

Развиваем музыкальные способности детей дома.

Музыкальные игры с детьми.



Муз. рук: Акатьева Е.В.

Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребёнка при создании **благоприятных условий**. Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?»

Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры ребёнка важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребёнок.

Развитие РИТМА. Начинать играть можно с **самыми маленькими детьми**.

Как только ребёнок начнёт делать первые шаги, можно осваивать **ритм**.

Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребёнка:

- хлопать его ладошками (рука в руке);
- помогать топать ножками, сидя на стуле.

Постепенно ребёнок научиться слышать ритм самостоятельно.

Вот ещё одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребёнка **чувство ритма**.

Игра «Угадай песенку»

Играть в неё можно при любом удобном случае.

Правила игры просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм.
2. Пусть он угадает песню, затем загадаем свою.
3. Но не забывайте, что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.
4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать несколько строчек.

Развитие МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА. Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже **на втором году жизни**, можно развивать **музыкальный слух**, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого можно:

- использовать свой голос;
- колокольчики;
- детские музыкальные инструменты, например, металлофон.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА. С **длительностью звука** можно знакомить с помощью рисования. Пусть Ваш ребёнок:

- пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию;
- а когда звук закончится, перестанет рисовать.

«Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребёнку.

А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ. Для **старших детей** есть интересная игра **на развитие слухового восприятия «Угадай, что звучит»**.

Для этой игры вам понадобятся несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

- возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;
- затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.
- когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.
- в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.

РЕЛАКСАЦИЯ.

А ещё под музыку можно очень хорошо **фантазировать и расслабляться**.

Лучше всего это делать перед сном или когда ребёнка нужно успокоить.

Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию. Попросите ребёнка:

- сесть или лечь в удобное для него положение;
- закрыть глаза;
- представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или всё, что вы захотите.

1. Начните рассказывать куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.
2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.
3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.
4. Например, если звучит отрывистая музыка:
 - то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика.
 - или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.
5. А если мелодия плавная - можно представить себя:
 - красивой бабочкой, порхающей над цветами.
 - или плыть на лодочке.

Игра «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»

Игровым материалом может быть любая игрушка.

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.
2. Взрослый прячет игрушку.
3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.
4. При этом громкость звучания :
 - усиливается по мере приближения к игрушке,
 - ослабляется по мере удаления от неё.

Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

Игра «НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»

Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.
2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.

Игра «КОШКА МУРКА и музыкальные игрушки»

Игровой материал: музыкальные игрушки - дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка - кошка, коробка.

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.
2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на музыкальных игрушках.
3. Ребёнок узнаёт их.

В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребёнком!

Дома с мамой мы играем – здоровье наше укрепляем.

Валеологическая песенка «Доброе утро!»

Доброе утро! (Поворачиваются друг к другу)
Улыбнись скорее! (Разводят руки в стороны)
И сегодня целый день будет веселее. (Хлопают в ладоши)
Мы погладим лобик (Движения по тексту)
Носик и щечки,
Будем мы красивыми (Постепенно поднимают руки вверх),
Как в саду цветочки (Поворачивают кисти рук вверху)
Разотрем ладошки (Движения по тексту)
Сильнее, сильнее,
А теперь похлопаем
Смелее, смелее.
Носик мы потрем. Трём, трём, трём. (Тихонько трут крылья носа)
Ушки мы пожмём. Жмём, жмём, жмём. (Тихонько пожимают мочки ушей)
Улыбнемся снова
Будем все здоровы (Хлопают в ладоши)

Поём и тянем звуки (вокалотерапия).

Звук «А-А-А» — стимулирует работу легких, трахеи, гортани.

Звук «И-И-И» — активизирует деятельность щитовидной железы, полезен при заболеваниях ангиной, улучшает зрение и слух.

Звук «У-У-У» — усиливает функцию дыхательных центров мозга и центра речи, устраняет мышечную слабость, вялость, заболевания органов слуха,

Звук «М-М-М» — с закрытым ртом снимает психическую утомляемость, улучшает память и сообразительность.

Игровой массаж «Обезьянки».

Обезьянки прискакали

И по веткам прыгать стали (Дети «скачут» пальчиками по телу).

Прыг-скок, скок – скок,

По коленкам – шлёп-шлёп. (Дети шлепают ладошками по коленям)

Барабаны в руки взяли

В барабаны застучали. (Стучат кулачок о кулачок)

Бум-бум. Тра-та-та. (Дети хлопают ладошками по плечам, скрестив руки)

Ах, погода – красота!

Ручками – хлоп-хлоп - хлоп. (Хлопают)

Ножками – топ-топ, топ. (Топают)

Носик – трём – трём – трём. (Поглаживают крылья носа)

Ушки – жмём – жмём – жмём. (Поглаживают мочки ушей)

Обезьянки снова

Будут все здоровы! («скачут» пальчиками по телу).

Игра пальчиковая «Сороконожки».

Две сороконожки бежали по дорожке. (Бегут пальцами по столу или по правой ладони)

Две сороконожки бежали по дорожке. (Бегут пальцами по столу или по левой ладони)

Бежали, бежали - друг друга повстречали. (Перебирают пальцами в воздухе и соединяют ладони).

Так друг друга обнимали.

(Переплетают пальцы обеих рук – второй со вторым,
третий с третьим и т.д.)

Так друг друга обнимали.

Так друг друга обнимали.

Так друг друга обнимали.

Так друг друга обнимали.

Так друг друга обнимали, (сцепляют пальцы обеих рук)

Что едва мы их разняли!

(Резко расцепляют пальцы и опускают руки вниз).

**Подготовила музыкальный руководитель
Акатьева Елена Владимировна**