**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**II группа раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время  | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Ответственные исполнители (кто проводит -воспитатели , муз.роководитель ,инструктор по физической культуре) |
| ПН | 9.05 – 9.15 | Музыкальная  | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитие |  |
| ВТ | 9.05 - 9. 15-9.25 | Речевая  | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное |  |
| СР | 9.05 – 9.15-9.25 | Познавательная | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественное творчество |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитие |  |
| ЧТ | 9.00 – 9.10 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Речевая  | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие |  |
| ПТ | 9.05 – 9.15- 9.25 | Музыкальная | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное |  |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**I младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время  | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Ответственные исполнители (кто проводит -воспитатели , муз.роководитель ,инструктор по физической культуре) |
| ПН | 9.05 – 9.15-9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное |  |
| ВТ | 9.05 – 9.15-9.25 | Речевая  | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное |  |
| СР | 9.05 – 9.15 | Музыкальная  | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Познавательная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие |  |
| ЧТ | 9.05 – 9.15-9.25 | Речевая  | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное |  |
| ПТ | 9.05 – 9.15 | Музыкальная  | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Продуктивная (конструктивная) | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитие |  |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

 **младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (день недели) | Время  | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Ответственные исполнители (кто проводит -воспитатели , муз.роководитель ,инструктор по физической культуре) |
| ПН | 9.00– 9.15 | Музыкальная  | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие | Акатьева Е.В |
| 9.25 –9.40 | Познавательная (лепка-конструирование) | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое творчество | Петросян Н.НЛаврушкина С.А |
| ВТ | 9.05 – 9.20 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное | Петрованова Т.Н |
| 9.30 – 9.45 | Речевая (развитие речи) | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Петросян Н.НЛаврушкина С.А |
| СР | 9.00 – 9.15 | Музыкальная | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие | Акатьева Е.В |
| 9.25 –9.40 | Продуктивная(ФЭМП) | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Петросян Н.НЛаврушкина С.А |
| ЧТ | 9.15 – 9.30 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное | Петрованова Т.Н |
| 9.40 –9.55 | Познавательная(окружающий мир) | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Петросян Н.НЛаврушкина С.А |
| ПТ | 9.00 – 9.15 | Продуктивная(рисование-аппликация) | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитие | Петросян Н.НЛаврушкина С.А |
| 9.25 –9.40 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное | Петрованова Т.Н |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (день недели) | Время  | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Ответственные исполнители (кто проводит-воспитатели муз.руководитель,инструктор |
| ПН | 9.05 – 9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитие | Шустрова О.АМороз Е.М |
| 9.45 –10.05 | Музыкальная  | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие | Акатьева Е.В |
| ВТ | 9.00 – 9.20 | Речевая  | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Шустрова О.АМороз Е.М |
| 9.30 –9.50 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |
| СР | 9.10 – 9.30 | Познавательная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Шустрова О.АМороз Е.М |
| 9.45 –10.05 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |
| ЧТ | 9.05 – 9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Шустрова О.АМороз Е.М |
| 9.40 –10.00 | Музыкальная  | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие | Акатьева Е.В |
| ПТ | 9.05 – 9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое творчество |  |
| 9.45 –10.05 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное |  |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (день недели) | Время  | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Формы работы |
| ПН | 9.00 – 9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое творчество | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 9.35 –10.00 | Познавательная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 10.10 – 10.35 | Музыкальная  | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие | Акатьева Е.В |
| ВТ | 9.00 – 9.25 | Речевая  | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 9.35 –10.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое творчество | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 10.10 – 10.35 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |
| СР | 9.00 – 9.25 | Познавательная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 9.35 –10.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое творчество | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 10.05– 10.30 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |
| ЧТ | 9.00 – 9.25 | Речевая  | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 9.35 –10.00 | Продуктивная (конструктивная) | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое творчество | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 10.10 – 10.35 | Музыкальная  | Социально-коммуникативноеХудожественно-эстетическое творчествоПознавательное развитиеФизическое развитие | Акатьева Е.В. |
| ПТ | 9.00 – 9.25 | Познавательная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеРечевое развитие | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 9.35 –10.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативноеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое творчество | Астанина В.ВМихайлова Н.В. |
| 10.15 – 10.40 | Двигательная | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (день недели) | Время  | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Формы работы |
| ПН | 9.05 – 9.35 | Познавательная | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественное творчество | Ситуативный разговор с детьми РассматриваниеНаблюдениеИсследовательская деятельностьРазвивающие игры |
| 9.45–10.15 | Продуктивная | КоммуникацияМузыка, ТрудХудожественное творчествоПознаниеБезопасность | Рассматривание рисованиеИгры Выставки |
| 16.20 – 16.50 | Двигательная | ФККоммуникацияСоциализацияБезопасность | Игровая беседа с элементами движенияИгровое упражнение Подвижная игра |
| ВТ | 9.05 – 9.35 | Речевая  | КоммуникацияСоциализацияХудожественное творчествоПознаниеЧтение ХЛ | Ситуативный разговор с детьмиЧтениеБеседаРассматриваниеИгровые ситуации |
| 9.50 –10.20 | Продуктивная | КоммуникацияМузыка, ТрудХудожественное творчествоПознаниеБезопасность | Рассматривание АппликацияИгры Выставки |
| 10.35 –11.05 | Двигательная | ФККоммуникацияСоциализацияБезопасность | Игровая беседа с элементами движенияИгровое упражнение Подвижная игра |
| СР | 9.00 – 9.30 | Познавательная | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественное творчество | Ситуативный разговор с детьми РассматриваниеНаблюдениеКонструированиеИсследовательская деятельностьРазвивающие игры |
| 9.45 –10.15 | Продуктивная | КоммуникацияМузыка, ТрудХудожественное творчествоПознаниеБезопасность | Рассматривание РисованиеИгры Выставки |
| 10.35–11.05 | Музыкальная  | КоммуникацияСоциализацияХудожественное творчествоПознаниеФК | Слушание, ПениеМузыкальные игры и танцы Экспериментирование со звуками, МДИШумовой оркестр |
| ЧТ | 9.05 – 9.35 | Речевая  | КоммуникацияСоциализацияХудожественное творчествоПознаниеЧтение ХЛ | Ситуативный разговор с детьмиЧтениеБеседаРассматриваниеИгровые ситуации |
| 9.50 –10.20 | Продуктивная (конструктивная) | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественное творчество | Ситуативный разговор с детьми РассматриваниеНаблюдениеКонструированиеИсследовательская деятельностьРазвивающие игры |
| 16.20 – 16.50 | Двигательная | ФККоммуникацияСоциализацияБезопасность | Игровая беседа с элементами движенияИгровое упражнение Подвижная игра |
| ПТ | 9.05 – 9.35 | Чтение ХЛ | КоммуникацияМузыкаХудожественное творчествоПознаниеСоциализация | Рассматривание РисованиеИгры Выставки |
| 9.45 –10.15 | Продуктивная | КоммуникацияМузыка, ТрудХудожественное творчествоПознаниеБезопасность | Рассматривание АппликацияИгры Выставки |
| 12.00 – 12.30 | Музыкальная  | КоммуникацияСоциализацияХудожественное творчествоПознаниеФК | Слушание, ПениеМузыкальные игры и танцы Экспериментирование со звуками, МДИШумовой оркестр |