дневника для работников государственных общеобразовательных учреждений на портале http://petersburgedu.ru	72	2011

			Институт развития образования.	ФГОС: содержание и реализация в основной школе.	72	2014
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации (английский язык)	80	2015
15.	Касьянова	Л.С.	Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПБАППО)	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в контексте введения ФГОС	72	2013
16.	Кислова	Ю.О.	Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	Технология ведения электронного дневника для работника государственных общеобразовательных учреждений	72	2011
17.	Кряквина	Н.А.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	теория и методика обучения истории и обществознания в основной школе	144	2013
18.	Кузнецовская	Н.М.	Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации (английский язык)	80	2015
19.	Кузьмичева	Е.Г.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Подготовка экспертов по аттестации педагогических работников образовательных учреждений	18	2011

			образования (СПбАППО)			
			Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	40	2012
			Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	Стратегический менеджмент в образовании	72	2013
			Международная Ассоциация Экологической Безопасности	Пожарная безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ	16	2014
			Международная Ассоциация Экологической Безопасности	Охрана труда на предприятиях (в организациях)	40	2014
			Санкт-Петербургский университет управления и экономики	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	74	2014
20.	Куликова	М.С.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Современные тенденции в обучении иностранному языку	72	2011
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Красносельского района	Актуальные вопросы преподавания предметов филологического цикла в контексте компетентностного подхода	100	2013
			ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в контексте введения ФГОС	72	2015

			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации (английский язык)	80	2015
21.	Ларионова	В.А.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	"Теория и методика преподавания физ.культуры в ОУ"	120	2010
			ЦИК Кировского района	"Основы информационных технологий"	42	2011
			Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	технология ведения электронного дневника для работников государственных общеобразовательных учреждений на портале http://petersburgedu.ru	72	2011
			ИМЦ Кировского района	«Педагогические аспекты педагога в условиях внедрения ФГОС»	72	2015
22.	Марьяшина	Т.К.	Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
23.	Михайлова	А.Р.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознании	72	2013
			Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	теория и методика обучения истории и обществознания в основной школе	144	2013
24.	Московская	О.А.	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и	Online-сервисы Интернет в образовательной практике	36	2015

			информационных технологий"			
25.	Мурадян	К.А.	Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			Санкт-петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Управление государственными и муниципальными закупками	18	2014
26.	Подрез	С.А.	ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Основы информационно-коммуникативные технологии	72	2011
			Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Современный урок математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования	72	2014
27.	Попова	О.С.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Технология ведения электронного дневника для работников государственных образовательных учреждений на портале: http://petersburgedu.ru	72	2011
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования ИКТ в обучении	72	2012
			ГОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Инновационные педагогические технологии в реализацтт ФГОС	36	2012
28.	Порфирюк	Т.В.	ГОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Красносельского района	Город как образовательное пространство	40	2011
			ИМЦ Красносельского района	Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях ФГОС	72	2015

29.	Раковщик	А.Л.	Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Управление государственными и муниципальными закупками	144	2013
			Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий"	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72	2013
			Институт развития образования.	ФГОС: содержание и реализация в основной школе.	72	2014
30.	Романовская	И.А.	ГОО ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Технологии обучения иностранному языку в начальной школе в свете новых образовательных стандартов	72	2012
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			"Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Информационно-коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	72	2013
31.	Романовская	Н.В.	Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012

32.	Рябешкина	Н.П.	Академия постдипломного педагогического образования	Руководство совершенствованием профессионально мастерства учителя иностранного языка в свете новых образовательных стандартов	72	2011
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
33.	Седько	С.В.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	теория и методика обучения русского языка в основной школе в сфере ФГОС	144	2013
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме (русский язык)	80	2013
34.	Сергеева	Н.В.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Моделирование профилей и профильных классов	36	2011
			Институт новых технологий	Цифровые лаборатории "Архимед"	12	2011
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся	36	2011
			Институт новых технологий	Интерактивные технологии m10io в образовательном процессе	40	2011

			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Использование цифровых лабораторий в образовательном учреждении	12	2011
			Региональный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
			РГПУ им.А.И.Герцена	Актуальные проблемы современного химического образования	72	2014
35.	Синельник	Е.Ю.	Институт развития образования.	ФГОС: содержание и реализация в основной школе.	72	2014
			Частное образовательное учреждение «Институт развития образования»	«ФГОС: Содержание и реализация в средней школе»	72	2015
36.	Смирнова	А.В.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПБАППО)	Проблемы преподавания модуля Основы православной культуры курса ОРКСЭ	8	2013
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" (РЦОКОиИТ)	Информационные технологии для учителей начальных классов	72	2013
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Эффективное управление образовательным процессом в условиях изменений	72	2013
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Менеджмент в образовании Аспекты деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в образовательном учреждении	72	2013

37.	Степанова	Е.Б.	Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
38.	Урецкая	Э.В.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 кл.	108	2011
			Ресурсный учебный центр высоких технологий "ОРТ-СПб"	Современные аспекты использования информационных и компьютерных технологий в обучении	72	2012
39.	Фридман	М.Е.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Теория и методика обучения. Биология	144	2011
			Центр информационной культуры Кировского района	Основы информационых технологий	40	2011
			ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	36	2014
			Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"	Реализация ФГОС общего образования на уроках биологии	72	2014
40.	Шаламаева	В.В.	ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного	Особенности взаимодействия семьи и школы в поликультурном и полиэтническом пространстве	40	2011

			педагогического образования (СПбАППО)			
			ГОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Поликультурная школа - пространство для диалога		2011
			ГОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "Научно-методический Центр" Кировского района	Первичная антинаркотическая профилактика в системе образования	54	2012
			ГОУ ДПО ПО повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО)	Социальная работа с семьей, имеющей подростка с деиантным поведением	36	2012
			Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Управление государственными и муниципальными закупками	144	2013

Направление деятельности методических объединений соответствует целям и задачам, определенным Образовательной программой школы. Методическая деятельность осуществляется в соответствии с планами работы Методического совета и методических объединений ГБОУ СОШ № 274. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы анализируется на заседаниях методических объединений, обобщается на заседаниях Методического совета, школьных семинарах и конференциях. Большое внимание уделяется работе по оказанию методической помощи учителям, имеющим небольшой стаж педагогической работы и молодым специалистам.

Важной частью работы школы является система работы с молодыми специалистами. Основная цель работы – создать пространство, в котором учителя смогут успешно самореализоваться.

В школе работают молодые специалисты: Сергеева Н.В. – учитель химии и немецкого языка, Соколова Е.А. – учитель нач.кл., Смирнова Н.В. – учитель нач.кл., Михайлова А.Р. – учитель истории, Марьяшина Т.К. – учитель физической культуры. Ежегодно в школе проводится мониторинг профессионализма молодого педагога, выявляющий затруднения и проблемы в работе. С целью оказания методической помощи проводятся семинары, круглые столы, открытые уроки. Учителя принимают активное участие в методической работе школы, активно занимаются оформлением кабинетов, проектно – исследовательской деятельностью. В 2013-2014 учебном году в молодые специалисты принимали участие в различных профессиональных конкурсах и семинарах районного и городского уровня. Молодые специалисты принимают участие в различных профессиональных конкурсах и семинарах районного и городского уровня.

Михайлова А.Р. – победитель районного этапа Конкурса педагогических достижений, Лауреат городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», выступление с докладом на городском семинаре «Страницы мужества», выступление с докладом в городском семинаре «Мосты здоровья».

Марьяшина Т.К. – победитель районного этапа Конкурса педагогических достижений по физической культуре, Лауреат городского конкурса педагогических достижений по физической культуре, выступление с докладом на районном семинаре «Инновационные технологии на уроках физической культуры», выступление с докладом в городском семинаре «Мосты здоровья», выступление на городской конференции «Актуальные проблемы и инновационные преобразования в системе физического воспитания», выступление с докладом на районном семинаре «Здоровьесбережение школьников в практике физического воспитания».

Сергеева Н.В. выступление с докладом в городском семинаре «Мосты здоровья».

Смирнова Н.В. (данные у Елены Геннадьевны)

4. Воспитательная система образовательного учреждения. (Беликова Е. В.)

4.1. . Принципы осуществления воспитательной работы и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Принципы и концепция воспитательной работы в школе обусловлены современной задачей, которую ставит перед собой общество - создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений петербуржцев и российского общества в целом. В основу модернизации современного образования положены такие вечные ценности, как патриотизм, духовность, здоровье, экология, человек, мир.

Ведущими (базовыми) подходами к развитию воспитания в школе являются аксиологический, деятельностный и системный.

Аксиологический подход рассматривает личность как уникальную ценностную систему, в которой постоянно возникает возможность самоопределения и самоактуализации.

Деятельностный подход определяет возможность личностного развития ребенка только в рамках той или иной деятельности, субъектом которой он становится, и связывает происходящие в ребенке изменения с изменениями именно в его деятельности.

Системный подход предполагает рассмотрение всех компонентов воспитания (целей, задач, содержания, форм, методов и т.п.), не изолированно, а в их взаимосвязи, целостности.

Достижению цели будет способствовать решение следующих задач:

- совершенствование системы педагогической поддержки в саморазвитии и самоопределении подростков;
- воспитание и формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание и развитие у детей духовности и культуры;
- укрепление толерантности и способности к активной адаптации и успешной социализации;
- воспитание инициативности и самостоятельности;
- совершенствование работы детских органов самоуправления;
- расширение взаимодействия родителей и педагогов в воспитании ребенка;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей через систему обучающих семинаров.

Основными принципами организации воспитательной работы в школе являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;
- совместная творческая, развивающая деятельность школы, семьи, общественности;

Основные технологии, применяемые в воспитательной работе:

- педагогика сотрудничества;
- коллективные творческие дела (по И.П.Иванову);
- интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- педагогика успеха;
- игровые технологии.

Реализация осуществляется через:

- деятельностный и системный подходы к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое образование учащихся как основополагающее в школе;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной школы, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы.

Воспитательная работа в школе проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов работы методических объединений, плана работы школьной библиотеки, различных тематических планов.

В ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 разработаны локальные акты:

- Положение о родительском комитете.
- Положение о ГПД.
- Положение об ученическом самоуправлении (Совет музея).
- Положение о дополнительном образовании (ОДОД ШСК «Ополченец»).
- Положения о классном руководстве.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о дежурном классе.
- Положение о проведении школьных конкурсов, праздников и др.

4.2. Органы ученического самоуправления

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

В ГБОУ СОШ № 274 с 1968 года существует Музей боевой славы Ленинградской армии народного ополчения. Одновременно появился Совет музея, членами которого являются учащиеся ОУ под руководством руководителя музея. Совет музея является органом ученического самоуправления.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых.

Совет музея организует акции патриотической направленности, осуществляет сотрудничество с социальными партнерами, например: Советом ветеранов войны и военной службы – однополчан Санкт-Петербурга, Домом-музеем Анны Франк (Амстердам, Нидерланды), МО МО № 25 «Княжево» и др.

В целях эстетического, нравственного и патриотического воспитания школьников в ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 ведется обширная экскурсионная работа:

№	Сопровождающий	Класс	Экскурсия, выездное мероприятие
2011-2012 учебный год			
1.	Синельник Е.Ю.	8 «А»	Поездка в обсерваторию
2.	Богданова И.Г.	10 «А»	Поездка в обсерваторию
3.	Акулиничева О.Л.	3 «Б»	Посещение Театра юных зрителей
4.	Живодерова Т.Г.	4 «Б»	Посещение Театра юных зрителей
5.	Сергеева Н.В.	9 «В»	Музей Воды
6.	Борисенко Л.В.	7 «Б»	Константиновский дворец
7.	Александров А.А.	10 «Б»	Музей Холокоста
8.	Беликова Е.В.	7 «А»	Кунсткамера
9.	Савельева Т.Б.	8 «Б»	Музей-квартира Н.А. Некрасова
10.	Романовская Н.В.	4 «А»	Музей Петропавловской крепости
11.	Насилевич Н.Н.	4 «Б»	Музей Петропавловской крепости
12.	Беликова Е.В.	7 «А»	Экскурсия «Невский пятачок» с посещением музея «Прорыв блокады Ленинграда»
13.	Синельник Е.Ю.	8 «А»	Музей «Эрарта»
14.	Богданова И.Г.	10 «А»	Музей «Эрарта»
15.	Савельева Т.Б.	8 «Б»	Музей современного искусства
16.	Касьянова Л.С.	8 «В»	Музей современного искусства
17.	Богданова И.Г.	10 «А»	Меньшиковский дворец
18.	Савельева Т.Б.	8 «Б»	Меньшиковский дворец
19.	Живодерова Т.Г.	4 «В»	Посещение зоопарка
20.	Ершова М.А.	5 «Б»	Посещение «Музея хлеба»
21.	Беликова Е.В.	7 «А»	Экскурсия по городу «Квест»
22.	Живодерова Т.Г.	4 «В»	Экскурсия в Петропавловскую крепость
23.	Запрудская Е.А.	3 «А»	Экскурсия в этнографический музей
24.	Комякова С.А.	1 «А» 1 «Б»	Экскурсия в Павловск
25.	Фридман М.Е.	6 «А»	Экскурсия в Гатчинский дворец
26.	Урецкая Э.В.	6 «Б»	Экскурсия в Гатчинский дворец
27.	Синельник Е.Ю.	8 «А»	Экскурсия в Павловск
28.	Богданова И.Г.	10 «А»	Экскурсия в Павловск
29.	Ершова М.А.	5 «Б»	Экскурсия в Павловск

30.	Живодерова Т.Г.	4 «В»	Экскурсия в Выборг
2012-2013 учебный год			
31.	Кряквина Н.А.	5 «В»	Экскурсия в Павловск
32.	Акулиничева О.Л.	4 «Б»	Петропавловская крепость
33.	Трунева О.В.	3 «Б»	Петропавловская крепость
34.	Борисенко Л.В.	8 «Б»	Петропавловская крепость
35.	Насилевич Н.Н.	3 «А»	Фабрика «Радиолю»
36.	Сергеева Н.В.	10 «А»	Музей оптики «Оптимус»
37.	Голуб С.Ф.	11 «Б»	Музей оптики «Оптимус»
38.	Беликова Е.В.	8 «А»	Экскурсия по Петербургскому метрополитену
39.	Косьянова Л.С.	9 «Б»	Юсуповский дворец
40.	Савельева Т.Б.	9 «В» 10 «А»	Юсуповский дворец
41.	Синельник Е.Ю.	9 «А»	Музей Гигиены
42.	Фридман М.Е.	7 «А»	Экскурсия «Легенды и мифы СПб»
43.	Запрудская Е.А.	4 «А»	Музей Воды
44.	Богданова И.Г.	11 «А»	Экскурсия «Лермонтовские места СПб»
45.	Беликова Е.В.	8 «А»	Экскурсия в Гатчинский дворец
46.	Ларионова В.А.	7 «В»	Гатчинский дворец
47.	Комякова С.А.	2 «А»	Поездка в «Театр на Неве»
48.	Савельева Т.Б.	9 «Б»	Музей современного искусства
49.	Комякова С.А.	2 «А»	Поездка в «Театр на Неве»
50.	Комякова С.А.	2 «А»	Экскурсия по историческим местам Кировского района
51.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Экскурсия по историческим местам Кировского района
52.	Акулиничева О.Л.	4 «Б»	Экскурсия по историческим местам Кировского района
53.	Комякова С.А.	2 «А»	Экскурсионная поездка в музейный комплекс «Вселенная воды»
54.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Экскурсионная поездка в музейный комплекс «Вселенная воды»
55.	Марьяшина Т.К.	8 «В»	Фабрика «Радиолю»
56.	Запрудская Е.А.	4 «А»	Экскурсия в Планетарий
57.	Романовская Н.В.	1 «А»	Посещение Театра Юных Зрителей
58.	Насилевич Н.Н.	3 «А»	Посещение Театра Юных Зрителей
59.	Акулиничева О.Л.	4 «Б»	Посещение Театра Юных Зрителей
60.	Живодерова Т.Г.	1 «Б»	Посещение Театра Юных Зрителей
61.	Насилевич Н.Н.	3 «А»	Музей «Арктики и Антарктики»
62.	Сергеева Н.В.	10 «А»	Экскурсия в музей-квартиру Н.А. Некрасова
63.	Запрудская Е.А.	4 «А»	Экскурсия в музей Воды ДЭЦ Водоканала
64.	Борисенко Л.В.	8 «Б»	Экскурсия в музей Гигиены
65.	Александров А.А.	9 «В»	Экскурсия в музей Холокоста
66.	Савельева Т.Б.	9 «Б»	Музей-квартира Пушкина
67.	Комякова С.А.	2 «А»	Музей «Хлеб да соль»
68.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Музей «Хлеб да соль»
69.	Ершова М.А.	6 «Б»	Посещение Театра Юных Зрителей

70.	Насилевич Н.Н.	3 «А»	Экскурсия «Священные сооружения Кировского района»
71.	Акулиничева О.Л.	4 «Б»	Экскурсия «Священные сооружения Кировского района»
72.	Синельник Е.Ю.	9 «А»	Урок-экскурсия в РосАтом
73.	Касьянова Л.С.	9 «В»	Музей при Военно-медицинской академии
74.	Базилевич Н.В.	5 «А»	Экскурсия «Письмо из прошлого»
75.	Подрез С.А.	5 «Б»	Экскурсия «Письмо из прошлого»
76.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Посещение театра «Сказки на Неве»
77.	Беликова Е.В.	8 «А»	Александринский театр
78.	Михайлова А.Р.	6 «Б»	Музей в школе №233
79.	Комякова С.А.	2 «А»	Музей Арктики и Антарктики
80.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Музей Арктики и Антарктики
81.	Савельева Т.Б.	9 «Б»	Музей гигиены
82.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Театр «Сказки на Неве»
83.	Фридман М.Е.	7 «А»	Культурно-познавательный центр «Уникум»
84.	Ларионова В.А.	7 «В»	Фабрика «Равиолло»
85.	Подрез С.А.	5 «Б»	Фабрика «Чупа-чупс»
86.	Романовская Н.В.	1 «А»	Посещение Театра Юных Зрителей
87.	Борисенко Л.В.	8 «Б»	Музей подводного плавания и истории г. Кронштата
88.	Синельник Е.Ю.	9 «А»	Музей подводного плавания и истории г. Кронштата
89.	Ершова М.А.	6 «Б»	Посещение Театра Юных Зрителей
90.	Сергеева Н.В.	10 «А»	Павловский дворец
91.	Ершова М.А.	6 «Б»	Экскурсия в Стрельну
92.	Башилова Е.И.	7 «А»	Посещение Государственного Эрмитажа
93.	Комякова С.А.	2 «А»	Театр «Сказки на Неве»
94.	Ларионова В.А.	7 «В»	Музей-квартира Блока
95.	Ершова М.А.	6 «Б»	Константиновский дворец
96.	Комякова С.А.	2 «А»	Экскурсионная программа «Письмо из прошлого»
97.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Экскурсионная программа «Письмо из прошлого»
98.	Комякова С.А.	2 «А»	Экскурсия «В гостях у короля Вальса»
99.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Экскурсия «В гостях у короля Вальса»
100.	Комякова С.А.	2 «А»	Поездка в «Театр на Неве»
101.	Кедровская С.В.	2 «Б»	Поездка в «Театр на Неве»
102.	Ершова М.А.	6 «Б»	Экскурсия в Дом Радио
2013-2014 учебный год			
1.	Ларионова В.А.	8 «В»	Экскурсия в музей Печати
2.	Голуб С.Ф.	5 «А»	Экскурсия в Государственный музей Эрмитаж
3.	Богданова И.Г.	5 «Б»	Экскурсия в Государственный музей Эрмитаж
4.	Базилевич Н.В.	6 «А»	Экскурсия в Летний сад
5.	Подрез С.А.	6 «Б»	Экскурсия в Летний сад

6.	Подрез С.А.	6 «Б»	Посещение фабрики «Кока-кола»
7.	Акулиничева О.Л.	1 «Б»	Посещение Театра Юных Зрителей
8.	Насилевич Н.Н.	4 «А»	Посещение Театра Юных Зрителей
9.	Студенцова Е.Н.	4 «Б»	Посещение Театра Юных Зрителей
10.	Синельник Е.Ю.	10 «А»	Посещение библиотеки им. Маяковского
11.	Урецкая Э.В.	10 «Б»	Посещение библиотеки им. Маяковского
12.	Борисенко Л.В.	9 «Б»	Экскурсия в «Дом радио»
13.	Синельник Е.Ю.	10 «А»	Экскурсия в Ленинградский зоопарк
14.	Голуб С.Ф.	5 «А»	Экскурсия в Юсуповский дворец
15.	Богданова И.Г.	5 «Б»	Экскурсия в Юсуповский дворец
16.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Посещение «Театра на Неве»
17.	Фридман М.Е.	8 «А»	Экскурсия в Государственный музей Эрмитаж
18.	Подрез С.А.	6 «Б»	Поездка в «Лицей»
19.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Экскурсия в Государственный музей Эрмитаж
20.	Кряквина Н.А.	6 «В»	Встреча Олимпийского огня
21.	Насилевич Н.Н.	4 «А»	Экскурсия в Музей Гигиены
22.	Запрудская Е.А.	1 «А»	Посещение «Театра на Неве»
23.	Борисенко Л.В.	9 «Б»	Экскурсия «Подземный транспорт»
24.	Романовская Н.В.	2 «А»	Экскурсия в музей «Арктики и Антарктики»
25.	Запрудская Е.А.	1 «А»	Экскурсия в музей почвоведения
26.	Романовская Н.В.	2 «А»	Посещение «Театра на Неве»
27.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Посещение «Театра на Неве»
28.	Голуб С.Ф.	5 «А»	Экскурсия в Константиновский дворец
29.	Богданова И.Г.	5 «Б»	Экскурсия в Константиновский дворец
30.	Кедровская С.В.	3 «Б»	Посещение ТЮЗА им. Брянцева
31.	Гаранин Е.Д.	9 «А»	Экскурсия «Кино про кино»
32.	Романовская Н.В.	2 «А»	Посещение «Театра на Неве»
33.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Посещение «Театра на Неве»
34.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Экскурсия в Государственный музей Эрмитаж
35.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Посещение Музея воды
36.	Голуб С.Ф.	5 «А»	Посещение Государственного театра «Мюзик-Холла»
37.	Богданова И.Г.	9 «Б»	Посещение библиотеки им. Н.А. Некрасова
38.	Комякова С.А.	3 «А»	Посещение Русского музея
39.	Синельник Е.Ю.	10 «А»	Завод «Равиолло»
40.	Кедровская С.В.	3 «Б»	Посещение Русского музея
41.	Гаранин Е.Д.	9 «А»	Посещение музея-квартиры Некрасова
42.	Урецкая Э.В.	10 «Б»	Посещение музея-квартиры Некрасова
43.	Запрудская Е.А.	1 «А»	Посещение Музея воды
44.	Голуб С.Ф.	5 «А»	Завод «Равиолло»
45.	Романовская Н.В.	2 «А»	Посещение «Театра на Неве»
46.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Посещение «Театра на Неве»
47.	Богданова И.Г.	8 «А»	Посещение библиотеки им. Н.А.

			Некрасова
48.	Комякова С.А.	3 «А»	Экскурсия «В гости к Петру I»
49.	Кедровская С.В.	3 «Б»	Экскурсия «В гости к Петру I»
50.	Синельник Е.Ю.	10 «А»	Посещение выставки «Православие дома Романовых»
51.	Синельник Е.Ю.	10 «А»	Экскурсия в музей Холокоста
52.	Комякова С.А.	3 «А»	Посещение театра «Зазеркалье»
53.	Кедровская С.В.	3 «Б»	Посещение театра «Зазеркалье»
54.	Гаранин Е.Д.	9 «А»	Экскурсия на автомобильный завод
55.	Романовская Н.В	2 «А»	Экскурсия в «Гранд Макет России»
56.	Насилевич Н.Н.	4 «А»	Экскурсия в «Гранд Макет России»
57.	Романовская Н.В	2 «А»	Экскурсия в парк им. Бабушкина
58.	Насилевич Н.Н.	4 «А»	Экскурсия в парк им. Бабушкина
59.	Акулиничева О.Л.	1 «Б»	Посещение Театра Юных Зрителей
60.	Богданова И.Г.	5 «Б»	Посещение библиотеки им. Н.А. Некрасова
61.	Живодерова Т.Г	2 «Б»	Экскурсия в Государственный музей Эрмитаж
62.	Романовская Н.В	2 «А»	Посещение «Театра на Неве»
63.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Посещение «Театра на Неве»
64.	Комякова С.А.	3 «А»	Посещение Петропавловской крепости
65.	Кряквина Н.А.	6 «В»	Завод «Рабиолло»
66.	Романовская Н.В	2 «А»	Посещение «Театра на Неве»
67.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Посещение «Театра на Неве»
68.	Богданова И.Г.	5 «Б»	Экскурсия в Саблинские пещеры
69.	Голуб С.Ф.	5 «А»	Экскурсия в Саблинские пещеры
70.	Живодерова Т.Г.	2 «Б»	Посещение Петродворца
71.	Комякова С.А.	3 «А»	Посещение Павловска
72.	Кедровская С.В.	3 «Б»	Посещение Павловска
73.	Ершова М.А.	7 «Б»	Посещение Петродворца
74.	Седько С.В.	7 «А»	Экскурсия в Ленинградский зоопарк
2014-2015 учебный год			
1.	Базилевич Н.В.	7 «А»	Экскурсия в Великий Новгород
2.	Подрез С.А.	7 «Б»	Экскурсия в Великий Новгород
3.	Насилевич Н.Н.	2 «А»	Экскурсия в Летний сад
4.	Ершова М.А.	8 «Б»	Этнографический музей
5.	Кедровская С.В.	4 «Б»	Экскурсия в Петропавловскую крепость
6.	Седько С.В.	8 «А»	Экскурсия в Кронштадт
7.	Ершова М.А.	8 «Б»	Экскурсия в Кронштадт
8.	Голуб С.Ф.	6 «А»	Экскурсия в Пушкин
9.	Богданова И.Г.	6 «Б»	Экскурсия в Пушкин
10.	Московская О.А.	5 «А»	Экскурсия в Кронштадт
11.	Михайлова А.Р.	5 «Б»	Экскурсия в Кронштадт
12.	Живодерова Т.Г.	3 «Б»	Экскурсия в Эрмитаж
13.	Ершова М.А.	8 «Б»	Этнографический музей
14.	Борисенко Л.В.	10 «А»	Музей «Эрарта»
15.	Комякова С.А.	4 «А»	Театр Музыкальной комедии
16.	Кедровская С.В.	4 «Б»	Театр Музыкальной комедии
17.	Кедровская С.В.	4 «Б»	Петропавловская крепость
18.	Шахмометьева З.С.	2 «А»	Театр «На Неве»

19.	Акулиничева О.Л.	2 «Б»	Театр «На Неве»
20.	Комякова С.А.	4 «А»	ДК Кировец
21.	Кедровская С.В.	4 «Б»	ДК Кировец
22.	Михайлова А.Р.	5 «Б»	ДК Кировец
23.	Ершова М.А.	8 «Б»	Этнографический музей
24.	Романовская Н.В.	3 «А»	Театр «Балтийский Дом»
25.	Романовская Н.В.	3 «А»	Этнографический музей
26.	Романовская Н.В.	3 «А»	Фермерский дворец «Петергоф»
27.	Насилевич Н.Н.	2 «А»	Экскурсия в «Музей воды»
28.	Голуб С.Ф.	6 «А»	Экскурсия в Пушкин
29.	Богданова И.Г.	6 «Б»	Экскурсия в Пушкин
30.	Подрез С.А.	7 «Б»	Музей «Иллюзий»
31.	Фридман М.Е.	9 «А»	Артиллерийский музей
32.	Сергеева Н.В.	8 «Б»	Этнографический музей
33.	Кряквина Н.А.	7 «В»	Музей «Гранд-макет Россия»
34.	Синельник Е.Ю.	11 «А»	Музейный комплекс «Водоканал»
35.	Насилевич Н.Н.	2 «А»	Русская деревня Шуваловка
36.	Смирнова Н.Ю.	1 «А»	ДК Кировец
37.	Соколова Е.А.	1 «Б»	ДК Кировец
38.	Московская О.А.	5 «А»	Этнографический музей
39.	Седько С.В.	8 «А»	Экскурсия в Дом Радио
40.	Ершова М.А.	8 «Б»	Этнографический музей
41.	Акулиничева О.Л.	2 «Б»	ОАО «Ленфильм»
42.	Романовская Н.В.	3 «А»	Музей «Разночинный Петербург»
43.	Голуб С.Ф.	6 «А»	Экскурсия в Гатчину
44.	Богданова И.Г.	6 «Б»	Экскурсия в Гатчину
45.	Кряквина Н.А.	7 «В»	Экскурсия в Кунсткамеру
46.	Насилевич Н.Н.	2 «А»	Посещение ледокола «Красин»
47.	Базилевич Н.В.	7 «А»	Экскурсия «Прорыв блокады Ленинграда»
48.	Подрез С.А.	7 «Б»	Экскурсия «Прорыв блокады Ленинграда»
49.	Смирнова Н.Ю.	1 «А»	ДК Кировец
50.	Соколова Е.А.	1 «Б»	ДК Кировец
51.	Комякова С.А.	4 «А»	Этнографический музей
52.	Московская О.А.	5 «А»	Детский музейный центр исторического воспитания
53.	Комякова С.А.	4 «А»	ДК Кировец
54.	Кедровская С.В.	4 «Б»	ДК Кировец
55.	Живодерова Т.Г.	3 «Б»	Театр «На Неве»
56.	Кряквина Н.А.	7 «В»	Планетарий
57.	Богданова И.Г.	9 «А» 10 «А»	Библиотека имени Некрасова
58.	Комякова С.А.	4 «А»	«Музей Блокады»
59.	Голуб С.Ф.	6 «А»	Экскурсия в Ораниенбаум
60.	Богданова И.Г.	6 «Б»	Экскурсия в Ораниенбаум
61.	Комякова С.А.	4 «А»	ДК Кировец
62.	Кедровская С.В.	4 «Б»	ДК Кировец
63.	Смирнова Н.Ю.	1 «А»	ДК Кировец
64.	Соколова Е.А.	1 «Б»	ДК Кировец

65.	Романовская Н.В.	3 «А»	Гатчинский дворец
66.	Богданова И.Г.	6 «Б»	ДК Кировец
67.	Антонова С.Е.	1 «Б»	Музей Арктики и Антарктики
68.	Смирнова Н.Ю.	1 «А»	Большой театр кукол
69.	Борисенко Л.В.	9 «А», 10 «А»	Мариинский театр
70.	Антонова С.Е.	1 «Б»	Музей Арктики и Антарктики
71.	Ковалева О.В.	2 «А»	Театр «Зазеркалье»
72.	Голуб С.Ф.	6 «А»	Экскурсия в Кронштадт
73.	Богданова И.Г.	6 «Б»	Экскурсия в Кронштадт
74.	Синельник Е.Ю.	11 «А»	Выставка «Панорама Берлина»
75.	Насилевич Н.Н.	2 «А»	Музей Арктики и Антарктики
76.	Живодерова Т.Г.	3 «Б»	Экскурсия «Сестрорецкий рубеж»
77.	Акулиничева О.Л.	2 «Б»	Театр «На Неве»
78.	Базилевич Н.В.	7 «А»	Экскурсия в Выборг
79.	Подрез С.А.	7 «Б»	Экскурсия в Выборг
80.	Кряквина Н.А.	9 «А», 11 «А», 11 «Б»	Пискаревское мемориальное кладбище
81.	Смирнова Н.Ю.	1 «А»	Музей Арктики и Антарктики
82.	Кедровская С.В.	4 «Б»	Экскурсия к «Монументу героическим защитникам Ленинграда»
83.	Насилевич Н.Н.	2 «А»	Экскурсия на фабрику «Радиоолло»
84.	Борисенко Л.В.	10 «А»	Экскурсия в Мариинский дворец
85.	Насилевич Н.Н.	2 «А»	Экскурсия в Петергоф
86.	Голуб С.Ф.	6 «А»	Экскурсия в Летний сад
87.	Богданова И.Г.	6 «Б»	Экскурсия в Летний сад

4.3. Материально-техническая база для осуществления внеурочной работы с обучающимися.

Материально-техническую базу составляют:

- 2 спортивных зала – спортивные мероприятия: командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники, дополнительное образование (ОДОД ШСК «Ополченец»).
- Актальный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, встречи с гостями, концерты.
- Конференц-зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, встречи с гостями, концерты.
- Библиотека – беседы, встречи с ветеранами, выставки.
- Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений.
- Кабинеты информатики с выходом в Интернет – поиск необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.), подготовка презентаций, роликов.
- Кабинет музыки – проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов, занятия дополнительным образованием.
- Кабинет изобразительного искусства - проведение уроков рисования.

4.4. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе строится по типу ключевых коллективных творческих дел. Опыт планирования и их проведения позволяет максимально развить творческие способности детей и педагогов.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 проводятся:

- ежегодный мониторинг воспитательной работы;
- 1 раз в два года проводится мониторинг воспитанности учащихся 5-11х классов;
- отчеты классных руководителей по итогам полугодий и учебного года;
- анкетирование родителей и учащихся;
- плановый контроль за ведением воспитательной работы в классах (проведение классных часов, проверка дневников, проведение родительских собраний);
- плановый контроль за организацией и проведением тематических месячников, предметных недель, дежурству по классу и школе, состоянием классных уголков;
- психологические исследования учащихся для составления необходимых рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам, родителям учащихся;
- ежегодный анализ воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 274 .

Результаты мониторинговых исследований и отчетов ложатся в основу планирования воспитательной работы на будущий учебный год.

Задачи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания решаются в процессе подготовки и проведения:

- традиционных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, знаменательным датам истории и культуры нашей страны;
- Уроков мужества, классных часов, встреч с ветеранами, экскурсий в школьный музей боевой славы Ленинградской армии народного ополчения, музеи города и области.

Задачи научно-исследовательской и профориентационной деятельности решаются в рамках:

- проектной деятельности по предметам;
- участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных марафонах;
- проведение традиционных предметных недель (русского языка и литературы, математики и физики, химии, биологии и экологии, иностранного языка);
- проведения лекций по профессиональной ориентации, проводимых представителями высших и средних технических учебных заведений Санкт-Петербурга, посещения районного профориентационного центра;
- знакомства с основами производств и профессиями на уроках по предметам естественного цикла;
- работы психологической службы ГБОУ СОШ № 274 по определению личностного профессионального потенциала учащихся.

Работа по формированию и поддержанию школьных традиций осуществляются через систему ключевых школьных дел и мероприятий, традиционно сложившихся за почти пятидесятилетнюю историю школы.

К ключевым делам и традициям в ГБОУ СОШ № 274 относятся:

- праздник «День знаний»;
- траурные церемонии ко Дню памяти жертв Беслана;
- празднование Дня начала блокады Ленинграда;
- праздник День Учителя;
- День самоуправления;
- Урок чтения;

- праздник «День Царскосельского лицея»;
- участие в Международном конкурсе работ школьников, студентов и преподавателей «Память о Холокосте – путь к толерантности»;
- Хеллоуин;
- День толерантности;
- Ханука;
- Праздник День конституции РФ «Я - гражданин»;
- День Героев Отечества;
- Новогодние праздники;
- День снятия блокады Ленинграда;
- праздник День влюбленных;
- праздник День защитника Отечества;
- Масленица;
- Пурим;
- праздник Международный женский день;
- Конкурс чтецов на иностранном языке;
- День памяти жертв Холокоста еврейского народа;
- праздник День Победы;
- День рождения Санкт-Петербурга;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Прощай 1-й класс»;
- Выпускной вечер 4, 9, 11 классов.

Ежегодно в ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков №1387 проводятся Месячники:

- по военно-патриотической работе (сентябрь, январь);
- по благоустройству (октябрь, апрель);
- по безопасности на дорогах (сентябрь);
- правовых знаний;
- по профориентации.

Культурно-массовая и творческая деятельность учащихся ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 реализуется через:

- подготовку и проведение различных школьных праздников и коллективных творческих дел;
- через учебную деятельность на уроках гуманитарного цикла;
- проектную деятельность.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 является пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни. Это направление реализуется через:

- уроки физической культуры и работу спортивных секций;
- участие в муниципальных, районных, городских спортивных соревнованиях и праздниках;
- деятельность ОДОД ШСК «Ополченец»;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий;
- систему классных часов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике травматизма и различных заболеваний, а также борьбу с алкоголизмом, табакокурением и наркоманией;
- лекции по гигиене и половому воспитанию подростков, проводимые сотрудниками медицинских учреждений;
- экологическое просвещение школьников при преподавании предметов естественного цикла, участие в акциях по благоустройству района и города;
- организацию встреч с интересными людьми.

Для профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотреблений ПАВ среди учащихся ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 проводятся:

- ежедневное отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины;
- создание «банка данных» детей с девиантным поведением, детей, находящихся под опекой, и детей «группы риска», постановка их на внутришкольный учет;
- систематический ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями;
- классные часы в форме бесед и диспутов среди учащихся по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- родительский лекторий. Темы: «Профилактика стресса», «Психологическая поддержка ребенка», «Развитие эффективного стиля общения», «Проблемы подросткового кризиса», «Режим и организация дня школьника», «Проблемы семьи - проблемы школы», «Психологические особенности подростков», «Компетентностный подход в современной школе»;
- выявление интересов и наклонностей дивиантных детей и детей «группы риска» и привлечение их в объединение дополнительного образования;
- контроль за дальнейшим профобучением и трудоустройством детей «группы риска»;
- участие в операции «Подросток» с целью выявления безнадзорных детей и детей, не посещающих школу;
- сотрудничество с инспектором ОДН 64 о.п.;
- сотрудничество с ЦПМСС.

Школа сотрудничает с различными организациями:

- Совет ветеранов войны и военной службы – однополчан Санкт-Петербурга.
- Совет ветеранов Ленинградской армии народного ополчения.
- МО МО № 25 «Княжево».
- Дом Анны Франк (Амстердам, Нидерланды).
- Гете-институт.
- РГПУ им. А.И. Герцена.
- Морской технический колледж.
- Центр «Холокост» (Москва).
- Гимназия Мариенгарден (Боркен, Германия).
- Сохнут.
- Израильский культурный центр.
- НОУ «Гармония».
- АППО Санкт-Петербурга.
- ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.
- ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.
- ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга.
- ЦСТТ Кировского района Санкт-Петербурга.
- СДЮСШОР Кировского района Санкт-Петербурга.
- Гуманитарный университет профсоюзов.
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова.

4.5. Основные достижения и важнейшие мероприятия ГБОУ СОШ №274 (Беликова Е. В.).

2011-2012 учебный год

№	Фамилия, имя	Конкурс	Статус конкурса	Результат
1	Козубенко Мария	«Природа мусора»	Город	Участник
2	Обыденкова Настя, Волик Илья	Конкурс экологического плаката «Чистый город»	Город	Участник
3	Команда ОУ	Мы – граждане россии	Район	Участник
4	Ракова Екатерина	Конкурс идей и фотоматериалов «Мой здоровый образ жизни»	Город	1 место
5	Синельник Яна			2 место
6	Крыжевнич Олеся			3 место
7	Афанасьева Алена	X Конкурс работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	Междуна родный	Участник
8	Шаганова Анастасия			Участник
9	Гриднева Анастасия			Участник
10	Седько Николай			Участник
11	Берхин Даниэль			Участник
12	Мартынова Александра	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	Район	3 место
13	Урецкая Елизавета	Конкурс на лучший комикс «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу»	Район	Участник
14	Герасимова Ксения			Участник
15	Гордиенко Елена			Участник
16	Бабаев Эмир	Конкурс афоризмов «Российские ученые о здоровье»	Район	3 место
17	Комякова Вероника	Конкурс «Музыка перевода»	Междуна родный	Лауреат
18	Баранова Дарья			Лауреат
19	Гамбург Татьяна			Призер
20	Торин Георгий	Конкурс «Мое любимое слово на иностранном языке»	Межрегио нальный	Победитель
21	Жукова Мария			Победитель
22	Кулешова Татьяна	Конкурс чтецов на немецком языке	Район	2 место
23	Урецкая Елизавета Седько Николай Кузнецова Вера Алешко Роман Матюша Даниил Беляева Анастасия	Фестиваль английского языка	Район	Победитель Грамота лауреата в номинации «Лучшая сценическая подготовка английской песни»
24	Урецкая Елизавета	Конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Район	1 место
25	Ракова Екатерин	Олимпиада «Цветочный мир оригами»	Город	2 место
26	Жизневская Валерия	Конкурс коллажей «Наш город – город здоровья»	Район	2 место
27	Команда ОУ	Игра по станциям «Путь к здоровью»	Район	2 место

28	Комякова Вероника	Конкурс листовок «Письмо курящему другу»	Район	1 место
29	Отряд ЮИД	Районный слет отрядов ЮИД	Район	Участник
30	Команда ОУ	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Район	1 место
31	Семья Ильиных	Семейное спортивное ориентирование	Район	2 место
32	Семья Федотовых			3 место
33	Команда ОУ	Фестиваль толерантности «Искусство периода Холокоста»	Город	Участник
34	Команда ОУ	Игра ко Дню Героев Отечества	Район	3 место
35	Грохотов Алексей	Фестиваль хореографического искусства «Северная столица»	Международный	Участник
36	Щербаков Дмитрий	Конкурс Американского Совета по образованию «FLEX»	Международный	2 место
37	Беликова Е.В.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов России»	Район	2 место
38	ОУ 274	Конкурс программ по воспитанию толерантности	Город	Участник
39	Беликова Е.В.	Конкурс педагогических достижений	Город	Дипломант
40	Беликова Е.В.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Город	Лауреат

2012-2013 учебный год

№	Фамилия, имя	Конкурс	Статус конкурса	Результат
1	Кулешова Татьяна	«Я б в чиновники пошел»	Город	1 место
2	Айсина Ксения			Лауреат
3	Семенова Кристина	Конкурс проектов «Образование для реальной жизни»	Район	1 место
4	Скворцов Владимир			Участник
5	Парфенов Константин	ФОТО-кросс «Мы за здоровый образ жизни»	Район	1 место
6	Семья Селищевых	Конкурс исследовательских работ «Летопись семьи»	Район	1 место
7	Андреева Юлия	Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	Район	3 место
8	Ницулаш Елена			3 место
9	Порозова Виктория			3 место
10	Борунова Ульяна			3 место
11	Команда ОУ	Фестиваль-конкурс детского творчества на иностранных языках	Район	Победитель
12	Кулешова Татьяна	Конкурс чтецов на иностранном языке	Район	1 место
13	Останкова Виктория			2 место
14	Команда ОУ	Конкурс «Своя игра: война 1812 года»	Район	2 место
15	Команда ОУ	Фестиваль «ЮИД-КВН»	Район	3 место
16	Урецкая Елизавета	Конкурс чтецов, посвященный литературе народов мира	Район	1 место

17	Богданов Дмитрий			1 место
18	Урецкая Елизавета	Конкурс чтецов, посвященный литературе народов мира	Город	2 место
19	Богданов Дмитрий			2 место
20	Афанасьева Алена	Конкурс «Здоровый мужчина 21 века»	Район	3 место
21	Курилова Алиса	Конкурс комиксов «Я выбираю свой путь»	Район	1 место
22	Ефимова Анастасия	Конкурс коллажей «Мозаика здоровья»	Район	Участник
23	Смирнова Анна Степанова Полина Палагина Екатерина	Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!»	Район	Призер
24	Мартынова Александра	Конкурс сочинений «Сказка о здоровье»	Район	Призер
25	Барышников Андрей	Конкурс плакатов «Залог здоровья – чистота»	Район	Призер
26	Команда ОУ	Игра по станциям ко Дню Героев Отечества	Район	1 место
27	Команда ОУ	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Район	1 место
28	Ключина Карина	Конкурс перевода на русский язык произведений детской английской литературы «Поэзия и проза для детей»	Региональный	Лауреат
29	Лосева Ольга			Участник
30	Шульгина Анна			Участник
31	Баранова Дарья	Конкурс «Прыжок в неизвестность» (Маастрихтский Договор, двадцать лет спустя)	Город	Участник
32	Кулешова Татьяна			Участник
33	Анисимов Михаил	Конкурс «Мир из моего окна» (Санкт-Петербургской Мастерской педагогических инноваций при научном консультировании НИИ РГПУ им.А.И.Герцена и посвященный 310-летию Санкт-Петербурга	Город	3 место
34	Семенова Кристина			3 место
35	Команда ОУ	Соревнования по парковому ориентированию «Азимут»	Район	Участник
36	Команда ОУ	Игра по станциям «Здоровому все здорово»	Район	3 место
37	Совет Музея	Смотр-конкурс музеев и залов Боевой славы	Район	Участник
38	Грибанова Мария	Конкурс «Юная петербурженка»	Город	Мисс очарование
39	Грибанова Мария	Конкурс «На театральных подмостках»	Город	2 место
40	Отряд ЮИД	Конкурс листовок «Планета	Район	Участник

		ЮИД»		
41	Федотова Евгения	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Район	1 место
42	Лоц Ксения			3 место
43	Отряд ЮИД	Фестиваль ЮИД-КВН	Район	Призер
44	Рогожкин Егор	Турнир по тхэквондо «Кубок Нижегородского Кремля»	Межрегиональный	3 место
45	Высотков Павел	Открытый чемпионат и первенство СЗФО РФ по каратэ	Региональный	3 место
46	Румянцева Виолетта	Соревнования по спортивным танцам «Кубок Адмиралтейского района-2012»	Город	1 место
47	Мостовой Михаил	Турнир по спортивным танцам Кубок Ленинградской области - 2013	Региональный	5 место
48	Унгефут Даниэль	Открытое первенство Ленинградской области по рукопашному бою	Региональный	1 место
49	Высотков Павел	Открытое первенство СПб среди детей, кадетов и юниоров по каратэ - 2012	Город	3 место
50	Высотков Павел	Кубок СПб по каратэ 2012	Город	Участник
51	Гукова Дарья	Открытое первенство Выборга по художественной гимнастике	Региональный	2 место
52	Стоянович Константин	Открытый кубок СПб по Ушу-санышоу 2013	Город	1 место
53	Рогожин Егор	Первый открытый турнир «Олимпийские надежды» по тхэквондо	Город	2 место
54	Рогожин Егор	Первый открытый турнир «Олимпийские надежды» по тхэквондо	Город	3 место
55	Долгатов Магомед	Открытый кубок СПб по Ушу-санышоу 2013	Город	1 место
56	Константинова Анастасия	Конкурс бальных танцев «Виват, Зенит – 2013»	Город	3 место
57	Константинова Анастасия	«Золотой башмачок»	Город	1 место
58	Константинова Анастасия	Турнир по спортивным танцам Греция 2013	Международный	1 место
59	Кузнецова Вера Петров Олег	Турнир по акробатическому Рок-н-роллу	Город	3 место
60	Яковлев Михаил	Турнир по боевому самбо	Город	1 место
61	Кузнецова Вера Петров Олег	Юбилейный турнир по Рок-н-роллу	Город	2 место
62	Кузнецова Вера Петров Олег	«Марафон детства»	Город	Участник
63	Константинова Анастасия	Конкурс спортивных танцев «Восходящие звезды»	Город	1 место
64	Команда ОУ	Спартакиада школьников Кировского района (баскетбол)	Район	2 место

65	Синельник Е.Ю.	Конкурс «Здоровьесозидающая деятельность педагога»	Район	3 место
66	Виноградова О.С.	IV Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Всероссийский	Лауреат
67	Команда ОУ	Традиционный 37 легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных	Район	Участник

2013-2014 учебный год

№	Фамилия, имя	Конкурс	Статус конкурса	Результат
1	Коротыч Савва	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Региональный	Участник
2	Герасименко Иван	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Региональный	Участник
3	Пекурина Злата-Елизавета	Конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Район	2 место
4	Погосян Вера			2 место
5	Куваева Мария	Конкурс коллажей «Здоровая еда полезна всегда»	Район	2 место
6	Подольская Анастасия Петрова Виктория Клюшина Карина	Конкурс коллажей «Олимпийская деревня»	Район	2 место
7	Рудько Даниил	Конкурс коллажей «5 колец здоровья»	Район	2 место
8	Комякова С.А. Самарина Диана	Конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	Всероссийский	3 место
9	Парфенов Константин	Подготовка и создание программ телеканала «ВОТ!»	Городской	Участник
10	Корягина Александра	Конкурс коллажей «Загадочные лабиринты истории»	Район	3 место
11	Королева Мария			2 место
12	Коробкин Кирилл	Конкурс «Русский медвежонок»	Район	2 место
13	Бебия Семен			Победитель
14	Ковалева Александра			2 место
15	Бирюков Владислав			Призер
16	Завьялов Владимир			Победитель
17	Корягина Александра	Школьный тур Арт-Фестиваля от EF English First Ветеранов	Район	Участник
18	Ситник Дарья	Конкурс чтецов «Серебряный век. Поэзия, сказки, новеллы»	Район	2 место
19	Курилова Алиса	Конкурс «Я б в чиновники пошел»	Региональный	Участник

20	Команда ОУ	Соревнования по парковому ориентированию «Азимут»	Район	Участник
21	Команда ОУ	Семейная Эстафета «Мячом по городкам»	Район	1 место
22	Команда ОУ	Интерактивное занятие «Дорожная азбука»	Город	Участник
23	Команда 4 А класса	Интерактивное занятие «Дорожная азбука»	Город	Участник
24	ОУ	Всероссийский открытый Эко-Урок	Всероссийский	Участник
25	ОУ	Акция «Рисунок для учителя»	Город	Участник
26	ОУ	Конкурс детских рисунков, посвященных Дню пожилого человека	Город	1 место
27	Команда ОУ	Игра по станциям «Путь к здоровью»	Район	1 место
28	Кузнецова Ольга	Конкурс плакатов «Школа моей мечты»	Район	3 место
29	Башилов Константин	Конкурс чтецов «Из тонкого эфира соткал тебя Господь»	Район	3 место
30	Морозов Александр	Выставка детского творчества «Мир глазами детей»	Район	Лауреат
31	Дель Александр	Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	Район	3 место
32	Старых Ольга	Игра «Зеленая экономика»	Город	Победитель
33	Команда ОУ	Интеллектуальный турнир «Своя игра» (400 лет дома Романовых)	Район	3 место
34	Волерт Нина	Олимпиада «Светофорик»	Всероссийский	Победитель
35	Боровская Ирина			Победитель
36	Чинякова Арина			Победитель
37	Курилова Алиса	Конкурс коллажей «Время выбирать!»	Район	Призер
38	Пиус Екатерина	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2014»	Район	Победитель
39	Максимов Алексей	Конкурс бального танца «Серебряная туфелька»	Город	1 место
40	Максимов Алексей	Конкурс бального танца «Золотой башмачок»	Город	1 место
41	Максимов Алексей	Конкурс спортивного танца «Восходящие звезды»	Город	1 место
42	Ратия Кирилл	Чемпионат Северо-Запада РФ по контактному каратэ	Региональный	1 место

43	Ратия Даниил	Показательные выступления по каратэ	Город	1 место
44	Ратия Кирилл			1 место
45	Никифорова Екатерина	Конкурс ДОЛ «Маяк»	Город	Лучший спортсмен
46	Никифорова Екатерина	Турнир «Надежды» по баскетболу	Международный	1 место
47	Никифорова Екатерина	Первенство города по баскетболу	Город	3 место
48	Никифорова Екатерина	Кубок Борисфена	Международный	3 место
49	Мартынова Елизавета	Открытое первенство СПб и СЗФО РФ по кикбоксингу	Региональный	1 место
50	Мартынова Елизавета	Олимпиада боевых искусств «Восток-Запад»	Международный	1 место
51	Мартынова Елизавета	Турнир по кикбоксингу «Белые ночи»	Всероссийский	2 место
52	Мартынова Елизавета	Открытый молодежный турнир по тайскому боксу	Город	1 место
53	Мартынова Елизавета	Открытый турнир по кикбоксингу «Открытый ринг ДСА «Лидер-Спорт»	Город	1 место
54	Тертерян Андрей	Кубок Ювенты	Город	3 место
55	Коньков Роман	Конкурс «Мы – за здоровый образ жизни»	Район	Участник
56	Матюшкова Настя	Конкурс проектов учащихся 5-8 классов «Образование для реальной жизни»	Район	Победитель
57	Гукова Дарья			Победитель
58	Бабаев Эмир	Очный тур городского фестиваля исследовательских работ школьников «Горжусь, что я петербуржец»	Город	Победитель
59	Прокопенкова Анастасия			Победитель
60	Чернышев Даниил			Победитель
61	Шаповалюк Артем			Победитель
62	Команда ОУ	Конкурс «Экологическая безопасность и здоровье человека»	Район	Участник
63	Комякова С.А.	Конкурс «Здоровьесозидающая деятельность педагога»	Район	3 место
64	Михайлова А.Р.	Конкурс педагогических достижения «Учитель здоровья Кировского района Санкт-Петербурга»	Район	Победитель
65	Михайлова А.Р.	Конкурс педагогических достижения «Учитель здоровья Санкт-Петербурга»	Город	2 место
66	Беликова Е.В.	Конкурс методических разработок «Растим патриотов России»	Район	3 место

67	ОУ	Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	Город	Участник
68	Кислова Ю.О.	Интернет-конкурс «Интерактивный учитель»	Всероссийский	Победитель
69	Марьяшина Т.К.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту	Район	Победитель
70	Марьяшина Т.К.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту	Город	2 место
71	Ларионова В.А.	Конкурс красоты «Незабываемый образ педагога»	Город	Победитель

**Достижения учащихся
2014-2015 учебный год**

Международный, всероссийский уровень				
1.	Сертификат	Очный тур всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Мир из моего окна» на иностранных языках	Подольская Анастасия 7 «А»	Победитель
2.	Диплом	Всероссийская викторина «Мы за здоровый образ жизни»	Васильева Анастасия, 11 «А»	Победитель
3.	Грамота	Всероссийский турнир по гандболу среди юношей 2003 г.р., посвященный 70-летию Победы	Версков Никита	1 место
4.	Диплом	Международный турнир по гандболу на призы РЦОР по гандболу среди команд юношей 2003-2004 г.р.	Версков Никита	2 место
5.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2014»	Семенова Анастасия, 9 «А»	1 место
6.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2014»	Никифорова Яна, 6 «А»	1 место
7.	Диплом	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2015»	Сульдин Дамир, 2	1 место
8.	Диплом	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2015»	Ситов Михаил, 2	1 место

9.	Диплом	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2015»	Митусов Андрей, 2	1 место
10.	Диплом	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2015»	Ульянов Александр, 2	Призёр
11.	Диплом	Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Яковлев Захар, 4 «А»	Призёр
12.	Диплом	Всероссийская литературная олимпиада	Липатов Тимофей, 4 «Б»	Лауреат
13.	Диплом	Всероссийская литературная олимпиада	Песенко Анастасия, 3 «Б»	Лауреат
14.	Диплом	Всероссийская литературная олимпиада	Курилов Дмитрий, 3 «Б»	Лауреат
15.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Корягина Александра, 9 «А»	2 место
16.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Помпеев Георгий, 6 «А»	2 место
17.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Мартынова Алексадра, 6 «А»	3 место
18.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2014»	Мартынова Алексадра, 6 «А»	3 место
19.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2014»	Мартынова Алексадра, 6 «А»	3 место
20.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2014»	Никифорова Яна, 6 «А»	2 место
21.	Диплом	Всероссийский дистанционный конкурс по математике 2014»	Малина Владислава, 6 «А»	2 место
22.	Сертификат	Международный турнир в рамках Олимпиады боевых искусств «Восток-Запад»	Мартынова Елизавета	2 место
23.	Грамоты	Международный турнир по гандболу «Белые ночи»	Вересков Никита	2 место

24.	Диплом	Общероссийская предметная олимпиада «Осенняя сессия по математике»	Яковлев Захар, 4	10 место
25.	Сертификат	Всероссийский детский конкурс «Маленький доктор»	Бабенков Тимур	Участие
26.	Диплом	Международный конкурс «Творцы и хранители»	Пименова Татьяна	Участие
27.	Сертификат	Международная интеллектуальная олимпиада «Биг Бен»	Липатов Тимофей	Участие
28.	Сертификат	Международная интеллектуальная олимпиада «Биг Бен»	Степовик Иван	Участие
29.	Сертификат	Всероссийский творческий детский конкурс «Звезда удачи»	Лоц Руслан, 1 «А»	Участие
Региональный уровень				
30.	Диплом	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ	Кузнецова Ольга, 4 «А»	3 место
Городской уровень				
31.	Грамота	Военно-техническая эстафета Красносельского района по предмету ОБЖ	9 «А»	1 место
32.	Диплом	Традиционный турнир по кикбоксингу «Белые ночи»	Мартынова Елизавета	3 место
33.	Диплом	Городская познавательная игра для школьников «Космос – 2015»	7 «А», 7 «Б»	3 место
34.	Грамота	Финал игры КВН на знание пожарной безопасности (город)	11 «А»	4 место
35.	Диплом	За активное участие в привлечение весны в Санкт-Петербург в рамках городской ассамблеи «День Земли»	Команда ГБОУ СОШ № 274	участие
36.	Диплом	За активное участие в городской экологической ассамблеи «День Земли» и	Команда ГБОУ СОШ № 274	участие

		природоохранную деятельность		
Районный уровень				
37.	Диплом	Районный этап 3 международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лоц Ксения, 7 «Б»	1 место
38.	Грамота	Познавательное-игровое занятие по ПДД «Подземные параллели»	6 «А»	1 место
39.	Диплом	Военизированная эстафета среди молодежи допризывного возраста, посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Команда ГБОУ СОШ №274	1 место
40.	Грамота	Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	Барышников Андрей, 4 «Б»	
41.	Диплом	Районный конкурс «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	Куликов Даниил, 4	1 место
42.	Грамота	Интерактивный конкурс старых открыток, посвященный 70-летию Великой Победы «О почтовой открытке с любовью»	Команда школы	1 место
43.	Диплом	Программа по правилам пожарной безопасности «В гостях у тети Кошки»	1 «А»	1 место
44.	Грамота	Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках «All the world's a Stage»	Клюшина Карина, 7 «А»	1 место
45.	Грамота	Соревнования по мини-футболу Кировского района	Команда ГБОУ СОШ №274	1 место
46.	Диплом	Районный конкурс-акция «День земли – 2015»	Виноградов Кирилл 8 «Б», Румянцева Виолетта 8 «Б», Геращенко Лидия 8 «Б», Андреева Юлия 8 «Б», Сновромский Богдан 8 «А»	1 место

47.	Диплом	Районная выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Шаламаева Аня, 1 «А»	Лауреат 1 степени
48.	Диплом	Районная выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Цымбаленко Егор	Лауреат 1 степени
49.	Диплом	Районная выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Ефимова Элина, 2 «А»	Лауреат 1 степени
50.	Грамота	Районный конкурс презентаций «Ловушки интернета»	Тертерян Андрей, Рогов Леонард, 9 «А»	1 место
51.	Грамота	Соревнования по гандболу среди мальчиков Спартакиады школьников Кировского района	Соколов Михаил, 1 «А»	1 место
52.	Диплом	4 открытая эколого-биологическая конференция «Не дать угаснуть огню нашей любознательности»	Пиус Екатерина, 4 «Б»	1 место
53.	Диплом	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Коробкин Кирилл, 5 «А»	1 место
54.	Грамота	Районный конкурс коллажей «Хобби нового поколения»	Малин Владислав, 6 «А»	1 место
55.	Грамота	Районный этап детского творческого конкурса «Дорого и мы»	Колмагорова Мария, 4 «Б»	1 место
56.	Диплом	Районная выставка детского творчества «День Победы глазами петербургского школьника»	Шаламаева Анна, 1 «А»	Лауреат 1 степени
57.	Диплом	Районная выставка детского творчества «День Победы глазами петербургского школьника»	Ефимова Анастасия, 2 «А»	Лауреат 1 степени
58.	Диплом	Районная выставка детского творчества «День Победы глазами петербургского школьника»	Абдулина Милана, 1 «Б»	Лауреат 1 степени
59.	Диплом	Районная выставка детского творчества «День Победы глазами петербургского школьника»	Кряковцева Алиса, 1 «Б»	Лауреат 1 степени

60.	Диплом	Районная выставка детского творчества «Рождественская звезда»	Матиевская Юлия	Лауреат 2 степени
61.		Конкурс компьютерной графики, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Тертерян Андрей, 9 «А»	2 место
62.	Грамота	Районный конкурс фото-видео материалов «Фронтовики, наденьте ордена»	Тертерян Андрей, 9 «А»	2 место
63.	Грамота	Районная игра по станциям «Здоровому все здорово»	Команда «Атланты»	2 место
64.	Диплом	Районная игра-конкурс «Вода в Санкт-Петербурге: сегодня и завтра»	Тертерян Андрей 9 «А», Рогов Леонард 9 №А», Корягина Александра 9«А», Румянцева Виолетта 8 «Б», Геращенко Лидия 8 «б»	2 место
65.	Диплом	Интеллектуальный турнир, посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Команда школы №274	2 место
66.	Грамота	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга	Команда школы №274	2 место
67.	Грамота	Районный конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы»	Лоц Ксения, 7 «Б»	Лауреат 2 степени
68.	Диплом	Районный конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы» (детское жюри)	Лоц Ксения, 7 «Б»	Лауреат 2 степени
69.	Грамота	Районный конкурс плакатов «Диалог культур»	Матвеев Никита, Решетников Артем, 3 «Б»	2 место
70.	Грамота	Районная игра брейн-ринг «Скажи жизни «Да!»	Команда 8 «Б»	2 место
71.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Иванов Андрей, 6«Б»	2 место
72.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные	Архипова Анна, 7«А»	2 место

		славой флаг наш и герб»		
73.	Диплом	Познавательная программа о безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Команда 1 «А»	2 место
74.	Диплом	Познавательная интерактивная программа, посвященная творчеству М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	Команда 8 «А»	2 место
75.	Диплом	Познавательная программа о безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Команда 5 «А»	2 место
76.	Диплом	Районный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Завьялов Владимир, 11 «Б»	2 место
77.	Диплом	Районный тур ЕГЭ – олимпиады по предмету история	Власов Иван, 11	Диплом
78.	Диплом	Районный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Останкова Виктория, 11 «Б»	3 место
79.	Диплом	Районный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Торин Георгий	3 место
80.	Грамота	Районный этап детского творческого конкурса «Дорога и мы»	Барышников Андрей, 4 «Б»	3 место
81.	Грамота	Турнир Кировского района «Кожаный мяч – 2015»	Митин Андрей	3 место
82.	Диплом	Районный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Корягина Александра, 9 «А»	3 место
83.	Грамота	Районный конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы»	Ефимова Элина, 2 «А»	Лауреат 3 степени
84.	Диплом	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Михайлов Артем, 3 «А»	3 место
85.	Грамота	Районный конкурс фото-видео материалов «Фронтовики, наденьте ордена!»	Никифорова Яна, 6 «А»	3 место
86.	Грамота	Районный конкурс фото-видео материалов «Фронтовики, наденьте ордена!»	Палагина Екатерина, 10 «А»	3 место
87.	Диплом	Кировская СДЮСШОР - 2	Турнир по гандболу среди команд	3 место

			юношей 2003 г.р.ю	
88.	Диплом	Открытое первенство по художественной гимнастике МО «Княжево» «Юные надежды»	Пастухова Кристина	3 место
89.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Самсонова Софья, 6 «Б»	3 место
90.	Диплом	Познавательная программа о безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Команда 1 «А»	3 место
91.	Диплом	Районная интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов	Куликов Даниил, 4	3 место
92.	Диплом	Познавательная программа о безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Команда 5 «А»	4 место
93.	Диплом	Районный этап Открытой олимпиады «Русский язык и его истоки» среди обучающихся Кировского района СПб	Завьялов Владимир, 11 «Б»	Призер
94.	Диплом	Районный этап Открытой олимпиады «Русский язык и его истоки» среди обучающихся Кировского района СПб	Королева Мария	Призер
95.	Грамота	За отличную учебу, примерное поведение и активное участие в жизни школы	Тертерян Андрей, 9 «А»	
96.	Благодарность	За активное участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Тертерян Андрей, 9 «А»	
97.	Сертификат	За участие в районном конкурсе ЕГЭ – олимпиады по предмету обществознание	Осипов Андрей	Участие
98.	Сертификат	Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	Белякова Анастасия, 4 «Б»	Участие
99.	Сертификат	Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	Стриженова Анастасия, 4 «Б»	Участие

100.	Грамота	Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках «All the world's a Stage»	Шумова Антонина	Лауреат
101.	Грамота	Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках «All the world's a Stage»	Лоц Ксения	Лауреат
102.	Грамота	Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках «All the world's a Stage»	Агафонов Григорий	Лауреат
103.	Грамота	Фотоконкурс «Портрет моей семьи»	Пастухова Кристина	Участие
104.	Сертификат	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Куликов Даниил, 4 «Б»	Участие
105.	Сертификат	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Андреева Татьяна, 8 «Б»	Участие
106.	Сертификат	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Сульдин Дамир, 2 «А»	Участие
107.	Сертификат	Районный смотр-конкурс «Награды Великой Отечественной войны в твоей семье»	Лавренчук Олеся, 2 «А»	Участие
108.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Осина Елизавета, 1 «Б»	Участие
109.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Андреева Юлия, 8 «Б»	Участие
110.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Фракова Яна, 6 «Б»	Участие
111.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Лазарев Влад, 1 «Б»	Участие
112.	Грамота	Районный конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянные славой флаг наш и герб»	Амеркульев Максим 1 «Б»	Участие
113.	Грамота	Ежегодный молодежный	Амеркульев Максим	Участие

		конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	1 «Б»	
114.	Грамота	Ежегодный молодежный конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Бурнашева Юлия, 1 «Б»	Участие
115.	Грамота	Ежегодный молодежный конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Маюров Тимофей, 1 «Б»	Участие
116.	Грамота	Районный фестиваль коллективов самодеятельного творчества подростково-молодежных клубов «Улыбки весны – 2015»	Пастухова Арина, 4 «Б»	Участие
117.	Грамота	Ежегодный молодежный конкурс чтецов «Неиссякаемый родник»	Пастухова Арина, 4 «Б»	Участие
118.	Сертификат	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»	Подольская Анастасия, 7 «А»	Участие
119.	Сертификат	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»	Малянова Ольга, 7 «А»	Участие
120.	Сертификат	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»	Жукова Елена, 7 «Б»	Участие
121.	Сертификат	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета»	Павлова Александра, 7 «А»	Участие
122.	Грамота	Игра по станциям «Дорога в страну профессий»	6 «А»	Участие
123.	Диплом	Конкурс «Чистый взгляд»	Васильева Анастасия	Участие
124.	Диплом	За прохождение начального курса скалолазной подготовки	Камольдинова Даша	Участие
125.				
Достижения педагогического коллектива				
Конкурсы				
126.	Диплом	Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2014 года»	Живодерова Т.Г.	2 место
127.	Грамота	Районный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»	Беликов Е.В.	3 место
Благодарности				
128.	МО Княжево	За значительный вклад в проведение социально-значимых мероприятий для молодежи МО Княжево		Кузьмина Ж.Б.

129.	Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России» СПб	За регулярное содействие и активное участие и помощь в организации мероприятий Санкт-Петербургского регионального отделения «Молодой Гвардии Единой России»	Кузьмина Ж.Б.
130.	Администрация Кировского района	Активное участие в подготовке и организации Эстафеты памяти и мероприятий, проводимых в Кировском районе в рамках празднования 70-летия Победы	Кузьмина Н.П.
131.	Администрация Кировского района	Активное участие в подготовке и организации Эстафеты памяти и мероприятий, проводимых в Кировском районе в рамках празднования 70-летия Победы	Беликова Е.В.
132.	Администрация Кировского района	Активное участие в подготовке и организации Эстафеты памяти и мероприятий, проводимых в Кировском районе в рамках празднования 70-летия Победы	Михайлова А.Р.
133.	Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава»	За подготовку и участие сборной команды школы №274 занявшей 6 место в военизированной эстафете среди молодежи допризывного возраста посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Синельник Е.Ю.
134.	«Звезда удачи»	За вклад в творческое воспитание учеников	Кузьмина Ж.Б.
135.	Образовательный центр «Перспектива»	За сотрудничество и активное участие в проведении Всероссийского турнира «ПОНИ – начальная школа»	Педагогическому коллективу ГБОУ СОШ №274
136.	МО Красненькая речка	За активная помощь в организации и участие в мероприятии по профилактике правонарушений	Кузьмина Ж.Б.
137.	Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России» СПб	За активное участие и помощь в организации районного мероприятия в Кировском районе	Кузьмина Ж.Б.
138.	ДК «Кировец»	За участие в подготовке и проведении программы по безопасности дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Московская О.А.
139.	Издательство «Галерея проектов»	За организацию и координирование мероприятий литературной олимпиады «Юный книголюб»	Живодерова Т.Г.
140.	ДК «Кировец»	За активное сотрудничество и помощь в проведении программы по правилам пожарной безопасности «В гостях у тети Кошки»	Смирнова Н.Ю.
141.	ЦДЮТТ	За организацию и проведение викторины «Мы-пешеходы» в рамках игры по станциям «Дорожная азбука» для учащихся начальной школы	Кедровская С.В.
142.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации	Кузьмина Ж.Б.

		мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	и педагогически м работникам
143.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Беликова Е.В.
144.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Борисенко Л.В.
145.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Подрез С.А.
146.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Комякова С.А.
147.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Камакина О.Л.
148.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Голуб С.Ф.
149.	ДДЮТ	За активное участие в рамках реализации мероприятий опытно-экспериментальной работы по теме «Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ»	Богданова И.Г.
150.	Отдел образования администрации Кировского района	За подготовку призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2015	Кузнецовская Н.М.
151.	Отдел образования администрации Кировского района	За подготовку призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2015	Карчмарчик И.С.
152.	Отдел образования администрации Кировского района	За подготовку призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2015	Башилова Е.И.
153.	ЦДЮТТ	За подготовку победителя районного конкурса рисунков «Профессии моей семьи»	Кедровская С.В.
154.	ГБДОУ детский сад	За участие в подготовке и проведении	Смирнова

	№68	смотра-конкурса «А ну-ка, мальчики»	Н.Ю.
155.	ДК «Кировец»	За участие в организации и проведении познавательной интерактивной программы, посвященной творчеству М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»	Седько С.В.
156.	ДДЮТ	За высокий художественный уровень представленных работ на районной выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	Администрации и педагогическому коллективу ГБОУ СОШ №274
157.	ДДЮТ	За активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	Смирнова Н.Ю.
158.	ДДЮТ	За активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно	Наслевич Н.Н.
159.	ДДЮТ	За активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно	Акулиничева О.Л.
160.	ДДЮТ	За активное участие в районной выставке изобразительного и декоративно	Антонова С.Е.
161.	МО Княжево	За значительный вклад в организацию подготовки к участию в социально-значимой акции «Цветок в подарок»	Кузьмина Ж.Б.
162.	МО Княжево	За активное участие в акции «Цветок в подарок»	Сотрудникам ГБОУ СОШ №274
163.	ОО «Жители блокадного Ленинграда»	За организацию торжественного вручения медалей к 70-летию Великой Победы	Кузьминой Ж.Б. и сотрудникам школы
164.	«Реклама – мама»	За поддержку в реализации проекта «Скидки детям»	Беликова Е.В.
165.	Юсуповский дворец	За сотрудничество в рамках благотворительного мероприятия, посвященного 70-летию со Дня Победы «Отвоеванная красота»	Богданова И.Г. Голуб С.Ф.
166.	СПб ГДУ ПМЦ «Кировский»	За проявленное внимание к чтецкому конкурсу «Неиссякаемый родник»	Соколова Е.А.
Сертификаты			
167.	ЗАО «Адвертис»	За организацию участия учеников во Всероссийских дистанционных образовательных конкурсах «Олимпис 2014»	Голуб С.Ф.
168.	ИМЦ Кировского района	Предоставление собственного опыта на городском семинаре «Игра как технология личностного развития школьников»	Зелинская Н.В.
169.	АППО	Участник городской научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование специалистов начальной школы как условие	Смирнова Н.Ю.

		реализации ФГОС»	
170.	Издательский центр «Вентана граф»	Принимала участие в семинаре «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО»	Смирнова Н.Ю.

5. О работе по обеспечению комплексной безопасности ГБОУ СОШ № 274. (Синельник Е. Ю.)

Система безопасности образовательных учреждений г.Санкт-Петербурга – это комплекс организационно - технических мер и мероприятий, осуществляемых Комитетом образования г.Санкт-Петербург, городскими органами управления образования и самими образовательными учреждениями во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 2013/2014 учебном году работа администрации школы была направлена на обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения, которая достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Это следующие меры и мероприятия:

1. Плановая работа по антитеррористической защищённости образовательного учреждения.
2. Организация охраны школы и её территории.
 - а. физическая охрана, контроль и профилактика чрезвычайных ситуаций;
 - б. обеспечение технической укреплённости (ограждение территории, металлические двери, решетки и т.п.)
 - в. инженерно-техническое оборудование (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация)
3. Плановая работа по гражданской обороне.
4. Выполнение норм пожарной безопасности.
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
6. Профилактика правонарушений.
7. Предупреждение проникновения в школу наркотических и психотропных веществ.
8. Готовность оказать первую доврачебную медицинскую помощь.

6. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Школа является стабильным, самодостаточным организмом, который по силам решать поставленные перед ней задачи и функционировать в режиме развития.

Нашим преимуществом является:

- опытный педагогический коллектив, в который входят высококвалифицированные педагоги;
- с каждым годом возрастающий, прежде всего по оценкам родителей и уровню обученности учащихся, уровень преподавания в школе;
- сложившаяся система гуманитарного образования;
- наличие сложившихся традиций в школе;
- доброжелательная атмосфера в коллективе;
- успешная организация учебного года по принципу здоровьесберегающих технологий;
- использование в учебном процессе современных педагогических технологий;
- общая нацеленность педколлектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме;
- укрепление материально-технической базы школы.

Перспективы развития школы:

Исходя из результатов самообследования педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Развитие ключевых компетенций, которыми должны быть оснащены выпускники ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274:
 - политические и социальные компетенции (принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, ненасильственно разрешать конфликты, участвовать в поддержании и улучшении демократических институтов);
 - компетенции, связанные с жизнью в поликультурном обществе: принятие культурных различий, уважение других и способность жить с людьми иных культур, языков и религий;
 - владение устной и письменной коммуникацией, в том числе более чем одним языком;
 - компетенции, связанные с возрастанием информатизации общества: владение информационными технологиями, знание их слабых и сильных сторон, критическое отношение к информации, распространяемой СМИ;
 - способность учиться на протяжении жизни в личном, профессиональном и социальном контекстах.
2. Создание модели непрерывного постдипломного образования учителей в условиях современной школы.
3. Использование ресурсов города и развитие музейной педагогики.
4. Совершенствование системы работы с мотивированными и одаренными детьми.
5. Развитие материально-технической базы школы.
6. Совершенствование работы по ведению школьной документации, введение электронного документооборота.
7. Усовершенствование управленческой и корпоративной культуры образовательного учреждения.

Директор ГБОУ СОШ № 274

Кузьмина Н. П.