

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 общеобразовательного вида Кировского района Санкт-Петербурга.**

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ д/с № 47 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2016



**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2016

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 198096, Санкт-Петербург, ул. Автовская, дом 11, литера А

Телефон: 784-29-32.

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп – 7, из них:

- ранний возраст (1,6-2 лет) - 1 группа
- первая младшая (2-3 лет) – 1 группа
- вторая младшая (3-4 лет) – 1 группа
- средняя (4-5 лет) - 2 группы
- старшая (5-6 лет) - 1 группа
- подготовительная к школе (6-7 лет) - 1 группа

Списочный состав обучающихся на 01.09.2016 года в ГБДОУ составляет 150 детей: ясли-40, детский сад – 110 детей.

Заведующий образовательным учреждением Ремизова Татьяна Геннадиевна.

ГБДОУ детский сад № 47 размещён в 1-м здании, построенном в 1961 г. по типовому проекту. В детском саду имеется музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом), методический кабинет, медицинский кабинет.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Проект «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Нормативно-правовые акты кемеровской области и органов местного самоуправления.
- Устав ОУ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, от 03.06.2015 года № 2711-р

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ:

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 47 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Ремизова Татьяна Геннадиевна

Педагогический состав – 14 человек, из них:

старший воспитатель – Зайцева Наталья Александровна, 1 музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

Образование педагогического состава	
Среднее профессиональное	Высшее
8 человек	6 человек

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Выше 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Выше 20 лет
1	3	6	4	5	2	2	5

1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2015 – 2016 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников:

68 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию, а высшую квалификационную категорию- 32%. Таким образом, в образовательном учреждении аттестованы все педагогические работники.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

1.6. Курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	должность	Последние курсы повышения квалификации
1	Акунец О.Ю.	воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации

			специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга Актуальные курсы профессиональной деятельности педагога ДОО в условиях введения ФГОС, 05.05.2015 год
2	Аскерханова З.С.	воспитатель	Институт развития образования Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 15.10.2015 год
3	Афанасьева М.В.	воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС, 26.06.2014 год
4	Бамматова С.К.	воспитатель	Центр развивающих методик Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, 20.10.2014 год
5	Зайцева Н.А.	старший воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга Актуальные курсы профессиональной деятельности педагога ДОО в условиях введения ФГОС, 05.05.2015 год
6	Зайцева С.В.	воспитатель	АНОДПО "Институт развития образования" Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 10.04.2016 год
7	Лодцова О.Н.	музыкальный руководитель	ЧОУ "Институт развития образования" Деятельность музыкального руководителя дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 15.10.2015 год. ЦКПК "Анекс" Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе,

			21.03.2015 год
8	Мамедова Ш.А.	воспитатель	ЧОУ "Институт развития образования" Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 15.10.2015 год
9	Маслова Л.И.	воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга Профессиональная компетентность специалиста дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 22.12.2015 год.
10	Мезенцева Г.А.	воспитатель	ЧОУ "Институт развития образования" Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 15.10.2015 год
11	Никифорова С.А	воспитатель	ЧОУ "Институт развития образования" Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 15.10.2015 год
12	Смородина Н.Ф.	воспитатель	АНОДПО "Институт развития образования" Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 05.12.2015 год
13	Шихмагомедова Д.А.	воспитатель	АНОДПО "Институт развития образования" Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 10.04.2016 год
14	Крыченкова И.А	воспитатель	Центр развивающих методик Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях, 20.10.2014 год

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 2 педагога, а также по курсам ИКТ 6 педагогов.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;

- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

2. Анализ работы ГБДОУ в 2015-2016 учебном году

2.1. Обеспечение качества образования

Реализация задач годового плана

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном образе жизни.
2. Создание условий для развития детского самовыражения в образовательной области «Художественное творчество»
3. Создание условий для эффективной работы по безопасности жизнедеятельности детей.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников.
5. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

РЕАЛИЗОВАНЫ

Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС

Название мероприятия по методическому сопровождению внедрения ФГОС в практику работы ДОО	Форма проведения	Адресность (для педагогов, родителей)
«Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» (в условиях внедрения ФГОС)	Курсы повышения квалификации	для педагогов
«Инновационный подход к созданию предметно-	семинар, презентация	для педагогов

развивающей среды в ДОУ»		
ФГОС дошкольного образования	Стендовая информация	для родителей

В своей работе в 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе дошкольного образования, примерной образовательной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

В этом учебном году педагоги ДОУ показали 7 открытых мероприятия внутри ДОУ.

2.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Проведение открытых мероприятий для педагогов

Кол-во проведенных открытых мероприятий, ФИО участвующих и тема	Уровень
7 мероприятий проведены для родителей и педагогов в рамках Дня открытых дверей 7 мероприятий по проектам педагогов для коллег и родителей	ДОУ

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов ДОУ

Название опыта, автор	Форма распространения	Уровень распространения

Все педагоги и специалисты к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

Воспитанники ДОУ участвовали в творческих конкурсах: районных «Овеянные славой флаг наш и герб», «Новогодний калейдоскоп» и многих других всероссийских конкурсах.

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений и творческих групп, изучение основ программы, изучение ФГОС.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 80% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 90% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 86% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

2.4. Мониторинг.

2.4.1. Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ по итогам окончания 2015-2016 учебного года

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками с 11.05 по 21.05 проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга, далее педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам) за 2 полугодие 2015 – 2016 учебного года.

Даты проведения мониторинга:

сентябрь 2015г.

май 2016 г.

Количество детей – 150 , из них:

1,6-2 лет (1 группа),

2-3 года (1 группа),

3-4 года (2 группы),

4-5 лет (1 группа),

5-6 лет (1 группа),

6-7 лет (1 группа).

Гендерные особенности: мальчиков – 88 ;девочек – 62.

Группы здоровья: первая – 23; вторая -120; третья – 7.

Цель: Изучение результатов детского развития обучающихся ГБДОУ № 47 Кировского района
Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности

Методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

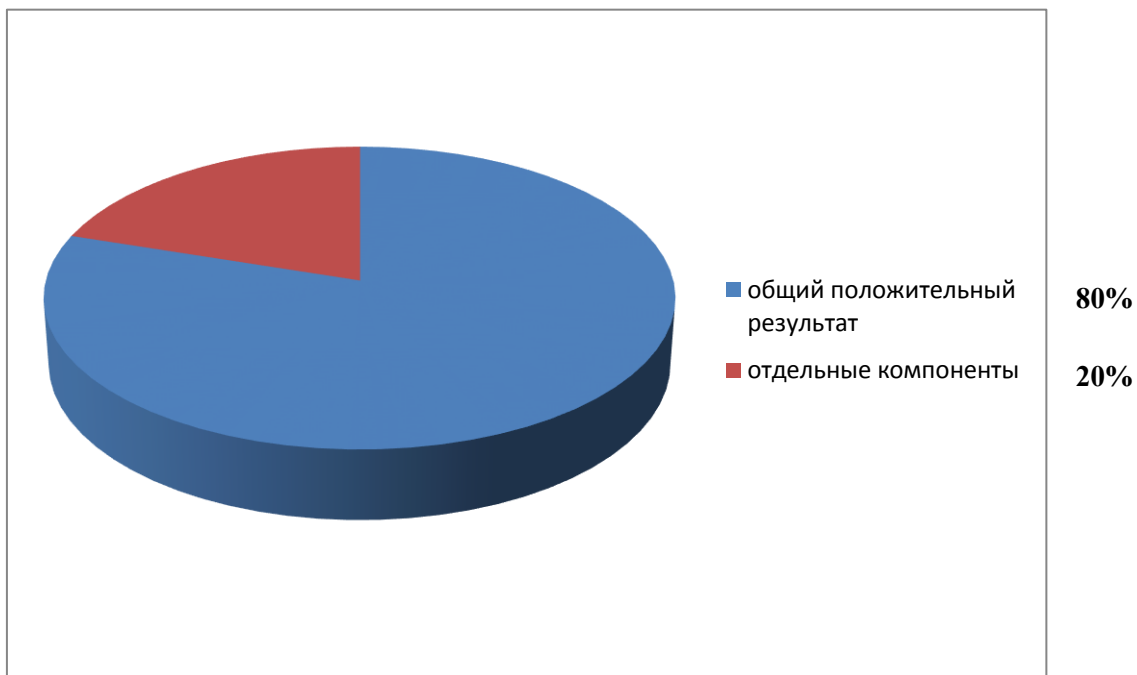
Результаты усвоения образовательной программы детьми ГБДОУ №47 Кировского района за 2015 – 2016 уч. год

№ п/п	Образовательные области	Результаты уровня развития			
		Высокий Соответствует возрасту	Общий положительный результат	Высокий Соответствует возрасту	Общий положительный результат
1	Физическое развитие	0 %	79%	42 %	98%
		79 %		58 %	
2	Социально-коммуникативное развитие	11 %	89%	43%	99%
		78%		56%	
3	Познавательное развитие	5%	88%	41%	98%
		83%		57%	
4	Речевое развитие	13%	91%	36%	90%
		78%		54 %	
5	Художественно-эстетическое развитие	7%	80%	34%	96%
		73%		62%	

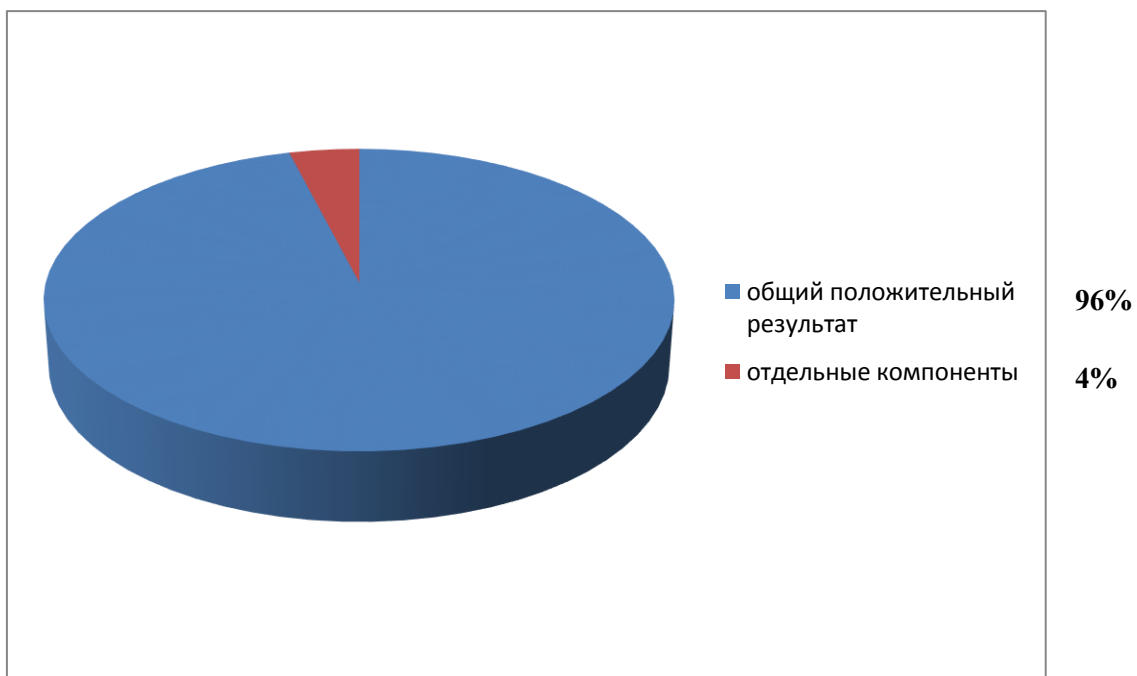
Из таблицы видно, что, лучше всего, положительный результат в образовательных областях «Физическое развитие» - 100 % и «Художественно-эстетическое развитие» - 96%. Общий положительный результат по усвоению программы составил – 96%, причём, 59% из них – соответствуют возрасту, а 37% имеют высокий уровень усвоения программы

Диаграммы итогового мониторинга усвоения образовательной программы
детьми на конец 2015-2016 учебного года

Начало года



Конец года



2.5. Работы с родителями

В 2015-2016 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» и т.д.

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

2.6. Социальные партнёры ДООУ

Наш ГБДОУ Детский сад №47 продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям:

- школой №501;
- ИМЦ Кировского района;
- ППМС центром Кировского района
- МО «Автово»

2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2015-2016 уч. год

В 2015-2016 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №47, комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Вераксы и др., современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;

- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту; В течение учебного года в ДООУ были проведены смотры – конкурсы:
- «Оформление группы к началу учебного года»;
- «Центры познавательной активности»;

Данные конкурсы способствовали обогащению развивающей среды в группах детского сада.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы
4. Произведена замена линолеума в 2 групповых помещениях.
5. Замена внутренней и внешней электрики.
6. Подключение дополнительных мощностей
7. Ремонт коридора 3 го этажа.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальными документами.

Необходимо:

- подготовить учреждение к зиме;
 - проанализировать финансовую деятельность за год;
- Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:
- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.
 - Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДООУ среди населения города;
- Система поощрения, разработанная в ДООУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- Отсутствие источников финансирования.

Вывод: управление ДООУ осуществляется на оптимальном уровне

2.8. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья детей

В ДООУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система закаливания.

2.9. Стиль взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей;
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым. Сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности.

С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непосредственно образовательной деятельности.

2.11. Выводы о работе педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ГБДОУ №47, годового плана работы на учебный год выполнен.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2015-2016 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий учебный год.

Физическое развитие	Создание условий для физического развития каждого ребёнка, мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.
Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС Отработка вариативных дидактических игр и технологий Совершенствовать работу по развитию всех видов игр дошкольников в условиях обогащения предметно-игровой среды
Речевое развитие	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников
Развитие изобразительной деятельности	Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов; Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности
Развитие музыкальной деятельности	Использование эффективных форм музыкального развития детей; Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном

	развитии детей
Познавательное развитие	Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада Разработка системы работы с детьми по ознакомлению с нашим городом, страной (в контексте регионального стандарта), воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей. Оптимизировать условия способствующие развитию познавательной – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей за счёт использования:
Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению технологий лично-ориентированного развития дошкольников;

На основании выше изложенного, определяется цель и задачи работы ДОУ на 2016-2017 учебный год

Цель: всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника.

Задачи:

1. Приоритетные: Охрана и укрепление физического здоровья ребёнка: повышение сопротивляемости организма ребёнка за счет оздоровительных мероприятий. становление у детей ценности здорового образа жизни. Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий: воспитывать у детей бережного отношения к физическому и духовному здоровью.

2. Методические: Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей
Создавать в ДОУ условия для всестороннего развития детей.

3. Основные направления деятельности на 2016-2017 учебный год

3.1. Обеспечение качества образования

3.1.1. Итоговые и промежуточные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Проведение медико-психолого-педагогического совещаний	Старший воспитатель	Ноябрь, апрель
2	Консультации для педагогов, родителей воспитанников по интересующим их вопросам	Заведующий старший воспитатель	В течение учебного года
3	Проведение совещания педагогических работников «Анализ мониторинга за 2016- 2017 учебный год». Составление рекомендаций родителям/законным представителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.	Заведующий старший воспитатель	Май

3.1.2. Итоги адаптации детей к условиям обучения в ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Первичная диагностика	Старший воспитатель воспитатели	Сентябрь
2	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ДОУ	Старший воспитатель воспитатели	В течение учебного года

3.1.3. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Проведение педагогической диагностики развития детей.	Старший воспитатель воспитатели	Сентябрь октябрь
2	Консультации для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе.	воспитатели	В течение учебного года
3	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе.	воспитатели	В течение учебного года

3.1.4. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

№ группы	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
Вторая группа раннего возраста № 4	Обновить атрибуты для уголков ряжения стирки Обновить книжный уголок	воспитатели	В течение учебного года
Первая младшая группа № 1	Создать развивающие условия для детей раннего возраста (игровые уголки, зоны экспериментирования и сенсомоторики).	воспитатели	В течение учебного года
Вторая младшая группа № 3	Пополнить игровое оборудование для сюжетно- ролевых игр Пополнение среды играми, пособиями, игрушками. Создать зону экспериментирования и сенсомоторики	воспитатели	В течение учебного года
Средняя группа № 6	Создать развивающие условия для детей младшего дошкольного возраста (игровые уголки, зоны экспериментирования. Пополнить игровое оборудование для сюжетно	воспитатели	В течение учебного года
Средняя группа № 7	Создать развивающие условия для детей младшего дошкольного возраста (игровые уголки, зоны экспериментирования. Пополнить игровое оборудование для сюжетно	воспитатели	В течение учебного года
Старшая группа № 2	Создать развивающие условия для детей старшего дошкольного возраста. Пополнение среды играми, пособиями, игрушками, детской литературой по программе в соответствии с возрастом детей.	воспитатели	В течение учебного года

Подготовительная к школе группа № 5	Обновить игровое оборудование для создания развивающей среды в группе в соответствии со старшим дошкольным возрастом. Продолжать пополнять содержание подвижных игр, игр математического, речевого содержания; пополнить игры и пособия по городу, художественно-эстетическому направлению.	воспитатели	В течение учебного года
Музыкальный зал	Создание музыкально-дидактических игр и пособий. Изготовление костюмов. Обновление декораций для кукольных спектаклей	Музыкальный руководитель	В течение учебного года
Методический кабинет	Оснащение методическими пособиями.	Старший воспитатель	В течение учебного года
Приёмные в группах	Обновление стендов «Информация для родителей» Актуальная информация для родителей (медицинская, педагогическая). Оформление выставок продуктами детской деятельности.	Старший воспитатель воспитатели групп	В течение учебного года
Материал для развития детей на прогулке	Изготовление выносных атрибутов для подвижных игр, сюжетно-ролевых и спортивных упражнений. Оформление цветочных клумб на участках.	Старший воспитатель воспитатели групп	В течение учебного года
Методическое обеспечение деятельности ДОУ	Приобретение методической литературы, игрушек, подписка на периодическую печать. Оформление методических документов. Организация выставок.	Старший воспитатель	В течение учебного года

3.1.5. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Ответственный за ведение сайта	В течение учебного года
2	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	Старший воспитатель	В течение учебного года
3	ополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДОУ	Старший воспитатель воспитатели	В течение учебного года

3.2. Развитие системы воспитательной деятельности

3.2.1. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Организация тематических занятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День снятия блокады Ленинграда», «День	Старший воспитатель воспитатели	В течение учебного года

	защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День рождения Санкт-Петербурга», «День защиты детей»		
2	Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	Старший воспитатель воспитатели	В течение учебного года

3.2.4. Система организации работы с семьёй

Месяц	Формы работы	Темы	Оформление доп. материалов	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Общее родительское собрание (по возрастам)	Направления работы ДОО Оздоровительная работа Методическое обеспечение педагогического процесса Первостепенная роль семьи в воспитании ребёнка	Протокол собрания, Консультационный материал.	Заведующий
	Групповые родительские собрания	Специфика работы групп для данного возраста детей.	Выставки детских работ, анкеты для родителей. Консультационный материал	воспитатели
	Консультации	- О кризисах в развитии детей (ранний возраст, вторая младшая группы) - Здоровье детей в наших руках (средняя – подготовительная группы) - Профилактика простудных и инфекционных заболеваний (группы раннего возраста, вторая младшая группа)	Консультационный материал	Старшая медицинская сестра
Октябрь	Консультации	- О «правильных» наказаниях (группы раннего возраста) - Развитие мышления ребенка 3 – 4 лет (вторая младшая группа) - Детские страхи (средняя группа) - Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности (средняя группа)	Консультационный материал	воспитатели
	Консультация-практикум	- Растим здорового человека (средняя – подготовительная группы)	Консультационный материал	Старшая медицинская сестра
Ноябрь	Консультация	- Воспитываем словом (вторая младшая группа) - Вредные привычки. Как с ними бороться. (средняя группа)	Консультационный материал	воспитатели
Декабрь	Консультация	- Чем занять ребенка дома	Консультационный	Воспитатели

		в праздничные дни? (средняя – подготовительная группы) - Праздничный стол для вашего ребенка (средняя – подготовительная группы)	материал	
Январь	Родительское собрание групп		Протокол собрания Выставки детских работ. Консультационный материал	Воспитатели
	Выставка	«Зимушка-зима»	Выставка работ	Воспитатели
	Консультации	- Как накормить упрямого малыша (вторая младшая группа) - Как отвечать на детские вопросы (средняя группа) - Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей (средняя, старшая группы) - Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками (подготовительная группа)	Консультационный материал	Старшая медицинская сестра Воспитатели
Февраль	Консультация (Все группы)	Ребенок у экрана	Консультационный материал	Воспитатели
Март	Физкультурны й досуг с родителями	В здоровом теле – здоровый дух	Консультационный материал	Воспитатели
Апрель	Семинар	Психологическая готовность к школе. Помощь первокласснику	Консультационный материал	Старший воспитатель воспитатели
Май	Общее родительское собрание (по возрастам)	Итоги работы за год	Протокол общего родительского собрания.	Заведующий
	Групповые родительские собрания	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Протокол собрания, Выставки детских работ Консультационный материал. Презентации	Заведующий старший воспитатель воспитатели группы
В течение учебного года	Совместные с родителями праздники	«Праздник осени» «Новый год» «23 февраля» «Мамин праздник» «9 мая» «Здравствуй лето» «Зелёный огонёк»	Выставки детских работ	Старший воспитатель воспитатели группы

Должность	Ф.И.О. специалиста	Место проведения	Дни и время проведения
Заведующий ДОУ	Т.Г.Ремизова	Кабинет заведующего	вторник четверг
Ст. воспитатель	Н.А.Зайцева	методический кабинет	вторник четверг
Ст.мед.сестра	Ю.В.Замятина	Медицинский кабинет	пятница
Воспитатели	Все группы ДОУ	группа	Ежедневно С 7.00 до 8.00 С 17.00 до 18.00

3.3.Создание условий для формирования здорового образа жизни детей

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Подготовка ДОУ к работе в новом 2016-2017 учебном году	Заведующий	Август
2	Организация профилактических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий старший воспитатель	Сентябрь
3	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	старший воспитатель	Сентябрь
4	Организация медицинских профилактических осмотров детей	Старшая медицинская сестра	В течение года
5	Организация выставки детских творческих работ по теме «Дорога и мы»	Старший воспитатель	Октябрь, июнь
6	Приведение в соответствие с санитарными нормами оборудования в ОУ (оснащение медицинского кабинета, групп, методического кабинета)	Заведующий Заведующий хозяйством	В течение года
7	Приобретение и обновление спортивного оборудования и инвентаря	Заведующий Заведующий хозяйством	В течение года
8	Организация рационального питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий Медицинская сестра	В течение года
9	Изучение ПДД в соответствии с программой образовательного учреждения	старший воспитатель	В течение года
10	Обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях в ОУ	старший воспитатель	В течение года

3.4. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Подготовка к аттестации сотрудников: Афанасьева М.В. (воспитатель) Мамедова Ш.А. (воспитатель)	старший воспитатель	В течение года
2	Курсы повышения квалификации ИКТ Бамматова С.К. – воспитатель, Мамедова Ш.А.- воспитатель Афанасьева М.В- воспитатель Шихмагомедова Д.А. - воспитатель	старший воспитатель	В течение года
3	Профессиональная переподготовка Аскерханова З.С.-воспитатель Смородина Н.Ф.-воспитатель	старший воспитатель	май
4	Повышение квалификации кадров на уровне района: Посещение воспитателями	старший воспитатель	В течение года

	открытых мероприятий в рамках образовательных кластеров Кировского района. Участие педагогов в работе районного образовательного кластера «Автово»		
5	Педагогические советы: Педсовет №1 «Установочный педагогический совет» 1. Знакомство с локальными актами ДОУ 2. Основные направления работы ДОУ на 2016- 2017 учебный год 3. Знакомство и принятие годового плана работы ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Август
	Педсовет №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ состояния здоровья детей 3. Результаты анкетирования родителей 4. Современные здоровьесберегающие технологии используемые в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь
	Педсовет №3 «Умение общаться-залог успешной деятельности». 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Речь педагога как главный образец культуры для воспитания ребёнка 3. Школа общения или секрет волшебных слов» 4. Основные заповеди этики общения	Старший воспитатель	Апрель
	Педсовет №4 Подведение итогов работы ДОУ за год 2016 - 2017 учебный год.	Заведующий Старший воспитатель	Май
6	Открытые мероприятия: - открытые занятия по темам педагогических советов (все группы) - открытые занятия аттестуемых педагогов - тематические занятия, посвящённые Дню снятия блокады, 9 мая - Досуг «Зеленый огонек»	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	В течении года июнь
7	Рабочие совещания: Анализ заболеваемости Анализ посещаемости Обсуждение результатов текущего контроля Обсуждение результатов работы ДОУ другими организациями Подготовка к праздникам Ознакомление с нормативными документами Ознакомление требованиями СанПиНа Проведение обучения по правилам охраны труда, пожарной безопасности и ЧС	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно по мере необходимости периодически

3.5. Контроль за образовательной работой в ДОУ План-график контроля на год

План-график контроля на год

Виды контроля	Темы	Объект	Ответственный	Срок
---------------	------	--------	---------------	------

		контроля	исполнитель	
1. Комплексные проверки	1. Физкультурно-оздоровительная работа	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	в течение года
2. Фронтальный контроль	Организация педагогического процесса	Группа № 1	Заведующий Старший воспитатель	февраль
3. Тематическая проверка	Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста	Все группы	Старший воспитатель, Заведующий	ноябрь
	Организация самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей			март
4. Смотры и конкурсы	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»	Все группы	Заведующий Старший воспитатель,	ноябрь
	Смотр-конкурс на лучший уголок науки в группах	Все группы		декабрь
	Смотр-конкурс групп к Новому году	Все группы		февраль
	Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда к сюжетно-ролевым играм».	Все группы		март
5. Оперативный контроль	- разовые посещения;	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	В течении года
	- охрана жизни и здоровья детей;	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Мед.сестра	В течении года
	- заболеваемость;	Все группы	Мед.сестра	В течении года
	- организация питания;	Все группы	Заведующий Мед.сестра	В течении года
	-наполняемость групп;	Все группы	Заведующий	сентябрь
	-адаптация детей	Группа № 1,4	Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь
	-выполнение режима дня;	Все группы	Заведующий Старший	В течении года

			воспитатель Мед.сестра	
	-выполнение режима двигательной активности;	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Мед.сестра	В течении года
	- работа с родителями;	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Мед.сестра	В течении года
	-подготовка к открытым мероприятиям;	Все группы	Старший воспитатель	В течении года
	-планирование;	Все группы	Старший воспитатель	В течении года
	-организация мониторинга развития детей;	Все группы	Старший воспитатель	Сентябрь-апрель
	-инструктаж по технике безопасности;	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течении года
	-охрана труда, пожарная безопасность	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течении года
	-выполнение санэпид. режима	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течении года

4. Аналитическая деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Планирование образовательной работы с детьми	старший воспитатель	В течение года
2	Подготовка к открытым мероприятиям	старший воспитатель	В течение года
3	Подготовка к педагогическим советам	старший воспитатель	В течение года
4	Подготовка к мероприятиям с участием родителей	старший воспитатель	В течение года
5	Организация игровой деятельности в разных возрастных группах.	Старший воспитатель	В течение года
	Педагогическая деятельность по освоению детьми образовательных областей	Старший воспитатель	В течение года
	Образовательная деятельность	Старший воспитатель	В течение года
	Планирование педагогического процесса	Старший воспитатель	В течение года
6	Организация предметно-развивающей среды	Старший воспитатель	В течение года
7	Выполнение мероприятий годового плана	Старший воспитатель	В течение года
8	Организация питания на группах	заведующий	В течение года
9	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Ст.медицинская сестра	В течение года

