

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга  
198215, Санкт-Петербург, Дачный проспект 34, кор. 2, литер А, тел./факс:377-36-23

### РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
биологии

Председатель МО  
\_\_\_\_\_ /

Протокол № 5  
от «02» июня 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 274  
с углубленным изучением  
иностраннных языков  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

### УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 274  
с углубленным изучением  
иностраннных языков  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ /Н.П. Кузьмина

Приказ № 62  
от «30» августа 2023 г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Родные просторы»

класс 9 б

учитель: Верховец Анна Юрьевна

Санкт-Петербург

2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родные просторы» разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа направлена на формирование интереса к предмету, на углубление географических знаний. В 9 классе продолжается изучение географии России, что несколько сужает представления учащихся о науке.

Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни, помогает четко и географически грамотно излагать свои мысли. Происходит активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, работу с интернет-ресурсами, проектирование путешествий к природным памятникам не только нашей Родины, но и мира. Программа внеурочной деятельности позволяет познакомиться с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому и гражданскому воспитанию школьников.

Хорошо организованные и интересно проведённые внеурочные занятия помогают обогатить знания детей, способствуют раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения. Внеурочные занятия можно проводить в разнообразных формах: игры, конференции, сообщения и т. д.

Программа предназначена для учащихся 9-х классов. Объём программы составляет 34 часа, по 1 часу в неделю и рассчитана на 1 год.

Нормативно-правовой и документальной базой данной программы внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.

**Целью программы** является формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования и развития его познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний, углубления знаний географической культуры.

#### **Задачи:**

- Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
- Развитие географической культуры школьников.
- Развитие умения школьников работы с источниками географической информации.
- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий.

- Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и географии своей местности, гуманного отношения к окружающему миру.
- Углубление знаний обучающихся в области географии и экологии.
- Формирование практических навыков по решению проблемных задач.
- Обучение тактике диалога, обсуждению, представлению своей работы во время публичных выступлений.

**Формы деятельности:**

- Индивидуальная.
- Парная и в малых группах.
- Коллективная.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты.**

Формирование образованной и инициативной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, культурных и этнических принципов и норм поведения. Формирование целостного мировоззрения. Умение формулировать своё отношение к культурному наследию народов мира. Развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Развитие личностной рефлексии и толерантности. Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях.

**Предметные результаты.**

Формирование представлений о многообразии географической науки. Формирование умений применять полученные навыки на практике. Овладение основными навыками нахождения использования и презентации географической информации. Умение использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни.

**Метапредметные результаты.**

Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью. Формирование умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. Формирование умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Коммуникативные УУД: умение выделять главную мысль в тексте (смысловое чтение); умение находить недостающую информацию с помощью карт атласа, книг и других источников информации; формирование навыков учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.

Регулятивные УУД: умение самостоятельно выделять познавательную цель, необходимую информацию; умение планировать свою деятельность; выслушивать и объективно оценивать другого; умение вести диалог, вырабатывая общее решение; формирование умения применять методы информационного поиска, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для сравнения фактов, явлений; умение ставить учебную задачу и планировать свою деятельность.

Познавательные УУД: умение работать с разными источниками географической информации: текстом и нетекстовыми компонентами; формирование умения объяснять происхождение названий географических объектов, объяснять особенности тематических карт, значение географических карт, выделять специфические различия карт; умение объяснять взаимосвязи природных явлений; формирование умения преобразовывать полученную информацию, создавать объяснительные тексты.

### Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Раздел и название темы	Количество часов	Содержание
1	Раздел 1. Природа России	5 часов	Рекордсмены Земли. Положение географических объектов в том или ином полушарии, на том или ином материке. Границы России: страны первого и второго порядка, граничащие с Россией. Крайние точки страны: островные и материковые. Изменение температуры воздуха при движении с севера на юг и с запада на восток. Плодородие почв и широтная зональность. Традиционные занятия народов России.
2	Раздел 2. Карта – источник географической информации	7 часов	Факторы, формирующие климат Земли: циклоны и антициклоны, атмосферное давление, холодные и теплые фронты. Определение климата по карте и наблюдения за погодой. Чтение климатограмм и определение типа климата. Процессы залегания горных пород. Эры и периоды горообразования. Определение расстояния на карте. Использование разных видов масштабов. Перевод данных из одного вида масштаба в другой.
3	Раздел 3. Географические объекты России	7 часов	Чтение и анализ короткого текста, табличных данных. Формулирование вывода на основе полученных данных. Глобальные изменения климата. Сейсмоопасные районы. Многолетняя мерзлота.
4	Раздел 4. Население и ресурсы России	9 часов	Естественный прирост: воспроизводство населения, рождаемость и смертность. Урбанизация. Городское и сельское население. Миграции – движение населения. Особенности плотности населения России. Расселение населения. Причины и следствия неравномерного расселения.

5	Раздел 5. Геоэкология	6 часов	Работа с текстовыми источниками географической информации. Работа с различными видами карт.
---	--------------------------	---------	---

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Виды	Содержание	Планируемые результаты
<b>Раздел 1. Природа России</b>				
1.	Географические особенности природы и народов. 1 час	Беседа, обсуждение.	Рекордсмены Земли. Положение географических объектов в том или ином полушарии, на том или ином материке. Экспедиции и кругосветные плавания. Страны и их столицы.	Формирование представления у учащихся о деятельности на занятиях.
2	Географическое положение России. 1 час	Практическая деятельность.	Границы России. Страны первого и второго порядка, граничащие с Россией. Крайние точки страны.	Формирование знаний о границах страны и видах приграничных стран.
3	Особенности природы России. 1 час	Познавательная деятельность, обсуждение.	Плодородие почв. Изменение температуры воздуха при движении с севера на юг и с запада на восток.	Развитие представлений об изменении климата.
4	Природные ресурсы, их использование и охрана. 1 час	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	Заповедники и природные зоны. Традиционные занятия народов России. Виды ресурсов и электростанций.	Развитие представлений о многообразии природного наследия.
5	Географические явления и процессы в геосферах. 1 час	Познавательная деятельность.	Строение геосферы. Выделение особенностей циркуляции воздушных масс.	Углубление знаний о геосфере.
<b>Раздел 2. Карта – источник географической информации</b>				
6	Разные теории Земли: анализ карты. 1 час	Познавательная деятельность, обсуждение.	Циклоны и антициклоны. Атмосферное давление. Холодные и теплые фронты. Определение по карте и наблюдения за погодой.	Углубление знаний о факторах, определяющих климат.
7	Географические координаты.	Познавательная деятельность, дискуссия	Определение объекта по географическим координатам.	Развитие умения определять нахождение географических

	1 час			объектов.
8	Географические явления и процессы в геосферах. 1 час	Познавательная деятельность.	Процессы залегания горных пород. Эры и периоды горообразования. Чтение климатограмм и определение типа климата.	Развитие знаний о процессах горообразования.
9	Расстояние на карте. 1 час	Практическая деятельность.	Определение расстояния на карте. Использование разных видов масштабов. Перевод данных из одного вида масштаба в другой.	Развитие знаний о видах масштаба и умения их использования.
10	Направление на карте. 1 час	Практическая деятельность.	Использование направлений на карте. Азимут.	Развитие умения использования карты и плана местности.
11	Чтение и анализ карт. 1 час	Практическая деятельность.	Построение профиля местности.	Развитие умения использования карты и плана местности.
12	Чтение карт различного содержания. 1 час	Познавательная деятельность, дискуссия.	Анализ представленных карт и планов местности. Выбор наиболее подходящих вариантов из представленных. Аргументация выбора.	Формирование умения аргументировать свой выбор.
<b>Раздел 3. Географические объекты России</b>				
13	Географические объекты и явления. 1 час	Познавательная деятельность, практическая деятельность.	Чтение и анализ короткого текста. Чтение и анализ табличных данных. Изменение атмосферного давления и температуры.	Формирование умения делать выводы.
14	Природные и техногенные явления. 1 час	Познавательная деятельность, практическая деятельность.	Глобальные изменения климата. Сейсмоопасные районы. Многолетняя мерзлота.	Формирование представлений о многообразии природных и техногенных явлений.
15	Влияние эмпирических зависимостей. 1 час	Познавательная деятельность.	Чтение и анализ текста и табличных данных. Климат, географическое положение объекта.	Формирование умения использовать различные источники информации.
16	Географические	Игровая деятельность,	Чтение и анализ табличных данных.	Умение работать в малых группах,

	следствия движений Земли. 1 час	дискуссия.	Движение Солнца над горизонтом.	советоваться, выделять основное из общего.
17	Анализ информации о разных территориях Земли. 1 час	Познавательная деятельность.	Чтение и анализ климатограмм. Умение определять тип климата и находить его положение на карте.	Формирование представлений о многообразии ландшафтов.
18	Определение постоянного времени. 1 час	Познавательная деятельность. Дискуссия.	Часовые пояса: умение определять время при изменении часового пояса.	Формирование навыка определения изменений поясного времени.
19	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. 1 час	Познавательная деятельность, обсуждение.	Характеристики и особенности регионов России.	Формирование умения выделять особенности и находить различия.

#### Раздел 4. Население и ресурсы России

20	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях. 1 час	Познавательная деятельность – работа с источниками географической информации, обсуждение.	Воспроизводство населения. Урбанизация. Городское и сельское население. Миграции.	Формирование умения определять географическое понятие по представленной информации.
21	Территориальная обеспеченность ресурсами. 1 час	Познавательная деятельность.	Виды ресурсов. Чтение графиков и таблиц.	Формирование навыка ориентации в источниках географической информации.
22	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами. 1 час	Познавательная деятельность, дискуссия.	Виды ресурсов. Чтение графиков и таблиц.	Развитие представлений о необходимости рационального использования ресурсов.
23	Особенности населения	Познавательная	Особенности плотности населения	Формирование навыка работы с

	России. 1 час	деятельность.	России. Расселение населения. Причины и следствия неравномерного расселения.	несколькими источниками информации.
24	Разные территории Земли: анализ карт. 1 час	Познавательная деятельность.	Численность населения. Высота над уровнем моря. Карты различных масштабов и тематик.	Развитие представлений различных характеристик территорий Земли.
25	Основные географические объекты России. 1 час	Познавательная деятельность.	Виды промышленности. Их характеристики, расположение по территории России.	Развитие представлений различных характеристик территорий Земли.
26	Анализ текста о природных особенностях России. 1 час	Познавательная деятельность, беседа.	Анализ текста и работа с картами разных тематик.	Развитие умения сопоставлять информацию из различных источников.
27	Анализ текста о природных особенностях Земли. 2 часа	Познавательная деятельность.	Анализ текста и работа с картами разных тематик.	Формирование представлений о географических особенностях Земли.

#### Раздел 5. Геоэкология

28	Выявление признаков географических объектов и явлений. 1 час	Познавательная деятельность, презентации и сообщения.	Работа с текстовыми источниками географической информации. Работа с различными видами карт.	Формирование представлений о географических объектах и явлениях.
29	Географическое положение России. 1 час	Познавательная деятельность.	Определение положения страны относительно главных географических координат.	Развитие умения работы с источниками географической информации.
30	Геоэкологические проблемы. 1 час	Познавательная деятельность, презентации и сообщения, игровая деятельность.	Работа с текстовыми источниками информации, графиками и таблицами, содержащими информацию о экологическом состоянии атмосферы,	Формирование представлений о многообразии геоэкологических проблем.



			литосферы, гидросферы и биосферы.	
31	Причины возникновения геоэкологических проблем. 1 час	Познавательная деятельность, презентации и сообщения, игровая деятельность.	Работа с текстовыми источниками информации, графиками и таблицами, содержащими информацию о экологическом состоянии атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы.	Развитие представлений о необходимости улучшения геоэкологического состояния Земли.
32	Отрасли хозяйства России, особенности размещения. 1 час	Познавательная деятельность.	Работа с картами различных тематик, определение ведущих отраслей промышленности.	Формирование навыка работы с несколькими источниками информации.
33	Существенные признаки географических объектов. 1 час	Познавательная деятельность.	Обобщение по теме, выделение наиболее важных признаков географических объектов по группам.	Развитие умения рефлексии и подведения итогов.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.rgo.ru/ru> - Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».
- <https://nat-geo.ru/> - National Geographic Россия.
- <https://heritage-institute.ru/> - Российский научно-исследовательский институт культуры и природного наследия Д.С. Лихачева.
- <https://nationalatlas.ru/> - национальный атлас России.
- <https://www.izi.travel/ru> - аудиогид.