

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
Кировского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим Советом

ГБДОУ детского сада № 8

Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 01 от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8

Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ № 45-а п.3 от «27» августа 2021г.

_____ О.А.Сулейманова

Учебный план

**государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 8**

Кировского района Санкт-Петербурга

на 2021 - 2022 учебный год

(в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19))

Санкт-Петербург

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБДОУ Детский сад № 8

на 2021 – 2022

учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ д/с № 8) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ N 2562 от 27.10.2011г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384);
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 г. № 461-83.
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением комитета по образованию от 07.05.2015 г. № 2192-р).
- Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга» (утверждена приказом от 04.06.2020 г. № 18-а).

Цель разработки Учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Задачи:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества образования;

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план ГБДОУ д/с № 8 регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное¹, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непрерывной образовательной деятельности (далее НОД). С учетом направлений деятельности ГБДОУ д/с № 8 и особенностями реализуемых программ, а также с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий Учебный план на 2021-2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки	
Вторая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)	10	1 ч. 40 мин.	100 мин
Первая младшая группа (2-3 года)	10	1 ч. 40 мин.	100 мин
Вторая младшая группа (3-4 года)	11	2 ч. 45 мин	165 мин
Средняя группа (4-5 лет)	11	3 ч. 40 мин	220 мин
Старшая группа (5-6 лет)	13	5 ч. 25 мин	325 мин
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	14	7 ч.	420 мин

Продолжительность НОД в соответствии с возрастом.

1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

В середине НОД проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проводится в помещениях своей групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и последующим проветриванием не менее 15 мин.

¹ Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Принято

Педагогическим Советом

ГБДОУ детского сада № 8

Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 01 от «27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8

Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ № 45-а п.3 от «27» августа 2021г.

_____ О.А.Сулейманова

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности во второй группе
раннего возраста (1,6 - 2 года).**

НОД	Количество и продолжительность НОД в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ребенок и окружающий мир	1/10 мин
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	2/20 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	1/10 мин
Лепка	1/10 мин
Конструирование	1/10 мин
Музыка	2/20 мин
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура	2/20 мин
ИТОГО:	10/100 мин

Примечание:

- Содержание образовательного процесса во второй группе раннего возраста определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №8.
- НОД с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность НОД составляет не более 10 минут.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения.
- Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Принято

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим Советом

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8

ГБДОУ детского сада № 8

Кировского района Санкт-Петербурга

Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ № 45-а п.3 от «27» августа 2021г.

Протокол № 01 от «27» августа 2021г.

_____ О.А.Сулейманова

Учебный план непрерывной образовательной деятельности в первой младшей группе (2-3 года).

НОД	Количество и продолжительность НОД в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ребенок и окружающий мир	1/10 мин
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	2/20 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	1/10 мин
Лепка/конструирование	1/10 мин
Музыка	2/20 мин
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура	3/30 мин
ИТОГО:	10/100 мин

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в первой младшей группе определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №8.
- НОД с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность НОД составляет не более 10 минут.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения.
- Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Принято
Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада № 8
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от «27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 8
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 45-а п.3 от «27» августа 2021г.
_____ О.А.Сулейманова

Учебный план непрерывной образовательной деятельности во второй младшей группе (3-4 года).

НОД	Количество и продолжительность НОД в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ребенок и окружающий мир	1/15 мин
ФЭМП	1/15 мин
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	1/15 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	1/15 мин
Лепка	0,5/15 мин
Аппликация	0,5/15 мин
Конструирование	1/15 мин
Музыка	2/30 мин
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура	3/45 мин
ИТОГО:	11/165 мин

Примечание:

- Содержание образовательного процесса во второй младшей группы определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №8.
- НОД с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность НОД составляет не более 15 минут.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения. НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «лепка» и «аппликация» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).
- Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Принято

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим Советом

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8

ГБДОУ детского сада № 8

Кировского района Санкт-Петербурга

Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ № 45-а п.3 от «27» августа 2021г.

Протокол № 01 от «27» августа 2021г.

_____ О.А.Сулейманова

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности в средней группе
(4-5 лет).**

НОД	Количество и продолжительность НОД в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ребенок и окружающий мир	1/20 мин
ФЭМП	1/20 мин
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	1/20 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	1/20 мин
Лепка	0,5/20 мин
Конструирование	1/20 мин
Аппликация	0,5/20 мин
Музыка	2/40 мин
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура	3/60 мин
ИТОГО:	11/220 мин

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в средней группе определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 8.
- НОД с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность НОД составляет не более 20 минут.
- НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «конструирование» и «аппликация», «лепка» и «рисование», проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения. НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «лепка» и «аппликация» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).
- Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Принято

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим Советом

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8

ГБДОУ детского сада № 8

Кировского района Санкт-Петербурга

Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ № 45-а п.3 от «27» августа 2021г.

Протокол № 01 от «27» августа 2021г.

_____ О.А.Сулейманова

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности в старшей группе
(5-6 лет).**

НОД	Количество и продолжительность НОД в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ребенок и окружающий мир	1/25 мин
ФЭМП	1/25 мин
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	2/50 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	2/50 мин
Лепка	0,5/25 мин
Аппликация	0,5/25 мин
Конструирование	1/25 мин
Музыка	2/50 мин
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура	3/1ч. 15 мин
ИТОГО:	13/325 мин

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в старшей группе определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 8.
- Непрерывную образовательную деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность НОД составляет не более 50 минут в первую половину дня и не более 25 минут во вторую половину дня.
- НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «лепка» и «аппликация», проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения.
- Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Принято

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим Советом

Заведующий ГБДОУ детского сада № 8

ГБДОУ детского сада № 8

Кировского района Санкт-Петербурга

Кировского района Санкт-Петербурга

Приказ № 45-а п.3 от «27» августа 2021г.

Протокол № 01 от «27» августа 2021г.

_____ О.А.Сулейманова

Учебный план непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет).

НОД	Количество и продолжительность НОД в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ребенок и окружающий мир	1/30 мин
ФЭМП	2/60 мин
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	1/30 мин
Обучение грамоте	1/30 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	2/60 мин
Лепка	0,5/30 мин
Аппликация	0,5/30 мин
Конструирование	1/30 мин
Музыка	2/60 мин
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура	3/90 мин
ИТОГО:	14/420 мин

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе группе определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 8.
- Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность НОД составляет не более 1ч. 30 минут в первую половину дня и не более 30 минут во вторую половину дня.
- НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «лепка» и «аппликация», проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели).
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах культурные практики	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста с 1,6-2 лет	Первая младшая группа с 2-3 лет	Вторая младшая группа с 3 - 4 лет	Средняя группа с 4 - 5 лет	Старшая группа с 5 - 6 лет	Подготовительная группа с 6 - 7 лет
Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	-	-	В соответствии с циклограммой	В соответствии с циклограммой	В соответствии с циклограммой	В соответствии с циклограммой
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Познавательное развитие						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	В соответствии с циклограммой	В соответствии с циклограммой	В соответствии с циклограммой	В соответствии с циклограммой	В соответствии с циклограммой	В соответствии с циклограммой
Наблюдения в природе (на прогулке, в группах)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей - проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Речевое развитие						
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей - Речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкальный досуг			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Творческая активность в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Физическое развитие						
Физкультурный досуг			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					