

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 8 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, улица Автовская, дом 23, литер А, тел/факс 784 26 51
ИНН 7805144872 / КПП 780501001

ПРИНЯТО:

На Общем собрании работников
ГБДОУ д/с № 8
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.03.2021 г № 06

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ д/с № 8
Кировского района Санкт-Петербурга
О.А. Сулейманова
Приказ от 11.03.2021 г № 12-а.п.3



**Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района
Санкт-Петербурга за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ д/с № 8)
Руководитель	Сулейманова Ольга Александровна
Адрес организации	198152, Санкт-Петербург, Кировский район, ул. Автовская, д.23, литер А
Телефон, факс	8-812-784-26-51
Адрес электронной почты	dou8.kir@obr.gov.spb.ru dou8@kirov.spb.ru
Режим работы организации	С 7.00 до 19.00
Информация об учредителе, адрес организации	Администрация Кировского района города Санкт-Петербурга 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек 18, Телефон: (812) 252-30-17 Факс: 252-01-83.
Лицензия	№ 2324 от 14.11.2016 г серия 78ЛЮ2 № 0001268 выдано Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию (бессрочно)

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ГБДОУ д/с № 8 Кировского района Санкт-Петербурга.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет образовательного учреждения, общее собрание работников образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие локальных актов ОУ, касающихся организации и осуществления образовательного процесса;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;

- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования;

- разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;

- разработка новой редакции Устава Образовательного учреждения;

- разработка и принятие иных Локальных актов;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения оснащения трудовой деятельности.

Вывод: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание

образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга определяется *основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 8 Кировский район СПб*, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

Общее число воспитанников на начало 2020 года – 157 детей, на конец - 161 детей.

В ГБДОУ д/с № 8 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 12 часов – 161 человек.

В детском саду сформировано 6 групп:

- ❖ 1 группа – 2-3 года общеразвивающая
- ❖ 2 группа – 1,6-2 лет общеразвивающая;
- ❖ 3 группа - 6-7 лет общеразвивающая;
- ❖ 4 группа – 4-5 лет общеразвивающая.
- ❖ 5 группа – 5-6 лет общеразвивающая;
- ❖ 6 группа - 3-4 года общеразвивающая.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение: от 1,6 до 7 лет.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательный процесс в ОУ выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), которая разработана на основе Примерной основной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, Годовым планом, реализуемой Программой, учебным планом, календарным учебным графиком, а так же рабочими программами педагогов.

Программа определяет содержание образовательной деятельности для воспитанников от 1,6 до 7 лет по пяти образовательным областям - «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному развитию».

Программа реализуется в процессе непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных процессов с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде, психофизических возможностей и особенностей воспитанников. Образовательный процесс осуществляется с учетом: регламентированной совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей.

Педагоги в контексте реализации Программы применяют в практической работе современные педагогические технологии: проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые.

Программа предусматривает интеграцию деятельности воспитателей,

специалистов, родителей (законных представителей). Воспитанникам оказывается педагогическая помощь и поддержка в освоении Программы воспитателями, специалистами (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Для реализации Программы педагоги используют современные технологии: технологию «Мнемотехника», проектные, здоровьесберегающие технологии, технологии игрового обучения, технологию «Лепбук», технологию «Музей в чемодане», флэшмоб. Перечисленные технологии обогащают образовательный процесс за счет внедрения интерактивных способов обучения.

Результативность работы с детьми определяется с помощью системы внутреннего мониторинга индивидуального развития детей, проводимого два раза в год.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ. минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

В Образовательном учреждении осуществляется оценка качества подготовки воспитанников посредством мониторинга (педагогической диагностики). Оценка качества содержания образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Система мониторинга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Программой. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы

Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ составасемей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	80%
Неполная с матерью	30	18,75%
Неполная с отцом	2	1,25%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	32,5%
Два ребенка	75	50,3%
Три ребенка и более	34	17,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества	Проводимые мероприятия
<i>Знакомство с семьей</i>	Встречи-знакомства, анкетирование семей
<i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей, - Индивидуальные и групповые консультации - Родительские собрания - Оформление информационных стендов, наглядная пропаганда - Организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток - Размещение и обновление информации на официальном сайте ДОУ; - Переписка по электронной почте, в социальных сетях.
<i>Образование родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, семинары, семинары-практикумы «Говорим и развиваемся вместе», - Создание папок-передвижек «Делимся семейным опытом: как проводить выходной день с ребенком», «Использование художественной литературы в семье» - Круглый стол «Семейные посиделки» - Проведение мастер-классов, творческих мастерских «В гостях у бабушки Корнея» - Создание библиотеки (медиаотеки).
<i>Совместная деятельность ДОУ и семьи</i>	<p>Привлечение родителей к организации и проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсов как внутри ДОУ, так и проводимых на районном и городском уровнях - семейных праздников, прогулок - участие в совместных детско-родительских занятиях - Участие в детской исследовательской и проектной деятельности ДОУ - Консультации в онлайн-формате - Игровые марафоны в социальных сетях, флешмобы - Оформление и ведение Портфолио дошкольника.

Социальные связи

В реализации Образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей Образовательной программой. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
<i>Образование</i>		
Санкт - Петербургская академия постдипломного образования	Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикация в сборниках	По плану СПб АППО
	Аттестация педагогических кадров	
	Повышение квалификации кадров(обучение на курсах)	
Российский государственный университет им. А Герцена	Участие в семинарах, конференциях, организованных РГПУ	
	Повышение квалификации кадров(обучение на курсах)	
	Обучение	
Средняя образовательная школа № 393 Кировского района	Поступление детей в 1 класс	По плану взаимодействия
	Посещение родителями школьных мероприятий	
	Проведение экскурсий для детей старшего дошкольного возраста	
	Проведение совместных праздников, выставок	

Информационно-методический центр Кировского района	Методическое обеспечение педагогического процесса (получение консультативной помощи, получение методических материалов) Повышение квалификации педагогических кадров Участие в районных творческих группах, кластерах МО для воспитателей, круглых столах, конференциях, участие в профессиональных конкурсах	По плану ИМЦ
ГБОУ ДДЮТ Кировского района	Участие в профессиональных и детских конкурсах	По плану ГБОУ ДДЮТ Кировского района
<i>Медицина</i>		
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 23»	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.	По плану поликлиники
	Обследование узкими специалистами	По плану поликлиники
	Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей	
<i>Культура</i>		
Центральная библиотека №2	Посещение детьми библиотеки совместно с родителями.	По плану
	Участие в тематических выставках	
ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга	Проведение культурно-массовых мероприятий с учетом особенностей детей Участие в тематических выставках	
<i>Безопасность</i>		

ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану ГИБДД
ЦППМС	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей. Участие в конкурсах	По плану ЦППМС
ЦДЮТТ	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения. Участие в профессиональных и детских конкурсах	По плану ЦДЮТТ
<i>Информационность</i>		
СМИ (федеральный уровень, городской, районный)	Электронные педагогические издания: публикации методических разработок педагогов	По мере необходимости

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Исходя из выше указанных показателей, можно сделать следующий **вывод:** результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга за 2020 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО. Все выпускники ГБДОУ детский сад № 8 успешно поступают в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии. В ДОУ созданы условия для реализации ФГОС ДО. Тщательно планируется образовательная деятельность - годовое планирование, перспективное, календарное. Педагогами и специалистами образовательного учреждения разработаны рабочие программы для каждого дошкольного возраста. Это даёт не только реализовать поставленные цели и задачи, но и совершенствовать систему работы.

IV. «Внутренняя система оценки качества образования»

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 19.10.2020 по 24.10.2020 г проводилось анкетирование 158 родителей (98,75 процентов), получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации- 97,3 процента

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 96,8 процента

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-92,6 процента

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 98,4 процента

-доля получателей услуг, готовых порекомендовать организацию родственникам и знакомым- 98,75 процента

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 15 педагогов. Из них 2 специалиста.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
				0-3 года	0
Высшая	8	Высшее профессиональное	6	3-5 лет	0
Первая	7	Среднее специальное	9	5 – 10 лет	3
Соответствует занимаемой должности	0			10 – 20 лет	8
Без категории	0			более 20 лет	4

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Районный конкурс «Я, люблю тебя, Россия!»
2. Районный конкурс «Дорога и мы»
3. Межрайонный конкурс творческих работ «Отходы в игру»
4. Районный конкурс «Талисман – БДД 2020»
5. Районный конкурс «Семейный вернисаж»
6. Районный конкурс коллажей ЦППС центра «Сказка на ночь»
7. Районный конкурс «Россия – прошлое, настоящее, будущее»
8. Городской конкурс «Россия – прошлое, настоящее, будущее»
9. Городской конкурс «Я, люблю тебя, Россия!»
10. III Всероссийский конкурс-фестиваль "Малахитовая шкатулка"

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессионализма (55,6 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию), высоким образовательным цензом (44,4 педагогов имеют высшее профессиональное образование). Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

ГБДОУ детский сад № 8 укомплектован методическими изданиями, которые помогают реализовать основную образовательную программу дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Материально-техническая база.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2020 году была проведена замена пожарно-охранной сигнализации и тревожной кнопки, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ № 8 являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкально-спортивный зал - 1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
4. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, кабинет заведующего хозяйством- 1, кабинет старшего воспитателя-1; кабинет инструктора по физической культуре-1.
5. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей и 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально – физкультурный зал	<p>Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, проектор, 2 ноутбука, экран.</p> <p>Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.</p>
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, интерактивные доски.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Дооборудование прогулочных площадок игровым оборудованием

Созданная в детском саду предметно-пространственная развивающая среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой,

двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной развивающей среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160 /100%
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	160/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	160/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	160/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2020 г.	день	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	8/53%
1.8.2	Первая	человек/ %	7/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/ %	16/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел овек	15/156

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод из анализа работы ГБДОУ № 8 за 2020 учебный год.

1. Задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, в основном выполнены.
2. Прослеживается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников ДОУ.
3. По итогам педагогической диагностики можно сделать выводы о профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.
4. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива ДОУ с родителями воспитанников в дистанционном режиме, необходим поиск и внедрение нетрадиционных форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.
5. Как результат эффективной работы педагогического коллектива с социальными партнерами отмечается позитивный результат освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.