

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 274  
с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Планируемый результат
<b>1. Нормативно-организационные условия</b>				
1.1.	Приказ об организации по разработке и утверждению плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	октябрь	руководитель ОО	Приказ об утверждении плана мероприятий ОО. Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО
1.2.	Определение специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности в ОО	октябрь	руководитель ОО	Приказ о назначении ответственного специалиста.
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	октябрь	руководитель ОО	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
<b>2. Кадровые условия</b>				
2.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития	ноябрь	зам. директора по УВР	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности

	образования Российской академии образования»			
2.2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов посредством регистрации на федеральной платформе: <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	ноябрь	руководитель ОО зам. директора по УВР	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности учащихся 8-9 классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, критическое мышление, глобальные компетенции.
2.3.	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей-предметников	ноябрь	зам. директора по УВР руководители МО	планы работы МО с дополнительными разделами в части формирования оценки функциональной грамотности учащихся
2.4.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ноябрь	руководитель ОО зам. директора по УВР	Внедрить принцип наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>3. Учебно-методические условия</b>				
3.1.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	постоянно	зам. директора по УВР	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

3.2.	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов, семинаров, практикумов для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	руководитель ОО зам. директора по УВР	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Организация «Мастерской по обмену опытом для учителей» (педагогические советы, заседания МО, открытые уроки, занятия в рамках внеурочной деятельности, практикумов) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	зам. директора по УВР	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4.	Организация участия педагогов в мероприятиях районного, городского уровней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	руководитель ОО зам. директора по УВР	Подготовка педагогов к участию в мероприятиях районного, городского уровней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3.5.	Организация участия педагогов в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	по мере поступления информации	руководитель ОО зам. директора по УВР	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
3.6.	Размещение на сайте школы материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	постоянно	руководитель ОО зам. директора по УВР	Размещение материала

#### 4. Работа с обучающимися

Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

4.1.	Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	январь-февраль	зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
4.2.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся.	постоянно	зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
4.5.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	постоянно	ОО	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
4.6.	Организация участия в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	по мере поступления информации	зам. директора по УВР учителя-предметники	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
4.7.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	постоянно	зам. директора по УВР учителя-предметники	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
4.8.	Организация участия обучающихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах по финансовой грамотности различного уровня	декабрь-май	учителя-предметники классные руководители	Обеспечение участия в школьном туре Чемпионата по финансовой грамотности

#### **5. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности**

5.1	Участие в деловых играх, проводимых на районном (городском) уровнях	постоянно	учителя-предметники,	Организация и подготовка к участию в деловых играх
-----	---	-----------	----------------------	--

			классные руководители	
<b>6. Работа с родителями</b>				
6.1	Организация информационно разъяснительной работы с родителями, по вопросам функциональной грамотности	постоянно	учителя- предметники, классные руководители	проведение родительских собраний с разъяснением вопросов функциональной грамотности