

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 47 Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол №01 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 47
Кировского района Санкт-Петербурга

_____/Т.Г.Ремизова/
Приказ №24/1 от 31.08.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 47 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

на 2023 – 2024 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Введение

Информационная справка об учреждении	
Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ	
Направления деятельности учреждения	
Содержание образовательного процесса	

РАЗДЕЛ II. Анализ работы ГБДОУ в 2022-2023 учебном году

2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников	
2.2. Создание условий для сохранения здоровья детей	
2.3. Взаимодействие с социальными партнерами	
2.4. Управляющая система	
2.5. Кадровое обеспечение	
2.6. Информационно-методическая работа	
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
2.8. Создание условий для осуществления образовательного процесса	
Цели и задачи на 2023-2024 учебный год	

РАЗДЕЛ III. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Организационная деятельность	
1.1. Организационно-правовая база	
1.2. Разработка локальных актов	
1.3. Кадровые вопросы	
1.4. Охрана труда	
2. Педагогические совещания	
2.1. Педсоветы	
2.2. ПМк	
2.3. Медико-педагогические совещания (группы раннего возраста)	
3. Методическое обеспечение	
3.1. Организационная работа	
3.2. Работа с кадрами	
Материально-техническое обеспечение	
5. Взаимодействие с семьей	
6. Взаимодействие с социумом	
7. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми	
РАЗДЕЛ IV.	
Приложения к годовому плану работы на 2023-2024 уч. год	

РАЗДЕЛ I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга

Заведующий ДОУ: Ремизова Татьяна Геннадиевна

Юридический адрес (фактический адрес): 198096, Санкт-Петербург, ул. Автовская, дом 11, литера А

ГБДОУ детский сад № 47 размещен в 1-м здании

Год ввода в эксплуатацию: 1961 год. Здание построено по типовому проекту

Режим работы образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00. до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Все группы 12 часов пребывания.

Телефон/факс: 8 (812)784-29-32

Электронная почта: dou47.kir@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт ДОУ: dou47.kirov.spb.ru

Количество возрастных групп:

- второй ранний возраст «Капелька» (1,6 - 2 года)
- первая младшая «Улыбка» (2-3 года)
- вторая младшая «Ромашка» (3-4 года)
- средняя «Кораблик» (4-5 лет)
- старшая «Матрешка» (5-6 лет)
- подготовительная к школе «Солнышко» (6-7 лет)
- подготовительная к школе «Радуга» (6-7 лет)

Планируемый списочный состав обучающихся на 01.09.2023 года в ГБДОУ составляет: 150 детей: ясли – 40, детский сад 110 детей. Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20);
- Уставом ГБДОУ детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга (утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, от 03.06.2015 года № 2711-р);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2121 от 01.09.2016 года.

1.3. Направления деятельности учреждения

1. Охрана жизни и здоровья детей, создание благоприятных санитарно-гигиенических условий для охраны здоровья и пребывания детей в ДООУ.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

1.4. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 47 определяется (ООП ДО) **основной образовательной программой дошкольного образования** (далее Программа ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа ГБДОУ детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и ориентирована на детей **от 1 года 6 месяцев до 7 лет**. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих **образовательных областях**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. **Образовательный процесс** строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В каждой группе в течение года была реализована своя **Рабочая программа**, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента. **Основной формой** является игра и специфические виды детской деятельности.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- входе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с **Календарным учебным графиком и Учебным планом**. Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга" (ООП ДО ОУ) осуществляется через следующее **программно-методическое обеспечение**: Обязательная часть ООП ДО:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений - *парциальные программы*:

Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Г.Т.Алифанова «Первые шаги». Программа по ознакомлению с Санкт-Петербургом; Программы музыкального воспитания детей в детском саду: А.И.Буренина «Ритмическая мозаика», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки», Русанова Л.С. «Маленькие ладошки», «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Данные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей Обязательной части Программы. Содержание дошкольного образования реализуется за счет применения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания. Обучение и воспитание в ГБДОУ детский сад № 47 осуществляются на русском языке.

РАЗДЕЛ II. Анализ работы ГБДОУ в 2022-2023 учебном году

Наполняемость возрастных групп в течение 2022 - 2023 учебного года в среднем: в группах раннего возраста - по 20 детей; в дошкольных группах - 25 детей.

Фактический контингент воспитанников в 2022-2023 учебном году **140 человек**. Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников определяется системой мониторинга образовательного процесса ДОУ. Система педагогической диагностики включает 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. **Педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год** (сентябрь, апрель), что позволило выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Мониторинг проводился педагогами различными методами:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);

- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

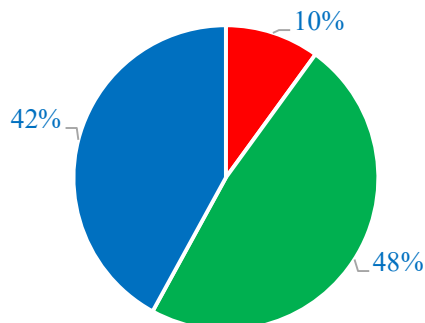
Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы показывают, что у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.

Образовательная область	Выполняющие все параметры оценки самостоятельно		Выполняющие только с помощью взрослого		Не могут выполнить	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	7,5%	57,4%	51,8%	39,7%	40,7%	2,9%
Познавательное развитие	11,9%	57,7%	45,2%	40,5%	42,9%	1,8%
Речевое развитие	7,8%	44,6%	48%	46,9%	44,2%	8,5%
Художественно-эстетическое развитие	6,7%	54,6%	51,4%	45,4%	41,9%	-
Физическое развитие	16,3%	61,7%	43,7%	38,3%	40%	-
	10%	55%	48%	42%	42%	3%

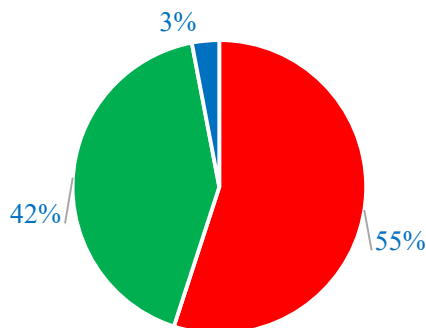
Из таблицы видно, что лучшая динамика развития в образовательных областях «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» - 100% выполняющих все параметры оценки самостоятельно и с помощью взрослых к концу года. Необходимо обратить внимание на развитие детей в таких областях, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и особенно «Речевое развитие»

Диаграммы итогового мониторинга усвоения образовательной программы детьми на конец 2022-2023 учебного года

Начало года



Конец года



-Выполняющие все параметры оценки сам

Выполняющие только с помощью взрослых

Не могут выполнить

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ГБДОУ социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе. С целью создания условий для развития творческих способностей детей и выявления одаренных детей в группах образовательного учреждения педагогами постоянно организуются выставки детских работ: сезонные, тематические, конкурсные; воспитанники ДОУ при участии педагогов и родителей принимают участие в городских и районных конкурсах: Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" Районный конкурс рисунков «Любимый питомец» для ДОУ Районный конкурс коллажей «Сказка на ночь» для ДОУ Международный детский фестиваль "Незнайка и его друзья", участник и победитель – воспитанник подготовительной группы Васюков Кирилл Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» Подготовительный этап (ДОУ) Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок "Осень-рыжая подружка" (организатор Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Межрайонный конкурс творческих работ «От экодела к экотворчеству»

Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2023"
 Фотоконкурс "Мой ребенок - пассажир!"
 Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2023
 Конкурс детского творчества «Дорога и мы»

Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения»
 Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (УГИБДД, Комитет по образованию)
 Соревнования по городошному спорту среди жителей МО Автово - 1, 3 и 4 места.

Постоянно ведется работа музыкального руководителя по развитию творческих музыкально-ритмических способностей детей, привлечению их к участию в творческих номерах на детских праздниках: Праздник «Осень, осень в гости просим», Праздник «Новый год», Тематический вечер «Памяти Героев Блокадного Ленинграда», «Поздравляем пап с 23 февраля» тематическое занятие Праздник «8 марта», Праздник выпускной группы «До свиданья, детский сад».

Показатели музыкального развития детей за 2022-2023 учебный год

Группа	Уровень музыкальности					
	1		2		3	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
«Кораблик» младшая группа	0	0	73	2	27	98
«Матрешка» Средняя группа	3	1	71	12	26	87
«Солнышко» старшая группа	0	0	66	10	34	90
«Радуга» подготовительная группа	0	0	36	1	36	99
Итог:	0,75%	0,25%	61,5%	6,25%	30,75%	93,5%

Хорошие результаты в развитии детей ДОУ достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализована в полном объеме. В ГБДОУ детский сад № 47 созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО. С целью успешного решения этих задач в будущем необходимо обратить внимание на скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; более широкого привлечения педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

2.2. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ГБДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку на безопасность. Режим дня пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем

воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации основной образовательной программы ГБДОУ № 47 учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ деятельность всех специалистов образовательного учреждения направлены на обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни.

Система оздоровительной работы с детьми в 2022-2023 году велась в следующих направлениях:

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.
2. Организация режима двигательной активности.
3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.
4. Лечебно-профилактическая работа.
5. Организация питания.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Применение здоровьесберегающих технологий.
8. Организация работы с родителями по их просвещению, выработка совместных проектов формирования ЗОЖ детей.

В совокупности все направления работы способствуют созданию в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды.

В учреждении постоянно ведется **работа по развитию физического воспитания** детей: осуществляется пополнение предметно-развивающей среды для повышения двигательной активности детей в группах и на участке; идет работа по повышению двигательной активности детей в режимных моментах в течении дня; повышается заинтересованность семей воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Анализ заболеваемости по детскому саду за последние 3 года

Показатели	2020	2021	2022
Списочный состав	150	154	165
Число заболеваний (общее)	249	246	243
Число пропусков 1 ребенком по болезни	20,5	19,3	12,4

Ведущее место в структуре заболеваемости детей дошкольного учреждения занимают инфекции верхних дыхательных путей, входящие в группу острых респираторных вирусных инфекций. Главными задачами, поставленными на 2023 год были:

- создание оздоровительной среды для профилактики у воспитанников различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни воспитанников в детском саду и дома;
- развитие физической культуры;
- единство в работе педагогов, медицинских сотрудников и младшего обслуживающего персонала;
- взаимодействие с семьей.

Для реализации поставленных задач педагоги и сотрудники ДОУ активно используют в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни, медико-профилактические технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, закаливание, организация обеспечения требований СанПиН,

организация здоровьесберегающей среды, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, самомассаж, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье), мероприятия направленные на психологическую безопасность (комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность в применении приемов и методов, использование приемов релаксации в режиме дня, психологическое сопровождение семей в период адаптации детей к дошкольному учреждению), мероприятия оздоровительной направленности (создание условий для самореализации, учет гигиенических требований, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, ориентация на зону ближайшего развития).

Таким образом, в учреждении созданы условия для сохранения психического и физического здоровья детей, проводятся запланированные оздоровительные мероприятия, выполняется режим двигательной активности, прогулки проводятся в достаточном количестве, созданы условия для полноценного дневного сна. В ГБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Списочный состав увеличивается, и по сравнению с предыдущим годом, уменьшается число заболеваний и число пропусков одним ребенком по болезни.

2.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие участников образовательных отношений Работа детского сада строится на основе *изучения запросов родителей* и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада в 2012-2023 учебном году были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада: dou47.kir@obr.gov.spb.ru. Воспитателями широко использовали в работе такие формы взаимодействия с семьёй как, анкетирование, выставки совместного творчества детей и родителей, участие в районных конкурсах и соревнованиях, участие в подготовке мероприятий и праздников. Активно использовались Интернет-ресурсы и сайт организации для информирования родителей. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Оценка качества образовательной деятельности организации получателями образовательных услуг, в том числе осуществлялась через опрос родителей на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru. По данным Комитета по образованию независимая оценка проведена общественным советом по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательными организациями Санкт-Петербурга. По результатам независимой оценки ГБДОУ детский сад № 47 заняло 572 место в РФ среди 40906 организаций и 215 место в МО «Автово» среди 724 организаций с высокими результатами по показателям:

- Открытость и доступность информации об организации – 99,6 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг – 98,5 баллов
- Доброжелательность, вежливость работников организаций – 99,4 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,5 баллов

Средний показатель по параметрам:

- Доступность услуг для инвалидов – 47 баллов

Общее значение показателей – отлично.

В результате мы видим, что родители удовлетворены работой ДОУ, о чем так же свидетельствуют положительные отзывы и благодарности родителей в адрес педагогов и администрации Учреждения. В перспективе ДОУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, групповым досуговыми мероприятиям с участием родителей, реализации совместных педагогических проектов, участию в управлении ДОУ, работать и дальше над созданием доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

Сетевое взаимодействие

Медицинское обслуживание детей обеспечивалось медицинским персоналом городской поликлиники № 21 старшей медсестрой, врачом-педиатром. Медицинский персонал отвечал за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Поставка питания в ГБДОУ осуществлялась ООО «ТЗБ «ПЕТРОГРАДСКАЯ» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществлялся заведующим ДОУ, медицинским персоналом, педагогами. Имеется договор с ЦДДЮТ Кировского района СПб, обеспечивающий еженедельные занятия детей подготовительной группы шахматами на территории ДОУ по образовательной программе «Шахматы – это просто», а так же продолжено сотрудничество с ГБУ ДО ЦДЮТТ с целью проведения мероприятий по усвоению воспитанниками правил безопасного поведения на дорогах, заключен договор с районной детской библиотекой №2 Кировского района. Работа проводилась в соответствии с разработанным планом мероприятий. Проведена тематическая экскурсия для детей подготовительной группы на тему «Новый год наоборот», подготовлено совместное мероприятие «Я в гости к Пушкину спешу». Информационно-методический центр Кировского района оказывал действенную методическую помощь, старший воспитатель ДОУ принимал ежемесячное участие в семинарах для специалистов, а так же участвовал в X Педагогических чтениях «Учимся вместе: новый формат современной школы», педагоги ДОУ принимали участие в семинарах и работе педагогических объединений в районных ДОУ: «НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) с детьми второй группы раннего возраста «Поможем солнышку» ГБДОУ № 45, семинар «Лэпбук как результат проектной деятельности группы» в рамках диссеминации педагогического опыта воспитателей Кировского района ГБДОУ № 70, семинар к.п.н. Метеновой Н.М. «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» на базе ГБДОУ № 362 и пр. ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПб осуществляет помощь в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений, организована консультация для педагогов на базе ДОУ специалистом ЦППС на тему: «Семейная атмосфера и поведение ребенка в обществе». МО «Автово» в рамках сотрудничества предоставило сотрудникам ДОУ к празднику 8 марта комплект билетов в театр им. Комиссаржевской для коллективного посещения. Старший воспитатель посещал СПб ГКУ «Центральный государственный архив литературы и искусства Санкт-Петербурга» с целью изучения и сбора информации о ленинградском художнике С.В.Киселеве, работы которого бережно хранит и экспонирует учреждение.

Сетевое взаимодействие необходимо расширять, разнообразить его формы, развивать взаимную заинтересованность сторон. Требуется установить взаимодействие со школой, обеспечивающее преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей. Так же есть в планах сотрудничество с СПб ГБУ «Музей Анна Ахматова. Серебряный век».

2.4. Управляющая система

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ. В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Совет Образовательного учреждения (далее-Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее-Общее собрание), Совет родителей. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет.

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 16 педагогов. Из них: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Характеристика по образованию:

Высшее – 7 человек, из них: высшее (профильное) – 2 человека, высшее (не профильное) образование с профессиональной переподготовкой – 5 человек; Среднее специальное (профильное) – 10 человек.

Характеристика по возрасту: Средний возраст сотрудников 42 года:

От 20 до 30 лет – 3 человека; от 30 до 40 лет – 15 человек; от 40 до 50 лет – 4 человека; от 50 до 60 лет – 7 человек; от 60 лет – 1 человек.

Характеристика по стажу:

6,25% от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 37,5% от общего числа – педагоги, имеющие стаж от 5 до 20 лет педагогической работы, обладающие высокими профессиональными умениями.

56,25 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющих богатый профессиональный опыт со стажем работы 20 лет и больше.

Таким образом, в педагогическом коллективе имеются широкие возможности обмена педагогическим опытом и профессиональными традициями.

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 15 человек (81, 25 %)

Первая квалификационная категория – 2 человека (18, 75%)

В 2022 - 2023 учебном году 1 педагог (старший воспитатель) получил первую квалификационную категорию, 1 педагог (воспитатель) получил высшую квалификационную категорию. В перспективе в 2023-2024 учебном году 1 педагог будут проходить аттестацию на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации (последние 3 года)

На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют документ о *повышении квалификации*, в соответствии с современными требованиями и прошли курсы повышения квалификации по вопросам «ФОП ДОО» и «Оказание первой помощи». В 2022-2023 учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Количество прошедших обучение	кол-во часов	Место прохождения
16	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика » ООО «МОП ЦД ПО «Экстерн» ООО «Невский Альянс» Консультационный центр «Перспектива»

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях (семинары, круглые столы, конференции, конкурсы) внутри ДОУ, в районе, городе, а также путем самообразования по выбранной теме, публикаций в различных педагогических электронных изданиях.

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Урок Победы» муз. руководитель Лодцова О.А.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Сценарий детского праздника муз. руководитель Лодцова О.А.
- Всероссийский конкурс на базе автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» в номинации «Оформление музыкального зала к праздникам» муз. руководитель Лодцова О.А.
- Всероссийское профессиональное тестирование работников образования «Дошкольная педагогика» муз. руководитель Лодцова О.А.
- Публикация на nsportal.ru методической разработки «НОД «Мама, папа, Я» (1-я мл. группа) с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий», «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей мл. дошк.возраста» воспитатель Крыченкова И.А.
- Выступление на городском семинаре «Технологии раннего вмешательства как профилактика отклонений в развитии ребенка» по теме «Топ 5! Советы родителям по соблюдению режима дня в семье» воспитатель Крыченкова И.А.
- Публикации на портале nsportal.ru на тему «Проблема развития творческих способностей у детей дошкольного возраста», «Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности в детском саду» воспитатель Ключева Ю.А.
- Выступление на городском семинаре «Создание условий сотрудничества субъектов образовательного процесса» на тему «Особенности организации взаимодействия детей в детском коллективе» воспитатель Ключева Ю.А.
- Публикации на портале nsportal.ru на тему «Проект совместной образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по реализации образовательной программы в области речевого развития» на тему «Любимые русские народные сказки», «Как заинтересовать ребенка книгой», в журнале «ЭкстернРФ» статья на тему «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка» воспитатель Акунец О.Ю.
- Выступление на всероссийском семинаре «Формирование выразительности речи у дошкольников» на тему «Условия формирования речи детей дошкольного возраста в семье» воспитатель Акунец О.Ю.
- Выступление на всероссийском семинаре «Педагогическая статья как средство представления собственного педагогического опыта» на тему: «Совершенствование качества образовательно-воспитательной деятельности как результат распространения педагогического опыта» воспитатель Крыченкова И.А.

Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Таким образом, в 2022-2023 учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог» по соответствующей должности. Все педагоги имеют

соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. В ГБДОУ № 47 созданы условия для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.2.5. и 3.2.6; п. 3.4. «Требования к кадровым условиям реализации программы»). Однако в 2023-2024 учебном году необходимо повышать активность педагогических работников в методической деятельности ДОУ, района и конкурсном движении.

2.6. Информационно-методическая работа

Целью методической работы в ДОУ является повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми, самообразование. В целях создания условий для реализации ООП ДО совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, создаются психолого-педагогические условия для обеспечения развития личности детей, создаются информационные и научно-методические условия для обеспечения профессионального роста и личностного развития педагогов.

На решение данных задач направлены следующие мероприятия:

- Педагогические советы: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Умение общаться - залог успешной деятельности»
- Консультации: «Основные требования к ведению воспитателями документации группы», «Планирование учебно-воспитательной и образовательной работы в группе», «Подготовка к аттестации», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей», «Здоровое питание»
- Семинары-практикумы: в рамках подготовки к аттестации педагогов, в рамках подготовки к Педагогическим советам.
- Открытые просмотры: в рамках подготовки к Педагогическим советам, в рамках Недели педагогического мастерства (в соответствии с Планом самообразования).
- Смотры-конкурсы: «Готовность к новому учебному году», «Осенняя фантазия», «Новогодних украшений», «Подготовки к летней оздоровительной кампании»
- Выставки: Выставки детского творчества, тематические выставки.

Педагогами детского сада были организованы и проведены на базе ГБДОУ детского сада № 47 следующие мероприятия:

Творческий конкурс «Осенняя фантазия» для детей при совместном участии родителей
Творческий конкурс «Зимняя сказка» для детей при совместном участии родителей
Открытое мероприятие для педагогов ГБДОУ 47 Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), посвященный Дню защитника Отечества «Викторина»
Открытое мероприятие для воспитанников старших и подготовительной группы, посвящённое русскому народному творчеству Сказка «Геремок»
Творческий конкурс украшений из бумаги к новому году среди педагогов и помощников учреждения, украшение фойе 3-го этажа.

Мастер-класс по теме «Нетрадиционные формы работы с бумагой»

Открытый урок памяти, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда для воспитанников и сотрудников учреждения. Провела музыкальный руководитель Лодцова О.Н.

Выставка плакатов к годовщине снятия блокады Ленинграда, сделанных воспитанниками и воспитателями групп (Музыкальный руководитель Лодцова О.Н., воспитатели Сулова И.Э., Никифорова С.А., Ключева Ю.А., Мезенцева Г.А.)

Праздник Масленицы на свежем воздухе для воспитанников и сотрудников ДООУ. Организатор заведующий ДООУ Ремизова Т.Г.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДООУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ГБДОУ разрабатывается «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении. В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДООУ. Для проведения мониторинга в течении года создаются временные мониторинговые рабочие группы, состав которых определяется содержанием мониторинга. Система оценки качества образования функционирует в учреждении с учетом **Плана-графика контрольной деятельности**. Итоги мониторинга оформляются **в схемах, таблицах и отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.**

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, так же результаты учитываются в планировании и прогнозировании развития ДООУ.

2.8. Создание условий для осуществления образовательного процесса.

Согласно Программе развития ГБДОУ детского сада (на период 2020-2025г.г.) одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды.

- Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ ГБДОУ № 47. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков развития. В группах созданы условия для различных видов детской

активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал, кабинет педагога-психолога. Каждая группа имеет прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации *гендерных* подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных и бросовых материалов, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах.

■ **Учебно-методическая оснащенность**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Ежегодно методический кабинет детского сада пополняется:

- методической и справочной литературой;
- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами открытых НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.

Кроме того в ДОУ ведется работа над созданием банка методических электронных ресурсов, который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

Так, в 2012-2023 учебном году были приобретены пособия к общеобразовательной программе дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы» по примерному комплексно-перспективному планированию для младшей, средней, старшей и подготовительной группы, методические издания «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников (5-7 лет) под ред. Н. Е. Вераксы, «Практический психолог в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет под ред. Н. Е. Вераксы. В течении года

осуществлялась подписка на интернет-издание «Система образования» с целью пополнения базы делопроизводства и методической базы образцами документов.

■ Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ технические и аппаратные средства: стационарные компьютеры – 3 рабочих места, ноутбуки – 3 рабочих места
- ✓ сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером, роутер
- ✓ программные средства: операционные системы – Windows7; автоматизированные программные продукты – Параграф, Вижен-софт.

■ Материально-техническая база образовательного учреждения

Количество групповых помещений – 7, спален – 3, дополнительных помещений для проведения практических занятий – 2 (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога), административных помещений – 5 (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор), служебных помещений – 4 (пищеблок, прачечная, кладовая продуктовая и хозяйственная).

Наличие современной информационно-технической базы

- Компьютер – 3 шт. (все подключены к сети Интернет);
- Ноутбук – 5 шт.
- Многофункциональный принтер – 3 шт.;
- Мультимедийный проектор – 4 шт.;
- Струйный цветной МФУ – 1 шт.;
- Магнитофон – 3 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- телефон/факс – 1
- Телевизор - 1
- Экран – 2
- Флеш-карты - 7

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада: установлено наружное видеонаблюдение – видеокамеры, регистратор, мониторы у охраны и в кабинете заведующего, приобретен металлодетектор ручной, стиральная машина, утюг, стулья, стеллажи и табурет для кабинета педагога-психолога, демосистемы для информации для родителей на 2-х лестницах ДООУ, ноутбуки.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договоры с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДОО, участки и клумбы, проводилась стрижка кустарников, регулярный покос травы на газонах.
4. Проведено мытье и покраска фасадов здания ДОО.
4. Проведена специальная оценка условий труда.
7. Проведена категоричность помещений.

В течение года персонал проходил плановое обучение по разнообразным направлениям административно-хозяйственной деятельности.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труд персонала и содержания воспитанников. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальными документами.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОО осуществляется в плановом режиме.

2.11. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год

1. Задачи годового плана работы на учебный год по реализации ООП ДО ГБДОУ № 47 в целом выполнены.
2. Продолжается системное повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в освоении ФГОС, ИКТ, разнообразных методических разработок и технологий. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОО, консультирование, участие в семинарах, конференциях, РМО района, самообразование.
3. Идет постоянное пополнение и обновление методической, диагностической и рабочей документации ДОО.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, в частности в работе с родителями.
5. На основании педагогического мониторинга образовательной деятельности с учетом достигнутых результатов за 2022-2023 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы педагогов ДОО на следующий учебный год:

Физическое развитие	Дальнейшее создание условий для физического активности каждого ребёнка в течение дня в ДОО, проведение мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников.
Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС. Отработка вариативных дидактических игр и технологий. Дальнейшее обогащение предметно-игровой среды в группах, направленное на развитие разнообразных детских активностей.
Речевое развитие	Проведение и планирование деятельности, направленной на решение задач речевого развития, в том числе индивидуальной работы и работы с подгруппами детей. Способствовать раннему выявлению отставания и недостатков речевого развития, активизировать работу по их устранению.
Развитие изобразительной деятельности	Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности, в том числе нетрадиционных.
Развитие музыкальной деятельности	Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей.
Познавательное развитие	Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада. Разработка системы работы с детьми по ознакомлению с нашим городом, страной (в контексте регионального стандарта), воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей. Оптимизировать условия способствующие развитию познавательной – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей.
Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению технологий лично-ориентированного развития дошкольников, внедрение элементов инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

На основании выше изложенного, определяется цель и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника.

Задачи:

Приоритетные:

- Охрана и укрепление физического здоровья ребёнка: соблюдение санитарно-эпидемических норм и правил содержания детей в ДОУ, сохранение здоровья и повышение сопротивляемости организма ребёнка за счет оздоровительных мероприятий, становление у детей ценности здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.

Методические :

- Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий: воспитывать у детей бережное отношение к физическому и духовному здоровью.
- Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОО
- Совершенствование форм работы с родителями в условиях реализации ФОП ДОО

- Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в освоении ИКТ, разнообразных методических разработок и технологий.

3. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

3.1. Организационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.1. Организационно-правовая база			
1.1.1	Разработка и утверждение годового Плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год	август 2023	Заведующий Ст. воспитатель
1.1.2	Подготовка отчета заведующего ГБДОУ детского сада № 47 «О поступлении и расходовании средств».	декабрь 2023	Заведующий Ст. воспитатель
1.1.3	Оформление результатов самообследования организации, размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте организации.	апрель	Заведующий
1.1.4	Оформление социального паспорта Учреждения.	сентябрь 2023	Старший воспитатель
1.2. Разработка локальных актов			
1.2.1	Заключение договоров, дополнительных соглашений между Учреждением и родителями, и продление срока действия имеющихся договоров	по мере поступления детей	Заведующий
1.2.2	Подготовка приказов по противопожарной безопасности, планов противопожарных мероприятий	август-сентябрь 2023	Заведующий
1.2.3	Составление приказов по Учреждению по текущей деятельности	01.09.23-31.08.24	Заведующий
1.2.4	Заключение договоров и дополнительных соглашений с организациями, предоставляющими товары и услуги	01.09.23-31.08.24	Заведующий
1.3. Кадровые вопросы			
1.3.1	Составление тарификации сотрудников, штатного расписания с учетом применения Профстандарта	сентябрь	Заведующий
1.3.2	Составление графика работы сотрудников на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
1.3.3	Составление графика отпусков сотрудников	декабрь	Заведующий
1.3.4	Аттестация педагогических работников: Разработка плана работы с аттестуемыми педагогами Составление плана-графика прохождения педагогами аттестации в 2023-2024 г.г.	сентябрь	Старший воспитатель

	Проведение организационной работы в режиме аттестации Проведение методической работы с аттестуемыми педагогами.	согласно плана работы с аттестуем ыми педагога- ми	
1.3.5	Повышение квалификации педагогических работников: составление и утверждение плана-графика повышения квалификации работников в соответствии с планом по организации применения профессиональных стандартов прохождение курсов повышения квалификации составление и утверждение плана самообразования педагогов и обобщения инновационного опыта работы на 2023-2024 учебный год посещение профильных районных методических объединений, семинаров, открытых занятий изучение новинок методической литературы, публикаций в периодических изданиях	август 01.09.23 - 31.08.24	Старший воспитатель
1.3.6	Проведение Общих собраний работников подготовка Учреждения к новому учебному году подведение итогов самообследования подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе внеплановые вопросы	Август 2023 март май 2024	Заведующий
1.3.7	Проведение торжественных собраний: - День дошкольного работника - Чествование юбиляров - Новогодний огонек для сотрудников - Международный женский день	по мере необходим ости	Заведующий
1.4. Охрана труда			
1.4.1	Проведение вводного инструктажа по охране труда	при поступлен ии на работу	Заведующий
1.4.2	Проведение инструктажа по охране труда для всех профессий и рабочих мест (повторный)	1 раз в квартал	Председатель профкома
1.4.3	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
1.4.4	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	1 раз в квартал	
1.4.5	Проведение инструктажа по обеспечению антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
1.4.6	Выборы уполномоченных лиц по охране труда	1 раз в 2 года	
1.4.7	Составление приказов по охране труда	сентябрь	

3.2. Обеспечение качества образования

3.2.1. Итоговые и промежуточные результаты освоения образовательной программы

дошкольного образования: Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении Программы и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые результаты представлены в таблице 2 в соответствии с возрастной периодизацией и указанием ссылок на разделы ФОП ДО: нумерацией, соответствующих пунктов и нумерацией страниц с описанием содержания пункта.

Таблица 2

Название раздела ФОП ДО		пункты
II. Целевой раздел ФОП ДО		<i>n.15</i>
Возраст обучающихся	в раннем возрасте (к одному году)	<i>15.1.</i>
	ранний возраст (к трём годам)	<i>15.2.</i>
	к четырём годам	<i>15.3.1.</i>
	к пяти годам	<i>15.3.2.</i>
	к шести годам	<i>15.3.3.</i>
	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	<i>15.4</i>

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы. Инструментарий для педагогической диагностики-карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности - специальные педагогические пробы, организуемые педагогом	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь- Октябрь Апрель

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.2.2. Итоги адаптации детей к условиям в ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Первичная диагностика	Старший воспитатель воспитатели	Сентябрь-октябрь
2	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ДОУ	Старший воспитатель воспитатели	Август - ноябрь
3	Повторная диагностика	Старший воспитатель воспитатели	Ноябрь-декабрь
4	Медико-педагогическое совещание по итогам прохождения адаптационного периода	Заведующий, Старший воспитатель, медицинские работники, воспитатели	Декабрь

3.2.3. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Проведение педагогической диагностики развития детей.	Воспитатели, педагог-психолог	Октябрь, апрель
2	Консультации для педагогов, родителей по вопросам готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Воспитатели, педагог-психолог	В течение учебного года
3	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по диагностике готовности воспитанников к обучению в школе.	Воспитатели, педагог - психолог	В течение учебного года

3.2.4. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

№ группы	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
Группы	Пополнение центра физического развития материалами, атрибутами, играми и пособиями для физического развития детей дошкольного возраста. Продолжать работу по оснащению центра экологического воспитания детей в соответствии с возрастом и рекомендациями ФОП ДОО.	воспитатели	В течение учебного года
Музыкальный зал	Создание музыкально- дидактических игр и пособий. Изготовление костюмов. Обновление декораций для тематических праздников.	Музыкальный руководитель	В течение учебного года
Методический кабинет	Оснащение методической литературой, методическими разработками из опыта работы педагогов ДОУ, пополнение картотеки педагогических кейсов по направлению физическое развитие и экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	В течение учебного года
Приёмные в группах	Обновление стендов «Информация для родителей» по возрасту, по сезону, по календарю, по актуальным темам для родителей. Оформление выставок продуктами детской деятельности.	Старший воспитатель воспитатели групп	В течение учебного года
Материал для развития детей на прогулке	Подбор выносного спортивного оборудования для проведения физкультурных занятий и игр (разнообразие, вариативность, способ обработки и хранения). Изготовление выносных атрибутов для наблюдений в природе и экспериментирования. Оформление цветочных клумб на территории ДОУ.	Старший воспитатель воспитатели групп	В течение учебного года
Методическое обеспечение деятельности ДОУ	Приобретение необходимой методической литературы, игрушек, подписка на периодическую печать (по возможности). Оформление методических документов для организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Организация выставок, конкурсов-смотров. Организация мероприятий физической направленности(досуги, спортивные развлечения)	Старший воспитатель	В течение учебного года

3.2.5. Работа психолого-педагогического консилиума ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Плановое заседание 1 (Установочное) на 2023-2024 у.г. 1. Приказ заведующего об организации и работе ППК в 2023-2024у.г.	Заведующий Комиссия ППК	Сентябрь 2023

	2. Утверждение Плана работы ППК на 2023-2024 у.г.		
2	Плановое заседание 2 «О реализации психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ за 2023-2024 у.г.»	Заведующий Комиссия ППК	Август 2024
3	Заседания ППК (внеплановые) проводятся при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в ППС, при отрицательной (положительной) динамике развития воспитанника, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие, с целью решения конфликтных ситуаций.	Заведующий Комиссия ППК	В течение учебного года
4	Консультации для воспитателей: «Раннее выявление отклонений в развитии и поведении ребенка – залог успешного освоения им образовательной программы ДОУ» «Что такое социальный паспорт учреждения» «О социально опасном положении детей. Роль педагогов в эффективной работе с семьями воспитанников. Социальный паспорт семьи воспитанника» ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Заведующий Комиссия ППК	В течение учебного года
5	Консультации для родителей: «О работе ППК в ДОУ» «О правах несовершеннолетних»	Заведующий Комиссия ППК	В течение учебного года
6	Оформление информации на стенде «Права ребенка», размещение информации на сайте ДОУ.	Заведующий Комиссия ППК	В течение учебного года

3.2.6. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Ответственный за ведение сайта	В течение учебного года
2	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	Старший воспитатель	В течение учебного года
3	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДОУ	Старший воспитатель воспитатели	В течение учебного года

3.3. Развитие системы воспитательной деятельности

3.3.1. Формирование гражданственности и патриотизма, реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Организация тематических занятий: «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День рождения Санкт-Петербурга», «День защиты детей», «День рождения А.С.Пушкина»	Старший воспитатель Воспитатели/музыкальный руководитель	В течение учебного года
2	Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	Воспитатели	В течение учебного года
3	Занятия в Петербургской гостиной	Воспитатели, заведующий	По плану воспитателя
4	Оформление исторической справки об экспозиции работ ленинградского художника С.В.Киселева, экспонируемой в ДОУ. Проведение викторины по работам художника для разных возрастных групп.	Воспитатели, старший воспитатель	По плану воспитателя

3.3.2. Система организации с семьями воспитанников		
№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель
1.	<i>Организация работы с родителями детей посещающих ГБДОУ</i>	
1.1	<i>Общие родительские собрания:</i>	
1.	<p><i>Установочное.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы ГБДОУ на 2022-2023 учебный год - Задачи работы - Условия развития ГБДОУ - Выбор Совета родителей - «Взаимодействие семьи и ДОУ. Цели и модели развития» Адаптация родителей к детскому саду. 	Заведующий ГБДОУ
2.	<p><i>Отчетное.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги воспитательно - образовательной работы за истекший учебный год. - Задачи и содержание работы в летнюю оздоровительную компанию - Подготовка к летней оздоровительной компании 	Заведующий ГБДОУ
2.	<u><i>Организация работы с населением микрорайона</i></u>	
2.1.	<i>Консультации</i>	
1	«Как обезопасить жизнь своего ребенка» (Поведение на улице, дома, в личном автомобиле)	Старший воспитатель
2	«Готовность ребенка к поступлению в детский сад» Подружить всегда нас рад наш любимый детский сад.	Заведующий ГБДОУ

План работы с родителями в группе раннего возраста «Капелька» на 2023-24 уч.г.		
Месяц	Форма работы	Участники
Сентябрь	1. Анкетирование «Давайте познакомимся». 2. Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду». 3. Папка-передвижка «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду. Советы родителям». 4. Оформление стенда «Режим дня в жизни детей». 5. Родительское собрание «Адаптация малыша в детском саду».	Воспитатели Родители
Октябрь	1. Индивидуальная беседа «Здоровый сон». 2. Памятка для родителей «Игры для самых маленьких». 3. Папка-передвижка на тему «Осень». 4. Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью?» 5. Советы для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ». 6. Консультация для родителей «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук». 7. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Воспитатели Родители
Ноябрь	1. Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе». 2. Памятка «Профилактика детского травматизма». 3. Консультация для родителей «Учить цвета легко и просто». 4. Фотогазета «Мамочка любимая моя»	Воспитатели Родители
Декабрь	1. Рекомендации родителям по закаливанию детей раннего возраста. 2. Консультация для родителей «Здоровое и правильное питание детей раннего возраста». 3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей раннего возраста». 4. Памятка для родителей «Детское кресло». 5. Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста» 6. Акция «Покорми птиц зимой» 7. Конкурс поделок «Зимняя сказка»	Воспитатели Родители
Январь	1. Консультация для родителей «Гигиенические навыки – залог здоровья».	Воспитатели Родители

	<p>2.Папка-передвижка «Зимушка-зима».</p> <p>3.Памятка для родителей «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>4.Консультация для родителей «Экологические игры в природе».</p> <p>5.Привлечь родителей к поделкам из снега</p> <p>6. Фотовыставка «Мои новогодние каникулы».</p>	
Февраль	<p>1.Консультация для родителей «Какие книги читать детям».</p> <p>2.Беседы «Отец и сын», «Папина дочка».</p> <p>3.Консультация для родителей «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста».</p> <p>4.Папка-передвижка «Пожарная безопасность»</p> <p>5.Фотогазета «Мой папа самый лучший!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Март	<p>1.Папка-передвижка «Весна».</p> <p>2.Памятка для родителей «Азбука пешеходов».</p> <p>3.Утренник «8 марта»</p> <p>4.Оформление стенгазете «Мы мамыны помощники»</p> <p>5.Консультация для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз».</p> <p>6.Родительское собрание «Игры, развивающие познавательную активность детей».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Апрель	<p>1.Информационная папка «Безопасность на детской площадке».</p> <p>2.Консультация для родителей «Учите рисовать нетрадиционно».</p> <p>3.Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p> <p>4.Памятка для родителей «Что нужно знать о насекомых».</p> <p>5.Рекомендации «Правила личной гигиены дома».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
Май	<p>1.Папка-передвижка «»День Победы»</p> <p>2.Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период»</p> <p>3.Рекомендации «Питание ребенка летом».</p> <p>4.Родительское собрание «Подводим итоги»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>

План работы с родителями в первой младшей группе «Улыбка» на 2023-24 уч.г.		
Месяц	Форма работы	Название мероприятия
сентябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Консультация -Причины трудной адаптации детей к детскому саду -Индивидуальные беседы, направленные на снятие проблем, возникающих на начальном периоде адаптации. -Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на тему: - одежда детей в группе - формирование навыков одевания и кормления -Помощь родителей в оформлении участка для прогулок.
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	В уголок для родителей поместить информационный материал: -Детские тревоги, их истоки
Октябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Осенняя фантазия выставка Родительское собрание 16.10.23 "Адаптация", "Возрастные особенности детей 2-3 лет" Помощь в оформлении группы, обновлении игровых материалов.
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	В уголок для родителей поместить информационный материал: «Изобразительная деятельность детей раннего возраста»
Ноябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Мамин день Профилактика ОРВИ и ГРИППа, обновление информации о прививках.
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	В уголок для родителей поместить информационный материал: -Режим дня детей в выходной день
Декабрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	«В гостях у сказки» выставка Подготовить с родительским комитетом подарки на Новый год Родительское собрание 21.12.23 "Детские капризы"
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	В уголок для родителей поместить информационный материал: -Закаливание
Январь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Консультация -Как мы играем с детьми, обзор игрушек 2-го года жизни
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	В уголок для родителей поместить информационный материал - Грипп. Профилактика гриппа
Февраль	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	День защитника отечества

	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	В уголок для родителей поместить информационный материал: «Изобразительная деятельность детей раннего возраста»
март	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	8 марта
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Информационный материал - игрушки наших детей - формирование культурно-гигиенических навыков
апрель	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	поделки из бросового материала (Эко-Выставка)
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Информационный блок - книжный уголок дома - детские тревоги, их истоки
май	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Родительское собрание 16.05.24 "Развитие речи младших дошкольников"
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	В уголок для родителей поместить информационный материал: «Книжный уголок дома»
Июнь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Привлечь родителей к оформлению участка для летней оздоровительной работы.
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	
Июль	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	

План работы с родителями во второй младшей группе

Сентябрь

1. Групповое родительское собрание на тему: «Давайте, познакомимся»
2. Консультация на тему: «Роль семьи в воспитании дошкольников»
3. Оформление родительских уголков

Октябрь

1. Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь»
2. Памятка для родителей «Правила дорожного движения»
3. Конкурс «Осень золотая в гости к нам пришла»

Ноябрь

1. Консультация «Значение потешки для детей дошкольного возраста»
2. Индивидуальные беседы с родителями по запросам.
3. Памятка родителям о ПДД

Декабрь

1. Участие родителей в конкурсе «Новогодняя игрушка».
2. Новогодний утренник
3. Консультация «Физкультминутки-что это?»

Январь

1. Консультация «Коль на улице снег»
2. Привлечь родителей к постройкам снежных фигур «В мире сказочных героев»
3. Беседа на тему «Физическое развитие ребенка 4-го года жизни.

Февраль

1. Рекомендации для родителей по организации питания детей.
2. Консультация «Ребенок не хочет идти в сад»
3. беседа «Книжки в вашем доме»

Март

1. Фотостенд «Как мы живем? - отражающий жизнь детей в саду.
2. Совместный праздника «Любимые, милые, родные»
3. Консультация на тему «Дидактические игры и упражнения по математике»

Апрель

1. Консультация «О роли загадок в воспитании малышей»
2. Участие родителей в субботнике «Субботник вместе с нами»
3. Беседа «Учим ребенка правильно держать карандаш»

Май

1. Беседа «Воспитание у детей основ любви к природе»
2. Консультация на тему «Правила поведения на детской площадке»
3. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему научились за год»

План работы с родителями средней группы № 5 на 2023/24 уч.г		
Месяц	Форма работы	Название мероприятия
сентябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Экологическая акция «Отработанная батарейка» Общение по подготовке детей к учебному году Обновление дидактических пособий, группового инвентаря, игровой площадки
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Здравствуй детский сад!
Октябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Осенняя фантазия выставка Родительское собрание: «Средний дошкольный возраст-какой он?» Консультация «Особенности развития детей 4-5 лет» Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«Что должен знать ребёнок 4-5 лет»
Ноябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Мамин день Праздник Осени Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Папка-передвижка «Игрушка в жизни ребёнка»
Декабрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	«В гостях у сказки» выставка Родительское собрание: «Безопасность детей в период новогодних каникул» Выставка «Украшаем группу к празднику» (совместные поделки детей и родителей). Утренник « Новый год!»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«История Деда Мороза»
Январь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Консультация «Семья и семейные ценности» Рекомендации по организации книжного уголка дома.
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком»
Февраль	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	День защитника отечества Консультация «Спорт и дети» Индивидуальная беседа «Безопасность в быту».
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«День защитника Отечества»
март	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Праздник - 8 марта Консультация «Добрые советы для родителей»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«Мамин праздник!»

апрель	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	поделки из бросового материала (Эко- Выставка) Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«Весна пришла»
май	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее» Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период» Консультация «Игры с ребёнком в пути» Рекомендовать посетить парад ко Дню Победы, предоставить фотографии с парада, для оформления стенгазеты «День Победы»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«День Победы»
Июнь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Консультация «Игры с песком дома»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Папка передвижка «Лето»
Июль	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	

План работы с родителями в старшей группе «Матрешка» на 2023-24 уч.г.		
Месяц	Форма проведения	Содержание
Сентябрь	Папки-передвижки	Возрастные характеристики детей 5-6 лет
	Наглядная информация	Встречаем осень
	Памятки, буклеты	Какие сказки читать ребенку на ночь
	Родительское собрание	«Мы растем»
	Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян	Дары осени
Октябрь	Папки-передвижки	Как взрослые портят детям игру
	Наглядная информация	Одежда для прогулок осенью
	Беседы	Личная гигиена детей
		Значение режима дня в жизни ребенка
	Памятки, буклеты	Если у вас застенчивый ребенок
Ноябрь	Папки-передвижки	Наша родина Россия
	Наглядная информация	День народного единства
		День матери
	Памятки, буклеты	По созданию благоприятной семейной атмосферы
Декабрь	Папки-передвижки	К нам идет зима
	Наглядная информация	Новый год в кругу семьи
		Правила пожарной безопасности
	Консультации	Безопасность ребенка в новый год
		Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников
	Творческий семейный конкурс	Лучшее Новогоднее украшение для группы
	Родительское собрание	«Играем вместе, играют дети»
	Беседы	Как правильно одевать ребенка зимой
	Чем занять ребенка в новогодние праздники	
Январь	Наглядная информация	Когда на улице снег (игры зимой)
	Папки-передвижки	Ребенок и мир вокруг него

	Консультации	Безопасность зимних прогулок
	Фотогазета	Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках
Февраль	Наглядная информация	Зимние витамины
	Папки-передвижки	23 февраля
	Консультации	Роль семьи в воспитании ребенка
	Буклеты	Из мальчика в мужчину
Умница-красавица или воспитываем девочку правильно!		
Март	Папки-передвижки	Весна
	Наглядная информация	8 марта
		Масленица
	Консультации	Роль дыхания в процессе речи
	Беседы	Юмор в воспитании
Как одевать ребенка весной		
Апрель	Наглядная информация	День смеха
	Папки-передвижки	День космонавтики
	Консультации	Самооценка ребенка
		Сон как важная составляющая режима дня
Беседы	Ябеда	
	Если ребенок левша	
Май	Папки-передвижки	День Победы. Что и как рассказать ребенку?
	Наглядная информация	
		Показатели успешного обучения ребенка в группе
		Лето
	Консультации	Дети и спорт
	Родительское собрание	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей
	Фотовыставка	Из жизни нашей группы
Беседа	Правила безопасности на детской площадке	

План работы с родителями группы № 3 на 2023/24 уч.г

Месяц	Форма работы	Название мероприятия
сентябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Родительское собрание через приложение zoom: «Начало учебного года- новый этап в жизни воспитанников»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок...»
Октябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> Осенняя фантазия выставка
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Консультация «Азбука дорожного движения»
Ноябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> Мамин день
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Памятка для родителей «Как помочь птицам зимой?»
Декабрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> «В гостях у сказки» выставка
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Консультация «Конфликты и ссоры между детьми»
Январь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Родительское собрание «Подготовка к выпускному»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Консультация «Профилактика гриппа»
Февраль	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> День защитника отечества
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Фото-выставка «Зимние игры» (проведение выходных с родителями)
март	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> 8 марта
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Папка-передвижка с заметками, стихами, и поздравлениями «Нашим любимым мамочкам скажем добрые слова»
апрель	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> поделки из бросового материала (Эко-Выставка) выставка совместных поделок родителей и

		детей «День космонавтики» • Прощальный концерт воспитанников группы.
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Консультация для родителей «Одежда для прогулки, чтоб ребенку было удобно»
май	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Родительское собрание «А ваш ребенок готов к школе». Подведение итогов.
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Памятка «Лето на дворе – панамка на голове (рекомендации медиков»
Июнь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	

Месяц	Форма работы	Название мероприятия
сентябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	1.Оформление родительского уголка на осеннюю тему. 2.Консультация «Дошкольник готовится стать школьником» 3.Род.собрание «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»
Октябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Осенняя фантазия выставка Анкета для родителей «знаете ли Вы своего ребёнка?» Беседа на тему «правила хорошего тона» Осенний праздник «Невская ассамблея»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«что должен знать ребёнок 6-7 лет»
Ноябрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Мамин день Выставка рисунков ко дню матери «Мамочка-наше СОЛНЫШКО» Консультация «как провести выходной с ребёнком»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«Правила пожарной безопасности»
Декабрь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	«В гостях у сказки» выставка Беседы: «Чесночницы-одна из мер профилактики вирусов» Консультация «готовим руку к письму» Новогодний утренник.
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«здравствуй , гостя Зима!»
Январь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы» Индивидуальные беседы «детская агрессивность» Род. собрание «здоровый образ жизни. Нужные советы»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«Как провести выходной с ребёнком»
Февраль	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	День защитника отечества Поздравительная газета для пап Консультация « профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Фотогазета « самый лучший папа»
март	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.)(очная форма),	8 марта

	Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Инструктаж по технике безопасности «чем опасна отепель на улице» Консультация « развитие творческих способностей ребёнка» Праздник
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Весна
апрель	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	поделки из бросового материала (Эко- Выставка) Выпускной «до свидания, детский сад!»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	« день космонавтики»
май	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Итоговое родит. собрание «А Ваш ребёнок готов к школе» готов к школе. Памятка родителям «безопасное поведение детей на дороге».
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	Выставка ко Дню Победы
Июнь	Родительское собрание, консультация, мастер-класс, совместное занятие, праздник, досуг (по плану муз. Руководителя и воспитателей.) (очная форма), Выставка-конкурс поделок и работ, изготовленных детьми совместно с родителями.	Памятка для родителей «возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	«одевайте ребёнка по погоде»
	Буклет (папка-передвижка), оформление стенда	

Система индивидуального консультирования родителей ДОУ

Должность	Ф.И.О. специалиста	Место проведения	Дни и время проведения
Заведующий ДОУ	Т.Г.Ремизова	Кабинет заведующего	вторник четверг
Ст. воспитатель	Д.И.Принцева	методический кабинет	вторник четверг
Ст.мед.сестра	Ю.В.Замятина	Медицинский кабинет	пятница
Воспитатели	Все группы ДОУ	группа	Ежедневно

3.4.Создание условий для формирования безопасного и здорового образа жизни детей

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Ознакомление всех сотрудников ДОУ с приказом по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	Сентябрь
2	Организация занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели	Сентябрь
3	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ	Август - Сентябрь
4	Пополнить базу нормативно-правовой документации по профилактике ДДТТ	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ	В течение года
5	Откорректировать маршруты безопасных подходов воспитанников к ДОУ, схемы маршрутов разместить на сайте и стендах ДОУ	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ	Август - Сентябрь
6	Взаимодействовать в работе по профилактике ДДТ и БДД с районным опорным пунктом на базе ГБДОУ ДО ЦДЮТТ	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ	В течение года
7	Организация и обновление стендов по безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели	В течение года
8	Знакомство с Основами безопасности жизнедеятельности в соответствии ООП ДО ДОУ (младшая - подготовительная группы)	Воспитатели	По плану воспитательно-образовательной работы группы
9	Организация медицинских профилактических осмотров детей	Старшая медицинская сестра	В течение года
10	Составление листов здоровья воспитанников всех групп	Старшая медицинская сестра, врач	Август-Сентябрь
11	Организация выставки детских творческих работ по теме «Дорога и мы»	Старший воспитатель	По плану воспитательно-образовательной работы группы
12	Приведение в соответствие с нормами безопасности и санитарными нормами оборудования в учреждении и на участке ДОУ	Заведующий Заведующий хозяйством	В течение года
13	Приобретение и обновление спортивного оборудования и инвентаря	Заведующий Заведующий хозяйством	В течение года
14	Организация рационального питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий Медицинская сестра	В течение года
15	Соблюдение режима дня воспитанников в группах	Воспитатели	В течение года
16	Изучение ПДД в соответствии с программой образовательного учреждения	Воспитатели	В течение года
17	Участвовать в районных этапах и проводить этапы в ДОУ конкурсов «Дорога без опасности», «Дорога	Старший воспитатель Воспитатели	По плану ГБДОУ ДО ЦДЮТТ

	и мы», акции «Внимание – дети!», Недели безопасности и тп.		
18	Обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях в ОУ, размещение методических материалов на сайте ДОУ, стендах групп и ДОУ	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
19	Пополнять учебно-материальную базу, предназначенную для проведения мероприятий по профилактике ДДТ и БД	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года
20	Проведение Дня здоровья (младшая - подготовительная группы)	Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь, февраль
21	Проведение Олимпийских игр (старшая, подготовительная группы)	Старший воспитатель Воспитатели	Май

3.5. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Подготовка к аттестации сотрудников на получение первой квалификационной категории: Бамматова С.К. (воспитатель)	Старший воспитатель	Сентябрь- октябрь
2	Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году: Старший воспитатель, Фролова П.И.	Старший воспитатель	В течение года
4	Повышение квалификации кадров в форме участия в мероприятиях на уровне района: Посещение и участие воспитателей в открытых мероприятиях района, РМО, консультациях.	Старший воспитатель	По плану ИМЦ Кировского района
5	Повышение квалификации кадров в форме участия в мероприятиях на уровне города, РФ: Посещение и участие воспитателей в научно-практической конференции в рамках городских Педагогических чтений, в мероприятиях Всероссийского образовательного форума, в городских и общероссийских конференциях, семинарах и вебинарах	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение учебного года
6	Подготовка методических разработок и публикации в различных педагогических интернет-изданиях.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение учебного года
7	Подготовка информационных материалов для публикации на сайте ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение учебного года
8	Самообразование педагогов: - выбор интересующих тем, планирование - презентация материалов	Воспитатели Музыкальный руководитель	Сентябрь Май
9	Педагогические советы: Педсовет №1 «Установочный педагогический совет» 1. Анализ летней оздоровительной кампании 2023у.г. 2. Знакомство с локальными актами ДОУ на 2023-2024 у.г.	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь

	<p>3. Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 у.г.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 у.г.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ воспитательно-образовательной работы групп на 2023-2024 у.г.</p>		
	<p>Педсовет № 2 «Физическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Развитие предметно-пространственной среды в группах – важнейшая задача совместной работы всех сотрудников ДОУ (Заведующий)</p> <p>2. Анализ РППС в ДОУ по материалам тематической проверки, взаимопроверки педагогов ДОУ (Старший воспитатель, воспитатели групп)</p> <p>3. Основные направления дальнейшего развития РППС ДОУ – из опыта работы педагогов ДОУ и педагогов других ДОУ.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Декабрь</p>
	<p>Педсовет №3 «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>1. О значении работы по воспитанию Петербуржцев в ДОУ (Заведующий)</p> <p>2. О результатах тематической проверки по ознакомлению детей в ДОУ с родным городом (Старший воспитатель)</p> <p>3. Об опыте работы по программе «Первые шаги» (Воспитатели разных возрастных групп)</p> <p>4. О методической разработке использования уникального пространства в ДОУ – Петербургская гостиная (Воспитатели)</p> <p>5. О работе с экспозицией картин (Воспитатели)</p> <p>6. Музыкальный Петербург (Музыкальный руководитель)</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Март</p>
	<p>Педсовет № 4 «Результаты и эффективность работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФОП Выполнение поставленных задач. Достижения. Проблемы. (Заведующий)</p> <p>2. Результаты освоения Основной образовательной программы ДО и Рабочих программ педагогов. Результаты педагогической диагностики. (Старший воспитатель)</p> <p>3. Творческие отчеты воспитателей, специалистов.</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. (Старший воспитатель)</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Май</p>
10	<p>Медико-педагогические совещания (группы раннего возраста)</p> <p>«Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Старшая м/с Старший воспитатель</p>

	Цель: выявить положительный опыт создания условий для успешной адаптации детей. Определить причины тяжелой адаптации детей и отклонений в усвоении программы.		
	«Темпы и результаты адаптации детей к условиям детского сада в течение года. Повторная диагностика». Цель: выявить положительный опыт создания условий для успешной адаптации детей. Определить результаты адаптационного периода, темпы адаптации детей, причины тяжелой адаптации детей и отклонений в усвоении программы.	Декабрь	Заведующий Старшая м/с Старший воспитатель
	«Малыши, физкульт-привет!» Цель: выявить эффективность системы физкультурно-оздоровительной работы в группах всех возрастов Цель: освоение детьми программного содержания, соответствие целевым ориентирам.	Февраль	Заведующий Старшая м/с Старший воспитатель
11	Открытые мероприятия: - открытые занятия по темам педагогических советов (все группы) - открытые занятия аттестуемых педагогов - тематические занятия, посвящённые Дню снятия блокады, 9 мая	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение года
12	Рабочие совещания: Анализ заболеваемости Анализ посещаемости Обсуждение результатов текущего контроля Подготовка к праздникам Ознакомление с нормативными документами Ознакомление требованиями СанПина Проведение обучения по правилам охраны труда, пожарной безопасности и ЧС	Старшая медицинская сестра Заведующий Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Заведующий Старшая медицинская сестра Завхоз	Ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно По плану По плану по мере необходимости периодически

3.6. Методическое обеспечение

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Составление и утверждение: - режима жизнедеятельности ДОУ - графика выдачи питания - расписания занятий	сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Организации работы по преемственности ДОУ – Школа: Разработка и утверждение плана мероприятий на 2023-2024 учебный год Проведение мероприятий	сентябрь согласно плана мероприятий	Старший воспитатель Старший воспитатель
1.3	Уточнение и утверждение программы работы кружков: занятия детей подготовительной группы шахматами по образовательной программе «Шахматы – это просто»	сентябрь	Старший воспитатель и ЦДЦЮТ
1.4	Оформление информационных стендов: «Методическая работа» «Информация для родителей» «Аттестация педагогов» «Визитка ДОУ» демо-стенды с информацией для родителей об учреждении «Права ребенка»	01.09.23- 31.08.24	Старший воспитатель
1.5	Оформление выставок: новинки методической литературы; подготовка к педсовету; подготовка к новому учебному году; подготовка к летнему оздоровительному периоду.	01.09.13- 31.08.24	Старший воспитатель
1.6	Организация тематических выставок: «Осенний вернисаж» «Мы настоящие мужчины» «А ну-ка, мамы, а ну-ка, девочки» «День города» «Удивительный мир природы»	01.09.23- 31.08.24	Воспитатели групп
1.7	Обновление и пополнение материалов сайта Учреждения	01.09.23- 31.08.24	Старший воспитатель, ответственный за работы сайта
1.8.	Пополнение банка методических разработок и материалов педагогов ДОУ	01.09.23- 31.08.24	Старший воспитатель, воспитатели
1.9	Разработка Положений о смотрах-конкурсах, проводимых в ДОУ	01.09.23- 31.08.24	Муз руководитель Старший Воспитатель

2.	Работа с кадрами		
2.1	<p>Консультации: <u>Консультации в рамках внедрения ОП ДО Учреждения:</u> Подготовка к новому учебному году (планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, документация, расписание занятий)</p> <p>Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОО. Работа с родителями в адаптационный период.</p> <p>Мониторинг по разделам образовательной программы.</p> <p><u>Консультации в рамках подготовки к Педсоветам:</u> Требования ФОП ДО к организации РППС по физическому развитию. Проведение взаимоконтроля РППС. Диагностика по освоению детьми программы по физическому развитию детей дошкольного возраста</p> <p>Требования ФОП ДО к организации РППС по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста Проведение взаимоконтроля РППС.</p> <p><u>Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов</u></p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течении года</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.2	<p>Семинары-практикумы: <u>Семинар-практикум в рамках подготовки к Педагогическим советам:</u> «Семинар по физкультурно оздоровительной работе с воспитанниками в условиях реализации ФОП ДО» «Практикум по физкультурно оздоровительной работе с воспитанниками в условиях реализации ФОП ДО» (4 часа) <u>Семинар-практикум в рамках подготовки к Педагогическим советам:</u> «Семинар по экологическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» «Практикум по экологическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»(4 часа)</p>	<p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.3	Самоотчет групп по итогам работы за год		Старший воспитатель
2.4	<p>Открытые просмотры: <u>Открытые просмотры в рамках подготовки к Педагогическим советам:</u> Просмотр бодрящей гимнастики после дневного сна</p> <p>Просмотр занятия по экологическому воспитанию детей (все группы)</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Старший воспитатель и воспитатели дошкольных групп</p>

3.7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оформление информационных стендов: обновление содержания стенда «Питание» обновление содержания стенда «Наш профсоюз»; обновление содержания стендов «Пожарная безопасность» и пр.	01.09.23 - 31.08.24 (по необходимости)	Ответственные
2	Приобретение материалов для обновления и ремонта оборудования на территории ДОУ	01.09.23 - 31.08.24	Заведующий хозяйством
3	Ремонт и приобретение инвентаря по уборке территории и садового инвентаря	01.09.23 - 31.08.24	Заведующий хозяйством
4	Благоустройство территории: покраска игрового оборудования на участках; обновление разметки на асфальте для подвижных игр; уход за зеленым насаждением: подрезка кустов, озеленение клумб, покос травы, уборка снега, очистка крыши	01.09.23 - 31.08.24	Заведующий хозяйством
5	Организация замены песка для песочниц на территории ДОУ	май	Заведующий хозяйством
6	Плановые проверки теплового и технологического оборудования, технического состояния зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, проверка зарядки огнетушителей, подготовка к отопительному сезону	01.09.23 - 31.08.24	Заведующий хозяйством
7	Заключение договоров с организациями на обслуживание	01.09.23 - 31.08.24	Заведующий хозяйством
8	Приобретение оборудования, чистящих и моющих средств		
9	Продолжение работы по обустройству и оснащению кабинета педагога-психолога	01.09.23 - 31.08.24	Заведующий Заведующий хозяйством

3.8. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	ГБОУ СОШ № 501 - проведение совместных мероприятий - встречи родителей выпускников ДОО с учителями начальных классов	01.09.23- 31.08.24	Старший воспитатель
2	Учреждения здравоохранения: «Детская городская поликлиника № 21: осмотр детей врачами-специалистами		
3	Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга) - в соответствии с планом совместной деятельности	01.09.23- 31.08.24	Старший воспитатель
4	ГБДОУ ДОД Центр детского (юношеского) творчества (ЦДЮТТ) Кировского района Санкт-Петербурга - в соответствии с планом совместной деятельности	01.09.23- 31.08.24	Старший воспитатель
5	«Центральная библиотечная система Кировского района» Библиотека № 2 - в соответствии с планом совместной деятельности	01.09.23- 31.08.24	Старший воспитатель

3.9 Контроль за оздоровительной и образовательной работой

Виды контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответствен. исполнитель	Срок	Отметка о вып.
Тематический контроль	<p>- "Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО"</p> <p>"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»"</p>	Воспитатели всех групп	Педсовет	Старший воспитатель	Декабрь Апрель	
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и здоровья детей - Планирование работы - Выполнение режима дня - Выполнение вариативности режима дня - Организация питания - Организация прогулок - Ведение документации - Организация предметно - развивающей среды - Регулирование учебной нагрузки - Контроль за режимом двигательной активности - Контроль за системой оздоровительной работы с детьми (закаливание, бодрящая 	Все группы Педагоги Музыкальный руководитель	Рабочее совещание	Заведующая, старший воспитатель, врач, старшая медсестра	в течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> гимнастика) - Организация работы с родителями - Предметно – развивающая среда - Санитарное состояние - Адаптация детей - Работа с детьми раннего возраста 					
Вторичный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений Педсовета - Выполнение предложений, рекомендаций текущего контроля - Выполнение рекомендаций и предложений внешнего контроля 	<p>Все группы</p> <p>Педагоги</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	Рабочее совещание	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель	в течение года	
Смотры, конкурсы	<i>Конкурс творческих работ приуроченный к 8 марта</i>	Все группы		Воспитатели	март	
	<i>Фестиваль подвижных игр</i>	Все группы		Воспитатели	Апрель	
	Конкурсы для педагогов и воспитанников ГБДОУ в 2023-2024 учебном году (по мере поступлений конкурсных положений)			Воспитатели и специалисты ГБДОУ	Ежемесячно	
Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательной образовательной работы - Подготовка к педагогическим Советам - Подготовка воспитателей к рабочему дню: планирование, подготовка материалов для 	Все группы	Рабочие совещания Педагогический совет	Заведующий ГБДОУ	Ежемесячно 1 раз в квартал	

<p>Итоговый контроль</p>	<p>образовательный ситуаций; подготовка к открытым мероприятиям, праздникам</p> <p>- Подготовка к семинарам.</p> <p>-Оценка результатов за учебный год: выявление уровня решения годовых задач</p> <p>- Выявления готовности детей к обучению в школе (выпускные группы)</p>	<p>Выпускные группы</p>	<p>Итоговый педсовет</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>По мере необходимости.</p> <p>Октябрь</p> <p>май</p>	
<p>Мониторинг</p>	<p>- Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям (на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности)</p>	<p>Все группы</p>	<p>Рабочее совещание</p> <p>Педсовет</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	

3.10 Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Акунец О.Ю.	"Влияние устного народного творчества на развитие детей дошкольного возраста"
2.	Афанасьева М.В.	Развитие мелкой моторики к детей раннего возраста
3.	Бамматова С.К.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры
4.	Клюева Ю.А.	Народное искусство в формировании изобразительного творчества детей.
5.	Крынченко И.А.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности
6.	Латипова М.О.	Формирование дружеских взаимоотношений в коллективе с использованием технологии "Вечерний круг
6.	Лодцова О.Н.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах.
7.	Мамедова Ш.А.	Детское экспериментирование-один из видов познавательной деятельности
8.	Мезенцева Г.А.	Расширение экологических представлений у детей на занятиях по развитию речи.
9.	Морозова Д.В.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ
10.	Принцева Д.И.	Развитие алгоритмических навыков у детей старшего дошкольного возраста

11.	Смородина Н.Ф.	Обж- для дошкольников
12.	Суслова И.Э.	Развитие творческих способностей детей через аппликацию с использованием нетрадиционных приемов и материалов
13	Тараканова Я.В.	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
14.	Фролова П.И.	Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей
15.	Шихмагомедова Д.А.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры

4. Аналитическая деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Планирование образовательной работы с детьми	Старший воспитатель	В течение года
2	Подготовка к открытым мероприятиям	Старший воспитатель	В течение года
3	Подготовка к педагогическим советам	Старший воспитатель	По плану
4	Подготовка к мероприятиям с участием родителей	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
5	Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы	Старший воспитатель	Октябрь-апрель
6	Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительной группы к школе	Педагог-психолог	Март-апрель
7	Организация предметно-развивающей среды	Старший воспитатель	По плану
8	Выполнение мероприятий годового плана	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
9	Организация питания в группах	Заведующий Ст.медицинская сестра	В течение года
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ	Ст.медицинская сестра	В течение года
11	Анализ заболеваемости детей	Ст.медицинская сестра	В течение года
12	Анализ посещаемости детей	Заведующий	В течение года
13	Выполнения плана материально-хозяйственной деятельности	Заведующий Завхоз	В течение года

Приложения

Приложение № 1 Система образовательной работы
Система образовательной работы

**Пояснительная записка
к комплексно-тематическому планированию**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни доброты, красоты, всемирный день приветствий и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.),
- сезонным явлениям (Осенины, Зимушка хрустальная, Весняночка ...),
- народной культуре и традициям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими, башкирскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими, башкирскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

**Примерное комплексно-тематическое планирование в
группы раннего возраста**

Темы	Срок реализации	Цели	Итоговое мероприятие
Здравствуй, детский сад!: «Мы знакомимся»		Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям,	Праздник

		детям.	знакомства.
	1 неделя сентября	Продолжать знакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка; знакомить с детьми, воспитателями.	
Мы привыкаем	2 неделя сентября	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям	Праздник мыльных пузырей.
Мы осваиваемся	3 неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада.	Игра-забава «Чаепитие».
Детский сад – наш дом родной	4 неделя сентября	Развивать представления о положительных сторонах д/сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки.	Развлечение «Чудесные пятнышки».
Наш любимый город	1 неделя октября	Напоминать детям название города, в котором они живут.	Оформление альбома: «Город в котором Я живу»
Ты, я, он, она – вместе дружная семья	2 неделя октября	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Игры с воздушными шарами.
Всемирный день животных	3 неделя октября	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	«Кто, кто в теремочке живет» - игра-развлечение.
Осенины	4 неделя октября, 1 неделя ноября	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая.	Развлечение «Что нам осень подарила?» Выставка детского творчества - плакат с самыми красивыми из собранных листьев.
Всемирный день приветствий	2 неделя ноября	Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и	Игра-развлечение «Едем в гости к кукле».

		умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми	
Тепло семейного очага (ДЕНЬ МАТЕРИ)	3 неделя ноября	Воспитание любви к матери	Оформление фото стенда «Наши мамы».
День здоровья	4 неделя ноября	Формирование представлений о физическом образе самого себя и сверстника	Развлечение «Заболел наш Петушок».
Зимушка хрустальная	1 и 2 недели декабря	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности.	Развлечение «Зимушка-зима».
В ожидании Нового года, Новый год	3-4 неделя декабря	Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Новогодний утренник.
Всех счастливей мы живем, в гости Вас к себе зовем. Приезжайте в добрый час, будет весело у нас.	2,3 неделя января	Знакомить с народным творчеством, фольклором.	Развлечение совместно с родителями «Здравствуй, печка!».
Мир театра	4 неделя января	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.	Встреча с артистами кукольного театра – просмотр спектакля.
День доброты	1 неделя февраля	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.	«Поездка на машине в страну добрых поступков» - развлечение.
Ребенок в мире музыки	2 неделя февраля	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.	Развлечение «Веселые музыканты».

Папины помощники	3 неделя февраля	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.	Фотовыставка – «Мой папа-дедушка, братишка».
В стране забавных игрушек	4 неделя февраля	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Театр игрушек.
Мамин праздник	1 неделя марта	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	Игра-ситуация «Мама согревает».
Предметный мир	2 неделя марта	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения.	«Строим дом» - развлечение.
Весняночка	3 неделя марта	Формировать элементарное представление о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей).	Развлечение «Весеннее солнышко и пальчики».
День птиц	4 неделя марта	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.	Развлечение «Сорока - белобока».
День смеха	1 неделя апреля	Развитие чувства юмора у детей.	«Рассмешим наши игрушки» – игра-развлечение.
В мире много сказок самых, самых разных	2 неделя апреля	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, сказок.	Просмотр сказки кукольного театра(постановка детей старших групп)
Праздник воды и земли	3 неделя апреля	Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.	«Как лейка с цветами дружила»- игра - развлечение.
Неделя ПДД	4 неделя апреля	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором.	«В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение.
Праздник весны и труда	1 неделя мая	Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.	Развлечение «Поиграем».

Я - человек	2 неделя мая	Формирование представлений о физическом образе самого себя и сверстника.	Оформление выставки «Что мы можем» (совместно с родителями).
Международный день семьи	3 неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Семейные посиделки.
Что нам лето принесет	4 неделя мая	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе.	«Что нам лето подарит?» - развлечение.
Мониторинг	4 неделя мая		Анализ результатов

**Примерное комплексно-тематическое планирование
в младшей и средней группах**

Темы	Срок реализации	Цели	Итоговое мероприятие
До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	15августа-1 сентября	Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями д/с, с правами и обязанностями детей в группе.	Активное участие в д/с празднике «День знаний».
Мониторинг	1-15 сентября		Заполнение карт развития.
Осенины	3-4 неделя сентября	Расширять знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, о жизни домашних и диких животных, птиц, труде людей. Осень в городе.	выставка «Как прекрасен этот мир» (с родителями).
День воспитателя	1 неделя октября, 27 сентября	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Тематическая выставка.
Мой дом, мой город	2 неделя октября	Знакомить детей с домом и предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Дать первые представления о родной стране. Знакомит с родным городом (названием, его достопримечательностями) Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения. Формировать пред –я о правилах дорожного движения.	Книжка – малышка детских рисунков: « Мой дом, мой город»
Всемирный день животных	3 неделя октября	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	Презентация книги о животных по произведениям Чурушина.
День красоты	4 неделя октября	Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.	общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и

			др.).
День народного единства	1 неделя ноября	Дать первые представления о родной стране (название города, страны), о правилах поведения в городе.	Спортивное развлечение
Всемирный день приветствий	2 неделя ноября	Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	«В гости к бабушке»-игра-развлечение
День матери	3 неделя ноября	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка».
Всемирный день инвалида, Я вырасту здоровым	3 неделя декабря	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Спортивный досуг
Зимушка хрустальная	1-2 неделя декабря	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту.	Развлечение «Зимняя полянка».
В ожидании Нового года, Новый год	3-4 неделя декабря	Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Новогодний бал
Народная культура и традиции	2 неделя января	Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука».

		культуры русского народа.	
Наше любимое увлечение	3 неделя января	Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.(например: Моя любимая игрушка, книга. Киндер-страна(семейная коллекция)	Организация выставки «Мир увлечений детей и родителей».
Мир театра	4 неделя января	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.	Встреча с артистами кукольного театра - просмотр спектакля
День доброты	1 неделя февраля	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.	Развлечение «Час улыбки и доброты».
Ребенок в мире музыки	2 неделя февраля	Развитие музыкальности детей.	Развлечение «Вечер колыбельных песен».
День защитника Отечества	3 неделя февраля	Формирование первичных представлений о российской Армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «Большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Спортивно-музыкальное развлечение.
Масленица	4 неделя февраля	Знакомство детей с Масленицей, приобщение к народным традициям.	Народные гуляния «Разудалая Масленица».
Международный женский день	1 неделя марта	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	Концерт для мам.
Весняночка	2 неделя марта	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, расширять представления о простейших связях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке д/сада, в цветнике.	Выставка «Весна в родном крае»
День птиц	3 неделя марта	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание.	Тематическая выставка «Птицы – наши друзья»
Каникулы	4 неделя	Построение работы по тематическим	

	марта	дням.	
День смеха	1 апреля	Развитие чувства юмора у детей.	Оформление альбома «Говорят дети»
Всемирный день детской книги	1 неделя апреля	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.	Посещение библиотеки детского сада
Я - человек	2 неделя апреля	Формировать интерес к познанию самого себя.	Оформление выставки «Что мы можем» (совместно с родителями).
День Земли и водных ресурсов	3 неделя апреля	Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.	Досуг «День Земли».
Неделя ПДД	4 неделя апреля	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.	«Автосалон»- выставка различных машин и видов транспорта (игрушки) совместно с родителями.
Праздник весны и труда	1 неделя мая	Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.	Совместная трудовая деятельность детей и родителей по оформлению участка к празднику.
День Победы	2 неделя мая, 9 мая	Дать доступные детям представления о государственном празднике – День Победы. Воспитание уважения к защитникам Отечества	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями)
Международный день семьи	3 неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Семейные посиделки. Участие в Ярмарке ДОУ.
Что нам лето принесет	4 неделя мая	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе.	Вернисаж детских работ.
Мониторинг	4 неделя мая		Анализ результатов

**Примерное комплексно-тематическое планирование
в группах старшего дошкольного возраста**

Темы	Срок реализации	Цели	Итоговое мероприятие
День знаний	15августа-1 сентября	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в	Массовое развлечение «Путешествие в страну знаний»

		школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.	
Мониторинг	1-15 сентября		Заполнение карт развития
Осенины	3-4 неделя сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Выставка детского творчества «Осень в родном краю». Развлечение «Осенний бал»
День воспитателя	27 сентября	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Детский пресс центр «Поздравления воспитателям».
Праздник чая	1 неделя октября	Познакомить детей с чаем, как напитком, имеющим свою историю; воспитывать интерес и традиции чайного напитка. Формировать представления о том, где растет чай, его разновидностях и культуре выращивания. Расширять кругозор детей.	Развлечение « У самовара»
Мой дом, моя страна	2 неделя октября	Развивать интерес, гордость к родному городу, его истории, природе, богатствам. Познакомить с символикой РБ: флагом, гербом, гимном.	Выставка детских работ. Дневники «Летопись родных мест» - дети совместно с родителями
Всемирный день животных	3 неделя октября	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	Выставка детских работ. Посещение «зоопарка»

			(совместно с родителями).
День красоты	4 неделя октября	Формирование представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.	общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и др.); - конкурс «Мисс и мистер ДОУ».
День народного единства	1 неделя ноября	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России.	Вечер народных подвижных игр - спортивно-музыкальное развлечение совместно с родителями.
Всемирный день приветствий	2 неделя ноября	Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	Вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы). Конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО).
День матери	3 неделя ноября	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.	Групповые посиделки с проведением конкурсов. Детский пресс центр «Поздравления детей».

Всемирный день инвалида. Я вырасту здоровым	1 неделя декабря	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	«Веселые старты» - малая спортивная олимпиада. Детский пресс центр «Пожелания детям-инвалидам». Передача подарков в спецучреждение (совместно дети - воспитатели-родители).
Зимушка хрустальная	2 неделя декабря	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знания детей о природе РБ зимой.	Выставка детского творчества «Зима в родном краю»
В ожидании Нового года, Новый год	3-4 неделя декабря	Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Новогодний бал.
Народные праздники, развлечения	2 неделя января	Формирование позитивного отношения к истории и культуре народа. Дать детям сведения о народных праздниках. Воспитывать желание участвовать в праздниках.	Фольклорное развлечение «Каляда». Спортивный досуг .
Наше любимое увлечение	3 неделя января	Выработка общих интересов группы и детей и родителей. Расширение круга общения детей, формирование	Презентация для родителей и детей средней группы.

(мир увлечений детей и родителей)		способов контактов с малознакомыми людьми, приобщение детей к ценностям сотрудничества.	
Мир театра	4 неделя января	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.	Встреча с артистами кукольного театра – представление .
День доброты	1 неделя февраля	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.	Книги-эссе на тему «Наши добрые поступки»
Ребенок в мире музыки	2 неделя февраля	Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству.	Музыкальный вечер – развлечений: «В гостях у музыки»
День защитника Отечества	3 неделя февраля	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Спортивно-музыкальное развлечение «Папа – гордость моя!» Выпуск газеты.
Масленица	4 неделя февраля	Дать знания о русском празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-этических качеств.	Народные гуляния «Разудалая Масленица».
Международный женский день	1 неделя марта	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	Семейное групповое развлечение.
Весняночка	2 неделя марта	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Весна в городе.	Вернисаж детских работ «Весна-красна».
День птиц	3 неделя марта	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Ст.гр.- Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения	Выставка детских работ. Развешивание скворечников (совместно с родителями)

		<p>потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета и прилета. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.</p> <p>Под.гр. - Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, об особенностях приспособления к окружающей среде. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи в природе. Учить правильно вести себя в природе. Знакомить с народными приметами.</p>	
Мониторинг	4 неделя марта	Построение работы по тематическим дням, согласно образовательным областям для проведения мониторинга.	Заполнение карт развития
День смеха	1 апреля 4 неделя марта	Развитие чувства юмора у детей.	Физдосуг в ст.гр. «Путешествие в волшебный цирк» подг. гр. «Попурри из игр и развлечений».
Всемирный день детской книги	1 неделя апреля	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.	Создание групповых детских книг и «книги семейных сказок» (совместно с родителями).
День космонавтики	2 неделя апреля	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	Выставка детских работ на тему «Космос».
День Земли и водных ресурсов	3 неделя апреля	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Природные жемчужины Башкортостана.	Детский пресс центр «Пожелания Земле».
Неделя ПДД	4 неделя апреля	Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Конкурс «Лучший пешеход» (ст.гр.) Викторина «Пешеход на улице» (под.гр).
Праздник весны и труда	1 неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения.	Акция «Чистодвор» (совместно с родителями)

День Победы	2 неделя мая, 9 мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ., о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Вов. Рассказать о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.	Музыкально-литературная композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя».
Международный день семьи.	3 неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях.	Семейный праздник - «Выпускной балл» - в подг.гр. Выставка детских работ и оформление книжки-малышки.
Что нам лето принесет	4 неделя мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах, труде людей.	Островки сказок и отдыха – презентация групповых участков.
Мониторинг	4 неделя мая		Анализ результатов

Примерная циклограмма деятельности старшего воспитателя

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник 1-я половина	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	-Разработка методических рекомендаций и пособий -Подготовка к методическим мероприятиям -Работа в методическом кабинете.	-Проверка календарных планов -Индивидуальные консультации для воспитателей младших групп.	-Работа по оформлению выставок, стендов. -Индивидуальные консультации для воспитателей средней группы	-Проверка календарных планов -Индивидуальные консультации для воспитателей старшей группы
Вторник 1-я половина	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми Оперативный контроль согласно циклограмме			
	-Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. -Подготовка к методическим мероприятиям.	-Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах. -Работа в методическом кабинете. -Групповые консультации -Тематический контроль	-Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал) -Семинары, семинары - практикумы	
Среда 1-я половина	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	- Заседание Совета Педагогов (1 раз в 2 месяца) -Работа со специалистами. -Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта	- «Школа молодого специалиста» - Педсовет (1 раз в 4 месяца)	-Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с детьми. -Подготовка к совместным мероприятиям.	-Работа со специалистами -Работа с педагогами – наставниками и молодыми специалистами
Четверг 1-я половина	-Посещение методического кабинета Отдела образования. Ознакомление с новыми материалами. -Оказание помощи воспитателям в подготовке родительских	- Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий) -Индивидуальные консультации. -День регулирования и	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младшего возраста.	
			-Работа в методическом кабинете. -Предупредительный сравнительный контроль	

	собраний, всеобуча.	коррекции по итогам контроля		
	- РАБОТА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТАХ			
Пятница 2-я половина	- Проверка календарных планов -Оказание методической помощи педагогам	-Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов.	-Проверка календарных планов. -Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.	- Планирование работы на месяц. - Выпуск газеты «Дошколенок» (1 раз в квартал)

Система оздоровительной работы

№	Разделы направления работы	Форма работы
1.	Исполнение вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режим дня на холодный период года Режим дня на теплый период года Режим в дня на ненастную погоду
2.	Психологическое сопровождение развития.	Создание психологически комфортного климата в ДОУ. Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности. Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми. Формирование основ коммуникативной деятельности у детей. Диагностика и коррекция развития медико-педагогической поддержки ребенка в адаптационный период.
3.	Разнообразные виды организации двигательной деятельности:	Регламентированная: Утренняя гимнастика. Физкультурные занятия в зале и на улице (в теплое время года). Гимнастика после сна. Физминутки. Динамические перемены. Спортивные праздники. Спортивные досуги. Частично регламентированная: Подвижные, спортивные игры на воздухе и в помещении. Индивидуальные занятия с учетом уровня здоровья. Подвижные игры на прогулке. День здоровья Не регламентированная: Самостоятельная двигательная деятельность. Спортивные упражнения на воздухе. Подвижные игры на прогулке. День здоровья
4.	Система работы по формированию основ здорового образа жизни.	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. Внедрение общих и индивидуальных гигиенических навыков, интересов, любви к физической активности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни. Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности
5.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях, во время прогулок. Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна. Местные и общие воздушные ванны. Свето-воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период. Упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

6.	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормативными документами.
----	---------------------	--

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметк вып.
Организационная работа				
1	Подготовить стат. отчет за год и объяснительную записку	декабрь	врач, медсестра	
2	Сделать анамнез заболеваний	январь	врач	
3	Проводить инструктивные занятия с персоналом по санитарному минимуму	сентябрь	врач	
Лечебно-профилактическая работа				
1	Проводить профосмотр детей во время работы в утреннюю смену	постоянно	медсестра	
2	Два раза в год проводить углубленные осмотры детей с антропометрической оценкой физического развития	ноябрь-март	врач медсестра	
3	Вести диспансерное наблюдение за детьми, находящимися на Ф-30	постоянно	врач медсестра	
4	Вести наблюдение за часто болеющими детьми	постоянно	врач медсестра	
5	Вести строгий учет аллергически настроенных детей	постоянно	врач медсестра	
Противоэпидемическая работа				
1	Проводить коррекцию планов проф. Прививок	ежемесячно	врач, медсестра	
2	Выяснять причины отсутствия детей	постоянно	врач, медсестра	
3	Организовать правильное хранение, получение, учет бак. препаратов	постоянно	медсестра	
4	Постоянный контроль за соблюдением сан. эпид. режима в детском учреждении	постоянно	врач, медсестра	
5	Проведение всех противоэпидемических мероприятий при заносе инфекционных заболеваний в ОУ	постоянно	врач, медсестра	
6	Контроль своевременности обследования персонала	постоянно	медсестра	
7	Провести сбор материала на я/глист	один раз в год	медсестра	
8	Строго следить за правильным приемом новых детей	постоянно	медсестра	
Физическое развитие				
1	Проводить анализ физического развития детей	два раза в год	Врач Физкульт. руководит.	

2	Контроль за занятиями по физкультуре	постоянно	Врач	
3	Контроль за одеждой и обувью детей	постоянно	врач, медсестра	
Подготовка детей к выпуску				
1	Оформить школьные медицинские карты	апрель	врач	
2	Провести углубленный осмотр совместно со специалистами	апрель	врач	
3	Четко работать по ФЗО	март	врач, медсестра	
4	Провести беседы с родителями о подготовке детей к выпуску		медсестра	
5	Написать эпикризы			
6	Организовать лабораторное обследование детей			
Организация питания				
1	Вести систематический контроль за санэпидрежимом на пищеблоке	постоянно	врач, медсестра	
2	Составление перспективного меню	постоянно	медсестра	
3	Проводить бракераж сырой и готовой продукции	постоянно	врач, медсестра	
4	Введение десятидневного набора продуктов	постоянно		
Повышение квалификации				
1	Посещать конференции, лекции, беседы	В течение года		
2	Посещение семинаров	В течение года		
3	Изучение периодической медицинской литературы	Систематически		
Санитарно-просветительская работа				
1	Выпустить санитарный листок	2 раза в год		
2	Проводить беседы с детьми и родителями, персоналом	Систематически		

Вид деятельности	Ранний возраст 2-3 года	Время (мин)	Младшая группа 3-4 года	Время (мин)	Средняя группа 4-5 лет	Время (мин)	Старшая группа 5-6 лет	Время (мин)	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Время (мин)
Регламентируемая деятельность	Физкультурные занятия	10-15 (2 раза в неделю)	Физкультурные занятия	15-20 (3 раза в неделю)	Физкультурные занятия	20-25 (3 раза в неделю)	Физкультурные занятия	25-30 (3 раза в неделю)	Физкультурные занятия	30-35 (3 раза в неделю)
Частично регламентируемая деятельность (формы совместной деятельности педагога с детьми)	Утренняя гимнастика	4-5	Утренняя гимнастика	5-6	Утренняя гимнастика	6-8	Утренняя гимнастика	8-10	Утренняя гимнастика	10-12
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	10-15	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	15-20 (2 раза в день)	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20-25 (2 раза в день)	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	25-30 (2 раза в день)	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	30-40 (2 раза в день)
	Бодрящая гимнастика	4-5	Бодрящая гимнастика	5-6	Бодрящая гимнастика	5-6	Бодрящая гимнастика	8-10	Бодрящая гимнастика	10-12
	Физкультурный праздник вместе с родителями	1 раз в год	Физкультурный праздник	1 раз в год	Физкультурный праздник	60 (2-3 раза в год)	Физкультурный праздник	60-90 (2-3 раза в год)	Физкультурный праздник	60-90 (2-3 раза в год)
			Физкультурный досуг	20-30 (1 раз в месяц)	Физкультурный досуг	20-30 (1 раз в месяц)	Физкультурный досуг	30-45 (1 раз в месяц)	Физкультурный досуг	45-50 (2 раза в месяц)
					Физкультур	3	Физкультурн	3	Физкультурные	3-5

			День здоровья	1 раз в квартал	ные минутки День здоровья	1 раз в квартал	ые минутки День здоровья	1 раз в квартал	минутки День здоровья	1 раз в квартал
--	--	--	---------------	-----------------	------------------------------	-----------------	-----------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------

**Схема оздоровительных мероприятий средствами физического воспитания
для детей подготовительной группы № _____**

№	Форма	Средства	Место проведения	Кто проводит	Время в режиме дня, длительность, частота	Особенности методики проведения
1	Занятия физического воспитания	Упражнения, игры	Зал Группа	Руководитель физвоспитания Воспитатель	По расписанию	Игровая методика, включение специальных упражнений: дыхательных (статических и динамических), на осанку, на формирование сводов стопы, для развития силы конечностей и торс.
2	Утренняя гимнастика	Упражнения	Зал, группа	Воспитатель	Утром ежедневно	Игровая методика, включение упражнений на развитие носового дыхания
3	Элементы физического воспитания в режиме дня	Игры	Группа Площадка	Воспитатель Руководитель физвоспитания	После дневного сна на прогулке	Включение элементов на воспитание осанки, варианты ходьбы, прыжков, бега, метания, лазания и дыхательных упражнений

4	Закаливание	Вода, соль, йод, босохождение по ребристой дорожке, бодрящая гимнастика после сна, воздушные ванны	Группа	Воспитатель Помощник воспитателя	После сна ежедневно	Йодно – солевые дорожки
---	-------------	--	--------	-------------------------------------	---------------------	-------------------------

Схема оздоровительных мероприятий средствами физического воспитания для детей старшей группы №_____

№	Форма	Средства	Место проведения	Кто проводит	Время в режиме дня, длительность, частота	Особенности методики проведения
1	Занятия физического воспитания	Упражнения, игры	Зал Группа	Руководитель физвоспитания Воспитатель	По расписанию	Игровая методика, включение специальных упражнений: дыхательных (статических и динамических), на осанку, на формирование сводов стопы, для развития силы конечностей и торс.
2	Утренняя гимнастика	Упражнения	Зал, группа	Воспитатель	Утром ежедневно	Игровая методика, включение упражнений на развитие носового дыхания
3	Элементы физического воспитания в режиме дня	Игры	Группа Площадка	Воспитатель Руководитель физвоспитания	После дневного сна на прогулке	Включение элементов на воспитание осанки, варианты ходьбы, прыжков, бега, метания, лазания и дыхательных упражнений

4	Закаливание	Вода, соль, йод босохождение по ребристой дорожке, бодрящая гимнастика после сна, воздушные ванны	Группа	Воспитатель Помощник воспитателя	После сна ежедневно	Йодно – солевые дорожки
---	-------------	--	--------	--	------------------------	-------------------------

Схема оздоровительных мероприятий средствами физического воспитания для детей средней группы №_____

№	Форма	Средства	Место проведения	Кто проводит	Время в режиме дня, длительность, частота	Особенности методики проведения
1	Занятия физического воспитания	Упражнения, игры	Зал Группа	Руководитель физвоспитания Воспитатель	По расписанию	Игровая методика, включение специальных упражнений: дыхательных (статических и динамических), на осанку, на формирование сводов стопы, для развития силы конечностей и торс.
2	Утренняя гимнастика	Упражнения	Зал, группа	Воспитатель	Утром ежедневно	Игровая методика, включение упражнений на развитие носового дыхания

3	Элементы физического воспитания в режиме дня	Игры	Группа Площадка	Воспитатель Руководитель физвоспитания	После дневного сна на прогулке	Включение элементов на воспитание осанки, варианты ходьбы, прыжков, бега, метания, лазания и дыхательных упражнений
4	Закаливание	Вода, соль, йод, босохождение по ребристой дорожке, бодрящая гимнастика после сна, воздушные ванны	Группа	Воспитатель Помощник воспитателя	После сна ежедневно	Йодно – солевые дорожки

Схема оздоровительных мероприятий средствами физического воспитания для детей младшей группы № _____

№	Форма	Средства	Место проведения	Кто проводит	Время в режиме дня, длительность, частота	Особенности методики проведения
1	Занятия физического воспитания	Упражнения, игры	Зал Группа	Руководитель физвоспитания Воспитатель	По расписанию	Игровая методика, включение специальных упражнений: дыхательных (статических и динамических), на осанку, на формирование сводов стопы, для развития силы конечностей и торса.
2	Утренняя гимнастика	Упражнения	Зал, группа	Воспитатель	Утром ежедневно	Игровая методика, включение

						упражнений на развитие носового дыхания
3	Элементы физического воспитания в режиме дня	Игры	Группа Площадка	Воспитатель Руководитель физвоспитания	После дневного сна на прогулке	Включение элементов на воспитание осанки, варианты ходьбы, прыжков, бега, метания, лазания и дыхательных упражнений
4	Закаливание	Вода, соль, йод, босохождение по ребристой дорожке, бодрящая гимнастика после сна, воздушные ванны	Группа	Воспитатель Помощник воспитателя	После сна ежедневно	Йодно – солевые дорожки

Схема оздоровительных мероприятий средствами физического воспитания для детей групп раннего возраста №_____

№	Форма	Средства	Место проведения	Кто проводит	Время в режиме дня, длительность, частота	Особенности методики проведения
1	Занятия физического воспитания	Упражнения, игры	Группа	Воспитатель	По плану воспитательно-образовательной работы	Игровая методика, включение специальных упражнений: дыхательных (статических и динамических), на осанку, на формирование сводов стопы, для развития силы конечностей и торс.

2	Утренняя гимнастика	Упражнения	Группа	Воспитатель	Утром ежедневно	Игровая методика, включение упражнений на развитие носового дыхания
3	Элементы физического воспитания в режиме дня	Игры	Группа Площадка	Воспитатель	После дневного сна на прогулке	Включение элементов на воспитание осанки, варианты ходьбы, прыжков, бега, метания, лазания и дыхательных упражнений
4	Закаливание	Сухое растирание, босохождение по ребристой дорожке, бодрящая гимнастика после сна, воздушные ванны.	Группа	Воспитатель Помощник воспитателя	После сна ежедневно	

План работы Совета по питанию

1. Организация в течение года питания детей, строго соблюдая натуральные, денежные нормы питания
2. Строгое соблюдение технологию приготовления пищи.
3. Организация контроля за полнотой вложения продуктов в котел.
4. Организация контроля за строгим соблюдением санитарно-гигиенических правил приготовления пищи.

Засе дани е №	СРОК	МЕРОПРИЯТИЯ	Отметка о выполнен ии
1	Сентябрь	<p><i>Утверждение Плана работы Совета</i> <i>Составление графика дежурств на пищеблоке</i> <i>Обсуждение блюд д/с</i></p>	Заведующ Ст.мед. Сестра
2	Октябрь	<p><i>Итоги контроля за питанием детей.</i> <i>Выдача продуктов из кладовой.</i> <i>Закладка продуктов на пищеблоке.</i> <i>Выдача готовых блюд на группу с пищеблока.</i> <i>Раздача готовых блюд в группах.</i> <i>Сервировка стола в группах.</i> <i>Взаимодействие с БЗУ</i></p>	Завед. Зам.зав. поАХЧ
3	Ноябрь	<p><i>Итоги контроля за правильным составлением меню.</i> <i>Набор продуктов на одного ребенка каждые 10 дней .</i> <i>Составление меню на 10-дневку.</i> <i>Выполнение денежных и натуральных норм по д\с</i> <i>Заключение врача о питании детей детского сада.</i> <i>Составление разнообразных меню с учетом натуральных и денежных норм</i> <i>Следить за содержанием овощей и фруктов в меню.</i> <i>Подведение итогов проверки по питанию.</i> <i>Взаимодействие с БЗУ</i></p>	Завед. Ст.мед. Сестра
4	Декабрь	<p><i>Итоги контроля за питанием детей.</i> <i>Выдача продуктов из кладовой.</i> <i>Закладка продуктов на пищеблоке.</i> <i>Выдача готовых блюд на группу с пищеблока.</i> <i>Раздача готовых блюд в группах.</i> <i>Сервировка стола в группах.</i> <i>Составление разнообразных меню с учетом натуральных и денежных норм</i> <i>Следить за содержанием овощей и фруктов в меню.</i> <i>Подведение итогов проверки по питанию.</i></p>	Завед. Ст.мед. сестра
5	Январь	<p><i>Итоги контроля за правильным составлением меню</i> <i>Набор продуктов на одного ребенка каждые 10 дней</i> <i>Составление меню на 10-дневку</i> <i>Выполнение денежных и натуральных норм по д / с</i> <i>Заключение врача о питании детей детского сада</i> <i>Следить за содержанием овощей и фруктов в меню</i> <i>Подведение итогов проверки по питанию.</i></p>	Завед. Ст.мед. сестра

6	Февраль	<p><i>Итоги контроля за питанием детей.</i> Выдача продуктов из кладовой. Закладка продуктов на пищеблоке. Выдача готовых блюд на группу с пищеблока. Раздача готовых блюд в группах. Сервировка стола в группах. <i>Взаимодействие с БЗУ</i></p>	Завед. Ст.мед. Сестра
7	Март	<p><i>Итоги контроля за правильным составлением меню .</i> Набор продуктов на одного ребенка каждые 10 дней . Составление меню на 10-дневку . Выполнение денежных и натуральных норм по д\с Заключение врача о питании детей детского сада . <i>Взаимодействие с БЗУ</i></p>	Завед. Ст.мед. Сестра
8	Апрель	<p><i>Итоги контроля за питанием детей.</i> Выдача продуктов из кладовой. Закладка продуктов на пищеблоке. Выдача готовых блюд на группу с пищеблока. Раздача готовых блюд в группах. Сервировка стола в группах. <i>Взаимодействие с БЗУ</i></p>	Завед. Ст.мед. Сестра
9	Май	<p><i>Отчеты членов Совета по питанию.</i> Подведение итогов работы Совета по питанию. <i>Взаимодействие с БЗУ</i> <i>Перспективы на следующий учебный год.</i></p>	Завед. Ст.мед. Сестра

План работы Совета родителей

Вопросы, рассматриваемые на заседании	Содержание деятельности при подготовке к заседанию	сроки	исполнители
1	2	3	4
Октябрь - Ноябрь			
<p>Исполнение нормативных документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи.</p> <p>Организация питания</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, ФГОД ДО, Устав ДОУ и семейный кодекс РФ.) Обсуждение и принятие на общем родительском собрании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о родительском комитете • Договор ДОУ с родителями <p>* Положение о Совете Родителей</p> <p>Выступление шеф повара и медсестры на тему: «Блюда, рекомендованные для детского питания».</p> <p>Контроль за организацией питания.</p>	До 25.10.	<p>Заведующая воспитатели</p> <p>Шеф повар Медицинская сестра</p>
Декабрь			
<p>Роль родительской общественности в жизни ДОУ .</p> <p>Организация и</p>	<p>Анализ участия родителей в жизни детского сада.</p> <p>Работа с родительскими</p>	<p>До 15.12.</p> <p>До 15,12.</p>	<p>Заведующая Воспитатели</p>

проведение новогодних утренников (председатель родительского комитета)	комитетами групп и музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам.		ЗаведующийМузруководитель Воспитатели.
Февраль			
Роль семьи в охране жизни и здоровья детей	Изучение отношения семьи к здоровью детей и уровня ответственности за создание соответствующих условий. Анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.	До 10.02.	Старшая медсестра
Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей.	До 20.02.	Заведующая Воспитатели Музыкальный руководитель
Организация питания	Проведение контроля за организацией питания на группах и пищеблоке ДОУ: сервировка стола, норма продуктов, привитие детям культурно-гигиенических навыков.		Заведующая, воспитатели
Апрель - Май			
1	2	3	4
Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.	Изучение результатов диагностики состояния здоровья и уровня знаний выпускников детского сада. Обсуждение программы	До 15.04.	Воспитатели подготовительных группы, психолог, логопед, старшая. Медсестра.

<p>Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>проведения утренника.</p> <p>Разработка совместного плана работы родителей и МДОУ по организации летнего отдыха детей.</p>	<p>До 10.05.</p>	<p>Заведующая Старшая медсестра.</p>
--	---	------------------	--

С планом ознакомлены:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 5. _____ |

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране добрых дорог».

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, раскрывается **актуальность** данного материала.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Цель: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть

явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Ресурсное обеспечение:

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории ДОУ
2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Транспорт», дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. Библиотечка «Школа светофорных наук»

Результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др), внедрено во все виды деятельности ребенка (занятия, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Приложение №1

Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий МДОУ совместно со старшим воспитателем организуют следующие **формы работы** с сотрудниками: инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, конференции; обучение на проблемных тематических курсах; изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль.

Приложение № 2

Организация работы с родителями

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями: Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД, врачами травматологами; просмотр открытых занятий, инсценировок по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке («Взрослые, вам подражают!», «О значении обучения детей ПДД» и др.)

Кадровое обеспечение:

Старший воспитатель: Лобова Наталья Николаевна

Ответственный за профилактику ДДТТ: Тимофеева Екатерина Александровна

Контактный телефон: 377-36-14

Название программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» И.Б. Стеркина. Раздел «Ребенок на улице»

Дополнительная литература:

Литература детском саду и дома

1. Амос Д. Катя потерялась. – Петрушка, 1997.
2. Боровой Е.В. Красный, желтый, зеленый. – Минск, 1976.
3. Дорожная азбука: Альбом для раскрашивания. – Малыш, 1974.
4. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т. А., Уклонская С. А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Из опыта работы / Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1966.
6. Иштван И. Ходи по улицам с умом. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1986.
7. Калинина Н. Как ребята переходили улицу: Хрестоматия для детей старшего возраста. М.: Просвещение, 1981.
8. Кутилова З., Айдаров Л. Я на улице: Для детей в возрасте от 6 до 10 лет. – М., 1988.
9. Не зевай! Книжка – раскраска / Художник В.А. Травин. – Лениздат, 1989.
10. Пятикоп А. Здравствуй, светофор! – Анселл – Пресс, 1998.
11. Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечат, Лицей, 1994.
12. Сыроваткина И. Уроки безопасности. - Ростов н/Д: Феникс, 1997. Серия «Знакомство с окружающим миром».
13. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: Кн. Для дошкольников, воспитателей дет.сада и родителей / Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. – М.: Просвещение, 1998.
14. Трофимов В.М. азбука маленького пешехода. 6 – 8 лет. – 1998.
15. Тумаринсон Г. Новые дорожные приключения Буратино. – Л, 1989.
16. Шалаева Г.П. , Новые правила поведения для воспитанных детей. – М.: Эксмо, 2004.
17. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: Прометей, 2003.
18. Юдохина Ю.Л. Здравствуй друг, дорожный знак. 6 – 8 лет. – Анселл – Пресс, 1998.

Литература, рекомендованная для работы с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения на улице.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1998.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для

- работы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
3. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2001.
 4. Агеева С.И. Обучение с увлечением. Части 1 и 2. – М.: Лайда, 1995.
 5. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 1999
 6. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: МИПКРО, 1998.
 7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
 8. Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности /Авт. – сост. М.Р. Максиняева, Т.Ю. Филиппова, – М., 1999.
 9. Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода). Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000.
 10. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие.- Детство- Пресс, 2000.
 11. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников / О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, Е.М. Струнина и др. – М.: Просвещение, 1996.
 12. Рылеева Е.В. Программа развития самосознания дошкольников и речевой активности «Открой себя». – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2000.
 13. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Просвещение, 1980.
 14. Смоленцева А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием: Книга для воспитателя детского сада. – М.: просвещение, 1993.
 15. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам - о правилах дорожного движения. - М.: просвещение, 1978.
 16. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. - М.: просвещение, 1978.
 17. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2007.
 18. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: 2007.
 19. Богданович А. Пешеходу – малышу, М., 1974.
 20. Георгиев Г. Светофор. М., 1972.
 21. «Добрая Дорога Детства» (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «STOP – газета». М., 2000 – 2002.
 22. Дошкольное воспитание. Журнал. 1982 – 1991.
 23. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. М, 1975.
 24. Михалков С. Бездельник светофор. М., 1987.
 25. Михалков С. Моя улица. М., 1980.
 26. Молондин И.Г. Внимание дети. М., 1975.
 27. Пишумов Я. Машины. М., 1980.
 28. Пишумов Я. Это улица моя. Л., 1981.
 29. Прокофьева С., Сапгир Г. Мой приятель светофор. М., 1980.
 30. Прокофьева С., Сапгир Г. Пусть ребенок растет здоровым. М., 1985.
 31. Семенюк В.И. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 1983.
 32. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 1985.
 33. Туртин О. Для чего нам светофор. М., 1976.
 34. Козорезова Т.Г. Пешеходом быть – наука. – Краснодар: «Советская Кубань», 1997.
 35. Хромцова Т.Г. воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Перспективное планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения

Месяц	Форма работы	Возрастная группа детей
-------	--------------	-------------------------

Сентябрь	Беседа на тему «Улица» - что такое улица -дорога до детского сада	Младшая-средняя группа
	- основные части улицы - улица, на которой расположен детский сад	Старшая Группа
	- улицы нашего города	Подгот. группа
	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Подгот. группа
	Рисунки « Герои сказок в городе» Изготовление макета на тему «Наша улица» Экскурсия к стенду « В стране добрых дорог»	Младшая-подгот. группа
Октябрь	Тема «Транспорт» - для чего нужны машины - кто управляет автомобилем - рассматривание грузового автомобиля - «берегись машины» -подвижные игры: Воробушки и автомобили», Трамвай», и др.	2 младшая-средняя группа
	- какие бывают машины - кто такой пассажир	Средняя группа
	- виды транспорта - правила для пассажиров - безопасное поведение на улице и в транспорте -дорожные знаки	Старшая - подготовительная группа
	Целевая прогулка «наблюдение за транспортом»	2 Младшая-подготовительная группа
	Подбор атрибутов к с/р игре «Шофер»	2 Младшая-подготовительная группа
Ноябрь	Тема «светофор» - что такое светофор - три сигнала светофора - для чего нужен светофор	2 младшая-средняя группа
	Школа светофорных наук	Старшая-подготовительная группа
	Целевая прогулка «наблюдение за светофором»	2 младшая-подготовительная группа
	Конкурс - чтецов «Три сигнала светофора»	Старшая-подготовительная группа

	Загадки, пословицы о правилах дорожного движения.	Средняя группа
Декабрь	Тема «Пешеход» - кто такой пешеход - правила пешехода	2 младшая- средняя группа
	- школа пешеходных наук - правила движения по улице и ее перехода - пешеход и его поведение на улице	Старшая- подготовительная группа
	Целевая прогулка «Пешеходы на улице»	Средняя- подготовительная группа
	Викторина «Пешеход на улице»	Старшая - подготовительная группа
Январь	Тема «Осторожно, скользкая дорога» - правила поведения на скользком тротуаре, дороге - правила катания на санках, лыжах «Помни нельзя выезжать на проезжую часть!»	Средняя - подготовительная группа
	Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»	Подготовительная группа
Февраль	Тема «Пешеходный переход и дорожные знаки» - что такое пешеходный переход - как нужно переходить дорогу	Младшая- средняя группа
	- школа дорожных наук - какие дорожные знаки нужно знать	Старшая- подготовительная группа
	- Целевая прогулка «Пешеходный переход»	Младшая- подготовительная группа
	Изготовление знаков дорожного движения	Младшая- подготовительная группа
	Открытое занятие «Буратино в стране дорожных знаков»	Средний возраст
Март	Тема «Перекресток, сигналы регулировщика» - что такое перекресток - сигналы регулировщика	Подготовительная группа
	Целевая прогулка «Перекресток»	Подготовительная группа
	На участке организация игры «Улица»	Старшая и подготовительная группа

	Тематическая выставка «Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Старшая и подготовительная группа
Апрель	Тема «Внимание - велосипед, самокат, ролики» - правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах	Младшая - подготовительная группа
	-театрализованно - музыкальное представление «Азбука правил дорожного движения»	Подготовительная группа
	Игра «Что, где, когда»	Старшая группа
	Открытые занятия для родителей: Развлечение « Путешествие в страну Трехглазки»	Старшая- Подготовительная группа
Май	Тема «Знатоки правил дорожного движения» Обобщение пройденного.	Младшая- Подготовительная группа
	Викторина «Пешеход на улице» Приложение №7	Старшая группа
	Обыгрывание проблемных ситуаций в игре « А что если»	Подготовительная группа
	Проверка знаний правил дорожных движений	Младшая- Подготовительная группа

Планирование работы с воспитателями.

Формы работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Инструктаж	Предупреждение детского дорожного травматизма. Раздать анкеты и тесты для родителей.	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Консультация	«Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма». Приложение № 13 План занятий на учебный год.		Ст. воспитатель,
Семинар - практикум	Обучение педагогов оказанию первой медицинской помощи.	Октябрь	Ст. медсестра
Консультация	« Игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»		Ст. воспитатель

Индивид.консультации	«Оснащение уголка по ПДД. (альбомы «Моя улица», «Мой микрорайон», Подбор детской литературы, картотеки стихов, загадок, пословиц) Предложить демонстрационный материал из серии «Это интересно»		Ст.воспитатель
Консультация	Методические указания по обучению детей дошкольного возраста ПДД. Раздать на группы материал «Что ребенок должен знать и какие методические приемы использовать» Приложение №8, №9, №10	Ноябрь	Ст. воспитатель
Практикум	«Подвижные, дидактические и сюжетно-рол. игры» Изготовление атрибутов для игр. Подбор считалок для игр.	Декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Смотр - конкурс	Уголки по ПДД	Январь	Заведующий, Ст. воспитатель
Мастер- класс Открытые просмотры	Занятия с дошкольниками по обучению правилами дорожного движения. Обмен опытом.	Февраль	Ст. воспитатель
Тематический контроль	Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Приложение № 12	Март	Заведующий, Ст. воспитатель
Выставка	Пособия, дидактические игры, методические пособия по ПДД	Апрель	Ст. воспитатель
Конференция	Итоги работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Заведующий, Ст. воспитатель

Планирование работы с родителями.

Форма работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Оформление наглядного материала в	Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения.	Сентябрь	Заведующий,

раздевалках групп	Информирование регулярными сводками ГИБДД на стенде в ДОУ. «Безопасность детей на дорогах города»	В течение года	ст. воспитатель
Групповые собрания	«Правила дорожные знать каждому положено»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Мастер-класс	«Взрослые, вам подражают!», «Внимание - наступила зима!», «Каждый взрослый и ребенок должен знать это с пеленок»	Октябрь	Ст.воспитатель
Оформление стендов	«Добрая дорога» Выпуск газеты для любознательных родителей: « Безопасность на дороге » Отношение родителей к необходимости обучения детей ПДД. Приложение № 4 « По правилам дорожного движения» Приложение № 5	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование	Тест « Грамотный пешеход». Приложение № 6 Викторина «Пешеход на улице» Приложение № 7	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Участие в конкурсах	Открытое занятие «Буратино в стране дорожных знаков»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп среднего возраста
Просмотр открытых занятий, утренников	« Дети и их родители о правилах дорожного движения» Музыкально-театрализованное представление «Азбука дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Тематические выставки	Развлечение «Путешествие в страну Трехглазки»	Март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
Просмотр открытых занятий, утренников	Изготовление макетов улиц, дорожных знаков, моделей светофора, атрибутов для сюжетно-ролевых игр и прочее	Апрель май	Воспитатели групп старшего возраста Воспитатели групп
Помощь в оснащении уголка по ПДД		В течение года	

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Чтение стихотворения С.Маршака "Кошкин дом". Драматизация "Кошкин дом» Образовательные ситуации: <i>Что делать при возникновении пожара</i> " <i>Ознакомление детей с уголком пожарной безопасности</i> ", " <i>Огонь добрый и злой</i> ". П № 17	октябрь	Воспитатели младших групп.
2.	Ознакомление детей с уголком противопожарной безопасности в детском саду. П № 9	октябрь	Воспитатели средних групп
3.	Рассматривание с детьми плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. Игры по пожарной безопасности П № 23 Исследовательская деятельность: Лаборатория «Любознайка» П № 24	В течение года В течение года	Воспитатели всех групп Воспитатели старших и подготовительных групп.
4.	Ознакомление с пожарной сигнализацией в детском саду. Экскурсия по саду. П № 2	октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп.
5.	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар». П. № 10 Беседа «ОГОНЬ ДОБРЫЙ И ОГОНЬ ЗЛОЙ» П. № 3	ноябрь	Воспитатели средних групп
6.	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». П. № 4 Рисование по стихотворениям С. Я. Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое». П. № 5 Оформление рисунков в « Книжку- малышку»	ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп. Старший воспитатель
7.	Заучивание русской народной песенки "Пожар" на стихи К. Чуковского. Рассматривание памятки "Детям об огне".	декабрь	Воспитатели младших групп
8.	Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка-невеличка». П № 11 <i>Инсценировка «Новогодняя елка»</i> П № 12	Декабрь	Воспитатели средних групп Воспитатели ст. и подготовительных групп.
9.	Устное народное творчество: загадки, пословицы, поговорки. Стихи на пожарную тематику . П. № 18	В течении года	Воспитатели всех групп
10.	Спортивный праздник «Юные пожарные» П № 15	январь	Воспитатели старших групп, физкультурный руководитель, музыкальный руководитель, старший воспитатель
11.	Чтение отрывка из произведения	январь	Воспитатели средних групп

	Б. Житкова «Что я видел». П № 14		
12.	Выставка детских рисунков о пожаре. П № 6	февраль	Воспитатели всех групп
13.	Детский утренник «И малым детям знать пора, что спички — страшная игра». П № 8	февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп. Музыкальный руководитель. Старший воспитатель
14.	Игра «Спички не тронь, в спичках огонь П № 7	март	Воспитатели старших и подготовительных групп
15.	Российские пожарные — верные стражи огня. П № 1	апрель	Воспитатели старших групп, старший воспитатель
16.	Образовательные ситуации: <i>Спички - не игрушка". А у нас в квартире газ". "Электрические приборы". "Что делать, если загорелась одежда" "Что необходимо сделать при ожоге "</i> П № 17	апрель	Воспитатели
17.	Досуг: « Сам с огнем не играй и другим не позволяй» П № 16	май	Воспитатели, старший воспитатель, муз рук, физкультурный руководитель.
18.	Итоговое мероприятие: «Полезные советы» П № 13	май	Воспитатели, старший воспитатель

Работа с сотрудниками.

1. Теоретическая подготовка по пожарной безопасности

2. Практические занятия

- вызов пожарной службы,
- эвакуация детей из горящего здания,
- сверка списочного состава с фактическим количеством эвакуированных детей,
- размещение детей после эвакуации в заранее назначенном месте,
- тушение пожара до прибытия пожарных подразделений.

3. Инструктаж по правилам пожарной безопасности проводится **один раз в шесть месяцев** в соответствии с "Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений, ППБ-101-89" п.1.4.

4. Оформить стенд с наглядной агитацией и информацией о пожарной безопасности, а также щит с первичными средствами пожаротушения.

Работа с родителями.

Люди очень медленно осознают, насколько в последнее время возросла пожарная опасность. Психологи и социологи пришли к выводу, что даже взрослые, привыкнув ко многим благам, которые дает огонь, забывают о его опасности.

Цель работы с родителями - **объяснить** им необходимость занятий с детьми по пожарной безопасности дома, а также **дать родителям** рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

1. Провести с родителями беседы **на тему:**

« Шалость детей с огнем»

« Действий при возникновении пожара в жилом доме. Порядок вызова пожарной охраны»

« Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом»
« Опасности нахождения детей без присмотра».

2. Совместное изготовление, помощь в изготовлении пожарного реквизита.

3. Подготовка наглядного материала для занятий с детьми.

4. Оформление стендов с детскими работами на противопожарную тему.

5. Встреча врача с родителями на тему: «Советы врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом».

6. Выпуск газеты для любознательных родителей: «Пожарная безопасность»

План работы медицинского кабинета

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕН
Противоэпидемическая работа			
1.	Проверить коррекцию и выполнение прививок согласно плана	ежемесячно	Врач, мед. сестра
2.	Сдавать отчет о проведении прививок	ежемесячно	Врач, м \ с
3.	Организация правильного хранения и своевременное получение бак. препаратов	-«-«-	-«-«-
4.	Сдавать отчет по бактериальным препаратам	- « - « -	- « - « -
5.	Осуществлять контроль за санэпид. режимом в группах и на пищеблоке.	ежедневно	-«-«-
6.	Проводить все противоэпидемические мероприятия при заносе инфекционных заболеваний .	при карантине	- « - « -
7.	Вовремя передавать контактных в поликлинику		- « -« -
8.	Вести регулярное наблюдение за детьми с реконвалес. острых желудочно-кишечных заболеваний, гепатита		- « - « -
9.	Контролировать ежеквартальные осмотры персонала	ежеквартально	мед. сестра
10.	Ежедневно осматривать персонал на наличие гнойничковых заболеваний.		мед.сестра
11.	Провести обследование детей и сотрудников на наличие гельминтов	по плану	- « - « -
12.	Вовремя провести дегельминтизацию детей	после обследован.	- « -«-
13.	Следить за приемом детей в детский сад .	ежедневно	м\с
Организационная работа.			
1.	Проверка подготовки детского сада после оздоровительной кампании к приему детей .	сентябрь	врач , мед. сестра
2.	Проверить наличие инвентаря ,маркировку правильное хранение	— «- «-	- «-«-
3.	Постоянный контроль за санэпид. режимом на пищеблоке .	постоянно	- « - « -
4.	Своевременно выписывать и получать аптеку .	ежеквартально	- « - « -
5.	Своевременно обновлять неотложную помощь .	ежемесячно	мед. сестра
6.	Провести занятие с помощниками воспитателей по санэпид. режиму.	сентябрь	- « -«
7.	Провести с родителями беседу о профилактике гельминтов .	по плану	врач
Лечебно - профилактическая работа .			
1.	Проводить плановый осмотр детей (антропометрия оценка физического развития).	2 раза в год,	врач, мед. сестра
2.	Проводить поверхностный проф. осмотр.	ежедневно	мед.сестра
3.	Вести диспансерное наблюдение за ослабленными и аллергически настроенными детьми .	постоянно	врач
4.	Провести углубленный осмотр детей 6-7 лет специалистами поликлиники, оформить школьные мед. карты, написать эпикризы	февраль - май	врач мед.сестра
5.	Организовать лабораторное обследование детей 6-7л.	по графику	мед.сестра

6.	Представлять детей на иммунологическую комиссию для оформления длительных мед. отводов.	ежемесячно	врач
7.	На родительском собрании провести беседу с родителями о подготовке детей к школе .	Апрель - май	врач, мед.сестра
Физическое развитие			
1 .	Проводить анализ физического развития детей по данным антропометрии	2 раза в год	Врач Физкультурный руководитель
2.	Направлять детей с отклонениями в физическом развитии на консультацию к эндокринологу		врач
3.	Контроль за проведением занятий по физическому воспитанию.	1 раз в месяц	врач мед.сестра
4.	Контроль за проведением утренней гимнастики, закаливающими процедурами	1 раз в неделю	мед. сестра
5.	Контроль одежды и обуви детей по погоде .	постоянно	мед. сестра
Организация питания			
1.	Ежедневный контроль за санэпид. режимом на пищеблоке		мед.сестра
2.	Ежедневное ведение журналов бракеража сырой и готовой продукции .		мед. сестра
3.	Составлении десятидневного меню .		мед. сестра
4.	Ведение подсчета продуктов за 10 дней ,оценку норм за 10 дней .	постоянно	мед. сестра
Подготовка детей к школе			
1 .	Осмотр врачами специалистами	ноябрь	Мед. сестра
2.	Оформление школьных медицинских карт	Январь - май	мед. сестра
3.	Подготовка эпикризов на детей, идущих в школу , с учетом школьной зрелости.	Февраль - май	врач
4 .	Направить на лабораторное обследование детей, идущих в школу	по плану	мед. сестра
Повышение квалификации.			
1 .	Посещение научно -практических конференций в поликлинике.	по плану	мед. сестра врач
2.	Посещение школьно-дошкольных конференций в поликлинике.	по плану	мед. сестра врач
Санитарно-просветительская работа.			
1 .	Проведение занятий с персоналом по санэпид. режиму.	сентябрь	врач мед. сестра
2.	Проведение бесед с родителями.	по плану	мед. сестра врач
3.	Проведение бесед с детьми по вопросам личной гигиены. Выпуск санитарных листов «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Профилактика гельминтов » и др.	постоянно	мед. сестра

Мероприятия по снижению заболеваемости.

Мероприятия	срок	ответственный	отметка о выполнении
Правильная подготовка детей к поступлению в детское учреждение	При поступлении	Мед. сестра	
Инструктирование родителей по режиму в детском учреждении (питание, закаливание)	До поступления в ДООУ	Врач мед.сестра	
Проведение профилактических прививок детям не менее, чем за 1 месяц до поступления в дошкольное учреждение	До поступления в ДООУ	Врач мед. сестра	
Прививать детей в детском саду по плану через месяц после поступления	Постоянно	Врач мед. сестра	
Обеспечение индивидуального подхода к детям в период адаптации	Постоянный	Персонал группы	
Следить за воздушным режимом а)график проветривания б)температурный режим	Постоянный	Персонал группы мед. сестра	
Уборка помещений влажным способом			
Осуществление контроля за организацией питания детей	постоянный	Врач, рабочий контроль	
Контроль за работой по физическому развитию детей: утрення гимнастика, физ.занятия, прогулка, закаливающие процедуры и др.	По графику	Врач, мед.сестра, заведующая, ст.воспитатель	
Утренний фильтр (температура тела, зев, кожа)	ежедневно	Мед. сестра	
Раннее выявление и изоляция больных	постоянно	Воспитатели	
Работу с родителями и сотрудниками ДООУ по профилактике заболеваний	Постоянно	Мед. сестра	
Проведение противогриппозных прививок персоналу	декабрь	Мед. сестра	
Проведение осенне-зимнего курса витаминизации детей	В течении 10 дней	Мед. сестра	

План работы педагогической гостиной молодого воспитателя

Н/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>-Час общения «Расскажи о себе» Собеседование с молодыми педагогами ДООУ для определения направлений работы педагогической гостиной . -Изучение содержания программы, нормативных документов по организации воспитательно - образовательного процесса. -Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов -Анкета для педагога – наставника -Анкета для молодого специалиста -Тест на выявление психологической совместимости (Р.Б.Кеттла)</p>	сентябрь	Старший воспитатель
2	<p>1. Круглый стол «Основные проблемы молодого воспитателя» 2. Практикум по комплексно - тематическому планированию.</p>	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели - наставники
3	<p>Тема "Психологическое развитие дошкольника" Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах</p>	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели - наставники
4.	<p>Тема "Социальное развитие дошкольника" Анализ программы по разделу "Социально-личностное развитие ребенка" Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).</p>	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели - наставники
5.	<p>Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности" Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.</p>	Январь	Старший воспитатель, воспитатели - наставники

	Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.		
6.	Тема "Игра и развитие личности дошкольника". Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр	февраль	Старший воспитатель, воспитатели – наставники
7.	Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом" Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению по теме.	март	Старший воспитатель, воспитатели – наставники
8.	Тема "Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника" Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. Практическое занятие: "Хорошее настроение" (к 1 апреля), "Мамочка милая, мама моя..." (составление план развлечения)	апрель	Старший воспитатель, воспитатели – наставники
9.	Тема " Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период" Особенности среды развития ребенка в летний период.	Май	Старший воспитатель, воспитатели – наставники
10.	Рефлексия работы "Педагогической гостиной молодого воспитателя"	Май	Старший воспитатель, воспитатели – наставники

С Годовым планом работы ознакомлен (а) и согласен (а)

Педагогический совет

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 года

№	Ф И О	Должность	Роспись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			

