

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Кировского района Санкт-Петербурга

Согласовано

\_\_\_\_\_ С.А.Ларченко  
Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-  
Петербурга

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детского сада №8  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Сулейманова О.А.  
Приказ № 63-а от 30.12.2020г.

Принято

Решением общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада №8 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 07 от 30.12.2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2021-2025 Г.Г.  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8  
КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**(ПРОЕКТ)**

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	6
3	Аналитико-прогностическое обоснование программы	10
4	Социальный заказ	14
5	Концепция развития дошкольного Образовательного учреждения	15
6	План реализации программы развития	
	Проект № 1 «Мобильный детский сад»	16
	Проект № 2 «Региональный компонент: экологическое образование»	18
	Проект № 3 «Ранняя профориентация дошкольников»	20
7	Управление реализацией Программы развития ДОУ	22

**1. Паспорт Программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий Сулейманова О.А., старший воспитатель Сокольникова Н.М., воспитатель Мороз Е.М., воспитатель Кузнецова М.А., инструктор по физической культуре Петрованова Т.Н.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642</li> <li>• Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «О мониторинге системы образования».</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620 – р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2025 года»).</li> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки».</li> <li>• Майский указ Президента РФ В.В.Путина от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>• Национальный проект «Образование»</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014.</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении</li> </ul>

	<p>Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• СП 2.4.3648-20 об «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н.).</li> <li>• Локальные акты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность учреждения.</li> <li>• Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов.</li> <li>2. Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.</li> </ol>
<b>Проекты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Мобильный детский сад»</li> <li>2. Проект «Региональный компонент: экологическое образование»</li> <li>3. Проект «Ранняя профориентация»</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы

<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>1 этап - Подготовительный (февраль – апрель 2021)  - разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы.</p> <p>2 этап – Преобразующий (май 2021 – ноябрь 2024)  - практическая реализация Программы развития; - коррекция программ и учебных планов (при необходимости).</p> <p>3 этап – Заключительный (ноябрь 2024 – январь 2025)  - диагностика продвижения детей и квалификации педагогов; - анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов.</li> <li>2. Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.</li> </ol>
<b>Утверждение программы</b>	<p>Программа утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
<b>Контроль за выполнением программы</b>	<p>Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт – Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ №8, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт – Петербурга: <a href="http://dou8.kirov.spb.ru">dou8.kirov.spb.ru</a></p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет Санкт – Петербурга в рамках текущего финансирования;</li> <li>- спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>- рациональное использование бюджета.</li> </ul>

## 2. Информационная справка дошкольного образовательного учреждения

<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	ГБДОУ детский сад №8 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Полное наименование ОУ</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Дата создания образовательного учреждения</b>	1962 год
<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное учреждение
<b>Район города</b>	Кировский
<b>Заведующий</b>	Сулейманова Ольга Александровна
<b>Старший воспитатель</b>	Сокольникова Наталья Михайловна
<b>Заведующий хозяйством</b>	Федорова Ольга Юрьевна
<b>Телефон</b>	(812) 7842651
<b>Факс</b>	(812) 7842651
<b>Электронная почта</b>	dou8@kirov.spb.ru.
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/8">http://www.kirov.spb.ru/dou/8</a>
<b>Адрес</b>	198152, Санкт-Петербург, ул.Автовская д.23,литера А
<b>Устав</b>	зарегистрирован 07.05.2015 № 2192-Р
<b>Лицензия</b>	На правоведение образовательной деятельности 1316 от 27.07.2012 основной номер 1027802765407
<b>Особенности образовательного процесса</b>	<p><i>ДЕТСКИЙ САД</i> осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:</p> <p>Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с нормативными документами разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);</li> <li>• СП 2.4.3648-20 об «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Уставом ГБДОУ детского сада № 8.</li> </ul> <p><i>На основе:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Кировского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:</p> <p style="text-align: center;"><i>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Программа «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т.Алифанова</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова</i></p> <p>Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу». Формы общения доверительные, партнерские.</p>
--	--

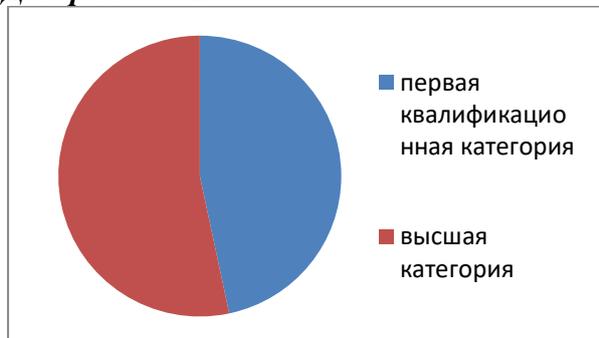
### **Кадровая характеристика.**

Состав кадров	Всего
Количество педагогического персонала	15
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

### Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
<i>6 педагогов</i>	<i>9 педагогов</i>

Диаграмма №1

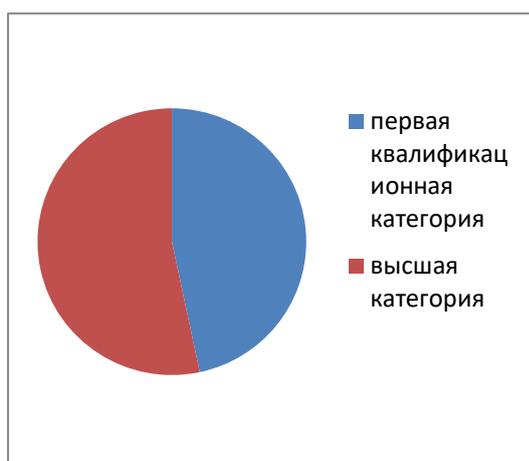


**Вывод:** 40 % педагогических работников имеют высшее образование, 60% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

### Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
<i>15 чел</i>	<i>8 чел</i>	<i>7 чел</i>	-	-

Диаграмма №2

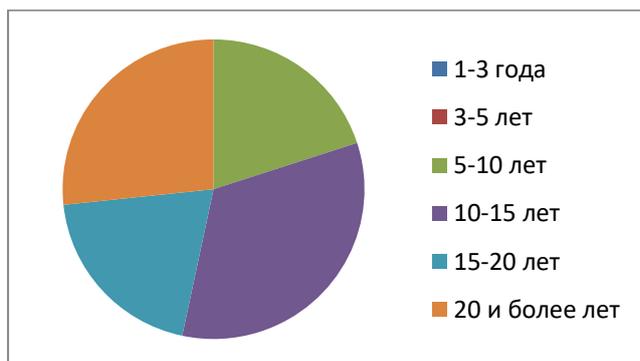


**Вывод:** 46,7 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 53,3 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
-	-	3 чел	5 чел	3 чел	4 чел

Диаграмма №3



**Вывод:** характеризуя педагогический коллектив, можно выделить его работоспособность, стабильность, инициативность, творческий потенциал, сплоченность. 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

### Характеристика материально-технической базы учреждения

Наименование	Количество	
<b>Помещения учреждения</b>		
Групповые помещения	<b>6</b>	
Музыкально-физкультурный зал	<b>1</b>	
Кабинеты	Заведующего	<b>1</b>
	Зам по АХР	<b>1</b>
	методический	<b>1</b>
	делопроизводитель	<b>2</b>
<b>Технические средства обучения</b>		
Музыкальный центр	<b>1</b>	
Компьютеры	<b>4</b>	
Ноутбук	<b>2</b>	
Интерактивные доски	<b>2</b>	
Проектор	<b>2</b>	
Экран	<b>1</b>	
<b>Территория образовательного учреждения</b>		
Прогулочные площадки	<b>6</b>	

### 3. Аналитико-прогностическое обоснование программы

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2016 – 2020 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №

8 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016-2020 год.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2020 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения.
1.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.	Высокий уровень вовлеченности педагогов в конкурсное движение.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
2.	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в организации педагогического процесса.	Созданы условия для эффективного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
3.	Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды.	В Образовательном учреждении построена здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
4.	Создание условий для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	Создана система информирования родителей, обеспечивающей оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности ДОУ.	Задача решена. Высокая степень соответствия.

### **3.1. Анализ успехов Образовательного учреждения:**

1. Обеспечение личностного развития ребенка путем реализации Программы, технологий и методического обеспечения образовательного процесса.
2. Овладение педагогами и специалистами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.
3. В целом, успешная реализация программы позволила построить учебно-воспитательную систему, отвечающую федеральному и Петербургскому образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения.

### **3.2. Анализ системы управления**

Заведующий ДООУ осуществляет управление в соответствии с Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга и законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники ДООУ;
- Педагогический совет, в состав которого входят заведующий, его заместители и педагогические работники;
- Совет родителей (законных представителей), в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействуют организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДООУ. Оказывают помощь в благоустройстве помещений и участка.

#### **К компетенции общего собрания работников относится:**

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах обследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДООУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ДООУ.

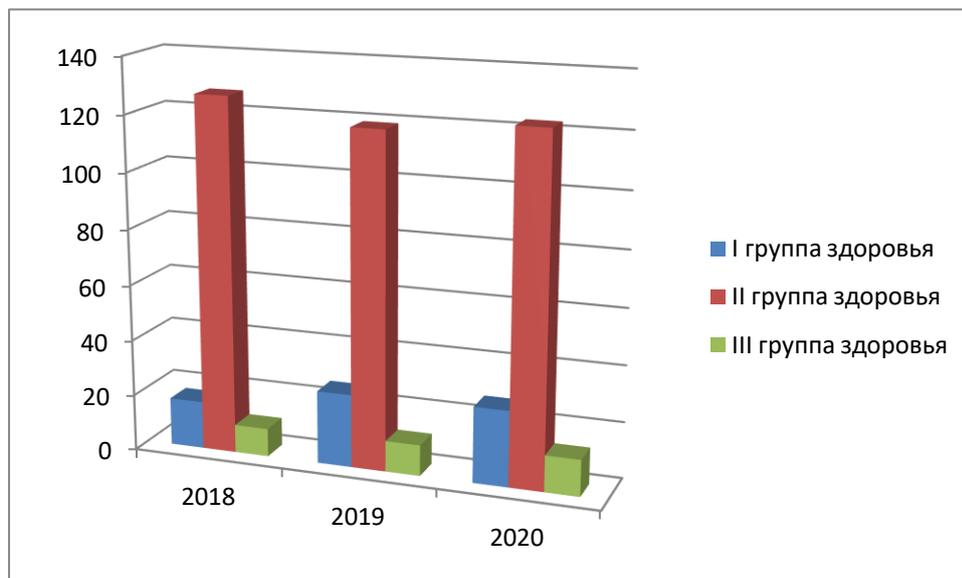
**Педагогический совет:** осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДООУ, в состав входят заведующий, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ДООУ (в том числе работающие по совместительству).

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

### 3.3 Анализ состояния оздоровительной работы

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Диаграмма №4



**Вывод:** анализ распределения воспитанников по группам здоровья за три года показывает, что проведенная работа по здоровьесбережению привела к увеличению процента воспитанников с первой и третьей группой здоровья за счет уменьшения процента воспитанников со второй группой здоровья. Таким образом, необходимо далее применять новые здоровьесберегающие технологии.

#### 3.4 Анализ взаимодействия ДОУ с семьями и населением микрорайона

В учреждении используются следующие формы взаимодействия педагогов с родителями:

Наименование	Цель	Форма общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня их педагогической грамотности.	Анкетирование (также и в Google формате)
Наглядно - информационные	Ознакомление с работой ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные проспекты для родителей.</li> <li>• Социальные сети (WhatsApp, ВКонтакте)</li> <li>• Консультации.</li> <li>• День открытых дверей.</li> <li>• открытые мероприятия 2 раза в год</li> </ul>
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• Консультации.</li> <li>• Онлайн конференции</li> </ul>

Досуговые	Установление эмоционального контакта: педагог – родитель - ребенок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные досуги и праздники.</li> <li>• Выставки совместных творческих работ родителей и детей.</li> <li>• привлечение родителей к участию в конкурсах: городских, районных, ДОУ.</li> </ul>
-----------	---	---

### **Социальная активность в области дошкольного образования**

1. Методическое сопровождение педагогов в городском сетевом образовательном проекте «Азбука в России» (старший воспитатель Сокольников Н.М.)
2. Участие в координационном совете Кировского района (заведующий Сулейманова О.А.)

### **3.5 Анализ условий ресурсного обеспечения дошкольного образовательного учреждения**

Площадь территории детского сада составляет 861,1 кв. м., территория огорожена, по периметру высажены кустарники, деревья. На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков. Участки оборудованы спортивными и игровыми комплексами. В весеннее и летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразно, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Для сохранения и укрепления психофизического здоровья, а также снятия психо-эмоционального напряжения оборудованы центры уединения.

Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей. Организация предметно-пространственной среды осуществлена педагогами рационально, логично, доступно и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует старший воспитатель. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. Кабинет оборудован компьютером с доступом в сеть Интернет, принтером.

#### 4. Социальный заказ

Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и культуры.

##### **Система пространства и сопровождения развития ОУ**

Выделенные пространства являются необходимыми и на сегодняшний день достаточными в целях обеспечения требуемого уровня воспроизводства результатов инновационной деятельности учреждения.

*Пространство развития ребенка:*

- предметно-развивающая среда;
- образовательное пространство;
- детское сообщество;

*Пространство развития родителей:*

- включенность семьи в Образовательное учреждение;
- преемственность;
- взаимоотношение родителей в семье;
- стиль воспитания в семье;
- родительское сообщество.

*Пространство развития педагогов:*

- система стимулирования и мотивации;
- мастерство и профессионализм;
- сотрудничество, совместное творчество специалистов;
- педагогическое сообщество.

Условия функционирования пространств развития Образовательного учреждения:

- ❖ человеческий фактор (укомплектованность кадрами, компетентность, квалификация, стаж, возраст, проблемы в подготовке кадров и др.)
- ❖ материально-техническая база (существующая дидактическая, финансово-экономическая, техническая и др. база деятельности) ресурсы (потенциальные мощности для преобразований);
- ❖ управляющая система (состав субъекта управления, вид и принципы управления, результаты управления, ресурсы).

Для исполнения условий социального заказа необходимо развитие сотрудничества с образовательными, культурными учреждениями и организациями Санкт - Петербурга и региона.

## **5. Концепция и стратегия развития Образовательного учреждения**

### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

### **5.2. Цели и задачи развития образовательной организации.**

Цель: Повышение качества образования и воспитания в Образовательном учреждении, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка, равные стартовые возможности для полноценного гармоничного развития детей через совершенствование информационной образовательной среды, формирование экологического пространства и выстраивание работы по ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

4. Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов.
5. Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.
6. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

## 6. План реализации программы развития

Направления Программы развития представлены в виде проектов в таблице:

Название проекта	Направление развития Содержание характеристики	Период реализации, годы			
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	2	3	4	5	6
Мобильный детский сад	Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов.	+	+	+	+
Региональный компонент: экологическое образование	Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса	+	+		
Ранняя профориентация дошкольников	Выстраивание образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.	+	+	+	+

### Стратегический план действий по реализации Программы развития

#### ПРОЕКТ № 1 «Мобильный детский сад»

**Цель проекта:** Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов.

**Задачи проекта:**

- 1) Создание единой информационной платформы для решения единых задач.
- 2) Обогащение содержания дошкольного образования за счет использования интерактивных заданий, цифровых технологий.
- 3) Планирование, организация и управление образовательным процессом.
- 4) Цифровизация мониторинга.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников области цифровизации образовательного	Педагоги ОУ	2021-2022 учебный год	Все педагоги.

процесса			
Просмотр серии вебинаров по ИОС «МЭО, Детский сад»	Педагоги ДОУ	2021-2022 учебный год	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающая использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута.
<b>Второй этап 2022-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ	2022-2023, 2023-2024 года	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.
	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	Администрация ДОУ	2022-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
	Старший воспитатель	2022-2023 уч.год	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта мониторинга по итогам первичной апробации под условия образовательного учреждения.
	Педагоги ОУ	2023-2024 год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение	Администрация ОУ	2022-2024 год	В течение 2022-2024 годов разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющихся в ДОУ автоматизированных рабочих местах. Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Разработка пакетов локальных нормативных актов, необходимых для организации образовательного процесса через ЭОР	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ДОУ в 2021-2025 годах.
Диссеминация опыта на уровне района	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ДОУ в 2021-2025 годах.

**Целевой ориентир:**

- Введена в практику ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района единая информационная платформа «Мобильный детский сад»

**ПРОЕКТ № 2 «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Цель проекта: Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение уровня экологической грамотности всех участников образовательного процесса.
2. Формирование мотивационной готовности к апробации новых форм, видов и содержания деятельности в опросах организации экологоформирующего пространства.
3. Воспитание у дошкольников любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия, формирование знаний о природе через продуктивные виды детской деятельности.
4. Обеспечение непрерывности экологического образования в системе ДОУ – семья.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Задача экологической направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Создание рабочей группы по реализации проекта	Педагогический совет ОУ	2021-2022 учебный год	Разработан годовой план рабочей группы Разработан и размещен методический материал на сайте ГБДОУ dou8@kirov.spb.ru
Разработка анкет для опроса родителей и детей, с целью выявления экологических знаний	Педагоги ДОУ	2021-2022 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности
Подбор и изучение методического материала, методической литературы	Рабочая группа	2021-2022 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Кировского района и Ленинградской области
<b>Второй этап 2022-2024 гг - КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Создание групп по	Рабочие группы	2021-	Задачи экологической

интересам: -эколого-культурное направление -эколого-краеведческое направление -эколого-оздоровительное направление		2022, 2022- 2023, 2023- 2024 учебные года	направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях и мероприятиях экологической направленности: - акции по сбору батареек, макулатуры - эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» - Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы Экошколы –«Зеленый флаг» - Составление экологических сказок	Педагоги ОУ	2022- 2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.  Разработка сборника экологических сказок
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей  Создание детско-родительского клуба выходного дня «В гости к природе»	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2022- 2024 годы	В течение 2022-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2022- 2024 годы	В течение 2022-2024 годов ОУ участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2022-2024 год	В течение 2022-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Кировского района.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО - РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов – обобщение опыта работы педагогов	Члены рабочей группы ОУ	2024-2025 год	Рабочая группа подготовила и опубликовала статью в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация опыта для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.	Рабочая группа	2024-2025 учебный год	ОУ приняла участие в презентации опыта для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей.

### Целевой ориентир:

1. Повышение значимости экологического и природоохранного воспитания у детей.
2. У детей и родителей сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов.

### ПРОЕКТ № 3 «Ранняя профориентация дошкольников»

**Цель проекта:** выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

Задачи:

1. обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
2. формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
3. Приобщение социальных партнеров

### Дорожная карта проекта:

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2021-2022 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Изучение нормативно-правового обеспечения	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Принятие локальных актов

реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися на период до 2025 года	Рабочая группа		
Разработка дорожной карты обновления ООП ДОУ на 2021-2022 учебный год с учётом инновационного направления «Ранняя профориентация»	Педагоги, специалисты	2021-2022 уч. год	Внесение изменений в ООП ДОУ
Создание рабочей группы (групп по интересам)	Педагоги, специалисты	2021-2022 уч. год	Разработка годового плана работы рабочей группы
<b>Второй этап 2022-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Создание системы сбора информации, создание базы по различным направлениям и проблемам.	Администрация	2022-2024 годы	Создание презентаций
Посещение конференций, городских семинаров по ранней профориентации дошкольников	Педагоги, специалисты	2022-2024 годы	Все педагоги
Разработка проекта по профориентационной работе «Знакомство детей с миром профессий»	Педагоги	2022-2024 годы	Проект
Оформление уголков профориентаций	Педагоги	2022-2024 годы	Положение о смотре-конкурсе
Организация и проведение встреч с представителями разных профессий (создание группы в инстаграмме «Профессии наших родителей»)	Педагоги Родители	2022-2024 годы	Создание банка данных
Съёмка учебных фильмов о профессиях, востребованных в районе и городе, создание презентаций	Педагоги	2022-2024 годы	Создание информационного методического ресурса
Семинар по теме «Теория и методика профориентационной работы»	Старший воспитатель	2022-2024 годы	Создание информационного методического ресурса
Постоянная рубрика о профориентационной работе на сайте ДОУ	Ответственный за сайт	2022-2024 годы	Функционирование на официальном сайте ОУ рубрики, посвященной

			здоровьесбережению.
Сотрудничество с ЦППМС центром по направлению ранней профориентации дошкольников «Путешествие в страну профессий»	Администрация Соисполнитель: ЦППМС центре	2022-2024 годы	Заклучен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Создание в детском саду мини-музея профессий	Педагоги	2024-2025 уч. г.	Создание мини-музея
Создание базы данных методических разработок по ранней профориентации	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. г.	База данных
Рассмотрение вопроса об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») концепции развития профориентационной работы с обучающимися на педагогических советах, родительских собраниях	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. г.	Протокол об исполнении

### Целевые ориентиры:

## 7. Управление реализацией Программы развития ДОУ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.