

*Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 47  
Кировского района Санкт-Петербурга*

# **Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности в детском саду**

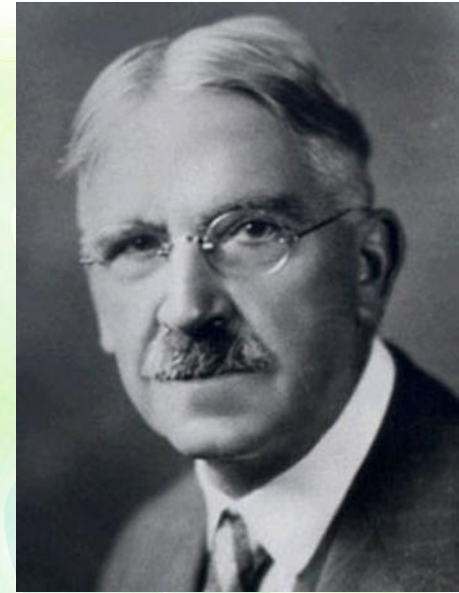
**Подготовила  
Воспитатель  
Клюева Ю.А.**

# **История возникновения метода проектов**

**Метод проектов зародился во второй половине 19 века США**

**Основоположником является американский философ Джон Дьюи (1859-1952)**

**Дьюи считал, что опыт и знание ребенок должен приобретать в ходе исследования проблемной обучающей среды, изготовления различных макетов, схем, производства опытов**



# Что такое проект?

**Проект -  
это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды  
в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по  
достижению намеченных целей**

## **Обязательные составляющие проекта**

**В основе  
проекта –  
проблема**

**детская  
самостоятель-  
ность (при  
поддержке  
педагога)**

**сотворчество  
ребят и  
взрослых**

**развитие  
коммуника-  
тивных  
способностей  
детей**

**познаватель-  
ных и  
творческих  
навыков**

**применение  
дошкольни-  
ками  
полученных  
знаний на  
практике**

## **Виды проектов**

### **информационно-практико-ориентированные проекты**

**дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.)**

### **исследовательские-творческие проекты**

**дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна**

**творческие проекты  
оформление результата в виде детского праздника**

**Работа над проектом**

```
graph LR; A[Работа над проектом] --- B[Первый этап – Выбор темы]; A --- C[Второй этап – Реализация проекта]; A --- D[Третий этап – Презентация проекта];
```

**Первый этап –  
Выбор темы**

**Второй этап –  
Реализация проекта**

**Третий этап –  
Презентация проекта**

# Первый этап – выбор темы

**«Что знаю?»  
выявления известных  
детям фактов и  
сведений**

**Модель трех  
вопросов**

**«Как узнать?»  
где это можно узнать.  
(или «Что мы можем  
узнать у взрослых....?»)**

**«Что хочу узнать»  
Идеи и факты о которых  
им было бы интересно  
узнать ложатся в основу  
«проектной паутинки»**

# Второй этап – реализация проекта

**игры, наблюдения,  
поездки  
(мероприятия  
основной части  
проекта)**

**творческая,  
экспериментальная,  
продуктивная  
деятельность**

**самостоятельные  
творческие работы  
детей и родителей (поиск  
материалов,  
информации, изготовление  
поделок, рисунков,  
альбомов и т. д.)**

**домашние задания  
родителям и детям**



# Третий этап – презентация проекта

**(праздник,  
занятие, досуг),  
книга, альбом  
совместно с детьми**

**Презентация  
проекта**

**итоги (выступление  
на педсовете,  
родительском  
собрании, обобщение  
опыта работы)**

# **Этапы разработки и проведения проекта (памятка для воспитателей)**

- 1.Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей**
- 2.Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели)**
- 3.Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)**
- 4.Обсуждаем план с семьями**
- 5.Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск)**
- 6.Собираем информацию, материал (изучаем с детьми план-схему)**
- 7.Непрерывная образовательная деятельность, игры, наблюдения**
- 8.Переходим к творческим работам (поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы) родителей и детей**
- 9.Организуем презентацию проекта**
- 10.Подводведение итогов**

# **Метод проектов полностью соответствует основным принципам дошкольного образования ФГОС ДО**

- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**
- **поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**
- **сотрудничество Организации с семьёй**
- **формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности**