

Кто такой педагог - психолог?

Это специалист, который помогает малышам и их родителям, и персоналу жить дружно, учиться вместе и чувствовать себя легко и комфортно.

Психолого – педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ включает в себя следующие формы работы.

1. Наблюдение в период адаптации к дошкольному учреждению.

Задача помочь каждому ребенку осознать себя частью коллектива и почувствовать себя комфортно в условиях ДОУ.

2. Психологическая диагностика.

Задача психологической диагностики – дать информацию об индивидуально – психических особенностях детей. Индивидуальное обследование ребенка в ДОУ, как правило, проводится по просьбе воспитателя (с согласия родителей) и родителей, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

3. Участие ребенка в подгрупповых развивающих занятиях (при необходимости)
4. Индивидуальные занятия с ребенком (при необходимости)
5. Консультирование родителей (по желанию)
6. Психологическое просвещение (буклеты, информация для сайта, памятки, стендовая информация)
7. Диагностика психологической готовности к школе.

Под психологической готовностью к школе понимают такой уровень психического развития ребенка, который позволяет ему эффективно преодолевать трудности адаптации и первоначального обучения в школе.

Оценить готовность – значит в какой-то степени дать прогноз учебной успешности ребенка в школе.

От уровня сформированности психологической готовности в школе зависит следующее:

- Как будет ребенок относиться к учению;
- Насколько полноценно ребенок будет развиваться в ходе обучения;
- Как будут относиться к нему учитель, и одноклассники;
- Как оценят его родители и даже незнакомые взрослые.

