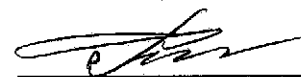


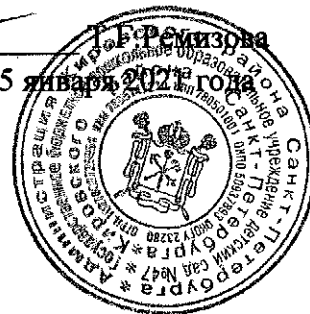
ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 47
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 24 декабря 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детским садом № 47
Кировского района Санкт-Петербурга



Приказ № 14-а от 25 января 2021 года



СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главной администрации
Кировского района Санкт-Петербурга


« 25 » января 2021г.
С. А. Ларченко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 47
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021-2025 годы

Санкт-Петербург

2021

Содержание:

- 1. Паспорт Программы развития ДОУ**
- 2. Введение**
- 3. Анализ потенциала развития ДОУ**
 - 3.1 Анализ потенциала развития в динамике за три года**
 - 3.2 Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 года**
- Качество образовательной деятельности**
- Качество условий организации образовательного процесса**
- Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**
- Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями**
- Методическая и инновационная деятельность**
- Управление качеством образовательного процесса**
- 4. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**
- 5. SWOT – анализ потенциала развития**
- 6. Оптимальный сценарий развития**
- 7. Концепция развития**
- 8. Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)**
- 9. Индикаторы и результаты развития**
- 10. Управление и отчетность по Программе развития**
- 11. Финансовый план реализации Программы развития**

**Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга**

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28; 2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый 17 октября 2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ №1155; 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; 7. Национальный проект «Образование», утвержден указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204; 8. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 475; 9. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; 10. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р) , утверждена распоряжением Комитета по образованию № 105-р от 16.01.2020; 11. Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов; 12. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию № 2711-р от 3 июня 2015 года; 13. Анализ Программы развития ГБДОУ детский сад № 47 за период 2016-2020 годов.

Периоды и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в 3 этапа: I этап – Подготовительный (2021) II этап – Преобразующий (2022-2024) III этап – Заключительный (2025)
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи Программы	1. Совершенствование механизма мониторинга качества образования детей в ДОУ. 2. Совершенствование современного воспитательно-образовательного пространства, укрепление материально-технической базы ДОУ. 3. Расширение контактов сетевого взаимодействия для обогащения деятельности ДОУ и удовлетворения образовательных потребностей родителей и социума. 4. Обеспечение эффективного функционирования и развития коллектива единомышленников за счет деятельности, направленной на выявление, обобщение и передачи лучшего педагогического опыта педагогов ДОУ. 5. Формирование чувства гордости за свою семью, сопричастности к истории района, города и страны, увеличение роста доверия в отношениях между родителями воспитанников и детским учреждением, развитие сотрудничества между ними в интересах ребенка.
Приоритетные направления Программы	1. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ в сочетании с информационной открытостью. 2. Эффективное использование пространства ДОУ и информационно-методического обеспечения в воспитательно - образовательном процессе. 3. Совершенствование форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания. Организация системной работы с родителями и педагогами по осуществлению совместных образовательных событий, обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания. 4. Повышение воспитательной роли учреждения в вопросах формирования патриотизма и любви к своей семье, детскому саду, микрорайону, району, родному городу. 5. Повышение мотивации педагогов в обобщении и презентации передового педагогического опыта.
Проекты Программы	Проект «Социальное партнерство»; Проект «Кадровый потенциал»; Проект «Развитие материально - технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»; Проект «Управление качеством образования»; Проект «Моя семья. Мой детский сад. Мой город».
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повысился уровень индивидуальных достижений детей в образовательных областях, в том числе в познавательной и художественно-эстетической областях; - Поднялось на новый уровень сетевое взаимодействие, внедрены инновационные формы работы, установлены связи, обеспечивающие преемственность в работе со школой. Родители вовлечены в образовательное пространство ДОУ; - Увеличилось количество педагогов ДОУ, активно обобщающих и транслирующих лучший опыт работы; - Эффективно работает система мониторинга управления качеством образования детей в ДОУ; - Обновлена и эффективно используется уникальная развивающая среда ДОУ, расширены возможности педагогов и воспитанников ДОУ для занятий физической культурой.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Заведующий ГБДОУ детский сад № 47 Ремизова Татьяна Геннадиевна
Сайт ГБДОУ в сети Интернет	http://www.kirov.spb.ru/dou/47/
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга.
Контроль за исполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий ГБДОУ детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга, периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д).

2. Введение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа, как проект перспективного развития образовательной организации призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

3. Анализ потенциала развития образовательного учреждения

3.1. Анализ потенциала развития в динамике за 2016-2020 годы

За данный период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- постоянно функционирует и развивается официальный сайт ГБДОУ;
- 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечается динамика сохранения и развития здоровья детей, педагоги при проектировании детской деятельности отдают приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, вовлекают семьи воспитанников в совместные образовательные проекты;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, вовлекая родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, поддержка высокого уровня профессионального мастерства осуществляется путем постоянного повышения профессиональной квалификации, повышения уровня компетенции педагогов благодаря участию в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении;

- активно используются ЭСО в организации деятельности воспитанников в группах, в проведении музыкальных и физкультурных занятий, детских досугов, праздников;

- укрепилась материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, методического кабинета, музыкального зала, косметический ремонт лестничных пролетов, фасада здания ДОУ. Приобретены дополнительное оборудование для пищеблока, посудомоечных групповых помещений, уборочный инвентарь, детская мебель, методическая литература, канцтовары, компьютеры, ноутбуки, съемные носители, МФУ, ЭСО, обеспечен постоянный выход в сеть Интернет, бесперебойное функционирование электронной почты и сайта ДОУ.

Проведена работа по организации социального партнерства с образовательными, медицинскими, культурными и государственными учреждениями для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 47 Кировского района.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3.2. Анализ реализации Программы развития ДОУ за 2016 - 2020 годы

Реализация основных целей Программы развития по обеспечению в детском саду устойчивой финансово-хозяйственной деятельности для квалифицированной образовательной работы по развитию воспитанников, отвечающей современным требованиям системы образования в течение прошедшего периода строилась по следующим направлениям:

Качество образовательной деятельности

Учреждение осуществляет выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОУ. В образовательное учреждение принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1,6-3	100%	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов,

связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 28.08.2015 г. № 48-Б), парциальных программ «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет, ред. Г.Т. Алиханова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста», ред. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Учебный план образовательной деятельности направлен на реализацию Основной образовательной программы учреждения, выполняется в полном объеме. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности.

Промежуточные итоги освоения образовательной программы воспитанниками учреждения определяются результатами педагогического мониторинга. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к следующему образовательному этапу.

Результаты качества освоения воспитанниками образовательной программы

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017	40%	53%	5%
2019-2020	71%	34,4%	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Наибольшие результаты воспитанники ДОО демонстрируют в следующих образовательных областях: Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие.

Здоровье воспитанников

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание, витаминизация пищи;
- Проведение «утреннего фильтра» во всех возрастных группах;
- Профилактические медосмотры, вакцинация;
- Строгое соблюдение санитарно-эпидемического режима и противовирусных мероприятий в ДОО;
- Информирование родителей по вопросам противовирусных мероприятий;
- «Дорожка здоровья» и бодрящая гимнастика после сна;
- Строгое соблюдение режима дня;
- Прогулки на свежем воздухе, активные подвижные игры на воздухе;

- Физкультурные паузы, физкультурные минутки;
- Утренняя гимнастика, физкультурные занятия в группе и под музыку в музыкальном зале.

В ДОУ отсутствует физкультурный зал, но в группах и в музыкальном зале имеется необходимое количество спортивного оборудования, атрибутов для проведения физкультурных занятий и игр. Наблюдается стесненность в свободном месте для проведения полноценных физкультурных занятий в группах, воспитатели активно используют для повышения уровня двигательной активности детей упражнения под музыку, подвижные и хороводные игры, максимально используют свободное пространство для активных движений детей на прогулке.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления их здоровья, воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников ДОУ.

Группы здоровья воспитанников

Уровень состояния здоровья	2018	2019	2020
1	64	67	22
2	88	90	130
3	8	8	11
4	-	-	1
Всего детей	161	165	164

Заболееваемость воспитанников

Период	Пропущено по болезни на 1 ребенка
2018	19,3
2019	12,4
2020	7,3

Наблюдается некоторое снижение уровня здоровья детей, заметно перемещение детей из 1 группы здоровья во 2 группу. При этом заметна тенденция к снижению заболеваемости воспитанников из года в год.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. Большинство детей воспитываются в полных семьях, надо отметить увеличение количества детей в семьях, так за прошедший период увеличилось количество многодетных семей.

Сведения о семьях воспитанников

Период	Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
2017-2018	38,7	47,3	14
2019-2020	36,2	46,2	17,6

На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждается общеобразовательная программа, реализуемая в ДОУ, режим дня и непрерывной образовательной деятельности, условия пребывания детей в учреждении и другие вопросы. Родители активно участвуют в совместных образовательных проектах: на всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками - они помогают готовить костюмы, атрибуты, иногда принимают участие в совместных номерах с детьми; принимают участие в совместных мероприятиях - праздниках здоровья, спортивных эстафетах, субботниках, в конкурсах поделок, рисунка, стихов,

конструирования, новогодних украшений и других. В помещении музыкального зала традиционно организуются выставки конкурсных работ, чтобы дети всех групп могли рассмотреть и обсудить работы, результаты конкурсов публикуются на сайте ДОУ, в групповых чатах.

Воспитателями активно используется сайт ДОУ для работы с родителями: родители активно привлекаются к участию в районных и городских конкурсах, в конкурсах среди воспитанников групп и их родителей, размещаются отчеты о мероприятиях, проводится анкетирование родителей на сайте ДОУ, размещаются благодарности участникам, консультационный материал. На сайте ДОУ организована рубрика «Дистанционный детский сад». Так же активно функционируют групповые чаты в мессенджерах, где оперативно доносится информация до родителей, решаются актуальные вопросы по жизнедеятельности детей в группах.

Педагогические кадры учреждения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Штат помощников воспитателя так же укомплектован, стабилен, работники обучены по программе ФГОС ДО. В группах сложились многолетние стабильные коллективы.

Переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования» проходили два педагога в 2016 и 2017 годах. Курс повышения квалификации по программе ФГОС ДО прошли все педагоги учреждения.

График прохождения по программе ФГОС ДО в 2016-2020 годах

Годы	Количество педагогов
2016 год	1
2017 год	2
2018 год	8
2019 год	2
2020 год	2

Так же все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по информационно-компьютерным технологиям и оказанию первой медицинской помощи.

Аттестацию прошли все педагоги:

- на Высшую квалификационную категорию - 13 человек
- на Первую квалификационную категорию - 3 человека

График прохождения аттестации в 2016-2020 годах

Годы	Количество педагогов
2016 год	4
2017 год	4
2018 год	4
2019 год	-
2020 год	4

Динамика изменения квалификационных категорий

Квалификационная категория	2017	2018	2020
Высшая квалификационная категория	25%	60%	81,25%
Первая квалификационная категория	62,5%	40%	18,75%
Без квалификационной категории	12,5%	-	-

**Образовательный ценз педагогических работников ГБДОУ меняется в сторону
повышения уровня образования**

Уровень образования	2016	2020
Высшее профессиональное образование	37,5 %	60 %
Среднее профессиональное образование	62,5 %	40 %

Средний возраст педагогических работников учреждения растет и составляет 42 года

Возраст	2016	2020
До 30 лет	12,5%	0 %
От 30 до 50	75 %	82,36%
Свыше 50 лет	12,5%	17,64%

Педагогический стаж кадров увеличивается

Стаж	2016	2020
До 5 лет	31,25%	6,25%
От 5 до 20	37,5 %	37,5%
Свыше 20 лет	31,25%	56,25%

Показатели среднего возраста и стажа педагогической работы подтверждают сокращение количества педагогов с небольшим стажем работы и увеличение работников, имеющих богатый профессиональный опыт. Это указывает на постоянный профессиональный рост и стабильный состав педагогического коллектива.

Педагоги принимали участие в педагогических конкурсах: «Воспитатели России» 2018 года, Конкурсе педагогических достижений в номинации «Все начинается с Детства» 2018-2019 годов, Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Урок Победы», Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Сценарий детского праздника» 2019 года, Всероссийском конкурсе на базе автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» в номинации «Оформление музыкального зала к праздникам» 2019-2020 годов, Всероссийском профессиональном тестировании работников образования «Дошкольная педагогика» в 2020 году.

Воспитанники под руководством воспитателей постоянные участники традиционных городских и районных конкурсов «Осенняя палитра», «Осенние фантазии», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Красота божьего мира», «Талисман БДД», «ЭКОМИР», «Новогодний калейдоскоп» и других мероприятиях.

Педагоги учреждения принимали участие в разнообразных профессиональных событиях района и города - семинарах, конференциях, педагогических объединениях и творческих группах - в течение всего периода: творческая группа музыкальных руководителей района, семинары «Роль педагога в формировании детской одаренности», «От мониторинга развития к развивающему оцениванию ребенка-дошкольника», Особенности речевого развития детей раннего возраста», «Организация сотрудничества с родителями», «Как разработать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», марафон-практикум «Воспитатель сегодня и завтра» и многих других.

Таким образом, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют высокую профессиональную подготовку, опыт и квалификацию, профессиональные традиции.
Проблемное поле:

- недостаточно активно ведется работа по обобщению опыта работы педагогов, по обмену опытом, проведению открытых мероприятий, презентации опыта работы, как на уровне учреждения, так и на районных мероприятиях.

Качество условий организации образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса пополнялось в течение всего периода: пополнение комплекта УМК, необходимое для реализации образовательной программы ДОУ, парциальных программ, организована ежегодная подписка на профессиональные издания, интернет-издания. Структура предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Так в учреждении действует экспозиция иллюстраций художника по мотивам русских и зарубежных сказок, много лет существует Петербургская гостиная в помещении музыкального зала, наполненная предметами быта, книгами, иллюстрациями, арт-объектами, связанными с Санкт-Петербургом и русским поэтом А.С.Пушкиным. Данные объекты являются неотделимыми элементами неповторимой атмосферы учреждения, созданы руками и фантазией работников ДОУ.

В учреждении для работы педагогов имеются ПК, МФУ, сеть Интернет, системы для мультимедийных презентаций. Для публикации методических разработок, занятий, статей используется популярный в среде педагогов портал nsportal.ru и другие интернет-издания, педагоги активно пользовались для дистанционного обучения различными образовательными сайтами в сети Интернет, в течение 2019-2020 учебного года предлагалась подписка на сайте «Система образования» для использования руководителями и педагогами. Активизировалось использование сайта ДОУ, где оперативно размещалась и актуализировалась информация. Появились новые формы дистанционного информирования родителей: на сайте ДОУ, в группе в сети ВКонтакте.

Для информационного обеспечения управления образовательным учреждением используются следующие программы: «Параграф», НП ООО «Инисм-СОФТ» - база данных кадрового обеспечения образовательного учреждения, информационное обеспечение государственных закупок АИС ГЗ, организация питания в образовательном учреждении «Расчет питания» ООО «ДМ СОФТ». Идет постоянная работа по обучению административно-хозяйственного подразделения работе с ресурсами, повышению их квалификации.

В ДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, существует Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Учреждение оснащено оборудованием наружного видеонаблюдения и постоянного мониторинга и видеозаписи, выполняется круглогодичная охрана ДОУ с целью обеспечения внутриобъектового и пропускного режима. Администрация контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда, технике безопасности, электробезопасности, правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности детей и родителей обновлен Паспорт дорожной безопасности учреждения, где утвержден маршрут безопасного движения воспитанников ДОУ.

Проблемное поле:

- необходимость периодических ремонтов помещений ДОУ, замена и ремонт технологического оборудования,
- износ спортивного и игрового оборудования на детских площадках ДОУ, отсутствие специально организованной спортивной площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Учредители Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрации Кировского района Санкт-Петербурга, местонахождение:

Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Координацию деятельности Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, местонахождение:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Юридический адрес ОУ: 198096, Санкт-Петербург, ул. Автовская, дом 11, литер А.

Фактический адрес ОУ: 198096, Санкт-Петербург, ул. Автовская, дом 11, литер А.

Образовательное учреждение создано в 1962 году

Сайт: <http://dou47@kirov.spb.ru>

ГБДОУ детский сад №47 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Администрация ДОУ:

Заведующий Ремизова Татьяна Геннадиевна

Заведующий хозяйством Сапегина Марина Григорьевна

Финансирование – бюджетное

Режим работы – 12 часов: 7.00 – 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями

Плановая наполняемость ГБДОУ детского сада № 47 – 150 детей

Списочный состав на 1 января 2021 года – 164 ребенка.

Количество групп – 7:

Группа раннего возраста от 1,6 до 2 лет

Первая младшая группа от 2 до 3 лет

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет - 2

Средняя группа от 4 до 5 лет

Старшая группа от 5 до 6 лет

Подготовительная группа к школе от 6 до 7 лет

Процентное соотношение возрастного состава воспитанников ДОУ:

до 2 лет – 8 человек (4 %)

2 года – 32 человека (19 %)

3 года – 41 человек (25 %)

4 года – 28 человек (17 %)

5 лет – 29 человек (17 %)

6 лет – 25 человек (15 %)

7 лет – 1 человек (0,5 %)

Процентное соотношение воспитанников ДОУ по половому различию: девочки-89 человек (54%), мальчики-75 человек (46%).

Методическая и инновационная деятельность

Решение задач Основной образовательной программы ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Педагоги осваивали технологии проектирования в образовательном процессе, стремились к согласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, работали над повышением заинтересованности и грамотности родителей

в вопросах последовательного развития и воспитания детей, включения семьи в совместную проектную деятельность.

С большим энтузиазмом и творческим подходом педагоги всех возрастных групп используют нетрадиционные техники и методики изобразительной деятельности в работе с детьми, многие из них повышают свой профессиональный уровень в этой области в процессе самообразования. Результаты детской изобразительной деятельности разнообразны, оригинальны и радуют всех - сотрудников, детей и их родителей. Ведется постоянная творческая работа по музыкальному развитию воспитанников всех возрастных групп, дети с удовольствием посещают занятия, праздники проходят ярко и разнообразно.

В ДОУ идет постоянный поиск интересных форм воспитательной работы в направлении воспитания патриотизма через любовь к своей семье, детскому саду, легендарному микрорайону, славному городу и их истории.

Расширяется сеть социального партнерства, используются формы эффективного взаимодействия ДОУ с партнерами по вопросам оздоровления детей, эстетического, интеллектуального, патриотического воспитания. Продолжается работа по формированию положительного имиджа учреждения в социальной среде.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	СПБ ГБУК Центральная библиотечная система Кировского района. Детская библиотека № 2	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, поделок, концерты, презентации	Обогащение познавательной сферы детей, расширение представления об окружающем
2	ГБУ Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ	Проекты, программы развития, занятия, участие в конкурсной деятельности воспитанников, семинары для педагогов	Развитие детской социализации, развитие творчества, разнообразие форм образовательной деятельности, досуга детей
3	СПБ ГБУЗ "Городская поликлиника №23" Детское поликлиническое отделение № 21	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, ведение медицинских карт, вакцинация	Снижение числа пропусков детьми ДОУ по болезни
4	ГОУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Программа «Шахматы – это просто» для детей подготовительной группы Программа освоения правил безопасного поведения на дорогах	Еженедельные занятия по шахматам, первенство среди участников в конце года Проведение программ по ПДД в соответствии с планом, участие в акциях, конкурсах	Освоение основных правил игры, разнообразие детского досуга Повышение эффективности работы ДОУ в сфере профилактики детского дорожного травматизма, методическая помощь педагогам
5	Благотворительный фонд «Доброделы Петербурга»	Изготовление детьми разнообразных продуктов изобразительности к	Взаимодействие и взаимная помощь, реализация мероприятий	Воспитание в детях сочувствия и сострадания, желания

		различным праздникам для пожилых одиноких людей, организация совместной с родителями деятельности	для социально незащищенных граждан	оказать помощь, разнообразие детского досуга с высокой мотивацией деятельности
6	МО Автово	Совместные мероприятия для работников ДОУ	Организованный совместный досуг работников: экскурсии, посещение театров, участие в соревнованиях	Сплочение коллектива единомышленников, ДОУ - как активный партнер социального пространства микрорайона

Работая в таких условиях, мы создаём возможности расширения культурно-образовательной среды, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Проблемное поле:

- расширение социального партнерства - ГОУ школа № 501 Кировского района Санкт-Петербурга, Музей А.Ахматова. Серебряный век;
- внедрение инновационных форм сотрудничества с организациями;
- систематизация и обобщение работы по воспитанию у детей чувства патриотизма, любви к родному городу, району, микрорайону, детскому саду, своей семье.

Управление качеством образовательного процесса

Осуществление образовательной деятельности учреждения ведется на основании Государственного задания на осуществление государственных услуг, Плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий период. Управление ДОУ осуществляется руководителем образовательного учреждения - заведующим, органы управления – Педагогический совет и Совет образовательного учреждения, Совет родителей, Профсоюз образовательного учреждения. Работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой и годовым финансированием. По результатам отчетов и анализа деятельности за год определяются достижения и проблемы. Осуществляется внутренний мониторинг качества образовательного и воспитательного процесса, основных результатов деятельности ДОУ, самообследование. Внутренний мониторинг за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, органов местного самоуправления, Учредителя ДОУ, образовательного учреждения проводится администрацией ДОУ в пределах своей компетенции на основании плана-графика внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности.

К показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, относятся так же:

- работа официального сайта организации;
- тексты публичного доклада и самообследования образовательной организации, опубликованные на официальном сайте организации;
- официальные статистические данные, данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования родителей (законных представителей), расположенные на сайте ДОУ;
- анкетирование родителей (законных представителей), педагогов ДОУ.

Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству, как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами родителей ДООУ показывает удовлетворенность достижениями детей, информированностью о достижениях детей, реализации образовательной программы ДООУ, доброжелательностью контактов с воспитателями, отмечается желание родителей увеличить участие в совместных проектах, часто родители интересуются наличием дополнительных образовательных услуг в ДООУ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (80%) испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных компетенций, прежде всего психолого-педагогических, таких как различные аспекты взаимодействия с родителями, проведение педагогической диагностики и анализ результатов, построение индивидуального маршрута развития ребенка, работа с поведенческими особенностями ребенка, овладение современными компьютерными и коммуникативными технологиями, позволяющими отвечать на вызовы текущего момента.

Проблемное поле:

- анализ системы внутреннего мониторинга качества образования, проверка алгоритмов, инструментов мониторинга, охват всех направлений образовательной деятельности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

4. Соответствие ДООУ потенциальным образовательным потребностям субъектов внешнего окружения

По результатам анализа деятельности ДООУ, выявлены конкурентные преимущества, отличающие ДООУ среди субъектов внешнего окружения. Позитивными характеристиками ДООУ или «сильными сторонами» его работы, которые привлекают потенциального потребителя образовательных услуг, являются:

- Территориальное положение ДООУ: близость учреждения к месту жительства большинства воспитанников, размещение в микрорайоне по соседству с коррекционным ДООУ с ограниченным количеством воспитанников в группах, что позволяет обеспечивать потребность социальной среды в необходимом количестве мест для детей в микрорайоне, существуют семейные традиции воспитания всех детей из семьи в нашем ДООУ;
- Педагогические кадры: стабильный педагогический коллектив, систематичность повышения квалификации педагогов;
- Содержание воспитательно-образовательного процесса: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, использование парциальных программ «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т. Алиханова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л.Князева, творческое использование современных образовательных технологий и методик, креативность музыкального руководителя ДООУ и педагогов в проведении занятий, в подготовке детских праздников, привлечение родителей воспитанников к совместным проектам;
- Постоянное участие воспитанников, родителей и педагогов в творческих конкурсах, организованных ДООУ, организациями сетевого окружения, района, города;
- Сбалансированный режим работы ДООУ и комфортные условия для воспитанников, соответствующие требованиям санитарных правил, в сочетании с эксклюзивным декорированием и с оригинальными помещениями ДООУ: имеется уникальные пространства, которые выгодно отличают учреждение, и привлекательны для воспитанников и их родителей (Петербургская гостиная, экспозиция работ петербургского художника в фойе и на лестницах ДООУ);

- Положительный имидж ДОУ создает открытость социуму, долгое время работы на рынке образовательных услуг, благодарности от родителей, как в адрес администрации ДОУ, так и отдельных педагогов. Ежегодно проводимое анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью ДОУ показывает, что дети с удовольствием посещают детский сад, родители в основном удовлетворены работой воспитателей, созданным микроклиматом в группах, информированностью о жизни детей в детском саду;
- Постоянное расширение социального партнерства с организациями микрорайона, тесное сотрудничество с МО Автово, участие в благотворительной деятельности;
- Высокие показатели готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы. Так показатели в 2020 году - 70% детей готовы к школьному обучению, 30% частично готовы к школьному обучению;
- Постоянная работа по обеспечению безопасности обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды.

5. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> -Высокий уровень удовлетворения потребности родителей; -Стабильный педагогический коллектив; -Высококвалифицированные педагогические кадры; -Хорошая репутация ДОУ в окружающем социуме; -Благоприятный психологический климат в ДОУ; -Постоянное пополнение и обновление компьютерной и офисной техникой ДОУ; - Систематическое обучение и профессиональный рост административно-хозяйственного персонала ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная активность и включенность родителей в совместные проекты с ДОУ; - Недостаточное использование созданной предметно-пространственной среды ДОУ в воспитании детей; - Недостаточное использование ЭСО в образовательном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства; - Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ; - Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - Развитие дистанционных форм взаимодействия с социальными партнерами, родителями воспитанников; - Внедрение элементов дистанционных форм обучения детей; - Совершенствование 	<ul style="list-style-type: none"> - Последствия пандемии, напряженная эпидситуация, вносят коррективы в организацию воспитательно-образовательного процесса; - Введение ограничений и противозидемических правил в ДОУ ограничивает участие родителей в жизни ДОУ; - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов в условиях пандемии; - Ограничения контактов в социальном окружении ДОУ, сокращение общих мероприятий в условиях выполнения противозидемических мероприятий.

		инструментария мониторинга системы управления качеством образования в ДОУ	
--	--	---	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: вывод образовательного процесса на новый качественный уровень, через внедрение в практику работы ДОУ современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; выявление и активное транслирование лучших педагогических практик педагогов ДОУ, учитывая высокий профессиональный уровень компетенций педагогов. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования ДОУ. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. Расширение форм взаимодействия ДОУ с социальными партнерами, активное использование созданной развивающей предметно-пространственной среды для решения воспитательно-образовательных задач.

6. Оптимальный сценарий развития ДО

Краткое описание сценарной сути развития:

- вариативность использования достижений созданной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для воспитания у детей чувства патриотизма, любви к родному городу, району, микрорайону, детскому саду, своей семье, развития детей в художественно-эстетическом направлении;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, включение семьи в совместную проектную деятельность;
- расширение социального партнерства, направленное на развитие форм сотрудничества с организациями, дистанционные и инновационные формы работы, развитие преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- постепенная замена спортивного и игрового оборудования на детских площадках ДОУ, создание специально организованной спортивной площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе;
- повышение мотивации педагогов в обобщении и презентации лучшего педагогического опыта, обучение использованию современных информационно-компьютерных технологий;
- повышение эффективности внутреннего мониторинга качества образования в учреждении, разработка алгоритмов, инструментов мониторинга, охват всех направлений деятельности, более широкое привлечение членов педагогического коллектива к процессу.

Возможности:

Условия: Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников, широкие возможности развития социального партнерства, эксклюзивные пространства и авторское оформление ДОУ;

Кадровая политика в ДОУ: Высокий уровень профессионального (педагогического) потенциала коллектива ДОУ, большой опыт работы педагогов, стабильный педагогический коллектив, наличие разнообразных педагогических практик;

Материально – техническое и финансовое обеспечения ДОУ: Постоянное развитие информационно-коммуникационных технологий в управлении ДОУ и образовательном процессе, потенциальные возможности получения депутатской помощи финансирования, замены оборудования и строительства спортивной площадки.

Данный сценарий развития учреждения перспективен, и может быть успешно реализован при условии эффективного управления кадровым, финансовым и партнерским потенциалом ДОУ.

Действия по реализации Программы развития ДОУ

Основные направления практических действий по реализации Программы:

1. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ в сочетании с информационной открытостью:
 - развитие инструментария мониторинга оценки качества образования в ДОУ;
 - создание условий для открытости образовательного учреждения, активное вовлечение родителей в управление образовательным процессом ДОУ, расширение способов информирования родительской общественности;
 - расширение контактов с социальными партнерами, разнообразие форм работы.
2. Эффективное использование пространства ДОУ в воспитательно - образовательном процессе:
 - замена спортивного и игрового оборудования на детский площадках ДОУ, создание специально организованной спортивной площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе: подготовка проекта, сметы, подготовка запроса на финансирование;
 - обновление и эффективное использование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: анализ материалов, сбор информационного материала, подготовка методического сопровождения.
3. Развитие кадрового потенциала ДОУ:
 - формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива в результате изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;
 - повышение мотивации педагогов в обобщении и презентации передового педагогического опыта;
 - изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, оказание помощи педагогам в организации самообразования;
 - создание условий для активного использования современных информационно-компьютерных технологий в работе педагогов.
4. Совершенствование форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания:
 - привлечение новых партнеров;
 - развитие форм взаимодействия с партнерами, в том числе дистанционных.
5. Повышение воспитательной роли учреждения в вопросах формирования патриотизма и любви к своей семье, детскому саду, микрорайону, району, родному городу:
 - изучение истории учреждения, экспозиции, Петербургской гостиной;
 - разработка образовательных мероприятий, направленных на ознакомление детей с историей ДОУ, района, города, его замечательных жителей;
 - разработка методического сопровождения.
6. Организация системной работы с родителями и педагогами по осуществлению совместных образовательных событий, обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания, вовлечение родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

7. Концептуальные основы Программы развития

Концепция детского сада направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья. В основе концепции развития лежат следующие научные принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач повышения качества воспитания и образования дошкольников путем реализации государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Стратегия перехода к новой модели Программы развития

Основа Программы развития лежит в повышении результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

В ДОУ рассматривается стратегия развития через решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий развития материально-технической базы ДОУ для обеспечения качественного решения задач присмотра и ухода за воспитанниками, реализации образовательной программы ДОУ;
- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень нравственного и художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ и воспитания любви и уважительного отношения ребенка своей семье, детскому саду, микрорайону, родному городу;
- Создание условий для вовлечения семьи в образовательную деятельность;
- Совершенствование условий для профессионального развития педагогических кадров;
- Повышение конкурентной способности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса и развития социального партнерства.

Ожидаемый результат:

- Повысился уровень индивидуальных достижений детей в образовательных областях, в том числе в познавательной и художественно-эстетической областях;
- Дети в достаточной мере владеют средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Разнообразное и эффективное сетевое взаимодействие, внедряются инновационные формы работы, установлены связи, обеспечивающие преемственность в работе со школой;
- Родители вовлечены в образовательное пространство ДОУ;
- Растет профессиональное мастерство педагогов ДОУ, педагоги активно обобщают и транслируют лучший опыт;
- Эффективно работает система мониторинга качества образования в ДОУ.

Имиджевая характеристика развития ДОУ

Важным аспектом формирования благоприятного мнения об образовательном учреждении мы считаем создание собственного визуального образа, узнаваемого всеми участниками образовательных отношений, с помощью определенных атрибутов, которые формируют фирменный стиль и имидж, такие как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, быстрая адаптация вновь поступивших детей к детскому саду, высокий уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы, высокий процент успешной адаптации выпускников ДОУ в школе, формирование здорового образа жизни, организация творческой воспитательной среды по освоению семейных, культурных ценностей и традиций, связь ДОУ с разнообразными социальными партнерами);

- неповторимый имидж учреждения, отражающий направления художественно-эстетического, патриотического развития воспитанников, изучения истории и традиций семьи, детского сада, района, города;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе, открытость для всех участников образовательных отношений, целесообразная и вариативная насыщенная развивающая образовательная среда учреждения).

8. Механизмы реализации Программы (направления развития/проекты)

Реализация Программы развития

Программа будет реализована в период с 2021 –2025 годы в три этапа:

1-й этап – подготовительный (2021):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических, образовательных) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на осуществление проектов Программы развития.

2-й этап – практический (2022–2024):

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-й этап – итоговый (2025):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение проектов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Достижение целей и задач Программы планируется через реализацию следующих проектов:

- Проект «Социальное партнерство»
- Проект «Кадровый потенциал»
- Проект «Развитие материально - технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»
- Проект «Управление качеством образования»
- Проект «Моя семья. Мой детский сад. Мой город»

Проект «Социальное партнерство»

Проект предполагает создание взаимовыгодного социального партнерства, направленного на разнообразие форм образовательного процесса, расширение образовательной среды воспитанников.

Цель: Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

Задачи:

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования, вовлечения в совместные проекты;
- Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса;
- Найти инновационные формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными

партнерами по вопросам воспитания;

- Расширить социальное партнерство;

- Формировать положительный имидж образовательного учреждения.

Ожидаемый результат:

- Социализация дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к детскому саду, району, родному городу, краю, формированию патриотических чувств;

- Информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей;

- Система взаимодействия с организациями;

- Повышение привлекательности ДОУ для воспитанников и их родителей, социальных партнеров.

Социальный эффект:

- Повышение компетентности родителей за счет участия в совместных проектах, создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность;

- Вовлеченность родителей в образовательный процесс;

- Создание взаимовыгодного социального партнерства, направленного на разнообразие форм образовательного процесса, расширение образовательной среды воспитанников.

Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
Анализ информационных разделов о сетевом взаимодействии на сайте ДОУ по направлениям деятельности	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	2021	Обновлены материалы на сайте ДОУ
Проведение анализа сетевого взаимодействия ДОУ, поиск и пути внедрения инновационных форм работы, привлечения к совместным мероприятиям максимальное количество воспитанников, родителей, специалистов ДОУ, расширение сети взаимодействия	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	2021-2022	Составлен план развития сетевого взаимодействия, заключены договоры, определены формы взаимодействия в зависимости от условий
Разработка циклограммы совместных мероприятий по сетевому взаимодействию с каждым партнером	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	2021-2025	Планы совместной деятельности
Проведение анализа участия родителей в совместных проектах ДОУ	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	2021	План работы с родителями (раздел годового плана)
Разработка тематики, планов,	Заведующий,	Ежегодно в	Локальные акты

сценариев и положений совместных проектов с родителями	Старший воспитатель, Педагоги	течение всего периода	по организации мероприятий, сценарии
Ежегодный анализ выполнения поставленных задач	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	2021-2025	Отчет по реализации годового плана, самоанализ, публичный доклад
Разнообразить формы сетевого взаимодействия с партнерами детского сада посредством Интернета	Заведующий Старший воспитатель	2021-2025	Созданы совместные интернет-проекты, интернет-ресурсы
Информирование партнеров о развитии социального партнерства, размещение отчетов о мероприятиях сайте ДОУ	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	2021-2025	Информация на сайте ДОУ, отзывы о работе партнеров, благодарственные письма
Обобщение опыта	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	2025	Аналитическая справка о результатах работы

Развитие социальных контактов ДОУ создаёт возможность расширять культурно-образовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Проект «Кадровый потенциал»

Проект ориентирован на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающее высокое качество образования в ДОУ, на формирование авторской позиции педагогов, повышение количественного показателя участия ДОУ в работе инновационной сети различных уровней.

Цель: Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения. Техническое обеспечение профессионального роста кадров ДОУ.

Задачи:

- Совершенствование системы методического сопровождения деятельности педагогических кадров с целью выявления лучшего педагогического опыта воспитателей ДОУ;
- Мотивация педагогов к систематизации, обобщению и трансляции педагогического опыта;

- Оптимизация системы обучения кадров в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Стабильный коллектив единомышленников, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ;
- Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности;
- Высокий уровень готовности педагогов к обобщению и трансляции лучшего педагогического опыта;
- Системность в использовании воспитателями информационно-коммуникационных технологий, расширение их спектра.

Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
Анализ плана по повышению квалификации педагогов на планируемый период, определение приоритетных направлений	Заведующий Старший воспитатель	2021	Перспективный план повышения квалификации, направления повышения квалификации
Обучение и повышение квалификации по программам ведения электронных баз и управленческих систем учреждения	Заведующий Заведующий хозяйством	2021-2025	Квалифицированный персонал
Работа над созданием электронной базы документов ДОУ	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель, Документовед	2021-2025	Электронная база
Подготовка педагогов к открытым показам, публичным выступлениям	Старший воспитатель, педагог-психолог	2021-2022	Проведены психологические тренинги, направленные на развитие ораторских качеств, навыков публичных выступлений
Планирование методической работы по выявлению и обобщению лучшего педагогического опыта, по демонстрации лучшего педагогического опыта в ДОУ и на других уровнях	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Ежегодно в течение всего периода	Мероприятия по выявлению и обобщению передового педагогического опыта включены в годовой план работы ДОУ, открытые показы в ДОУ,

			практикумы педагогов, тематические круглые столы, обобщенный опыт, методические разработки
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	2021-2025	Выросло педагогическое мастерство, мотивация к обобщению и передаче педагогического опыта

Проект «Развитие материально - технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»

Проект направлен на создание современного воспитательно - образовательного пространства ДОУ, совершенствование материально-технической базы ДОУ с учетом создание цифровой образовательной среды.

Цель: Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения. Создание цифровой образовательной среды ДОУ. Обновление и эффективное использование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить эффективное функционирование образовательного учреждения, успешное решение задач присмотра и ухода за детьми, реализации образовательной программы ДОУ;
- Развитие информационно-технической системы методического сопровождения образовательного процесса;
- Развитие и эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в управлении ДОУ и образовательном процессе;
- Ремонт и обновление игрового оборудования ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Материально – техническое и финансовое обеспечение деятельности ДОУ;
- Обновление и эффективное использование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом создание цифровой образовательной среды.

Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной и офисной техникой	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель	2021-2025	Электронные образовательные ресурсы, доступные для всех участников образовательного процесса

Ремонт и обновление игрового оборудования на детских площадках. Строительство спортивной площадки на участке ДОУ.	Заведующий Заведующий хозяйством	2021-2022	Проект, смета, согласование финансирования обновления игрового оборудования, спортивной площадки. Ремонт и строительство.
Оснащение рабочего места воспитателя ЭСО: обновление мультимедийных систем в группах, пополнение мультимедийного репертуара, решение технических вопросов подключения систем для проведения мультимедийных презентаций	Заведующий Заведующий хозяйством	2021-2025	Созданы медиатека, фонотека ДОУ. Активная практика мультимедийных презентаций.
Обеспечение педагогическим работникам доступа к мобильным компьютерным устройствам и ЭСО, обучение по использованию информационных технологий в образовательной практике	Заведующий Заведующий хозяйством	2021-2025	Организованы рабочие места, оснащенные компьютерной и офисной техникой, доступом в сеть Интернет, мобильными компьютерными устройствами, ПО и необходимыми для работы компьютерными программами в ДОУ.

Проект «Управление качеством образования»

Проект направлен на повышение качества образования в ДОУ, а так же качества присмотра и ухода за детьми, своевременное реагирование на его изменение для принятия управленческих решений.

Цель: Обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности образовательной работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- Развитие государственно-общественного управления в ДОУ;
- Совершенствование инструментария оценки качества образования в ДОУ;
- Создание условий для повышения качества образования в учреждении.

Ожидаемый результат:

- Эффективная система оценки качества образования в ДОУ;
- Формирование положительного имиджа ДОУ в социальном окружении.

Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
Анализ системы контроля качества образовательных услуг	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель	Самоанализ
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения в сфере контроля качества образования (внесение изменений в документы, разработка локальных актов)	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель Документовед	Документация ДОУ
Доработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ	2021 -2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Разработаны новые инструменты мониторинга
Повышение эффективности влияния на качество образовательного процесса системы педагогической диагностики	В течение всего периода	Старший воспитатель Воспитатели	Разработаны методики диагностического обеспечения Эффективная работа педагогов с полученными результатами
Расширение участия и полномочий родителей в разработке и реализации социально-педагогических проектов, расширение информации о состоянии и динамике качества образования, участие в анкетировании	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Эффективно действующая стабильная система управления ДОУ Положительный имидж ДОУ среди родительской общественности

Проект «Моя семья. Мой детский сад. Мой город»

Проект деятельности, направленной на освоение основ национальной культуры и семейных ценностей, включает в себя вопросы краеведения и формирование отношения к семье, как важнейшей ценности. Актуальность проекта развития определяется концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Подпрограмма «В будущее - вместе с Россией» определяет воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга, как «Санкт-Петербург - территория культуры, хранилище ценностей предыдущих веков, площадка современного культуротворчества», «Санкт - Петербург – город - герой», и подпрограммы «Моя семья -

моя опора», которая определяет тему семьи актуальной для человека на протяжении всей его жизни. Так же тема проекта перекликается с подпрограммой «Воспитание человека. Гражданина. Патриота» Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов.

Цель: Формировать отношение к семье, как важнейшей жизненной ценности и опоре для человека, сопричастности к истории детского сада, района, города и страны, рост доверия в отношениях между семьей и детским учреждением, развитие сотрудничества в интересах ребенка.

Задачи:

- Содействовать освоению детьми российской национальной культуры;
- Продолжить воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга - города с особой петербургской культурой;
- Продолжить популяризацию ценности семьи, семейного образа жизни;
- Содействовать воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений;
- Совершенствовать качество взаимодействия семьи и детского сада в интересах развития ребенка;
- Обобщить имеющийся потенциал по теме проекта.

Ожидаемый результат:

- Освоение и популяризация ценностей российской культуры;
- Развитие и обновление содержания воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию;
- Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Принятие ценности семьи, как важнейшей в жизни человека, формирование качеств личности, способствующих осознанию и принятию семейных ценностей.

Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
<p>Определение возможных направлений деятельности по краеведческому образованию, совместных проектов с родителями воспитанников.</p> <p>Направления проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение образовательного потенциала среды ДОУ: групповые пространства, Петербургская гостиная, экспозиция работ ленинградского художника Киселев В.С., размещенная в ДОУ; - Совместные проекты, мероприятия ДОУ с участием детей и их родителей, направленные на привлечение родителей к участию в жизни ребенка и ДОУ; 	Администрация ДОУ	2021-2022	Годовой план работы ДОУ на 2021-2022

<p>- Деятельность, направленная на ознакомление детей с ближайшим окружением: с детским учреждением, учреждениями и достопримечательностями и традициями микрорайона, района, города;</p> <p>- Празднование 60-летия со дня открытия ДОУ.</p>			
<p>Изучение педагогических практик, форм работы педагогов ДОУ по использованию потенциала детского сада, микрорайона, района, города, как образовательной среды краеведческого образования</p> <p>Изучение педагогических практик, форм работы педагогов, ситуаций для формирования у ребенка отношения к семье, как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека, включения родителей в совместную деятельность с ребенком и ДОУ.</p>	<p>Педагогический совет ДОУ</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Выявлены практики, представлен опыт работы педагогов. Разработаны направления дальнейшей деятельности.</p>
<p>-Проведение анализа содержания Петербургской гостиной ДОУ;</p> <p>- Сбор биографического материала о ленинградском художнике Киселеве В.С., работы которого экспонируются в ДОУ,</p> <p>- Использование экспозиции в образовательных целях,</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Составлены перечни экспонатов с описанием Петербургской гостиной. Обновлены и пополнены материалы, подготовлены экскурсии для детей. Составление содержания экскурсии по Петербургской гостиной по темам: «Петербургские эскизы», «Я в гости к Пушкину спешу»</p> <p>Подготовлена биографическая справка, сделан информационный стенд, публикация на сайте ДОУ</p> <p>Созданы экскурсии для детей, викторины по произведениям - Составлена картотека ОТРЫВКОВ ИЗ СКАЗОК К</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Совместные проекты, мероприятия ДОУ с участием детей и их родителей, направленные на привлечение родителей к участию в жизни ребенка в ДОУ; - Обобщение педагогического опыта и разработок по теме: «Подвигу твоему, Ленинград, посвящается» - Подготовка тематических занятий: праздник города, День рождения А.С.Пушкина - Подборка медиаматериалов по краеведению - Подготовка юбилейной исторической справки к 60-летию со дня образования ДОУ (2022 год) - Празднование 60-летия со дня открытия ДОУ. - Подготовка методических разработок для целевых прогулок с детьми по микрорайону, краеведческих маршрутов для родителей - Организация и проведение совместных семейных проектов с участием детей и их родителей 			<p>произведениям художника, составлены маршруты детских экскурсий, викторин</p> <p>План совместных проектов на год, подготовлены локальные акты</p> <p>План работы, сценарий мероприятия, фрагменты видео мероприятий, фотографии, детские работы.</p> <p>Сценарии тематических занятий</p> <p>Картотека фотографий, альбомов, видео материалов, фонотеки.</p> <p>Подготовлена юбилейная экспозиция, публикации на сайте ДОУ</p> <p>Тематический праздник с участием детей, сотрудников и родителей.</p> <p>План целевых прогулок на год для разных возрастных группам, методическое сопровождение</p> <p>Разработан план совместных мероприятий на год, подготовлены локальные акты</p>
<p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования, по формированию качеств личности, способствующих осознанию и принятию семейных ценностей и традиций</p>	<p>Администрация Творческая группа</p>	<p>2021- 2025</p>	<p>Презентация в ДОУ педагогических практик, исторических справок, тематическое повышение квалификации: подготовлены и проведены семинары, мастер-классы, показы открытых мероприятий; изучены</p>

			педагогические практики и исторические материалы, в том числе посредством самообразования, открытых мероприятий по направлению
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по направлению	Администрация Воспитатели Родители	2021-2025	В течение 2021-2025 годов разработаны картотеки стихотворений, альбомы, тематические фотогазеты о достопримечательностях микрорайона, района, разработаны краеведческие маршруты выходного дня, разработаны авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала, фотографий, открыток, артефактов, созданы подборки работ по изобразительности, обновлено содержание уголков Петербурга в группах.
Привлечение социальных партнеров к образовательному проекту	Заведующий Старший воспитатель	2021-2025	Включение в планы совместной деятельности мероприятия краеведческой направленности, воспитания семейных ценностей - экскурсии, совместные образовательные проекты и спортивные мероприятия.
Подведение итогов работы	Общее собрание работников ДОУ	2025	Аналитическая справка о реализации проекта. Участие учреждения в конкурсной деятельности.

9. Индикаторы и результаты эффективной работы ДОУ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Общем собрании работников ДООУ, Педагогическом совете.

Показатели эффективности реализации Программы

Ценностными основами реализации программы развития ДООУ является:

- Развитие детей в процессе партнерской деятельности детей и взрослых, детей друг с другом;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в процессе партнерской деятельности со всеми субъектами образовательных отношений;
- Повышение активности, педагогической компетенции родителей в процессе партнерской деятельности ДООУ и семьи;
- Повышение эффективности образовательной деятельности в процессе развития партнерства ДООУ и социума;
- Систематизация и обобщение педагогического опыта по нравственному воспитанию детей;
- Повышение эффективности образовательной работы в ДООУ в результате совершенствования системы самооценки качества образования.

Критерии результативности реализации Программы развития

1. Критерий создания условий для деятельности - оценка состояния образовательной среды (анализ предметной среды 1 раз в год - Заведующий);
2. Активность педагогов в инновационной деятельности, анализ деятельности педагогов (анкетирование 1 раз в год - Старший воспитатель);
3. Удовлетворённость родителей условиями получения детьми образовательных услуг, опрос (анкетирование 1 раз в год - Старший воспитатель);
4. Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов (тестирование 1 раз в год - Старший воспитатель);
5. Уровень психологического комфорта для детей (опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в образовательном учреждении 1 раз в год - Воспитатели);
6. Критерии интеграции с семьёй, оценка взаимодействия с родителями (анкетирование родителей 1 раз в год - Воспитатели);
7. Уровень активности родителей в мероприятиях (отчет о количестве мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях 1 раз в год - Воспитатели);
8. Уровень детско-родительских отношений (тестирование, анкетирование родителей, педагогическое наблюдение – отчет 1 раз в год - Воспитатели);
9. Эффективность использования предметно-развивающей среды (наблюдение, анализ 1 раз в год - Заведующий, Старший воспитатель);
10. Повышение профессионального уровня педагогов:
 - Использование в работе педагогов развивающих технологий;
 - Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания;
 - Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы;
 - Подготовка методических рекомендаций, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках (наблюдение, анализ, сертификаты, дипломы, в течение года - Старший воспитатель);

11. Совершенствование управляющей системы, эффективности руководства в коллективе (отсутствие жалоб, благодарностей, количество приказов о поощрении и взыскании 1 раз в год - Заведующий);
12. Расширение сети социальных партнеров, разнообразие форм деятельности (анализ планов совместной деятельности и результатов взаимодействия, 1 раз в год - Заведующий);
13. Полнота и разветвлённость системы самоуправления, коллегиальность решения проблем развития ДООУ (положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей, количество предложений, поданных родителями, сотрудниками, общественностью, 1 раз в год - Заведующий);
14. Системность воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию, (наблюдение, анализ планирования, анализ результатов педагогической диагностики, 2 раза в год - Воспитатели, Старший воспитатель);
15. Разнообразие форм социального партнерства семьи и детского сада в интересах ребенка, рост числа событий в образовательном учреждении (анализ количества совместных мероприятий за год, определение степени активности, 1 раз в год - Воспитатели, Старший воспитатель);
16. Создание новых образовательных ресурсов, объединяющих усилия семьи, детского сада и социальных партнеров, в том числе Интернет-ресурсов, дистанционных форм взаимодействия (отчет по результатам выполнения годового плана, самоанализ ДООУ, 1 раз в год - Заведующий, Старший воспитатель).

10. Управление и отчетность

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий ГБДОУ детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ.

Система организации контроля за выполнением Программы развития:

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Общему собранию работников ДООУ;
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДООУ, отчеты о выполнении плана работы ДООУ за учебный год, публикация публичного доклада;
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, семинарах разного уровня, открытых мероприятиях;
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ;
5. Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях);
6. Аналитическая справка по реализации Программы развития по окончании периода действия.

11. Финансирование Программы развития

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, которые планируется направить на развитие учреждения	20%	20%	20%	20%	20%

При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2021-2025 годов могут стать:

- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Кировского района.

Заключение

Предлагаемая Программа развития ГБДОУ детского сада № 47 является результатом деятельности рабочей группы сотрудников учреждения, которые заинтересованы в его развитии и готовы поэтапно реализовывать задачи по его развитию. Программа развития создана на основе анализа деятельности ДООУ и является реалистичной, целостной, обоснованной.

Программа развития - это план работы ДООУ на ближайшие 5 лет. Создатели готовы к ее совершенствованию и развитию в зависимости от меняющихся субъективных и объективных условий, изменения требований к деятельности и развития системы дошкольного воспитания и образования в целом.

*С. М.
С. И. Хазяев
директор*



Тригунамь
Т. Г. Реннизова

Прошито и пронумеровано