

Конспект урока по английскому языку.

5 класс.

Тема: “Здоровый образ жизни.” (Healthy Life)

Цели:

- актуализировать и развивать знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни
- формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации
- воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать речевые навыки в устной речи
- развивать умение читать с целью понимания содержания

Развивающие:

- формировать умение выделить главное
- стимулировать развитие способностей и потребностей в личной активной творческой деятельности
- развивать целостность и осмысленность восприятия

Воспитательные

- повышать мотивацию учащихся к здоровому образу жизни

Личностные УУД: формировать положительное отношение к процессу познания, развивать навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,

Познавательные УУД: успешно осуществлять актуализацию новых лексических единиц, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт; выстраивать логическую цепочку рассуждений для дальнейшего выполнения соответствующих действий; осознанно строить речевые высказывания в устной форме; использовать полученную информацию

Коммуникативные УУД: слушать учителя и друг друга для восприятия и воспроизведения необходимой информации, адекватного участия в диалоге по заданной ситуации;

Ход урока:

Начало урока: 5 мин.

- организационный этап

- знакомство с пословицами о здоровом образе жизни

Центральная часть урока: 35 мин.

- сообщение темы и цели занятия
- речевая разминка
- этап актуализации знаний, высказывание по теме
- этап применения изученного, вопросно-ответная работа
- чтение и перевод предложений с новой лексикой

Завершение урока: 5 мин.

- подведение итогов, оценка деятельности учащихся на уроке
- домашнее задание

Ход урока английского языка

1. Организационный этап

Начало урока

Доска 10th of October.

T: - Stand up!

- Good morning, Good morning! Good morning to you! Good morning my children! I am glad to see you!

- Sit down, please!

- How are you?

- And you?

- What date is it today?

- Who is absent today?

- The weather is not very good? Is it?

- Very good!

P: - Good morning Good morning! Good morning to you! Good morning our teacher! We are glad to see you!

- Thank you!

- I am fine, thanks!

- I am fine, thanks!

- Today is the 10th of October.

- Afanasjeva is absent today

- Yes, it is. It is cold and windy today.

Знакомство с пословицами

T: -Look at the blackboard, please. Here are some proverbs. Can you read and translate them [1]

P: -Жить не для того, чтобы есть, а есть для того, чтобы жить

- Кто рано ложится и рано встает, здоровье, богатство и ум наживет
- Здоровье за деньги не купишь

2) Центральная часть урока.

Сообщение темы урока

T: So the topic of our lesson is Healthy Life. We are going to speak about our health, about what we should do to be healthy

Речевая разминка

T: Agree or disagree

- Smoking is a bad habit
- Eating too much sweets is good for your health
- Drinking too much alcohol is a healthy habit
- Eating fast food is a bad habit
- Exercising is bad for health

P: -Yes, certainly. Smoking is a bad habit

- Oh, no. Eating too much sweets is bad for our health

-No, it isn't. Drinking too much alcohol isn't a healthy habit

-Yes, it is. Eating fast food is a bad habit

-No, I don't agree with you. Exercising is good for health

Тренировка навыков устной речи по теме

T: Look at the pictures. Here are some rules for our health

P: -Get up early and go to bed early to keep fit

-Take regular exercises

-Take a cool/ cold shower to keep fit

- Eat healthy food

-Never smoke to keep fit

-Clean your teeth every morning and every evening to keep fit

- Wash your hands before you eat to keep fit

Вопросно-ответная работа, используя опорные слова

T: - What is important for children to eat?

- What is your diet?

-Very good. We are what we eat. We are always in a hurry; eat a lot of fast food. We like McDonald's food very much. It is not healthy.

P: -We must eat strong and healthy food, a lot of fruit and vegetables and vitamins

- It must be well- balanced, has necessary vitamins and minerals

Тренировка и употребление лексики по теме «Спорт»

T: -Yogi, gymnastics, walking, running, skiing, wrestling, tennis, soccer, weightlifting, American football, basketball, baseball, rugby, hockey, swimming, aerobic, ice-skating

P: As for me I am fond of...

I like...

I go to the stadium to...

Высказывания по теме «Спорт в нашей школе»

T: What opportunities have we got to go in for sports?

-Every person should go in for sports because it helps people to be strong and healthy. It makes us more organized and better disciplined in our daily activities.

P: -We have got two gyms, a big and a small one.

-There are three PE lessons every week

-There is a big stadium at our school yard

-We take part in different sport competitions

-We have a good football and volleyball team at our school

Чтение и перевод предложений с новой лексикой

T: You have to read the text, think about new words you have already learnt, try to write the missing words [2]

3). Завершение урока.

Объяснение домашнего задания

T: The Smiths tell his children what they must do and what they mustn't do to be healthy. What do they say? Pretend you are Mr. Smith and say it for them. Write your sentences. [3]

Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся

T: - You have been very active today. Your marks are. Thank you for the lesson. Good buy.

Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке.

Предметные задачи

1. Познакомить учащихся с здоровым образом жизни, оценить полученную информацию и выразить своё мнение.
2. Уметь составлять связанное монологическое высказывание по теме и представлять свою точку зрения по вопросам связанных с данной темой.
3. Использовать в устной и письменной речи лексически единицы (слова, словосочетания и реплики-клише), пройденных ранее по теме «Здоровье и спорт»
4. Отвечать на проблемные вопросы, которые были поставлены на подготовительном этапе
5. Читать и успешно выполнять задания по тексту

Метапредметные задачи:

1. Развивать у учащихся умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения цели.
2. Формировать компетентность в области информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенций).
3. Организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.
4. Использовать основы самоконтроля и самооценки.
5. Развивать навыки обобщения и анализа.
6. Познакомить с основными этапами исследовательской и поисковой деятельности.

Личностные задачи

1. Формировать ответственное отношение к учёбе.
2. Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со своими одноклассниками в процессе образовательной деятельности.
3. Мотивировать учащихся к изучению иностранных языков.

-Early to bed and early to rise make a man healthy, wealthy and wise

-Money can buy a tonic, but not health

- Live not to eat but eat to live

Приложение 2

Check the test

Everybody should _____ about their health. There are some good _____ for keeping fit. We should keep to _____ and eat _____ food. Fat food and sweets are _____ for your health. We should go in for _____. We shouldn't smoke and drink _____. It's important to be in good _____ every day because _____ emotions make us healthy.

Приложение 3

Mary	you	must	get up too late
Bob		mustn't	eat a lot of sweets
		should	help your mother about the house
		shouldn't	take any tablets without advise
			take a lot of vitamins
			look after your little sister
			eat fruit and vegetables
			eat too much ice-cream
			give sweets to your pet
			consult the doctor
			wash your hands before eating

--	--	--	--