

**Аннотация к рабочей программе воспитания на 2022–2023 учебный год  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа воспитания ГВДОУ детского сада № 47 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Исходя из этого формулируется общая цель воспитания - личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Содержание воспитательного процесса в ДОУ строится на реализации основной образовательной программы и парциальных программ по Петербурговедению и Основам безопасности жизнедеятельности, и реализуется по следующим направлениям: Направленность на всестороннее развитие личности каждого ребенка Приоритет Программы - развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, в том числе воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Направленность Программы на целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом региональной специфики

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая

многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим; воспитанию любви к своему городу Санкт-Петербургу - культурной столице России, осознанию себя настоящим петербуржцем: воспитанным, добрым, внимательным к другим людям, знающим свой город.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей и позитивной социализации ребенка

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений

о здоровом образе жизни, об основах безопасности жизнедеятельности, воспитание

полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на художественно-эстетическое развитие ребенка

Художественно-творческое развитие детей в процессе формирования основ музыкальной культуры через разные виды музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, знакомства с традициями и образцами русской и мировой культуры.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка и возрастное соответствие

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей, как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.) в соответствии с психологическими законами развития и ; возрастными возможностями детей.

Направленность на взаимодействие с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников, работа по привлечению родителей воспитанников к совместным проектам.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках вышеперечисленных направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Образовательные события»: творческие соревнования, праздники, досуги, фольклорные мероприятия, физкультурные досуги и праздники;

- Модуль «Целевые прогулки, экскурсии, образовательные маршруты»: для реализации модуля мы выбрали технологию общего проекта, который назвали «Я в этом городе живу, я этот город знаю». Экскурсионная деятельность в ДОУ осуществляется по направлениям: «Петербурговедение», «Пушкиниана», «Город-герой», «Знаменитые соотечественники», «История района», «Природа родного края», «Литературные и музыкальные шедевры»; f «Модуль «Организация предметно-пространственной среды»: музейное дело,

- экспозиция, организация тематических пространств в группах;

- Модуль «Работа с родителями»: Приоритетная форма организации работы с родителями - вовлечение родителей в событийное пространство жизни детского сада через совместную деятельность родителей и воспитанников ДОУ;

- Модуль «Сетевое взаимодействие»: в реализации рабочей программы воспитания программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Четкое представление о том, как именно будет организована воспитательная работа в ДОУ в учебном году, представлена в календарном плане воспитательной работы, который является неотъемлемой частью рабочей Программы воспитания учреждения.