

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
198215, Санкт-Петербург, Дачный проспект 34, кор. 2, литер А, тел./факс:377-36-23

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
биологии

Председатель МО
_____ /

Протокол № 5
от «02» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 274
с углубленным изучением
иностраннных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 274
с углубленным изучением
иностраннных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
_____ /Н.П. Кузьмина

Приказ № 62
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Путешествуем по России»

класс 7 б

учитель: Верховец Анна Юрьевна,

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем по России» разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа направлена на формирование интереса к предмету, на углубление географических знаний. В 7 классе изучается раздел страноведение, однако, в 8 классе начинается изучение своей страны. Программа по внеурочной деятельности расширяет кругозор учащихся, формирует их представления о родной стране.

Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни, помогает четко и географически грамотно излагать свои мысли. Происходит активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, работу с интернет-ресурсами, проектирование путешествий к природным памятникам не только нашей Родины, но и мира. Программа внеурочной деятельности позволяет познакомиться с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому и гражданскому воспитанию школьников.

Хорошо организованные и интересно проведенные внеурочные занятия помогают обогатить знания детей, способствуют раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения. Внеурочные занятия можно проводить в разнообразных формах: игры, конференции, сообщения и т. д.

Программа предназначена для детей 7-х классов. Объем программы составляет 34 часа, по 1 часу в неделю и рассчитана на 1 год.

Нормативно-правовой и документальной базой данной программы внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.

Целью программы является формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования и развития его познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний, углубления знаний географической культуры.

Задачи:

- Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
- Развитие географической культуры школьников.
- Развитие умения школьников работы с источниками географической информации.

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий.
- Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и географии своей местности, гуманного отношения к культурному наследию.
- Углубление знаний обучающихся в области географии.
- Формирование практических навыков по решению проблемных задач.
- Обучение тактике диалога, обсуждению, представлению своей работы во время публичных выступлений.

Формы деятельности:

- Индивидуальная.
- Парная и в малых группах.
- Коллективная.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

Формирование образованной и инициативной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, культурных и этнических принципов и норм поведения. Формирование целостного мировоззрения. Умение формулировать своё отношение к культурному наследию народов мира. Развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Развитие личностной рефлексии и толерантности. Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Предметные результаты.

Формирование представлений о объектах всемирного наследия ЮНЕСКО. Формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и традициях людей. Формирование способностей разбираться в вопросах определения достопримечательностей, выделять антропогенные причины возникновения экологических проблем на территории объектов всемирного наследия. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации. Умение использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни.

Метапредметные результаты.

Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью. Формирование умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий. Формирование умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Коммуникативные УУД: умение выделять главную мысль в тексте (смысловое чтение); умение находить недостающую информацию с помощью карт атласа, книг и других источников информации; формирование навыков учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.

Регулятивные УУД: умение самостоятельно выделять познавательную цель, необходимую информацию; умение планировать свою деятельность; выслушивать и объективно оценивать другого; умение вести диалог, вырабатывая общее решение; формирование умения применять методы информационного поиска, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для сравнения фактов, явлений; умение ставить учебную задачу и планировать свою деятельность.

Познавательные УУД: умение работать с разными источниками географической информации: текстом и нетекстовыми компонентами; формирование умения объяснять происхождение названий географических объектов, объяснять особенности тематических карт, значение географических карт, выделять специфические различия карт; умение объяснять взаимосвязи природных явлений; формирование умения преобразовывать полученную информацию, создавать объяснительные тексты.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Раздел и название темы	Количество часов	Содержание
1	Раздел 1. Введение	1 час	Знакомство с деятельностью внеурочных занятий, планирование. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы.
2	Раздел 2. ЮНЕСКО в России	3 часа	Знакомство с историей создания ЮНЕСКО, миссией, компетенциями и деятельностью. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Необходимость сохранять культурное и природное наследие. Рассмотрение каждой компетенции ЮНЕСКО, принципов коммуникация и миссии. Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
3	Раздел 3. ООПТ России	27 часов	Знакомство с понятием ООПТ. Виды ООПТ. Культурные памятники. Народы и традиции России. Охрана животного мира и памятников культуры. Обобщение и подведение итогов по разделу: черты сходства и различия.
4	Раздел 4. Российские и международные организации	3 часа	Организации по сохранению животного и растительного мира. Подведение итогов. Сбор обратной связи. Рефлексия.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Виды	Содержание	Планируемые результаты
Раздел 1. Введение				
1.	Введение. 1 час.	Беседа, обсуждение.	Обсуждение и планирование занятий внеурочной деятельностью. Высказывание мыслей, предложений, опасений.	Представление у учащихся о деятельности на занятиях.
Раздел 2. ЮНЕСКО в России				
2	Деятельность ЮНЕСКО в России. 3 часа.	Познавательная деятельность, обсуждение.	Знакомство с историей создания ЮНЕСКО, миссией, компетенциями и деятельностью. Государства-члены. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Необходимость сохранять культурное и природное наследие.	Формирование общих представлений о деятельности ЮНЕСКО.
Раздел 3. ООПТ России				
3	Культурное и природное наследие Северо-Запада и Севера России 4 часа.	Познавательная деятельность, практическая деятельность.	Северо-Запад России: культурное и природное наследие. Культурное наследие Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Природный ландшафт и памятники культуры Калининграда и области. Северный природно-хозяйственный регион: народы, традиции и природные объекты.	Формирование представлений о культурном наследии Северо-Западного региона и Северного региона.
4	Центральная Россия. 6 часов.	Познавательная деятельность, практическая деятельность.	Центральная Россия: формирование культурного наследия. Города Золотого кольца России.	Формирование представлений о многообразии использования географических объектов в литературе и кинематографе.
5	Поволжье и Юг России. 3 часа.	Познавательная деятельность.	Поволжье: народы, традиции и природные объекты. Юг России: рекреационные ресурсы и традиции.	Формирование умения использовать различные источники информации.

			Крым: народы, традиции, культурные и природные объекты.	
6	Урал, Сибирь и Дальний Восток. 12 часов.	Познавательная деятельность – работа с источниками географической информации, обсуждение.	Урал - русские самоцветы. Коренные народы Сибири: традиции, национальная еда, праздники, жилища. Сибирь: охрана природного наследия и животного мира. Байкал - место первозданной природы. Дальний Восток: народы и природные объекты. Дальний Восток: народы и природные объекты.	Формирование умения работы с различными источниками географической информации.
Раздел 4. Российские и международные организации.				
10	Организации по сохранению животного и растительного мира. 3 часа.	Игровая деятельность, дискуссия.	Российские и международные организации, занимающиеся охраной природного и культурного наследия.	Умение работать в малых группах, советоваться, выделять основное из общего.

Список литературы:

- Актуальные проблемы сохранения культурного и природного наследия. Сб. ст. М., 1995.
- Ведение нового подхода к сохранению культурного и природного наследия России // Культурное и природное наследие России. Вып. 1. М., 1996. С. 25-38.
- Зимний дворец. Люди и стены. История императорской резиденции. 1762-1917, И. Зимин, 730 стр.
- Искусство Древнего Востока: учебное пособие. А.Е. Петракова.
- Охрана памятников истории и культуры в России. ХУШ-XX вв.: Сб. документов. М., 1978.
- Я познаю мир: 100 мировых шедевров. П.А. Политов, Изд.: АСТ, 384 с., 2009г.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.rgo.ru/ru> - Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».
- <https://nat-geo.ru/> - National Geographic Россия.
- <https://whc.unesco.org/> - ЮНЕСКО (официальный сайт).
- <https://ru.unesco.org/> - ЮНЕСКО (сайт РФ).

- <http://unesco.ru/> - комиссия РФ по делам ЮНЕСКО.
- <https://clck.ru/32amX5> - ЮНЕСКО на YouTube.
- <https://clck.ru/Vy289> - конвенция по охране всемирного культурного и природного наследия.
- <http://voopik.ru/> - Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры.
- <https://heritage-institute.ru/> - Российский научно-исследовательский институт культуры и природного наследия Д.С. Лихачева.
- <https://nationalatlas.ru/> - национальный атлас России.
- <https://www.izi.travel/ru> - аудиогид.