

Принято

Решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №8 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 02 от 14.12.2015г.

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детского сада №8
Кировского района Санкт-Петербурга
Сулейманова О.А.
Приказ № 47-А от 31.12.2015г.

Согласовано

С.А.Ларченко
Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 8 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДОВ**

Санкт-Петербург
2015 год

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	6
3	Аналитико-прогностическое обоснование программы	10
4	Социальный заказ	13
5	Концепция развития дошкольного Образовательного учреждения	14
6	План реализации программы развития	15
	Проект № 1 «Повышение профессиональной компетенции педагогов»	16
	Проект № 2 «Информатизация дошкольного образования»	17
	Проект № 3 «Взаимодействие с социумом»	18
	Проект № 4 «Совершенствование материально – технической базы дошкольного образовательного учреждения»	19
7	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	21

**1. Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга**

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы
Разработчики программы	Заведующий Сулейманова О.А., старший воспитатель Сокольникова Н.М., инструктор по физической культуре Петрованова Т.Н., воспитатель Хисматуллина Р.К.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». • Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «О мониторинге системы образования». • Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620 – р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 года №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года»). • Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки». • Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012-2017 годы. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». • Государственная программа РФ «Развитие образования» 2013- 2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ № 295 от 15.04.2014. • Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

	<p>воспитатель, учитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Локальные акты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность учреждения. • Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт-Петербурга.
Цель Программы	Повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей посредством совершенствования предметно - пространственной среды, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов 2. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в организации педагогического процесса. 3. Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды. 4. Создание условий для включения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДООУ.
Проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов 2. Информатизация дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей. 4. Организация сотрудничества родителей, педагогов и детей.
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Этапы реализации Программы	<p>1 этап - Подготовительный (февраль – апрель 2016) - разработка проектов в рамках реализации Программы развития. средств, методов и форм образовательной работы.</p> <p>2 этап – Преобразующий (май 2016 – ноябрь 2019)) - практическая реализация Программы развития; - коррекция программ и учебных планов (при необходимости).</p> <p>3 этап – Заключительный (ноябрь 2019 – январь 2020) - диагностика продвижения детей и квалификации педагогов; - анализ работы учреждения по программе развития на 2016 - 2020 годы.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов. 2. Обеспечение ИКТ образовательного процесса, совершенствование профессиональных умений педагогов в вопросах использования ИКТ в организации образовательного процесса. 3. Освоение современных здоровьесберегающих технологий. 4. Повышение мотивации родительской общественности к

	участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
Утверждение программы	Программа утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга.
Контроль за выполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт – Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ №8, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт – Петербурга: dou8.kirov.spb.ru
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - бюджет Санкт – Петербурга в рамках текущего финансирования; - спонсорская помощь, благотворительность; - рациональное использование бюджета.

2. Информационная справка дошкольного образовательного учреждения

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад №8 Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания образовательного учреждения	1962 год
Тип	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Район города	Кировский
Заведующий	Сулейманова Ольга Александровна
Старший воспитатель	Сокольникова Наталья Михайловна
Заведующий хозяйством	Федорова Ольга Юрьевна
Телефон	(812) 7842651
Факс	(812) 7842651
Электронная почта	dou8@kirov.spb.ru.
Адрес сайта в интернете	http://www.kirov.spb.ru/dou/8
Адрес	198152, Санкт-Петербург, ул.Автовская д.23,литера А
Устав	зарегистрирован 07.05.2015 № 2192-Р
Лицензия	На правоведение образовательной деятельности 1316 от 27.07.2012 основной номер 1027802765407
Особенности образовательного процесса	<p><i>ДЕТСКИЙ САД</i> осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:</p> <p>Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с нормативными документами разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); • СанПиН 2.4.1.3049-13 об «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года); • Уставом ГБДОУ детского сада № 8. <p>На основе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Кировского района Санкт-Петербурга Часть программы формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальной программой: <ul style="list-style-type: none"> Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу». Формы общения доверительные, партнерские.
--	---

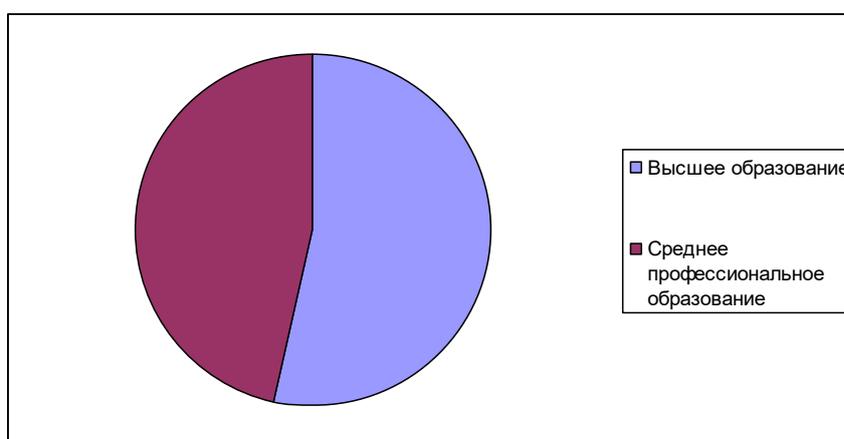
Кадровая характеристика.

Состав кадров	Всего
Количество педагогического персонала	15
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
<i>8 педагогов</i>	<i>7 педагогов</i>

Диаграмма №1

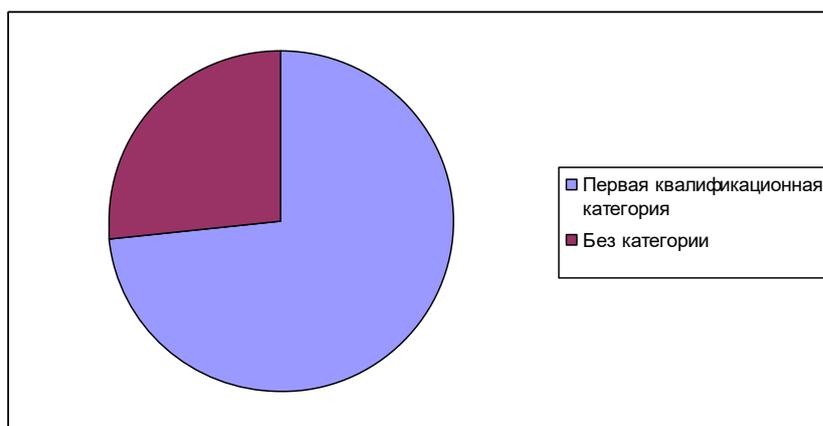


Вывод: 53,33 % педагогических работников имеют высшее образование, 46,67 % педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15 чел	-	11 чел	-	4 чел

Диаграмма №2

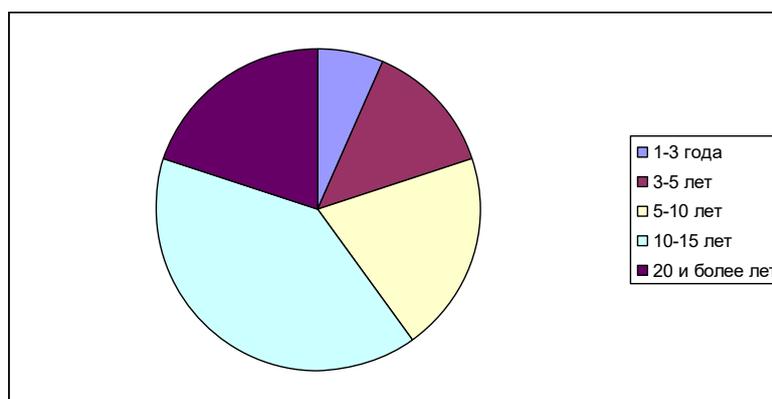


Вывод: 73,3 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 26,7 % педагогических работников без квалификационной категории (6,3% предоставили портфолио в аттестационную комиссию, 20,4% - вновь пришедшие специалисты).

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	20 и более лет
1 чел	2 чел	3 чел	6 чел	3 чел

Диаграмма №3



Вывод: характеризуя педагогический коллектив, можно выделить его работоспособность, стабильность, инициативность, творческий потенциал, сплоченность. 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Характеристика материально-технической базы учреждения

Наименование		Количество
Помещения учреждения		
Групповые помещения		6
Музыкально-физкультурный зал		1
Кабинеты	Заведующего	1
	Зам по АХР	1
	методический	1
	делопроизводитель	1
Технические средства обучения		
Музыкальный центр		1
Компьютеры		4
Проектор		1
Экран		1
Территория образовательного учреждения		
Прогулочные площадки		6

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Анализ системы управления

Заведующий ДОО осуществляет управление в соответствии с Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга и законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники ДОО;
- Педагогический совет, в состав которого входят заведующий, его заместители и педагогические работники;
- Совет родителей (законных представителей), в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействуют организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДОО. Оказывают помощь в благоустройстве помещений и участка.

К компетенции общего собрания работников относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах обследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОО, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОО;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ДОО.

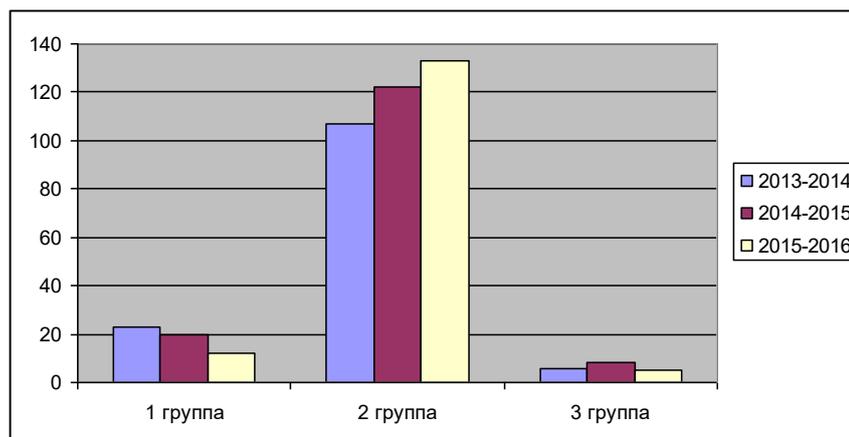
Педагогический совет: осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДОО, в состав входят заведующий, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ДОО (в том числе работающие по совместительству).

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Анализ состояния оздоровительной работы

Распределение воспитанников по группам здоровья

Диаграмма №4



Вывод: анализ распределения воспитанников по группам здоровья за три года показывает, что увеличивается процент воспитанников со второй и третьей группой здоровья за счет уменьшения процента воспитанников с первой группой здоровья. Таким образом, необходимо разработать систему оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста для укрепления физического здоровья воспитанников.

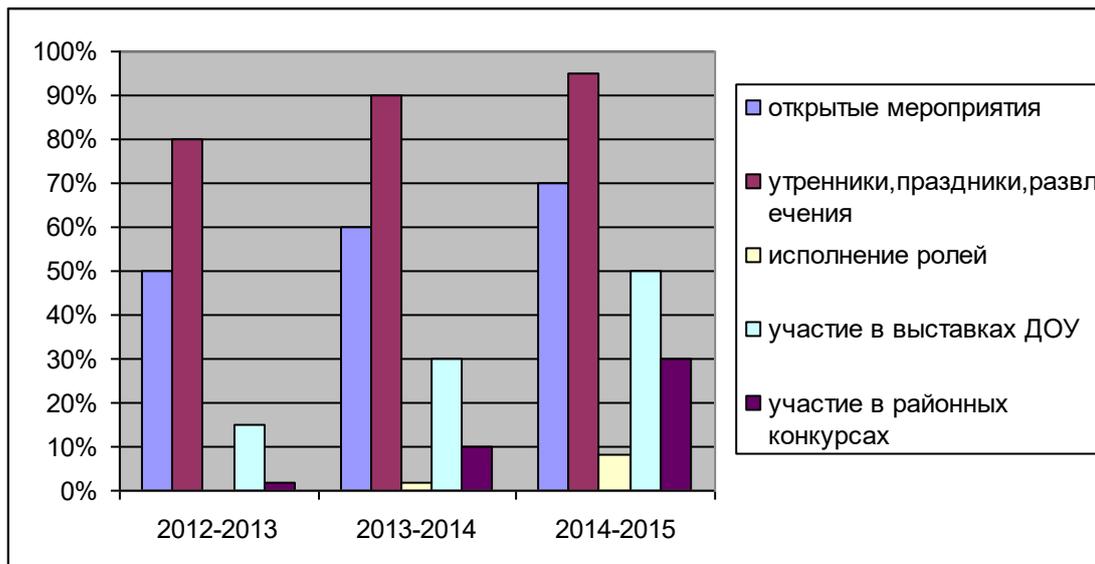
Анализ взаимодействия ДОУ с семьями и населением микрорайона

В учреждении используются следующие формы взаимодействия педагогов с родителями:

Наименование	Цель	Форма общения
Информационно- аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня их педагогической грамотности.	Анкетирование
Наглядно- информационные	Ознакомление с работой ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Информационные проспекты для родителей. ● Консультации. ● День открытых дверей. ● открытые мероприятия 2 раза в год
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации.	<ul style="list-style-type: none"> ● Родительские собрания. ● Консультации.
Досуговые	Установление эмоционального контакта: педагог – родитель - ребенок.	<ul style="list-style-type: none"> ● Совместные досуги и праздники. ● Выставки совместных творческих работ родителей и детей. ● привлечение родителей к участию в конкурсах: городских, районных, ДОУ.

Степень участия родителей в деятельности ДОУ

Диаграмма №5



Вывод: наибольшая активность родителей отмечается в посещении утренников, праздников и развлечений, необходимо повысить интерес родителей к другим формам взаимодействия и разработать систему мероприятий, мотивирующую их на активное участие в жизни ДОУ.

Анализ условий ресурсного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Площадь территории детского сада составляет 861,1 кв. м., территория огорожена, по периметру высажены кустарники, деревья. На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков. Участки оборудованы спортивными и игровыми комплексами. В весеннее и летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразно, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Для сохранения и укрепления психофизического здоровья, а также снятия психо-эмоционального напряжения оборудованы центры уединения.

Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей. Организация предметно-пространственной среды осуществлена педагогами рационально, логично, доступно и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует старший воспитатель. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. Кабинет оборудован компьютером с доступом в сеть Интернет, принтером.

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное жизнепроживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и культуры.

Система пространства и сопровождения развития ОУ

Выделенные пространства являются необходимыми и на сегодняшний день достаточными в целях обеспечения требуемого уровня воспроизводства результатов инновационной деятельности учреждения.

Пространство развития ребенка:

- предметно-развивающая среда;
- образовательное пространство;
- детское сообщество;

Пространство развития родителей:

- включенность семьи в Образовательное учреждение;
- преемственность;
- взаимоотношение родителей в семье;
- стиль воспитания в семье;
- родительское сообщество.

Пространство развития педагогов:

- система стимулирования и мотивации;
- мастерство и профессионализм;
- сотрудничество, совместное творчество специалистов;
- педагогическое сообщество.

Условия функционирования пространств развития Образовательного учреждения:

- ❖ человеческий фактор (укомплектованность кадрами, компетентность, квалификация, стаж, возраст, проблемы в подготовке кадров и др.)
- ❖ материально-техническая база (существующая дидактическая, финансово-экономическая, техническая и др. база деятельности) ресурсы (потенциальные мощности для преобразований);
- ❖ управляющая система (состав субъекта управления, вид и принципы управления, результаты управления, ресурсы).

Для исполнения условий социального заказа необходимо развитие сотрудничества с образовательными, культурными учреждениями и организациями Санкт - Петербурга и региона.

5. Концепция и стратегия развития Образовательного учреждения

В основе концепции развития Образовательного учреждения лежат следующие направления:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий в организацию педагогического процесса в Образовательном учреждении;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основная цель: Повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Основные задачи:

- Введение дополнительных образовательных программ в пространстве ДОУ.
- Создание условия для эффективного использования ИКТ в совместной деятельности с детьми.
- Обеспечение регулярного и эффективного использования педагогами ДОУ здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми.
- Создание механизма включения родителей в деятельность ДОУ.

Миссия Образовательного учреждения

По отношению к воспитанникам - обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоение образовательных программ с ориентацией на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

По отношению к коллективу – создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к социуму - обеспечение конкурентоспособности Образовательного учреждения, предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности социума и государства.

6. План реализации программы развития

Направления Программы развития представлены в виде проектов в таблице:

Название проекта	Направление развития	Период реализации, годы			
	Содержание характеристики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	3	4	5	6
Повышение профессиональной компетенции педагогов		+	+	+	+
Информатизация дошкольного образования	Создание условия для эффективного использования ИКТ в совместной деятельности с детьми			+	+
Сохранение и укрепление здоровья детей	Обеспечение регулярного и эффективного использования педагогами ДОУ здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми	+	+	+	+
Организация сотрудничества родителей, педагогов и детей	Создание механизма включения родителей в деятельность ДОУ	+	+		

Стратегический план действий по реализации Программы развития

Проект № 1 «Повышение профессиональной компетенции педагогов»

Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнители
Обучение всего состава педагогических работников на курсах повышения квалификации по освоению ФГОС	до 31 мая 2016	Старший воспитатель
Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2017-2018	Старший воспитатель
Разработка рабочих программ педагогов и специалистов соответствии с «Положением о рабочих программах ДОУ 8»	2016 -2017	Старший воспитатель
Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, образовательные кластеры, педагогические проекты и т.д.)	2016-2017	Старший воспитатель
Увеличение количества педагогов, участвующих в районных и городских конкурсах, семинарах, фестивалях.	2016-2018	Старший воспитатель
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2018-2020	Старший воспитатель
Подготовка и сопровождение аттестации педагогов и специалистов	2016-2020	Заведующий ГБДОУ Старший воспитатель
Внесение изменений в нормативно - правовые документы (приказы, акты и пр.)	2016-2020	Заведующий ГБДОУ

Ожидаемый результат:

- Обучение на курсах повышения квалификации по освоению ФГОС ДО всех педагогов;

- Участие большего количества педагогических работников ОУ в районных и городских мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах);
- Рабочие программы педагогов соответствуют структуре и составлены с учетом ежегодных особенностей функционирования и развития группы.

Проект № 2 «Информатизация дошкольного образования»

1. Постановка проблемы:

Недостаточное наличие подготовленных педагогических кадров при отсутствии интерактивного оборудования и компьютерных технологий для эффективного использования в образовательном процессе.

2. Цель: Создание условия для эффективной работы кадров использующих ИКТ в совместной деятельности с детьми.

3. Задачи:

- Закупить интерактивное оборудование в ДОУ.
- Повысить уровень знаний педагогических кадров посредством обучения на курсах повышения квалификации.
- Создать банк обучающих программ, дидактических и методических материалов для работы с интерактивными досками и сенсорными столами.

Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнители
Подбор, приобретение и установка программного обеспечения.	Октябрь-декабрь 2017	Заведующий, старший воспитатель
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Интерактивные технологии в образовательной деятельности дошкольного учреждения»	Январь, февраль 2018	Старший воспитатель, педагоги
Составления ежегодного перспективного плана по работе с интерактивным оборудованием.	Март 2018, далее ежегодно.	Педагоги
Создание творческой группы педагогов по обмену опытом работы с интерактивным оборудованием	Апрель, май 2018, далее ежегодно.	Педагоги
Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов для работы с интерактивным оборудованием	Сентябрь 2018 Май 2019, далее ежегодно.	Педагоги
Представление результатов работы группы на итоговом педагогическом совете	Май 2018	Педагоги
Представление результатов работы на родительском	Сентябрь 2018	Педагоги

собрание		
Представление педагогами результатов работы с интерактивным оборудованием на районных и городских конкурсах	Октябрь – ноябрь 2018	Педагоги

Ожидаемый результат:

- Закуплено оборудование.
- Регулярное использование педагогическими кадрами интерактивного оборудования в совместной деятельности с детьми.
- Наличие банка программ, дидактических и методических материалов, открытого для использования всем педагогами ДОУ.

Индикатор:

- Наличие интерактивного оборудования.
- 90% педагогов используют интерактивное оборудование в совместной деятельности с детьми.
- Создан банк дидактических и методических материалов, открытых для использования всеми педагогами ДОУ.

Проект № 3 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

1. Постановка проблемы:

Недостаточное использование педагогами ДОУ технологий, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

2. Цель: Обеспечение регулярного и эффективного использования педагогами ДОУ здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми.

3. Задачи:

- Разработать систему обучающих мероприятий по повышению компетентности педагогов в области здоровьесбережения внутри учреждения.
- Составить каталог электронных образовательных ресурсов по здоровьесберегающим технологиям.
- Разработать и апробировать единый комплекс мероприятий по здоровьесбережению для каждой возрастной группы.

Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнители
Анализ уровня знаний педагогов в области здоровьесберегательных технологий, обобщение результатов	Сентябрь 2016	Старший воспитатель
Проведение годового семинара-практикума для педагогов на тему «Современные здоровьесберегающие технологии»	Октябрь 2016-апрель 2017	Старший воспитатель

Составление каталога электронных образовательных ресурсов по здоровьесберегающим технологиям.	Ноябрь-январь 2017	Старший Педагоги	воспитатель
Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников	Февраль-март 2017	Старший Педагоги	воспитатель
Организация и Проведение недели здоровья в рамках здоровьесберегательной деятельности в ДОУ	Ноябрь 2017, далее ежегодно	Старший Педагоги	воспитатель

Ожидаемый результат:

- В ДОУ создан и реализуется всеми педагогами единый комплекс мероприятий по здоровьесбережению для каждой возрастной группы.
- Составлен каталог электронных образовательных ресурсов, открытого для использования всеми педагогами ДОУ.

Индикатор:

- 100% педагогов используют в своей работе единый комплекс мероприятий «Здоровье детей в наших руках».
- 100% педагогов пользуются каталогом электронных образовательных ресурсов по здоровьесбережению.

Проект № 4 «Организация сотрудничества родителей, педагогов и детей»

1. Постановка проблемы.

Недостаточная готовность и включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

2. Цель: Создание механизма включения родителей в деятельность ДОУ.

3. Задачи:

- Создание специально организованной системы информирования родителей, обеспечивающей оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности ДОУ.
- Создание условий для использования форм активного включения родителей в деятельность.
- Формирование положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родителей.

Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнители
Разработка единых требований к оформлению, периодичности обновления и содержанию материалов в уголка информирования родителей	Сентябрь 2016	Старший воспитатель, педагоги

Оформление уголков в каждой группе	Октябрь 2016	Старший воспитатель, педагоги
Проведение тематического контроля за реализацией требований ФГОС ДО по сотрудничеству с семьями воспитанников	Ноябрь 2016	Заведующий, старший воспитатель
Представление результатов контроля на педагогическом совете	Ноябрь 2016	Старший воспитатель
Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников в группах	Сентябрь 2016	Педагоги
Апробация активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	Октябрь 2016, май 2017	Педагоги
Анализ и отбор активных форм взаимодействия с родителями.	Май 2017	Педагоги
Создание форума на официальном сайте ДОУ	Февраль 2017 г	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат:

- Наличие специально организованной системы информирования родителей, обеспечивающей оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности ДОУ.
- Создан механизм включения родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Индикатор:

- Создан форум на официальном сайте ДОУ, обновлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности ДОУ.
- 80% родителей воспитанников активно участвуют в образовательном процессе ДОУ.

7. Прогнозируемый результат реализации Программы развития Образовательного учреждения к 2020 году

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов .
2. Обеспечение ИКТ образовательного процесса, совершенствование профессиональных умений педагогов в вопросах использования ИКТ в организации образовательного процесса.
3. Освоение современных здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение мотивации родительской общественности к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Элементы риска при реализации Программы развития Образовательного учреждения

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

1. **Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
2. **Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие неготовности педагогических кадров к деятельности в новых условиях.
3. **Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны участников образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков

1. Разъяснение идей Программы развития Образовательного учреждения.
2. Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров.
3. Методическое, информационное и аналитическое сопровождение.

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация Образовательного учреждения. Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития Образовательного учреждения на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.