

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением
иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
198215, Санкт-Петербург, Дачный проспект 34, кор. 2, литер А, тел./факс:377-36-23

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
иностранного языка
Председатель МО
_____/А.С.Кизилова

Протокол № 5
от «02» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 274
с углубленным изучением
иностранных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 274
с углубленным изучением
иностранных языков
Кировского района
Санкт-Петербурга
_____/Н.П. Кузьмина

Приказ № 62
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку (внеурочная деятельность)

Парадоксы английского языка

для обучающихся 9 класса

Учитель Кузнецовская Н.М.

Санкт-Петербург, 2023

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

| | |
|---------------------------------------|--|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 2 |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 3 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 5 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для учащихся 9 классов школ с углубленным изучением иностранного языка. Данный курс рассчитан на один год обучения (34 часа) и ориентирован на гуманитарно-филологический профиль.

Направленность программы – предметная, с элементами межпредметной ориентации.

Актуальность данной программы состоит в том, что она способствует обеспечению подготовки к освоению английского языка на повышенном уровне и успешному прохождению итогового тестирования в формате ОГЭ.

Цель программы:

1. Ознакомление учащихся с планом и подготовкой к успешной сдаче ОГЭ по наиболее сложным моментам английской грамматики.
2. Воспитание интереса учащихся к изучаемому предмету.
3. Расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- Обеспечить повышенный уровень владения английским языком
- Подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ по английскому языку.
- Сформировать навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Развивающие:

- развитие творческой активности
- расширение кругозора.
- способствовать развитию памяти, логического мышления, умению письменно и устно объяснять, доказывать, сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы, используя не только простые, но и сложные грамматические явления английского языка.

Воспитывающие:

- воспитывать навыки работы в коллективе;
- развитие познавательного интереса;
- развитие уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка
- воспитывать терпение, вдумчивость, умение преодолевать психологический барьер

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы 16-17 лет:

Срок реализации программы – 1 год (34 часа)

Форма и режим занятий:

групповые 1 раз в неделю по 1 часу.

Предметные результаты освоения программы.

В результате овладения программой учащиеся должны закрепить и расширить ранее полученные языковые знания и успешно пройти итоговое тестирование в формате ОГЭ

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются: проведение и анализ тренировочных тестов по материалам демоверсий ОГЭ в конце каждого полугодия.

Содержание программы ежегодно корректируется в рамках учебно-тематического плана и утверждается на Педагогическом совете.

Учебно-тематический план

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|--|----------------|
| 1 | Повторение. Чтение и диалогическая речь | 7 |
| 2 | Монолог на заданную тему как основа грамотной речи. | 4 |
| 3 | Чтение и его различные виды | 3 |
| 4 | Сложности формата True-False | 3 |
| 5 | Грамматическое разнообразие английского | 3 |
| 6 | Словообразование и сочетаемость | 5 |
| 7 | Написание письма | 3 |
| 8 | Выполнение тренировочных заданий | 4 |
| 9 | Повторение | 2 |
| | Итого | 34 часа |

По итогам освоения программы обучающиеся должны

Знать

- грамматические правила
- исключения из правил
- наиболее часто употребляемые фразовые глаголы и словосочетания

Уметь:

- извлекать информацию на основе предъявленного материала

- пользоваться изученными правилами
- решать тесты в формате ОГЭ

Содержание программы

| № | Тема | Кол-во часов 34 час. |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Введение. Основы и правила чтения. Чтение как независимый навык. Тренировочные упражнения на чтение в формате ОГЭ. Условный диалог-расспрос. Формирование навыков выполнения условного диалога-расспроса. Тренировочные упражнения по выполнению условного диалога-расспроса. | 7 |
| 2 | Составление монологического выступления на заданную тему. Формирование навыков составления монолога Тренировка монологического выступления на заданную тему. Тренировка монологического выступления на заданную тему. | 4 |
| 3 | Чтение с полным пониманием содержания. Формирование навыков нахождения соответствия содержания и запроса. Тренировочные упражнения навыков чтения. | 3 |
| 4 | Сложности формата True-False. Формирование навыков выполнения заданий формата True-False. Тренировочные упражнения навыков чтения в формате True-False. | 3 |
| 5 | Особенности выполнения заданий по грамматике. Лексические особенности заданий по грамматике. Тренировочные упражнения на грамматику. | 3 |
| 6 | Особенности выполнения заданий по грамматике на словообразование. Суффиксы и префиксы и их значение и использование. Словосочетания и их употребление. Тренировочные упражнения на словообразование. Тренировочные упражнения на сочетаемость. | 5 |
| 7 | Особенности написания письма в формате ОГЭ. Ответы на вопросы в письме. | 3 |

Образовательная программа

| № | Тема | Кол-во часов 34 час. |
|---|--|-------------------------|
| | Тренировочное написание письма. | |
| 8 | Тренировочное написание письма. Тренировочное выполнение устной части. Тренировочное выполнение части аудирования и чтения. Тренировочное выполнение грамматической части и письма. | 4 |
| 9 | Повторение. Повторение. | 2 |
| | Итого: | 34 часа |

Методическое обеспечение

Обучающие, мультимедийные программы на CD-дисках,, материалы демонстрационных версий, распечатки КИМов по разным видам речевой деятельности, индивидуальные карточки, образцы письменных работ учащихся, тексты для аудирования на CD -дисках.

Форма и режим занятий.

Групповая, парная, с использованием индивидуальных заданий, 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия проходят в форме анализа и отработки основных ошибок, допускаемых при выполнении заданий повышенной сложности по материалам ОГЭ, в форме работы с творческими и дифференцированными заданиями.

Каждое занятие включает в себя:

- беседу по пройденному и новому материалу;
- обсуждение задания и способов его выполнения;
- обсуждение получившихся результатов работы и знакомство учащихся с выполненными работами;

Большинство занятий программы предполагают следующие этапы:

- организационный момент;
- выполнение основных и дополнительных заданий;
- обсуждение выполненных работ;
- индивидуальная работа

Материально-техническое оснащение программы:

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами; CD-проигрыватель, классная доска для записей

Список литературы

1. ГИА. Английский Язык. Контрольно- измерительные материалы Санкт-Петербург Просвещение, 2013
2. *Вербицкая М.В., Махмурян К.С.* Английский язык. Тренировочные задание.-, М., Эксмо, 2012
3. *Стив Тейлор-Ноулз.* Laser Pre-FCE., МакМилан, 2014
4. *Мария Вербицкая, Малколм Манн* Учебное пособие для подготовки к экзаменам. Грамматика и лексика., Макмиллан, 2013.
5. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2014.
6. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. (ФГОС) — М.: Просвещение, 2012.
7. www.fipi.ru-открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ.