Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика-эффективный способ развития речи дошкольников»

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни? И почему в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Да потому, что с детьми всё меньше и меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают. Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (например, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания). Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность маленького ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение. Кроме того, известно, что у человека существует не только слуховая и зрительная, но и тактильно-двигательная память. Эта память включается в работу, когда мы что-то трогаем или на что-то показываем.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Педиатры и психологи считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более точной и выразительной. Более того, когда мама для такой игры берёт ребёнка на руки, сажает на колени, или просто сидит рядом обнимая его, ребёнок получает массу необходимых для эмоционально интеллектуального развития впечатлений. Такой контакт успокаивает и радует ребёнка, вызывает у него улыбку и смех.

Чем полезна пальчиковая гимнастика для детей?

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
3. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,
4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.
7. В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Хвалите ребенка даже за самые маленькие успехи!

Пальчики

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять!

(поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)

ДОМИК

Сжать пальцы в кулачок.

Раз, два, три, четыре, пять.

(поочередно, начиная с большого пальца, разжимать пальцы)

Вышли пальчики гулять.

(ритмично сжимать и разжимать пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять.

(поочередно, начиная с мизинца, сжимать пальцы в кулачок)

В домик спрятались опять

(ритмично разжимать и сжимать пальцы)

ЗАМОК

На двери висит замок.

(сцепить пальцы обеих рук в замок)

Кто его открыть бы мог?

Потянули,

(разводить руки в противоположные стороны, не расцепляя пальцы)

Покрутили,

(выполнять сцепленными в замок пальцами движения вперед-назад)

Постучали

(стучать основаниями ладоней друг о друга, не расцепляя пальцы)

И открыли!

(расцепить пальцы)

Хлеб

Вместе тесто замесили,

(сжимают и разжимают пальчики)

А из теста мы слепили:

(прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи-

(поочередно загибают пальчики, начиная с мизинца)

Всё мы испечём в печи!

(хлопают в ладоши)