

Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе образовательной программы ГБДОУ детского сада №8 для каждой возрастной группы. Основанием для разработки рабочих программ Организации служат следующие нормативно- правовые документы Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»

- ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Примерная основная образовательная Программа, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 2015 г. за №2/15)

Рабочие программы педагогов Организации рассматриваются в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах, как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

Рабочая программа старшей группы (далее Программа)-нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательных областей старшей группы. Программа разработана в соответствии с ФГОС, общеобразовательной программы дошкольного образования.

Рабочая Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Содержание Программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательного учреждения; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организованного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно - образовательного процесса детей старшей группы, принципы и подходы в организации образовательного процесса. Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет, целевые ориентиры и планируемые результаты освоения программы. Особенности

организации образовательного процесса.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей. Учебный план, формы, способы, методы и средства реализации программы. Содержание направлений работы с семьёй по образовательным областям, перспективный план по взаимодействию с родителями нагод.

Организационный раздел включает в себя особенности организации режима пребывания детей в старшей группе. Раскрыта модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками. В разделе описана развивающая предметно-пространственная среда.

В соответствии с рабочей программой воспитания на 2022/2023 учебный год был разработан календарный план воспитательной работы, который состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Деятельность педагогов группы в рамках комплекса модулей направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.