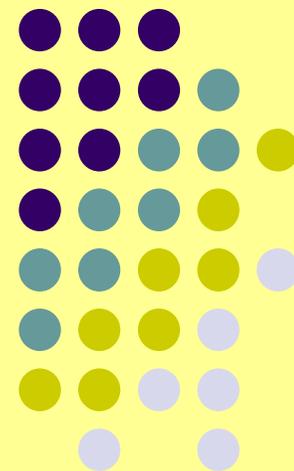
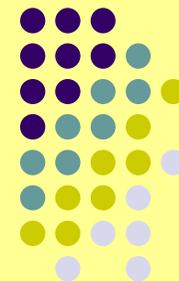

Опыт работы с семьями
вновь поступающих
детей раннего возраста
в дошкольное учреждение



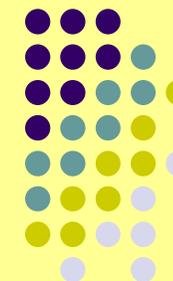
Педагог-психолог
ГДОУ детского сада
№43
комбинированного
вида
Кировского района
г.Санкт- Петербурга

Васильева
Марина
Геннадиевна

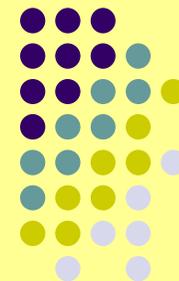




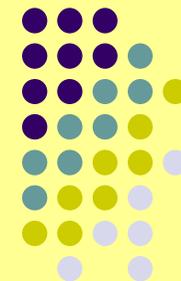
**Основные приоритетные этапы
работы с семьёй
и примерные сроки проведения
требуемых мероприятий**



№	Направление деятельности	Сроки
1.	Собеседование с родителями на этапе оформления ребенка в ДОУ	Февраль-май
2.	Индивидуальное консультирование родителей по актуальным вопросам	С октября по май
3.	Организация и проведение работы группы «Растем вместе» с ориентацией на родительский всеобуч	С ноября по май
4.	Проведение интерактивного семинара «Психологическая готовность к детскому саду»	Апрель
5.	Сопровождение семей на этапе адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь – октябрь следующего года



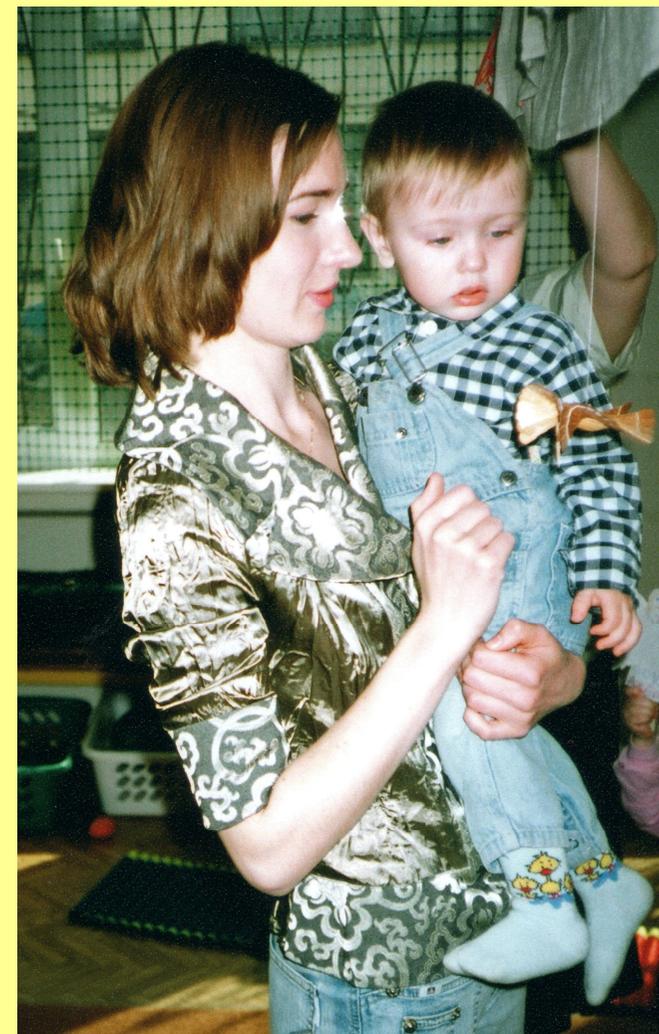
Особенности программы "Растем вместе"



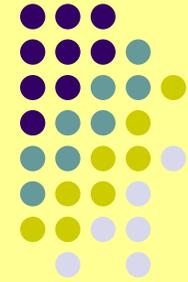
Важным условием является совместное посещение занятий детьми и родителями.

Как говорят психотерапевты,
«Среда ребенка
— его мать».

Именно в этой среде
малыш
чувствует себя
безопасно и комфортно.

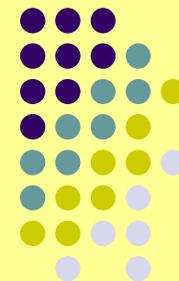


Второй важной особенностью является активное участие родителей в деятельности ребенка.

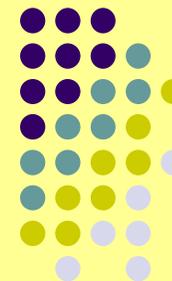


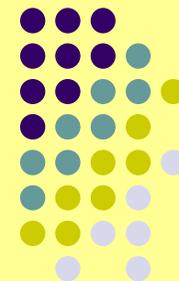
Это позволяет родителям погрузиться в мир малыша, в мир его интересов, желаний, потребностей и лучше понять и принять своего ребенка.

Задача ведущего — сопровождать диадду в процессе занятия, при этом в форме диалога он делится своими знаниями по вопросам воспитания и развития.



Еще одной характерной чертой программы является проведение семейных праздников и тематических занятий.



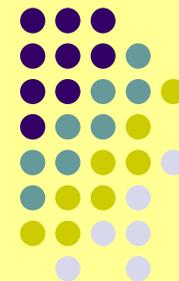


В программе «Растем вместе» весь материал систематизирован и структурирован.

Программа состоит из трех основных блоков — «Осень», «Зима», «Весна».

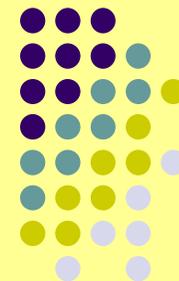
Каждый блок включает в себя 24 занятия

Занятия проводятся два раза в неделю.



Само занятие состоит из семи частей:

1. Свободная игра и рукоделие;
2. Приветствие; пальчиковая гимнастика;
3. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование);
4. Музыкально-ритмическая часть;
5. Чаепитие;
6. Сказка;
7. Прощание.



Активное включение родителей
в совместные занятия с ребенком
при участии специалиста-психолога
и системный подход
к сопровождению таких семей
оказываются весьма эффективной
технологией, работающей на
укрепление эмоциональных отношений
всей семьи в целом.