



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47

КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

улица Автовская, дом 11, лит. А, Санкт-Петербург 198096

Тел./ факс (812) 784-29-32 E-mail: dou47@kirov.spb.ru

ОКПО 50937893 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802729954

ИНН / КПП 7805145210 / 780501001

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ д/с № 47

_____ / Ремизова Т.Г.

« ____ » _____ 2023 г.

**Годовой план работы
педагога-психолога ГБДОУ д/с № 47
Тараканова Яна Владимировна
на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт – Петербург

2023г

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление, заключение на ребёнка.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Аналитический отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
3	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика готовности детей к школе» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети подготовительной группы	3-я, 4-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели ноября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
6	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
7	Диагностика «Выбери свое место на дереве»	Дети старших групп	Ноябрь	Протокол на каждого ребёнка.

	Джон Ломпен			Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
--	-------------	--	--	---

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. Имеющими заключение по тмпк. Справка об инвалидности.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года имеющие заключение тмпк	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	С октября по май	Рабочая программа
3	Групповые занятия с детьми «Путешествие в страну профессий»	Дети старшей возрастной группы	С октября по май часов	Рабочая программа
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети младшей группы.	В течение учебного года	По программе Роньжина А.С.
5			В течение учебного года	В течение учебного года

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Советы воспитателям по адаптации детей	Воспитатели ясельной и первой младшей групп.	Сентябрь	Лист с рекомендациями.

2	Практическое занятие «Развитие soft skills компетенций у педагогов как фактор успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса»	Педагоги, администрация	Ноябрь	Конспекты мероприятия. Лист регистрации. Отчет о мероприятии.
3	Практическое занятие «В преддверии нового года»	Педагоги, администрация	Декабрь	Конспекты мероприятия. Лист регистрации. Отчет о мероприятии.
4	Неделя психологии в детском саду: «"Пусть будет мир вокруг нас"»	Родители, педагоги, дети, администрация	Февраль	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
5	Практическое занятие «Расслабляемся вместе»	Педагоги, администрация	Март	Конспекты мероприятия. Лист регистрации. Отчет о мероприятии.
6	Практическое занятия «Чувства внутри меня»	Педагоги, администрация	Май	Конспекты мероприятия. Лист регистрации. Отчет о мероприятии.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления. Лист регистрации.
2	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки

		подготовительной группы		«Скоро в школу»
3	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
4	Советы воспитателям по адаптации детей	Педагоги ясельной и первой младшей групп.	Сентябрь	Конспект с рекомендациями.
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Страничка педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в 2 месяц	
5	Рекомендации для родителей будущих первоклассников.	Родители подготовительной группы	Апрель	Конспект с рекомендациями.

Стеновая информация в группах

1	«Адаптация к детскому саду»	Родители ясельной и первой младшей групп.	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Ребенок и гаджеты»	Родители старшей и подготовительной групп.	Октябрь	Стеновая информация
3	«Детские капризы и истерики»	Родители младших группы.	Ноябрь	Стеновая информация
4	«Кризис трех лет»	Родители первой младшей группы.	Декабрь	Стеновая информация
5	«Трудное поведение ребенка»	Родители средней, старшей и подготовительной групп	Январь	Стеновая информация
6	Кризис 7 лет	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стеновая информация
	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести	Родители всех	Март	Стеновая информация

	себя родителям?)»	возрастных групп		
7	«Темперамент- основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Стеновая информация
8	«Почему у детей возникают странные вопросы, и о чем они»	Родители старшей и подготовительной групп.	Май	Стеновая информация

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам адаптации.	Педагог-психолог	Ноябрь	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Форма мероприятий
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
10	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	

Педагог-психолог _____ /Тараканова Я.В.
(подпись)

« _____ » _____ 2023 год