

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
образовательного учреждения

Протокол № 6 от 14.07.2016

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 47
Кировского района Санкт-Петербурга
Т.Г.Ремизова

Приказ № 117 от 14.07.2016



1 Система управления учреждением 1 стр.

2 Финансово-экономические показатели 2 стр.

3 Образовательные результаты 3 стр.

4 Организационное обеспечение 4 стр.

5 Обеспечение безопасности учреждения 5 стр.

6 Организация питания 6 стр.

7 Информационное обеспечение 7 стр.

8 Материально-техническое обеспечение 8 стр.

9 Перспективы развития учреждения 9 стр.

10 Приложение 10 стр.

**Аналитический отчёт о результатах
самообследования
за 2015-2016 учебный год**

Содержание

1.Пояснительная записка (введение)	3 стр.
2.Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения	4 стр.
3.Финансово-экономическое обеспечение	5 стр.
4.Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение	6 стр.
5.Организационное обеспечение	7 стр.
- Обеспечение безопасности учреждения	7 стр.
- Организация питания	8 стр.
- Информационное обеспечение	9 стр.
- Материально-техническое обеспечение	9 стр.
6.Перспективы и планы развития	10 стр.
7.Приложение	12 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ВВЕДЕНИЕ)

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга основан в 1962 году.

Юридический адрес: 198096, г. Санкт-Петербург, ул. Автовская, д. 11, лит.А

Телефон/факс (812) 784-29-32

Электронный адрес (e-mail): dou47@kirov.spb.ru

Адрес сайта: <http://www.kirov.spb.ru/dou/47/>

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, трёхэтажное кирпичное. Участок представляет ровную площадку, по периметру территория ДОУ ограждена двухметровым забором. На территории находятся игровые площадки для прогулки воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Тип: детский сад

Проектная мощность: 7 групп на 150 детей.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78 ЛО1 № 0000776 регистрационный № 0759 выдана 20 ноября 2013 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе:

- дошкольное образование.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от СПбГБУЗ «Городская поликлиники № 23 », юридический адрес: 198099 г. Санкт-Петербург, улица Косинова, д.17, лит.А; фактический: 198099 г. Санкт-Петербург, улица Косинова, д.17, лит.А, тел: 786 – 44 – 29

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации Кировского района Санкт-Петербурга, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности выданной Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 г. Санкт-Петербурга».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего ГБДОУ провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения ;
- финансово-экономического обеспечения ;
- образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 47.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система управления организации ГБДОУ «Детский сад № 47» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по ГБДОУ детский сад № 47 «О проведении самообследования ГБДОУ, «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
- Уставом ГБДОУ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Договором между ГБДОУ детский сад № 47 и родителями (законными представителями) ребёнка;
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - Локальными актами;
 - Штатным расписанием;
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ГБДОУ детский сад;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- ¾ Общее собрание работников ГБДОУ;
- Педагогический Совет ГБДОУ;
- ¾ Родительский комитет ГБДОУ.

Общее собрание ГБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ГБДОУ детский сад № 47 (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает

программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств городского бюджета г. Санкт-Петербурга на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Оплата за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ осуществляется в соответствии с **Федеральным Законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ст.9)**, **Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»**. В соответствии с п.5 ст.65 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ на первого ребёнка, 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ на второго ребёнка, 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ на третьего и последующих детей, семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком, также предоставляется компенсация части родительской платы родителям (законным представителям) ребенка на

ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума в расчёте на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге – 70%. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается органами государственной власти Санкт-Петербурга.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;

Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО;

Создание в ДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В ДОУ работают: заведующий, 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, . Высшее образование имеет 6 человек 37,5%, (высшее образование педагогической направленности 5 человек), среднее профессиональное образование 10 педагогов 62,5%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 10 человек).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:
 4 педагога – высшую квалификационную категорию – 25% ;
 10 педагогов – 1 квалификационную категорию -62,5%;

2 педагога – без категории -12,5%.

Педагоги ДОУ в течение образовательного периода 2015-2016 года принимают участие в различных конференциях, семинарах, районных методических объединениях, конкурсах.

Конкурсы 2015-2016 учебного года

№ п/п	Наименование конкурса	Тема	Дата	Результат
1.	Районный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	"Овеянные славой флаг наш и герб"	декабрь 1015	2-е место
2.	Районный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	"Овеянные славой флаг наш и герб"	декабрь 1015	3-е место
3.	Районный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	"Овеянные славой флаг наш и герб"	декабрь 1015	Грамота участника
4.	Районный спортивный конкурс	«Здравствуй школа»	май 1016	2-е место

Воспитанники ДОУ за 2015-2016 г.г. в возрасте от 1,6 до 7 лет, осваивали основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников от 1,6 до 7 лет - 150 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 8 дней.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**5. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

В ГБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведена перезарядка огнетушителей;
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Проведена камерная дезинфекция;
- Проведена очистка вентиляционной системы;
- Произведена замена внутренних и наружных электросистем
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности.
- Разработан паспорт безопасности мест массового пребывания людей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Питание воспитанников ДОО организовано в соответствии с ассортиментом блюд 10-ти дневного меню для детей в возрасте 1,6 до 7 лет. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Ключевым моментом в организации питания детей ДОО является вопрос снабжения образовательной организации безопасным и качественным сырьём. Поэтому в ДОО создан Совет по питанию. На руководителя и членов Совета возложена персональная ответственность за качество принятой продукции.

Поставка продуктов питания в 2015-2016 году осуществляется поставщиком АО «Фирма Флоридан». Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения введения ФГОС:

- Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте ГБДОУ детский сад № 47 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Размещен на сайте ДОУ публичный отчет.
- Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания совета родителей, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В ДОУ имеется:

- совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием;
- медицинский кабинет;
- изолятор на 1 место;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок, состоящий из 4-х помещений;
- прачечная.

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание РППС предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и

творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

На территории ДОУ имеются спортивные площадки, оборудованные для проведения физкультурных занятий.

Территория ДОУ благоустроена, имеется 19 деревьев и множество кустарников, разбиты цветочные клумбы.

В ДОУ имеются технические средства: ноутбук – 3 шт, МФУ – 5шт, стационарный компьютер-3 шт, мультимедийная установка-4 шт.

средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, РППС достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

ВЫВОД

Исходя из вышеизложенного, готовность ДОУ к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышать качество дошкольного образования.
- Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
- Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в РМО и ГМО, открытых просмотрах и т.д.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.

- Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2016-2017 учебный год

1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Внедрять познавательно- исследовательскую деятельность, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Создавать условия для оснащения предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
5. Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС ДО.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2015-2016 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	150 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	110 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических	16 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 37,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31,25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/62,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/62,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/56,25%
1.8.1.	Высшая	3 человека/18,75%
1.8.2.	Первая	6 человек/37,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Кол-во человек/%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/31,25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/12,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	16 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/150
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1127 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да