



**ГБОУ СОШ № 274
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ
КАК ФОРМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСВОЕНИЯ ФОРМ ООС**

2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект —это самостоятельная работа, осуществляемая обучающимися на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года.

Автор проекта самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану, это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.



СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА РАБОТ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ НАЛИЧИЕ СЛЕДУЮЩИХ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ:

- ВВЕДЕНИЕ
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

Этапы работы над проектом

1. Поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом
2. Заявление темы, определение участников проекта. Экспертиза заявленной темы. Утверждение темы.
3. Работа над проектом. Оформление проекта. Оформление отчета в виде презентации, стенда, модели, мероприятия.
4. Подача заявки на защиту проекта.
5. Публичная защита проекта.
6. Представление работы на научно-практической конференции, на различных конкурсах

ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. атлас;
- 2. бизнес-план;
- 3. web-сайт;
- 4. видеоклип;
- 5. видеофильм;
- 6. выставка;
- 7. газета;
- 8. журнал;
- 9. законопроект;
- 10. карта;
- 11. коллекция;
- 12. костюм;
- 14. модель;
- 15. музыкальное произведение;
- 16. мультимедийный продукт;
- 17. оформление кабинета;
- 18. пакет рекомендаций;
- 19. публикация;
- 20. путеводитель;
- 21. справочник;
- 22. статья;
- 23. сценарий;
- 24. учебное пособие;
- 25. чертеж;
- 26. экскурсия

ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ ИИП

- **УЧИТЕЛЕЙ** (ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ, РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП, МАТЕРИАЛЫ НА СЕТЕВОМ ДИСКЕ)
- **УЧАЩИХСЯ** (КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, МАТЕРИАЛЫ НА САЙТЕ ШКОЛЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ)
- **РОДИТЕЛЕЙ** (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, МАТЕРИАЛЫ НА САЙТЕ ШКОЛЫ)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор: обучающийся 9 ___ класса _____

Руководитель _____

Тема проекта: _____

Цель: _____

Тип проекта (нужное подчеркнуть): информационный, творческий, исследовательский, социальный, практико-ориентированный, инженерный, (прикладной), ролевой (игровой),

Продукт: (мультимедийный, полиграфический, модель, проект события)

Оценка процесса работы над проектом (оценивает руководитель проекта) (до 21 балла)			
№ критерия	Критерии оценки ИИП	Максимальное кол-во баллов	Всего баллов
1	Поиск, отбор и адекватное использование информации	3	
2	Постановка проблемы	3	
3	Постановка цели, планирование путей ее достижения	3	
4	Актуальность и значимость темы проекта	3	
5	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	3	
6	Глубина раскрытия темы проекта	3	
7	Соответствие требованиям оформления письменной части	3	

Оценка процесса защиты проекта (до 19 баллов)			
8	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	3	
9	Использование средств наглядности, технических средств	3	
10	Соблюдение регламента защиты (не более 5 минут)	2	
11	Степень воздействия на аудиторию	2	
12	Четкость и точность, убедительность и лаконичность	3	
13	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	3	
14	Качество продукта	3	
	Итого	40	

Менее 20 баллов	Проект не защищен
От 20 до 30 баллов	Проект защищен
От 30 баллов и выше	Проект защищен с отличием

Итоговый результат: _____

Рекомендации: _____

Председатель комиссии _____ /

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИИП

Часть 1 – оценивается руководителем проекта - max 21 б.

Часть 2 – оценивается комиссией на публичной защите – max 19 б.

Всего 40 баллов

**Полученные баллы переводятся в соответствии
с таблицей**

менее 20 баллов – проект не защищен

от 20 до 30 баллов - проект защищен

от 30 баллов и выше – проект защищен с отличием

ВАРИАНТЫ ТЕМ ИИП

- Роль английского в жизни подростка
- Пищевые добавки: за и против
- Интерактивная карта дизайнерских колледжей СПб
- Петербургский задачник по физике 7 класса
- Почему несовершеннолетние нарушают закон?
- Русский язык в социальных сетях
- Как писать электронную музыку?
- Манипулятор на гидравлическом приводе
- База данных менеджера футбольного клуба
- Защита от взлома страниц в социальных сетях
- Шифрование информации
- Буктрейлер любимой книги
- Молекулярная кухня. Приемы приготовления.
- История искусственного интеллекта
- Страхи при публичном выступлении
- Конфликты с родителями в подростковом возрасте

ЛИТЕРАТУРА

- Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии развития/под общей редакцией О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой/СПб:КАРО,2019
- Методические рекомендации для руководителей ОУ и МО учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, СПб АППО, кафедра основного и среднего общего образования
- Серия «Внеурочная деятельность» издательства «Просвещение», 2019
- Методическое пособие для педагогов и обучающихся «Индивидуальный проект: шаг за шагом», ГБОУ гимназия №107 Выборгского района СПб
- Сайты школ, участвующих в проекте
- «Опережающее внедрение ФОП ООО и СОО»
- Портал сетевой педагогической поддержки внедрения
- ФГОС <https://www.spbfgos.org/>
- ФГОС дошкольное образование
- ФГОС начальное образование
- ФГОС основное образование
- ФГОС среднее образование
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ
- Предметные концепции