

Консультация для родителей «Развитие навыков вырезывания»

Подготовительная группа – это один из главных этапов в обучении дошкольников. В подготовительной группе дети овладевают серьёзными навыками и важно не упустить это, даже самую малость.

Так, например, в подготовительной группе дети продолжают учиться работать ножницами. К сожалению, не у всех детей мелкая моторика развита достаточно хорошо. Умение резать ножницами требует удивительно большого количества навыков для дошкольника.

Чтобы правильно резать ножницами, должна происходить одновременно координация левой и правой рук, которые совершают абсолютно разные движения. И дело это не такое уж и легкое, как это кажется взрослым.

Возьмём, к примеру, резку по прямой линии в центре бумажного листа. Ребёнок должен держать ножницы тремя пальцами одной руки, при этом постоянно открывать и закрывать их. В то время как второй рукой он держит бумагу и двигает её вслед за ножницами. И в это время ещё нужно оставаться на линии разреза. Из этого очевидно и ясно — резка ножницами требует большой точности и двусторонней координации. В это время интенсивно развивается мелкая моторика ребенка, а вместе с ней и головной мозг.

Вот почему так важно научить ребёнка вырезать ножницами, так же, как и другим навыкам, требующим двусторонней координации.

Резание ножницами так же укрепляет руку ребенка, готовя её к письму. Задействуется та же группа мышц, которая необходима для правильного удержания карандаша. Хотелось бы дать несколько полезных советов, для успешного развития технических умений у детей нашей группы.

Существуют правила *безопасной работы с ножницами*:

- на столе ножницы должны лежать закрытыми;
- передавать их следует кольцами вперёд, держа за сомкнутые лезвия;
- работая ножницами, поворачивают бумагу или другой материал, но не инструмент;
- мелкие детали не вырезают из большого листа бумаги – это неудобно.

Ниже приведены несколько советов, которые следует учитывать, обучая ребёнка пользоваться ножницами, безопасность прежде всего!

- дети нуждаются в постоянном напоминании, что ножницы особый инструмент с острыми кончиками и острыми лезвиями. Они не являются игрушкой и дети никогда не должны относиться к ним, как к таковым.

- дети должны быть всегда под присмотром взрослых во время работы с ножницами; выберите правильный вид ножниц.

- ножницы должны подходить ребёнку по размеру и удобно размещаться в его руке, они должны иметь тупой конец, но острые лезвия (иначе бумага будет не резаться, а складываться и рваться).

Многие специальные детские ножницы с закрытыми лезвиями и концами подходят в целях безопасности, но резать ими невозможно из-за тупых лезвий. В этом случае, ни о каком интересе к вырезанию ножницами и речи быть не может.

- Научите ребёнка правильному положению рук и пальцев. И если у него не получается, мягко и деликатно поправьте его.

- Ножницы всегда должны находиться ниже плеча, но чуть выше локтя. Рука при этом близко к рёбрам, большой палец вверх. Ножницы также должны быть отведены не менее чем на 20 см от лица и всегда направлены в противоположную сторону от тела. Внимание к этим деталям не только обеспечит безопасность ребёнка при работе с ножницами, но и позволит избежать трудностей при обучении резания ножницами. Давайте задания ребёнку, исходя из его навыков и способностей.

- Начните с самых простых упражнений. Как только это упражнение будет освоено, предложите ребёнку резать короткие прямые линии и постепенно усложняйте задание — идите к более длинным линиям, изогнутым, волнистым, зигзагом и т.д.; используйте разнообразные материалы. Пусть интерес к вырезанию ножницами у ребёнка не угасает. Для этого используйте менее традиционные для резки материалы — колбаски из слоёного теста, пластилина, соломинки, листья, травинки;

- Попробуйте резать старые яркие журналы, неудавшиеся фотографии и даже тонкую наждачную бумагу и толстые вязальные нитки. Тем более, что из любого материала можно сделать аппликацию или поделку, и красивая работа будет дополнительным стимулом к пользованию ножницами; проявите внимание, понимание и поддержку.

- Очень часто, особенно в самом начале дети жалуются, что резать ножницами им очень трудно. Действительно, если у ребёнка мало разработаны мышцы; его руки быстро устают. В такие моменты нужно говорить ребёнку, как важна для вас его работа и вы гордитесь тем, что он такой труженик, и тем, что он делает такую важную и сложную работу. Так же, занимайтесь упражнениями на укрепление мышц рук. Но главное — всегда проявляйте терпение и потихонечку вы добьётесь результатов. Разрешите ребёнку самостоятельно резать ножницами (конечно, под вашим присмотром). Дайте ребёнку кусочки цветной бумаги. Пусть сидит рядом с вами за столом и фантазирует. Учите детей вырезать ножницами легко, радостно, непринужденно, в игровой форме и у вас всё получится! Ножницы используются всюду: в мастерской, в гараже, в больнице, на швейной фабрике и, конечно, в школе и детском саду.

Вот почему важно обучать детей правильному обращению и работе с ножницами.

Но обучения в детском саду недостаточно! Необходимы дополнительные упражнения дома. Поэтому так важно закрепления занятий проводимых в детском саду.