

УЧИМСЯ ИГРАЯ
Консультация логопеда

**УМЕЛЫЕ
ПАЛЬЧИКИ**
(советы для родителей)

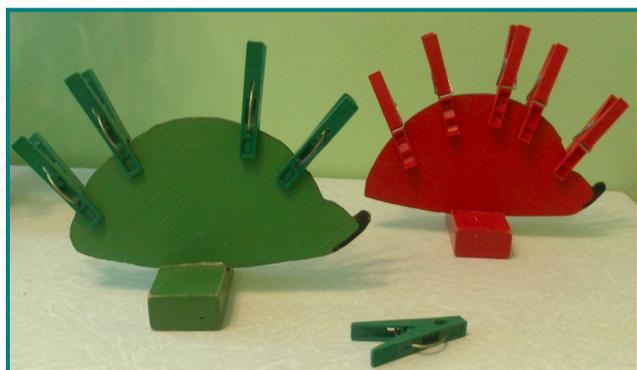
Учитель-логопед
Демидова Виктория Александровна

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила». Представленные ниже упражнения, игры и задания адресованы заботливым родителям, которые уже знают об огромном положительном влиянии пальцевых упражнений на речевое развитие ребенка, его работоспособность, внимание и умственную активность. Регулярные занятия помогут придать пальцевым движениям ребенка силу, точность и согласованность, а также обеспечат стимулирование важнейших зон в коре головного мозга.



● Игры с прищепками.

С помощью прищепок можно развивать не только мелкую моторику, но и научиться считать, развивать фантазию. Дети сначала учатся снимать прищепки, и лишь потом надевать. Для поддержания интереса можно использовать стишки, потешки.

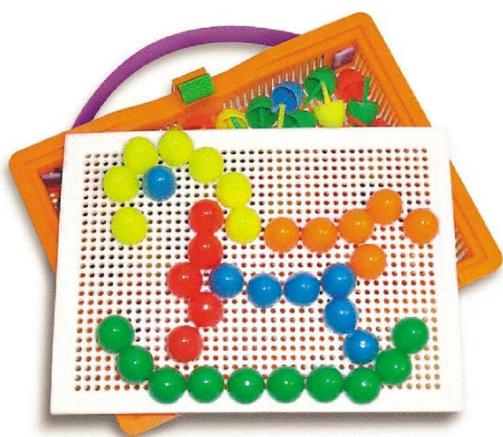


Ежик

*Ежик, ежик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорей к нам, ежик,
Мы сейчас тебе поможем.
(Т.Пичугина)*

● Мозаика.

Трудно не оценить роль выкладывания мозаики. Существует детская мозаика, как с мелкими, так и с крупными деталями. Картины, которые может собрать малыш, ничем не ограничены, и лишь фантазия ребенка задает простор для его творчества. Стоит ли говорить о том, насколько полезной является эта увлекательная и развивающая игра для ребенка.



Игры-шнуровки.

По-настоящему зашнуровать ботинок – дело довольно сложное. Можно для начала потренироваться на плоском домике или игрушечном башмачке. В таких играх развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, что создает оптимальные предпосылки для подготовки руки к письму и развитию усидчивости. Первые простые шнуровки для малыша можно сделать самостоятельно. Потребуется плотный картон, дырокол и разноцветные шнурки. Сделайте дыроколом несколько отверстий в картоне, покажите ребенку, как сквозь них можно протаскивать шнурок. Пусть малыш потренируется на одной или двух дырочках. В дальнейшем задания можно усложнять, задавая с помощью дырокола контур несложного рисунка. Обязательно похвалите ребенка за его успехи.



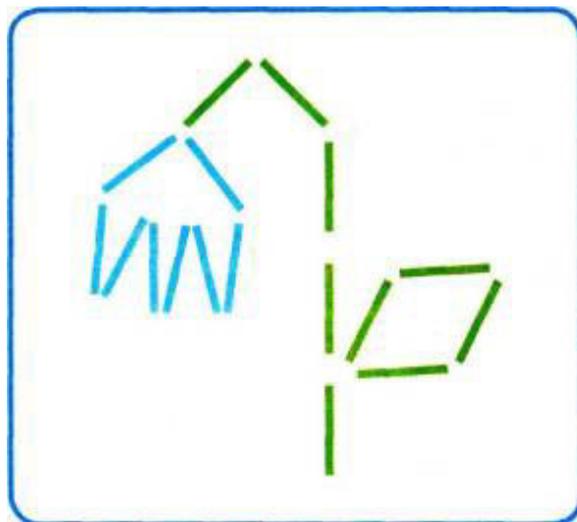
Выкладывание узоров из пуговиц, крупы.

Один из вариантов игры: выкладывание разными пальчиками (большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным). Крупа – прекрасный материал для поделок. Приклеивание крупы требует усидчивости, кропотливости, внимательности, развивает творческое мышление и, конечно же, мелкую моторику рук. Мозаика из зерен и круп украсит любой дом.



Выкладывание фигурок из счетных палочек или спичек.

Можно выкладывать узоры по образцу, по памяти, или придумать самостоятельно из определенного количества палочек (спичек).



● Разнообразные пальчиковые игры.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи сказок. В ходе пальчиковых игр ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи. В момент проговаривания стихотворения, малыш каждый раз делает определенные движения пальчиками, что способствует развитию двигательной памяти.

Дождик

*Вышел дождик на прогулку,
Он бежит по переулку,
Барабанит по окошку,
Напугал большую кошку,
Вымыл зонтики прохожих,
Крыши дождик вымыл тоже.
Сразу город мокрым стал.*

*Дождик кончился. Устал.
(Н.Нищева)*

*Шагаем пальчиками обеих рук по столу.
На каждую строку загибаем на обеих
руках пальцы, начиная с больших.*

*Встряхиваем ладонями, как будто
отряхиваем их от воды.
Кладем ладони на стол.*

● Игры в лото, кубики, пазлы...



Используемая литература:

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр. – М.:ТЦ Сфера, 2014.
2. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковых игр. – Детство-Пресс, 2011.
3. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. – М.: Эксмо, 2014.