

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №8 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2019 ГОД**



Санкт-Петербург
2020

Содержание

- I. Общая характеристика учреждения
- II. Особенности образовательного процесса
- III. Условия осуществления образовательного процесса
- IV. Кадровый потенциал
- V. Финансовые ресурсы и их использование
- VI. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) функционирует с 1962 года.

тип дошкольное образовательное учреждение

вид детский сад

статус Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Заведующим дошкольного учреждения с 2014 года назначена Сулейманова Ольга Александровна.

Лицензия

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2324 от 14.11.2016 г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Местонахождение

ГБДОУ д/с № 8 расположен по адресу: 198152, Санкт-Петербург, Автовская ул., дом 23, литера А.

Вблизи детского сада расположены Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 501 с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга.

Режим работы

ДООУ работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходной – суббота, воскресенье и государственные праздники

Правила приёма в ДОО

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- справки о регистрации ребенка в Санкт-Петербурге (форма 9, форма 8 или форма 3);
- документа, подтверждающего льготу (для льготной категории граждан);
- медицинской карты ребенка (по форме-026у).

Структура и количество групп

В ГБДОУ детском саду № 8 в 2019 году функционировало 6 возрастных групп. Контингент воспитанников - 157 детей.

- 1 группа «Винни-Пух» первая младшая группа, 2-3 года
- 2 группа «Теремок», вторая группа раннего возраста 1,6 - 2 года
- 3 группа «Семицветик» подготовительная, общеразвивающего вида, 6-7 лет
- 4 группа «Репка» средняя, общеразвивающего вида, 4-5 лет
- 5 группа «Незнайка» старшая, общеразвивающего вида, 5-6 лет
- 6 группа «Колобок» вторая младшая, общеразвивающего вида, 3-4 года

Структура управления

В соответствии с пунктом 1.5. Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07 мая 2015 года № 2192-р, высшими органами управления являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с их компетенцией.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

II. Особенности образовательного процесса

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с следующими нормативными документами:

Документами федерального уровня:

- ✓ Законом «Об образовании в РФ» (Принят 10.07.1992. № 3266-1, ред. от 27.12.2009. №374-ФЗ; Принят 29.12.2012. №273, ред. от 23.07. 2013. № 273 ФЗ).
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН
- ✓ Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы
- ✓ Указом президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- ✓ Приказ № 1014 от 30.08.2013. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 17.10.2014 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарт дошкольного образования»
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 №08-10
- ✓ Письмом Рособрнадзора от 07.02.2014
- ✓ Комментарий к ФГОС от 28.02.2014 № 08-249

Документами регионального уровня:

- ✓ Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп «О программе развития в Санкт-Петербурге на 2013-2020годы»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.03.2014 №1236-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС в ДО в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- ✓ Уставом ГБДОУ д/с 8

Продолжительность занятий

Вторая группа раннего возраста (1,6-2года)	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 лет)
8 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество занятий в день

Вторая группа раннего возраста (1,6-2года)	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 лет)
2	2	2	2	3	3

Физкультурно-оздоровительная работа

Систематически проводятся физкультурные занятия (в холодный период в помещении, в теплый период на улице), физические и спортивные упражнения, подвижные, спортивные и народные игры.

В каждой группе созданы педагогические условия для формирования предметной, коммуникативной, учебно-развивающей среды, которая строится на основе принципа «расширения зон актуального и ближайшего развития» с целью сделать ее оптимальной для благоприятного развития ребенка при соблюдении всех требований СанПиН.

При формировании здоровьесберегающей среды мы учитываем:

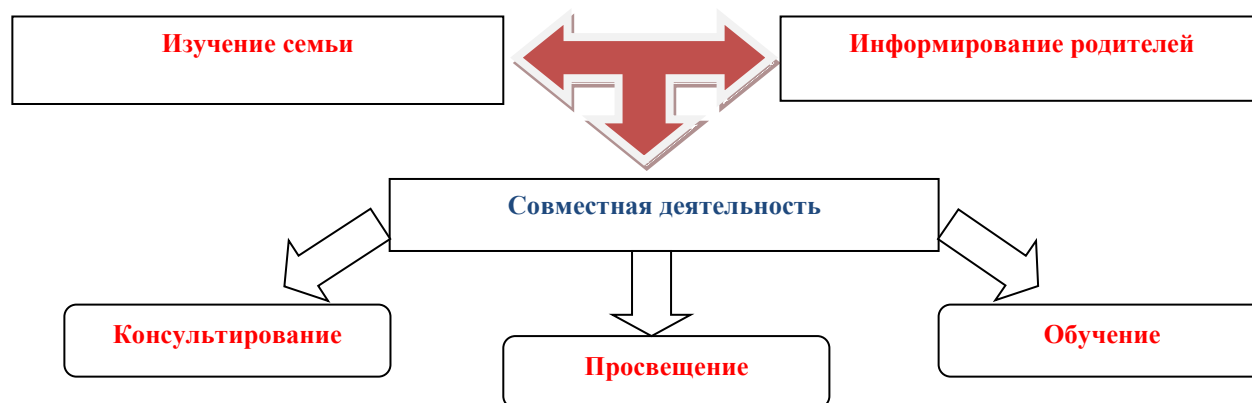
- создание экологической и психологической комфортности образовательной среды;
- создание игровой развивающей среды
- обеспечение безопасности жизни детей;
- обеспечение условий для укрепления здоровья и закаливания организма каждого из них.

Бодрящая гимнастика	После дневного сна в группе каждый день.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурном зале, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы.
Физкультминутки	Во время занятий 2-3 мин по мере утомляемости детей, начиная с первой младшей группы
Динамические паузы	5-10 минут между занятиями, начиная со второй младшей группы.
Спортивные и подвижные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная со второй младшей группы.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная со второй младшей группы.
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале. 1 раз в неделю на улице (подвижные и спортивные игры)
Тематические физкультурные занятия	1 раз в месяц
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Дидактические игры	Ежедневно
Физкультурные досуги и праздники	Досуги 1-2 раза в квартал, праздники 1 раз в квартал.
Самостоятельная деятельность	Ежедневно
Дни здоровья	2 раза в год

Взаимодействие с родителями воспитанников

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Система взаимодействия детского сада с семьями воспитанников



Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах.

Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия, уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в становлении личности ребенка.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Помещения для различных видов деятельности

Здание
Здание детского сада расположено по адресу: 198152, Санкт-Петербург, Автово, Автовская улица, дом 23, лит. А (10 минут от метро "Автово"). Двухэтажное здание, расположенное во дворе жилого массива.
Территория детского сада
Здание окружено прилегающей территорией, на которой имеются площадки для прогулок, оборудованных песочницами, горками, качелями, столиками и скамейками. Общая площадь земельного участка 4994 кв.м. Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.
Групповые помещения

6 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, коридора, буфетной, санузла; В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель согласно роста детей (по требованиям СанПиНа); в 4 групповых помещениях без спален используются раскладушки.
- В 2х групповых помещениях раннего возраста используются кровати;
- **2 группы оснащены интерактивными досками.**
- **В каждом групповом помещении имеется музыкальный центр (магнитола)**
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (по два унитаза детских, три детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечные, закрывающиеся хозяйственные шкафы;
- В буфетной зоне установлены шкафы с двойной мойкой, навесные шкафы с сушилками для посуды из нержавеющей стали;
- В группах имеются детские ковры
- Развивающий занимательный материал;
- Выносной материал для прогулок.

Музыкальный зал

Площадь – 61,1 кв. метров. Зал оснащен в соответствии с современными требованиями: пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы. Зал оснащен техническими средствами обучения:

- **Аудиотехника (музыкальный центр; аудиосистема (CD – проигрыватель, усилитель, акустика);**
- **Микрофоны проводные;**
- **Микрофоны беспроводные (ручные);**
- **Экран;**
- **Проектор;**
- **Ноутбук (для работы в кабинете и зале)**

Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)

Площадь – 61,1 кв. метров, Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОУ. Зал оснащен техническими средствами обучения:

- **Аудиотехника (музыкальный центр и акустическая система для проектора)**
- **Экран;**
- **Проектор;**
- **Ноутбук (для работы в кабинете и зале).**

Методический кабинет

Оснащен передовыми изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. Также в кабинете хранятся авторские методические разработки педагогов ДОУ. Кабинет оснащен техническими средствами:

- **Компьютер;**
- **Ноутбук;**
- **Принтер;**

- МФУ,
- DVD-проигрыватель;
- Интернет

Медицинский кабинет

В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная, помещение для приготовления дез. средств. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Техническое оснащение:

- Компьютер;
- Принтер;
- Телефонный аппарат;
- Факс
- Интернет

Административно-хозяйственные помещения

Оснащены офисной мебелью и необходимой техникой и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельности:

- 2 стационарных компьютера;
- 1 МФУ;
- 2 принтера;
- Факс;
- Телефонные аппараты;
- Интернет.

Кабинеты специалистов

Два кабинета оснащены офисной мебелью для хранения пособий и костюмов, необходимой техникой

- Стационарный компьютер;
- МФУ;
- Принтер
- Интернет

Доступность среды

Частичная доступность для граждан с ОВЗ:

- Широкие коридоры и проемы
- Цветные указатели по ходу движения
- Кнопка вызова
- Вывеска с информацией о названии учреждения и его адресе, продублированной шрифтом Брайля

Безопасность
• АПС • ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы • Система оповещения • Ограждение территории • Домофон • Охрана круглосуточная

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ по направлениям развития детей:

Социально-коммуникативноеразвитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическоееразвитие
Физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем и педагогами.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной игровой, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют следующей компетентности обучающегося: «активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач».

В связи с резким развитием информатизации начальной школы встает естественный вопрос, может ли дошкольное образовательное учреждение быть бескомпьютерным островом в ИКТ-насыщенном образовательном пространстве, или назрела пора серьезно рассмотреть вопрос о применении информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании.

В детском саду № 8 в группах имеются два интерактивных мультисенсорных дисплея со встроенным компьютером .

Организация питания

Организации питания в детском саду № 8 уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Мы работаем по 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 1,6 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДОУ, утвержденное Управлением социального питания, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий, при закладке основных продуктов присутствуют члены совета по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

IV. Кадровый потенциал

В детском саду № 8 Кировского района СПб работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские программы, дидактические игры, пособия.

Кадровое обеспечение ГБДОУ № 8

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % .

В детском саду работают 12 воспитателей, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1, старший воспитатель-1.

Кадровый состав педагогического контингента:

Должность	количество физических лиц	образование		Категория	
		Вышш.	Средн. спец.	Высшая	Первая
Старший воспитатель	1	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	1	1	-
Воспитатели	12	5	7	6	6

Курсы повышения квалификации:

	Курсы бюджетные	Курсы платные	Обучение в ВУЗе
Старший воспитатель	-	-	-
Воспитатели	-	6	-
Музыкальный руководитель	-	1	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Итого:	-	7	0

V. Финансовые ресурсы и их исполнение

ГБДОУ детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое в 2019 году было распределено следующим образом:

Финансирование ДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. В рамках одного календарного года бюджет расходуется следующим образом:

Значительная его часть – это оплата коммунальных услуг – 887589,25 рублей, а также договоров по питанию – 4 333934,24 рублей.

Для обеспечения функционирования деятельности ДОУ были заключены контракты: (рублей)

Наименование	Израсходовано (руб.)
Подача тепловой энергии в горячей воде	495100,00
Прием сточных вод и загрязняющих веществ	152300,00
Отпуск питьевой воды	41800,00
Услуги по передаче электрической энергии	142700,00
Поставка газа	69900,00
Оказание услуг связи	21600,00
Комплексная поставка продуктов питания	4333934,24
Выполнение работ по ремонту помещений	4420585,1
Услуги по обеспечению функционирования элементов СПИ ЦАСПИ для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в ППО	162372,6
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	1860,00
Услуга по приему, контролю и передаче «тревожных сигналов» с КТС	130062,24
Оказание услуг по обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности	4 984,10
Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, манометров и сигнализаторов загазованности	8646,02
Оказание услуг по вывозу отходов	26453,96
Оказание услуг по аварийно – техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	21180,60
Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания	11940,00
Оказание услуг по дезкамерной обработке постельных принадлежностей и ковровых покрытий	25217,24
Оказание услуг по стирке и глаженью белья, текстильных изделий и одежды	24908,48
Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов	13948,92
Оказание услуг по техническому обслуживанию АИТП с коммерческим УУТЭ	209703,63
Оказание услуг по обслуживанию холодильного и кухонного оборудования	62981,99
Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам	61656,43
Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений	4093,95
Оказание услуг по ремонту, подготовке и проверке средств измерения массы	5399,68
Оказание услуг по проведению медицинского профосмотра сотрудников	69950,00
Оказание услуг по обучению сотрудников	14833,91
Закупка услуг по проведению паспортизации опасных отходов, разработке проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	20 249,72
Приобретение неисключительных лицензионных прав на программное обеспечение	2702,00

Услуги по доставке, установке и настройке программного обеспечения: «Вижен-Софт: Питание в детском саду»	11660,00
Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	6 008,91
Организация метрологической поверке тепловычислителя	5 400,00
Поставка бумаги для оргтехники	12510,83
Поставка расходных материалов для оргтехники	9914,88
Осуществление закупки аскорбиновой кислоты	2 700,00
Поставка песка	15 293,33
Поставка канцелярских товаров	29 261,00
Поставка посуды	19762,91
Поставка мягкого инвентаря	12900,00
Поставка моющих средств	53146,79
Поставка хозяйственных товаров	13174,58
Поставка игрового оборудования для детских площадок	75848,41
Поставка компрессора холодильного тип 1	9850,00
Поставка ламп	13000,00
Поставка металлодетекторов ручного ВМ-611Х	4500,00
Поставка компьютерной техники	76145,00
Поставка смесителей	19947,65
Поставка сушилок для посуды	11402,46
Поставка оборудования для пищеблока	26292,84

VI. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация образовательной программы;
- Реализация программы развития;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.