**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**II группа раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Ответственные исполнители (кто проводит -воспитатели , муз.роководитель ,инструктор по физической культуре) |
| ПН | 9.05 – 9.15 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие |  |
| ВТ | 9.05 - 9. 15-9.25 | Речевая | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное |  |
| СР | 9.05 – 9.15-9.25 | Познавательная | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественное творчество |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие |  |
| ЧТ | 9.00 – 9.10 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Речевая | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие |  |
| ПТ | 9.05 – 9.15- 9.25 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное |  |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**I младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Ответственные исполнители (кто проводит -воспитатели , муз.роководитель ,инструктор по физической культуре) |
| ПН | 9.05 – 9.15-9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное |  |
| ВТ | 9.05 – 9.15-9.25 | Речевая | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное |  |
| СР | 9.05 – 9.15 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Познавательная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие |  |
| ЧТ | 9.05 – 9.15-9.25 | Речевая | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное |  |
| ПТ | 9.05 – 9.15 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие |  |
| 15.40-15.50-16.00 | Продуктивная (конструктивная) | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие |  |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  (день недели) | Время | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Ответственные исполнители (кто проводит -воспитатели , муз.роководитель ,инструктор по физической культуре) |
| ПН | 9.00– 9.15 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие | Акатьева Е.В |
| 9.25 –  9.40 | Познавательная (лепка-конструирование) | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое творчество | Петросян Н.Н  Лаврушкина С.А |
| ВТ | 9.05 – 9.20 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Петрованова Т.Н |
| 9.30 – 9.45 | Речевая (развитие речи) | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Петросян Н.Н  Лаврушкина С.А |
| СР | 9.00 – 9.15 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие | Акатьева Е.В |
| 9.25 –  9.40 | Продуктивная  (ФЭМП) | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Петросян Н.Н  Лаврушкина С.А |
| ЧТ | 9.15 – 9.30 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Петрованова Т.Н |
| 9.40 –  9.55 | Познавательная  (окружающий мир) | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Петросян Н.Н  Лаврушкина С.А |
| ПТ | 9.00 – 9.15 | Продуктивная  (рисование-аппликация) | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие | Петросян Н.Н  Лаврушкина С.А |
| 9.25 –  9.40 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Петрованова Т.Н |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  (день недели) | Время | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Ответственные исполнители (кто проводит-воспитатели  муз.руководитель,  инструктор |
| ПН | 9.05 – 9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие | Шустрова О.А  Мороз Е.М |
| 9.45 –  10.05 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие | Акатьева Е.В |
| ВТ | 9.00 – 9.20 | Речевая | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Шустрова О.А  Мороз Е.М |
| 9.30 –  9.50 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |
| СР | 9.10 – 9.30 | Познавательная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Шустрова О.А  Мороз Е.М |
| 9.45 –  10.05 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |
| ЧТ | 9.05 – 9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Шустрова О.А  Мороз Е.М |
| 9.40 –  10.00 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие | Акатьева Е.В |
| ПТ | 9.05 – 9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое творчество |  |
| 9.45 –  10.05 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное |  |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  (день недели) | Время | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Формы работы |
| ПН | 9.00 – 9.25 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое творчество | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 9.35 –  10.00 | Познавательная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 10.10 – 10.35 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие | Акатьева Е.В |
| ВТ | 9.00 – 9.25 | Речевая | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 9.35 –  10.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое творчество | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 10.10 – 10.35 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |
| СР | 9.00 – 9.25 | Познавательная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 9.35 –  10.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое творчество | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 10.05– 10.30 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |
| ЧТ | 9.00 – 9.25 | Речевая | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 9.35 –  10.00 | Продуктивная (конструктивная) | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое творчество | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 10.10 – 10.35 | Музыкальная | Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое творчество  Познавательное развитие  Физическое развитие | Акатьева Е.В. |
| ПТ | 9.00 – 9.25 | Познавательная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Речевое развитие | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 9.35 –  10.00 | Продуктивная | Социально-коммуникативное  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое творчество | Астанина В.В  Михайлова Н.В. |
| 10.15 – 10.40 | Двигательная | Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Петрованова Т.Н. |

**Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  (день недели) | Время | Основные виды деятельности детей | Интеграция образовательных областей | Формы работы |
| ПН | 9.05 – 9.35 | Познавательная | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественное творчество | Ситуативный разговор с детьми Рассматривание  Наблюдение  Исследовательская деятельность  Развивающие игры |
| 9.45–  10.15 | Продуктивная | Коммуникация  Музыка, Труд  Художественное творчество  Познание  Безопасность | Рассматривание  рисование  Игры  Выставки |
| 16.20 – 16.50 | Двигательная | ФК  Коммуникация  Социализация  Безопасность | Игровая беседа с элементами движения  Игровое упражнение  Подвижная игра |
| ВТ | 9.05 – 9.35 | Речевая | Коммуникация  Социализация  Художественное творчество  Познание  Чтение ХЛ | Ситуативный разговор с детьми  Чтение  Беседа  Рассматривание  Игровые ситуации |
| 9.50 –  10.20 | Продуктивная | Коммуникация  Музыка, Труд  Художественное творчество  Познание  Безопасность | Рассматривание  Аппликация  Игры  Выставки |
| 10.35 –  11.05 | Двигательная | ФК  Коммуникация  Социализация  Безопасность | Игровая беседа с элементами движения  Игровое упражнение  Подвижная игра |
| СР | 9.00 – 9.30 | Познавательная | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественное творчество | Ситуативный разговор с детьми Рассматривание  Наблюдение  Конструирование  Исследовательская деятельность  Развивающие игры |
| 9.45 –  10.15 | Продуктивная | Коммуникация  Музыка, Труд  Художественное творчество  Познание  Безопасность | Рассматривание  Рисование  Игры  Выставки |
| 10.35–  11.05 | Музыкальная | Коммуникация  Социализация  Художественное творчество  Познание  ФК | Слушание, Пение  Музыкальные игры и танцы  Экспериментирование со звуками, МДИ  Шумовой оркестр |
| ЧТ | 9.05 – 9.35 | Речевая | Коммуникация  Социализация  Художественное творчество  Познание  Чтение ХЛ | Ситуативный разговор с детьми  Чтение  Беседа  Рассматривание  Игровые ситуации |
| 9.50 –  10.20 | Продуктивная (конструктивная) | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественное творчество | Ситуативный разговор с детьми Рассматривание  Наблюдение  Конструирование  Исследовательская деятельность  Развивающие игры |
| 16.20 – 16.50 | Двигательная | ФК  Коммуникация  Социализация  Безопасность | Игровая беседа с элементами движения  Игровое упражнение  Подвижная игра |
| ПТ | 9.05 – 9.35 | Чтение ХЛ | Коммуникация  Музыка  Художественное творчество  Познание  Социализация | Рассматривание  Рисование  Игры  Выставки |
| 9.45 –  10.15 | Продуктивная | Коммуникация  Музыка, Труд  Художественное творчество  Познание  Безопасность | Рассматривание  Аппликация  Игры  Выставки |
| 12.00 – 12.30 | Музыкальная | Коммуникация  Социализация  Художественное творчество  Познание  ФК | Слушание, Пение  Музыкальные игры и танцы  Экспериментирование со звуками, МДИ  Шумовой оркестр |