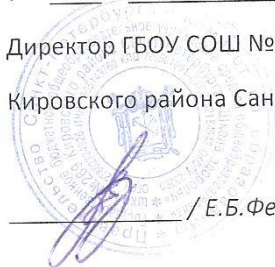


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №269
Кировского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья»

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 62.3
от « 31 » 08 2020 года
Директор ГБОУ СОШ №269
Кировского района Санкт-Петербурга



/ Е.Б.Федоренко/

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №269
Кировского района Санкт-Петербурга
от « 27 » 08 2020 года

протокол № 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020/2021 учебный год

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ №269 Кировского района Санкт-Петербурга ” Школа здоровья” (далее ОУ), реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
- Инструктивно-методического письма от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0
- «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ОУ на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Даты и продолжительность каникул регламентируется годовым календарным графиком.

1.6. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах -пятидневная учебная неделя;
В V-VIII классах – пятидневная учебная неделя;
В IX-XI классах – шестидневная рабочая неделя.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ОУ осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (VIII-IX классы) при наполняемости 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»)при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.8 Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Для проведения контроля качества усвоения содержания учебных программ формируется Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки (контрольные работы, диктанты, тесты);
- формы устной проверки (зачет, защита проекта);
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- контрольно-диагностические работы в системе компьютерного тестирования «Знак».

При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом ГБОУ СОШ №269

1.9 ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2 . Начальное общее образование.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план для первых классов рассчитан на 33 учебные недели, для 2-4 классов – на 34 учебных недели. Начало занятий в 9:00 часов.

В 1-4 классах реализуется базовая общеобразовательная программа, утвержденная МО РФ, через УМК «Начальная школа 21 века». В УМК реализован **основной принцип обучения**: начальная школа должна быть *природосообразной*, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации. УМК "Начальная школы XXI века" реализует в образовательном процессе **право ребенка на свою индивидуальность**. Особое внимание авторы УМК уделяют **созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности**.

В начальной школе интегрированный предмет «Окружающий мир» включает в себя «ОБЖ» (в т. ч. ПДД). Учащиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, умению оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни.

В 1-4-х классах по ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации), а также первоначальные компьютерные представления формируются в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании (рабочих программах учителя по предметам). В 1-4-х классах по ФГОС НОО в используемом УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312» в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Основными задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, исламской, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс ОРКСЭ в 4 классе реализуется через модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики»

Региональная специфика базисного учебного плана.

Изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на первой ступени обучения проводится как отдельные модули следующих предметов: окружающий мир, изобразительное искусство и во внеурочной деятельности.

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-IV классах, осуществляется деление обучающихся на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме диктантов или контрольных работ.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I -IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год в 1 классе	Количество часов за год во 2 классе	Количество часов за год в 3 классе	Количество часов за год в 4 классе	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I -IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год в 1 классе	Количество часов за год во 2 классе	Количество часов за год в 3 классе	Количество часов за год в 4 классе	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века»

предмет	класс	автор	название	Кем утвер- ждена	Выходные данные
Русский язык	1	Л. Е. Журова	Русский язык	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2016
Русский язык	2	С.В.Иванов	Русский язык	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2012
Русский язык	3	С.В.Иванов	Русский язык	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Русский язык	4	С.В.Иванов	Русский язык	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2014
Литературное чтение	1	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Литературное чтение	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2016
Литературное чтение	2	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Литературное чтение	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2012
Литературное чтение	3	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Литературное чтение	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Литературное чтение	4	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова	Литературное чтение	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2014
Математика	1	В.Н.Рудницкая	Математика	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2016
Математика	2	В.Н.Рудницкая	Математика	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2012
Математика	3	В.Н.Рудницкая	Математика	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Математика	4	В.Н.Рудницкая	Математика	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2014
Окружающий мир	1	Н.Ф. Виноградова Г.С.Калинина	Окружающий мир	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2016
Окружающий мир	2	Н.Ф. Виноградова Г.С.Калинина	Окружающий мир	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2012
Окружающий мир	3	Н.Ф.Виноградова Г.С.Калинина	Окружающий мир	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Окружающий мир	4	Н.Ф.Виноградова Г.С.Калинина	Окружающий мир	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2014
Иностранный язык (английский)	2	Н.И. Быкова, Д. Дули	Английский язык	МО РФ	М.:Просвещение, 2015

Иностранный язык (английский)	3	Н.И. Быкова, Д. Дули	Английский язык	МО РФ	М.:Просвещение, 2015
Иностранный язык (английский)	4	Н.И. Быкова, Д. Дули	Английский язык	МО РФ	М.:Просвещение, 2013
Технология	1	Е.А. Лутцева	Технология	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2012
Технология	2	Е.А. Лутцева	Технология	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Технология	3	Е.А. Лутцева	Технология	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Технология	4	Е.А. Лутцева	Технология	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2014
Изобразительное искусство	1	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Изобразительное искусство	2	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Изобразительное искусство	3	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2012
Изобразительное искусство	4	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Музыка	1	В.О. Усачева	Музыка	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Музыка	2	В.О. Усачева	Музыка	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Музыка	3	В.О. Усачева	Музыка	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Музыка	4	В.О. Усачева	Музыка	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Физическая культура	1	Т.В. Петрова	«Физическая культура. 1-2 классы»	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Физическая культура	2	Т.В. Петрова	«Физическая культура. 1-2 классы»	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013
Физическая культура	3	Т.В. Петрова	«Физическая культура. 1-2 классы»	МО РФ	М.: Вентана-Графф,2013

Физическая культура	4	Т.В. Петрова	«Физическая культура. 1-2 классы»	МО РФ	М.: Вентана-Графф, 2013
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»	МО РФ	М.: Просвещение, 2012
Основы религиозных культур и светской этики	4	Шапошникова Т.Д., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н., Шемшурин А.А., Савченко К.В.	«Основы светской этики»	МО РФ	М.: «Дрофа», 2016

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.0.2009 №373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241) основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в ОУ регулируется следующими документами:

- план внеурочной деятельности (приложение 1);
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.2 Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ИПМ КО СПб от 20.05.2020 №03-28-4174\2000)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе представлена предметом «Обучение грамоте» в объеме 3 часа в неделю, во 2–4 классах предметом «Русский язык» в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается во 2 классе по 1 часу в неделю в связи с запросами родителей (законных представителей) и исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями речи.

В начальной школе интегрированный предмет «Окружающий мир» включает в себя «ОБЖ» (в т. ч. ПДД). Учащиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312» в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Основными задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, исламской, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс ОРКСЭ в 4 классе реализуется через модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373 образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное)

Коррекционно-развивающая работа с учащимися с тяжёлыми нарушениями речи включена в план внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: «Произношение», «Развитие речи», «Дисграфия. Профилактика и коррекция», «Путь к грамотности», «Коррекция общего недоразвития речи»

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-IV классах, «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление обучающихся на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме диктантов или контрольных работ.

Учебно-методический комплект «Школа России»

**Недельный учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
(вариант 5.2) (II отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и инфор- матика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	11

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	3	1	1	1	6
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итого:(начальное общее образование)	10	10	10	10	40

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (годовой)**

(вариант 5.2) (II отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по клас-сам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	102	408
	Иностранный язык	-	34	34	34	102
Математика и инфор-матика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительная деятель-ность	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд	66	68	68	68	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		99	34	34	34	301
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

3. Основное общее образование

3.1 Учебный план (годовой и недельный) для V-IX классов (общеобразовательных)

Учебный план в V-IX классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Годовой учебный план для 5-9-х классов (ФГОС)

(Распоряжение КО СПб от 21.04.2020 № 1011-р)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68+34	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	География	34	34	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	физика			68	68	102	238
	химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга			34	34		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной рабочей неделе						136	
Математика и информатика	Алгебра					34	

	История и культура Санкт-Петербурга					34	
Искусство	Изобразительное искусство					34	
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	
Всего		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	510

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

- В V классе используется 1 час в неделю в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения предмета Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России.

- В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах используется 1 час в неделю.

- Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в VII и VIII классе для изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах проводится в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Программа предмета «Технология» под ред. Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко, рекомендована МО РФ, в VIII классе включает в себя модуль «Черчение и графика».

В VIII классе изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Программа учебного предмета «Музыка», согласно образовательной программе школы, заканчивается в VII-ом классе. 1 час добавляется на изучение предмета «Геометрия в VIII-ом классе.

План внеурочной деятельности для V-IX классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся, в год по 170 часов на класс.

**3.2 Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (основное общее образование) 2020-21 учебный год
(ИПМ КО СПб от 20.05.2020 №03-28-4174/2000)**

Годовой учебный план для 5 б, 6б, 7б классов (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Всего		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (Коррекционно-развивающая деятельность)		170	170	170	170	170	850

**Недельный учебный план для 5 б, 6 б, 7б классов
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Всего		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (Коррекционно-развивающая деятельность)		5	5	5	5	5	25

**Особенности учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
Региональная специфика базисного учебного плана.**

Региональным компонентом учебного плана является:

В 5 классе используется 1 час в неделю в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения предмета Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России.

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»-1 час в неделю в 7-ом классе;

- В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах используется 1 час в неделю.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), и являются обязательными.

4. Среднее общее образование

4.1 Учебный план для 10-11 классов ФГОС СОО

(Распоряжение КО СПб от 21.04.2020 №1011-р)

1. В ГБОУ СОШ №269 в 2020-2021 учебном году реализуется Универсальный профиль обучения.

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204
	Литература	170	34	5	170	34	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика	136	34	4	136	34	4	272
Естественные науки	Астрономия	34	34	1		34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		850		25	816		24	1666
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Общественные науки	География	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Информатика	68	34	2	68	34	2	136
Искусство	Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
Технология	Технология	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Химия	68	34	2	68	34	2	136

Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
Элективные курсы		34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		408		12	442		13	850
Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

2. Предметы, изучаемые на профильном уровне - русский язык и литература выбраны по запросам учащихся, так как эти предметы должны сдавать в формате ЕГЭ все учащиеся. Литература нужна для подготовки к итоговому сочинению в 11 классе, которое является допуском к ГИА. Математика представлена двумя предметами: алгебра и начала анализа и геометрией.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы на изучение учебных предметов регионального компонента: в области «Общественные науки» добавлен 1 час на изучение истории в 10 и 11 классах.

Остальные предметы в обязательной части изучаются на базовом уровне.

В области «Общественные науки» добавлен предмет обществознание по 2 часа в 10 и 11 классах; предмет география по 1 часу в 10 и 11 классах.

В области «Математика и информатика» добавлено по 2 часа на изучение предмета информатика в 10 и 11 классах.

В области «Искусство» добавлен предмет Мировая художественная культура по 1 часу в 10 и 11 классах.

В области «Технология» добавлен предмет Технология по 1 часу в 10 и 11 классах.

В области «Естественные науки» добавлены следующие предметы: биология – по 1 часу в 10 и 11 классах, физика – по 2 часа в 10 и 11 классах, химия по 2 часа в 10 и 11 классах.

Для подготовки к ГИА выбраны элективные курсы по математике по 2 часа в 10 и 11 классах.

3. Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», а также при изучении элективных курсов в X и XI классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

4. Промежуточная аттестация в ГБОУ СОШ №269

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Для проведения контроля качества усвоения содержания учебных программ формируется Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки (контрольные работы, диктанты, тесты);
- формы устной проверки (зачет, защита проекта);
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- контрольно-диагностические работы в системе компьютерного тестирования «Знак».

При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом ГБОУ СОШ №269.

4.2 Учебный план (недельный и годовой) для XI класса - универсального (непрофильного) обучения (Распоряжение КО СПб от 21.04.2020 №1011-р)

Учебные предметы	Количество часов				Всего за 2 года
	X класс		XI класс		
	В неделю	В год	В не-делю	В год	
Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
Русский язык	1	34	1	34	68
Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык (англий-ский)	3	102	3	102	204
Математика. Алгебра и начала анализа	2	68	2	68	204
Математика. Геометрия	2	68	2	68	136
История	2	68	2	68	
Обществознание (включая эконо-мику и право)	2	68	2	68	68
Химия	1	34	1	34	68
Биология	1	34	1	34	68

Физика	2	68	2	68	136
Астрономия			1	34	34
ОБЖ	1	34	1	34	68
Физическая культура	3	102	3	102	204
География	1	34	1	34	68
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Искусство (МХК)	1	34	1	34	68
Технология	1	34	1	34	68
Всего (федеральный компонент):	27	918	28	952	1870
Региональный компонент					
Русский язык	1	34	1	34	68
История	1	34	1	34	68
Всего (региональный компонент)	2	68	2	68	136
Компонент образовательного учреждения					
Элективные учебные курсы	4	136	3	102	238
Алгебра и начала анализа	1	34	1	34	68
Биология	1	34	1	34	68
Химия	1	34	1	34	34
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Всего (компонент ОУ)	8	272	7	238	510
Всего (при шестидневной учебной неделе)	37	1258	37	1258	2516

Особенности учебного плана

Обязательный предмет «Математика» представлен двумя предметами- «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Региональная специфика базисного учебного плана.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана по выбору образовательной организации передан на изучение предмета «История».

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, для подготовки к сдаче ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов в X классе на учебный предмет «Информатика и ИКТ – 1 час в неделю, на

учебный предмет «Алгебра и начала анализа» – 1 час в неделю, на учебный предмет «Химия» – 1 час в неделю, учебный предмет «Биология» -1 час; в 11 классе на учебный предмет «Информатика и ИКТ – 1 час в неделю, на учебный предмет «Алгебра и начала анализа» – 1 час в неделю, учебный предмет «Химия -1 час

На элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору учащихся) из компонента образовательного учреждения выделено 4 часа в неделю в X и 3 часа в неделю в XI классах.

