

Аннотация к рабочей программе воспитателей второй группы раннего возраста

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе образовательной программы ГБДОУ детского сада №8 для каждой возрастной группы. Основанием для разработки рабочих программ Организации служат следующие нормативно- правовые документы Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»

- ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Примерная основная образовательная Программа, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 2015 г. за №2/15)

Рабочие программы педагогов Организации рассматриваются в нормативно-правовом и научно- методическом аспектах, как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.

Содержание пяти образовательных областей распределено по основным направлениям: «Физическое развитие» (развитие движений); «Социально – коммуникативное развитие» («Социализация», «Труд», «Безопасность»); «Познавательное развитие» (расширение ориентировки в окружающем, игры с дидактическим материалом), «Речевое развитие» (развитие речи, чтение художественной литературы); «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество, музыка). По каждому направлению определены программные задачи интегрируемых направлений и целевые ориентиры детского развития.

Рабочая программа включает содержание работы по парциальной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

В группе есть традиции:

- «Доброе утро».

Цель: Обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы.

- «Сон под спокойную музыку».

Цель: Для расслабления и снятия эмоционального и физического напряжения, для приятного погружения в сон.

- «День рождения».

Цель: В музыкальном зале каждому имениннику поется песня «Каравай, каравай...». Ребята высказывают свои пожелания. Каждый малыш ждет этого события.

- «Цветная неделя»

Цель: Каждый день посвящается определенному цвету. Ребята и сотрудники детского сада одеваются согласно выбранному цвету. В конце каждой недели проводится «Парад шляп»(сделанные руками родителей и детей)

В соответствии с рабочей программой воспитания на 2022/2023 учебный год был разработан календарный план воспитательной работы, который состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Деятельность педагогов группы в рамках комплекса модулей направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.