

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 274 с углубленным изучением
иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
198215, Санкт-Петербург, Дачный проспект 34, кор. 2, литер А, тел./факс:377-36-23**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
иностранного языка

Председатель МО

_____/А.С.Кизилова

Протокол № 5
от «02» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 274

с углубленным изучением
иностранных языков
Кировского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 274

с углубленным изучением
иностранных языков
Кировского района

Санкт-Петербурга

_____/Н.П. Кузьмина

Приказ № 62
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку (внеурочная деятельность)

Разговорный английский

для обучающихся 5б класса

Санкт-Петербург, 2023

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.

стр. 2-8

*Нормативная база. Уровень рабочей программы. Количество часов.
Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание
рабочей программы.*

2. Учебно - тематическое планирование.

стр. 9-12

Темы и содержание изучаемого материала, количество уроков.

3. Список литературы, учебных пособий

стр. 13

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговорный английский» имеет научно – познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации урочной деятельности обучающихся 5-х классов.

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом примерных программ по английскому языку и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном общеобразовательном стандарте общего образования и ориентирована на использование УМК «Английский язык» для 5 класса (О.В. Афанасьева, И.Н. Верещагина. 5 класс. Английский язык. Стандарты второго поколения». М.: Просвещение, 2018. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Программа согласуется с Образовательной Программой ГБОУ СОШ № 274, а также программой развития ГБОУ СОШ № 274.

Программа отражает **углублённый уровень** подготовки школьников. Учебный (образовательный) план на изучение английского языка (внеурочная деятельность) в 5 классе основной школы отводит **1 час в неделю** (34 рабочих недели), **всего 34 урока**.

Обучение осуществляется по основному учебно-методическому комплексу, входящему в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253:

Одна из основных задач образования по стандартам третьего поколения – развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «Разговорный английский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Задачи программы:

Обучающие

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история,

театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;

Воспитательные

- совершенствовать умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- интеграция личности обучающихся в мировую культуру;
- анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом);
- развитие стремления обучающихся вести здоровый образ жизни;
- формирование у обучающихся мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные результаты

- развитие у обучающихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у обучающихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты

- формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость: знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), приняты в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

-

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

- умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;
- умение выражать своё отношение;
- умение использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- умение выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений после прослушивания текста.

Чтение:

- умение своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах;
- умение соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

Письмо:

- умение писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.);
- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Формы проведения занятий.

Урочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и работа с учащимися с ВОЗ (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является индивидуальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа «Занимательный английский» предполагает следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- проектная деятельность;
- постановка сценок,
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен.

Формы учета знаний, умений.

Способами определения результативности программы являются: игровые формы (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), выполнения творческих заданий, их презентации, выставки работ.

Оценка достижения планируемых результатов.

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих, систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.); материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность обучающихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ курса "Разговорный английский"

Предметное содержание программы внеурочной деятельности «Разговорный английский» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

1. Введение в программу. Знакомство

Для чего нужно изучение английского языка. Знакомство. Монолог о себе.

Проект

«My ID». Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.

2. Моя семья

Члены семьи. Проект «My family». Монолог о своей семье. Видео-сюжет «Семья в Великобритании». Традиции английской семьи. Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.

3. Еда

Основные приемы пищи. Видео-сюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got». Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable-uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe-book». Хэллоуин

История праздника. Песня «Guess who». Части тела. Проект «Creepy creature».

4. Известные деятели Великобритании

Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видео-сюжет о писателе. Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».

5. Братья наши меньшие

Домашние животные. Монолог «My pet». Проект «My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных. Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».

6. Рождество

Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree». Индивидуальный проект «We wish you a merry Christmas».

7. Погода

Времена года. Месяцы. Погодные явления. Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season». Песня «Come rain and shine». Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта. Время Past Simple. Игра «Шерлок Холмс».

8. День Святого Валентина

История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink».

Проект «My Valentine».

9. Друг по переписке

Средства общения в прошлом. Почта. Почтовые открытки. Проект «Send a postcard».

Время Past Continuous.

10. Мой распорядок дня

Часы. Время в сутках. Мое расписание. Ежедневная рутина. Видео-сюжет школы в Великобритании. Проект «My day».

11. Профессии

Разновидности профессий. Составление диалога «What's the profession of your parents?». Проект «I want to be».

12. Каникулы День рождения. Подарки. Пикник. Летний отдых. Проект «My summer activities».

Учебно-тематическое планирование

№п\п	Тема (раздел)	Количество о часов Всего
	Введение в программу. Знакомство	2
1	Знакомство. Монолог о себе. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой».	
2	Проект «My ID». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.	
	Моя семья	3
3	Видео-сюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английский семей.	
4	Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.	
5	Члены семьи. Проект «My family». Монолог о своей семье.	
	Еда	2
6	Основные приемы пищи. Видео-сюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got».	
7	Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable-uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe-book».	
	Хеллоуин	1
8	История праздника. Песня «Guess who». Части тела. Проект «Creepy creature».	
	Известные деятели Великобритании	2
9	Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видеосюжет о писателе.	
10	Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».	
	Братья наши меньшие	3
11	Домашние животные. Монолог «My pet».	
12	Проект «My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных.	
13	Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».	
	Рождество	3
14	Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы.	
15	Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree».	
16	Индивидуальный проект «We wish you a merry Christmas».	
	Погода	4
17	Времена года. Месяцы. Погодные явления. Песня «Come rain and shine».	
18	Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season».	
19	Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта.	
20	Время Past Simple. Игра «Шерлок Холмс».	
	День Святого Валентина	1
21	История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».	

	Друг по переписке	3
22	Средства общения в прошлом. Почта.	
23	Почтовые открытки.	
24	Проект «Send a postcard». Время Past Continuous.	
	Мой распорядок дня	3
25	Часы. Время в сутках.	
26	Мое расписание. Ежедневная рутина.	
27	Видео-сюжет школы в Великобритании. Проект «My day».	
	Профессии	4
28	Разновидности профессий.	
29	Составление диалога «What's the profession of your parents?».	
30	Монолог «Future professions».	
31	Проект «Job of my dream».	
	Каникулы	3
32	День рождения. Подарки.	
33	Пикник. Летний отдых.	
34	Проект «My summer activities».	
	Итого:	34

Поурочно-тематическое планирование

1	Знакомство. Монолог о себе. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации "Интервью со звездой".
2	Проект "My ID". Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.
3	Видео-сюжет "Семьи в Великобритании". Традиции английских семей.
4	Английские дома. Монолог "Дом моей мечты". Время Present Continuous.
5	Члены семьи. Проект "My family". Монолог о своей семье.
6	Основные приемы пищи. Видео-сюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция "have got".
7	Ролевая игра "В магазине". Игра "Eatable-uneatable". Сказка "The sly fox". Рецепты. Процесс готовки. Проект "Our recipe book".
8	История праздника. Песня "Guess who". Части тела. Проект "Creepy creature".
9	Великобритания (общая информация). Вильям Шекспир. Видеосюжет о писателе.
10	Театр. Известные пьесы Шекспира: "Hamleth", "Macbeth", "Twelfth Night". Игра "Match facts with pictures".
11	Домашние животные. Монолог "My pet".
12	Проект "My favourite animal". Дикая животные. Возможности животных.
13	Игра "Find the animal". Модальный глагол "can/can't".
14	Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы.
15	Зимние виды спорта. Игра "Decorate the Christmas tree".
16	Индивидуальный проект "We wish you a merry Christmas".
17	Времена года. Месяцы. Погодные явления. Песня "Come rain and shine".
18	Проект "Season of my dream". Одежда для всех сезонов. Игра "Match clothes and season".
19	Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта.
20	Время Past Simple. Игра "Шерлок Холмс".
21	История праздника. Традиции разных стран мира. Песня "Skidamarink". Проект "My Valentine".
22	Средства общения в прошлом. Почта.
23	Почтовые открытки.
24	Проект "Send a postcard". Время Past Continuous.
25	Часы. Время в сутках.

26	Моё расписание. Ежедневная рутина.
27	Видео-сюжет "Школы в Великобритании". Проект "My day".
28	Разновидности профессий.
29	Составление диалога "What's the profession of your parents?"
30	Монолог "Future professions".
31	Проект "Job of my dream".
32	День рождения. Подарки.
33	Пикник. Летний отдых.
34	Проект "My summer activities"

. Список литературы, учебных пособий

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (иностранный язык).
3. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (иностранный язык).
4. Учебники «Английский язык» для II—IV классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.
5. *Верещагина И.Н. Бондаренко К.А. Максименко Н.И.* Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. II—IV классы. Просвещение, М., 2019