

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №47
Протокол № 5 от 18.06.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Т.Г.Ремизова
Приказ № 24 от 18.06.2019г.

Согласовано:

Совет Родителей
Протокол № 2 от 18.06.2019г.

**Положение «Об организации образовательного
процесса»
ГБДОУ детский сад №47 Кировского района Санкт-
Петербурга**

Санкт-Петербург
2019г.

Положение об организации образовательного процесса в Государственном дошкольном образовательном учреждении детском саду №47 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательного процесса в ГБДОУ №47 Кировского района СПб разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы- СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации №26 от 15 мая 2013г.;
- Изменения в СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41, вступили в силу 20.09.2015г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Уставом ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб;
- Общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб.

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб.

1.3. Цель образовательной деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Основными задачами образовательного процесса являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания образования и развития детей.

1.4. В ГБДОУ детский сад №47 получают дошкольное образование дети в возрасте с 1,6-7 лет.

1.5. Группы имеют общеразвивающую направленность.

1.5.1. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.

1.5.2. Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.6. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательного процесса ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы включает ознакомление детей с родным краем, учитывающую специфику национально-культурных, демографических, климатических и природных условий (региональный компонент), виды непосредственно образовательной деятельности с учетом образовательной области, их чередование и интеграция.

2.3. Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб реализуется в соответствии с годовым планом, учебным планом, тематическим планированием, календарным учебным графиком и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- расписание непрерывной образовательной деятельности и перерывы между ними;
- расчет объема учебной нагрузки.

2.4.1. Годовой план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач.

2.4.2. Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб.

Учебный план разрабатывается образовательным учреждением, принимается коллегиальным органом и утверждается приказом Заведующего ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб.

На основе учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности.

2.4.3. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации образовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

2.5. Образовательные задачи решаются:

- в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непрерывной образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей.

2.6. ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г.

2.6.1. Самостоятельная деятельность детей с 1,6-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

2.6.2. Непрерывная образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 9.00.

2.6.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей с 3 до 4-х лет - не более 15 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин., а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

2.6.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин. и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более

25-30 мин. в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

2.6.5. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

2.6.6. Непрерывная образовательная деятельность организуется с группой детей и делением группы детей на подгруппы.

2.6.7. Непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.7. Воспитатель может варьировать место непрерывную образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники ДОУ.

3.2. Отношения воспитанников и персонала ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

3.3. Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

3.4. Педагоги, специалисты детского сада организуют:

- взаимодействия с семьями по обеспечению полноценного развития ребенка;
- оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей;

4. Ответственность.

4.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №47 Кировского района СПб;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.