

Краткая презентация образовательной программы ГБДОУ № 8 Кировского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса ГБДОУ №8 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы ДОУ выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», (Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Санкт – Петербурга и Ленинградской области.

Педагогический коллектив ДОУ использует следующие парциальные программы:

- 1) Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева*
- 2) Программа «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т.Алифанова*
- 3) Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Меццержакова*
- 4) «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», И.Каплунова, И.Новоскольцева, 2010год*
- 5) Программа по музыкально-ритмическому воспитанию «Топ-хлоп, малыши!» Т.Н.Сауко, А.И.Буренина. – СПб*
- 6) Программа по музыкально-ритмическому воспитанию «Ритмическая мозаика» Т.Н.Сауко, А.И.Буренина. – СПб*

Организована работа по проекту «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», направленной на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге.

Проектная деятельность

Исходя из задач Программы, и с целью поддержки и развития детской самостоятельности и инициативы, в ДОУ реализуются ежегодные годовые проекты.

Тематическое содержание проектной деятельности дает возможность осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность детей с ориентацией на потребности, интересы и возможности каждой возрастной группы.

Темы проектов являются для педагогов ориентирами, на которые они могут опираться в процессе организации проектной деятельности в своей возрастной группе.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости ее содержания.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 возрастных групп для детей раннего и дошкольного возраста:

Группа	Возраст детей	Количество
вторая группа раннего возраста	1 год 6 мес. – 2 года	22 человека
первая младшая группа	2 – 3 года	22 человека
вторая младшая группа	3 – 4 года	28 человек
средняя группа	4 – 5 лет	28 человек
старшая группа	5 – 6 лет	28 человек
подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	28 человек

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом ГБДОУ.

Традиции жизни групп

Традиция	Характеристика традиции	Возрастные группы
<u>Чудо-час</u>	В конце каждой лексической темы (1 раз в конце месяца) каждый педагог готовит маленькое мероприятие на 5-10 минут для детей от 3-7 лет. Дети могут свободно посетить любое мероприятие и закрепить полученные знания по данной теме.	II младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
<u>Традиция «Утро радостных встреч»</u>	Это традиция встречи после выходных и праздничных дней, отпусков, когда дети долгое время находятся вне ГБДОУ дома, в семье. После завтрака воспитатель организует беседу с детьми, все желающие делятся своими впечатлениями, переживаниями, информацией о том, как они провели эти дни.	II младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
<u>Традиция «А что у нас?»</u>	В рамках данной традиции педагогом совместно с детьми создаются и обсуждаются планы на день, неделю и месяц. Педагогу необходимо выслушать всех желающих внести свои предложения, организовать обсуждение и обязательно реализовать предложенную детьми идею в течение установленного срока.	Старшая группа Подготовительная группа

<u>Традиция «Кто дежурный?»</u>	Данная традиция направлена на выполнение детьми поручений для них поручений: дежурство по организации приемов пищи в течение дня, в уголке природы, подготовка к занятиям, контроль за соблюдением культурно-гигиенических процедур детьми и др. Дежурство может быть индивидуальным или групповым, на день, часть дня или неделю. Группы дежурных определяются воспитателем, но с учетом интересов и предпочтений детей. В группе должен быть составлен график дежурства.	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
<u>Традиция «Сласти»</u>	Заключается в организации чаепития по поводу какого-либо события в группе: дня рождения ребенка или взрослого (воспитателя, младшего воспитателя), празднования 8 Марта, Дня матери и др. Во время такого чаепития проводится игра «Сладкое поздравление», согласно которой каждый присутствующий за столом имеет возможность сказать приятные слова и поздравления виновнику торжества. В поддержании такой традиции и ее осуществлении большую роль играют взрослые, которые являются непосредственными участниками этих мероприятий.	II младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
<u>Традиция «Письмо Деду Морозу»</u>	В центральном холле ГБДОУ за три недели перед новым годом вывешиваются красиво оформленные ящики для писем, куда все желающие и взрослые, и дети могут поместить свои письма с желаниями. Детские письма после вскрытия ящика тайно передаются родителям.	II младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
<u>Традиция «День рождения»</u>	В музыкальном зале каждому имениннику поется песня «Каравай, каравай...». Ребята высказывают свои пожелания. Каждый малыш ждет этого события.	Все группы детского сада
<u>Традиция «Цветная неделя»</u>	Каждый день посвящается определенному цвету. Ребята и сотрудники детского сада одеваются согласно выбранному цвету. Это зрелище незабываемое. В конце такой недели проводится «Парад шляп» (сделанные руками родителей и детей).	Все группы детского сада
<u>Традиция «Любимая игрушка»</u>	Каждую понедельник ребенок приносит из дома свою любимую игрушку. Рассказывает о ней, обменивается с другими детьми. Это ребят очень хорошо объединяет.	II младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Участие родителей в жизни ГБДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-анкетирование - социологический опрос -интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год, по мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно- развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год постоянно ежегодно
В управлении ГБДОУ	- участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -педагогических советах.	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем»; -памятки; -создание странички на сайте ГБДОУ; -консультации, семинары, семинары- практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания	1 раз в квартал обновление постоянно 1 раз в месяц по плану
В воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-дни открытых дверей. - Дни здоровья. - выставки совместного творчества. - совместные праздники, развлечения. - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	1 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год по плану 1 раз в квартал постоянно