

«Как помочь ребёнку научиться правилам безопасности в разных жизненных ситуациях».

Рекомендации составила:

Воспитатель Красовская Светлана Борисовна.

Сегодня мне бы хотелось поговорить о том, как научить наших детей безопасному поведению в различных бытовых ситуациях, иногда неожиданных для детей. Для обеспечения безопасности детей самое главное – научить их действовать в условиях экстремальной ситуации - сохранить жизнь и здоровье детей.

Экстремальными ситуациями являются:

- Ребёнок на улице;
- Поведение в экстремальных ситуациях;
- Ребёнок дома;
- Ребёнок в общении с незнакомыми людьми;
- Ребёнок и природа;
- Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка.

Дети непредсказуемы. Они могут растеряться в простой ситуации и принять самостоятельное решение в другой более сложной ситуации. Именно поэтому, прежде всего, необходимо дать ребёнку знания об общепринятых в обществе нормах поведения в разных сложных жизненных ситуациях:

1. Научить осознанно, правильно и быстро действовать в той или иной обстановке.
2. Помочь ребёнку овладеть навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, выработать правильную тактику поведения с чужими, незнакомыми людьми.
3. Развивать у ребёнка ответственность и самостоятельность.

Получить знания о безопасности ребёнок может только при помощи взрослых - дома от родителей и в дошкольном учреждении от воспитателей.

Большое значение в воспитании безопасного поведения ребёнка имеет то, что об этом необходимо говорить детям постоянно, начиная с рождения. А строиться такие беседы должны на основе близких эмоциональных контактов дома - между детьми и родителями, в детском саду между детьми и воспитателями. Очень важно выработать единые педагогические требования к ребёнку и единого подхода к решению данного вопроса со стороны родителей и педагога. Доверительный деловой контакт между семьёй и дошкольной организацией является важным условием преемственности.

Положительный пример взрослого - это эффективное обучение детей безопасному поведению в быту и на улице, на природе, в транспорте, при переходе улицы, за рулём автомобиля.

.... Если родители не всегда сами выполняют правила поведения, то не следует требовать выполнения правил от ребёнка. Недостаточный уровень культуры поведения взрослого приводит к таким же проявлениям в поведении и у детей.

Ситуации необычные по трудности и сложности, которые возникают вдруг, внезапно, являются экстремальными. Главная задача взрослого – объяснить и научить ребёнка не теряться в таких ситуациях. Уметь выбрать правильную позицию безопасного поведения для принятия нужного решения. Важно: Научить ребёнка объяснить собственное поведение. Ребёнок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает взрослым, лучше понять его, а это может помочь решить многие неприятности и проблемы. Правильное, осознанное общение ребёнка и взрослого на равных решит задачу по обеспечению безопасности ребёнка в сложившейся ситуации. Обсуждая вместе проблему, необходимо вместе найти выход из трудного положения.

Нужно объяснить вашему малышу, кому можно открывать дверь, если он дома один. Как вести себя, если в дверь звонит незнакомый человек. К кому можно обратиться за помощью, если потерялся. Дети должны очень твёрдо знать и понимать, что в экстремальной ситуации за помощью можно обратиться к взрослому человеку.

Эти и другие правила безопасного поведения можно закреплять в процессе игр придуманных вами и вашими детьми совместно. А придуманные ситуации обязательно проигрывайте вместе с детьми в любое свободное время - дома, на улице, в парке на скамейке, в автобусе.

Ощущение страха, паники и опасности часто не позволяет взрослому принять правильное решение, а детям тем более. Мы, взрослые, главные помощники для формирования навыков безопасного поведения ребенка в опасных ситуациях.

Важно, чтобы ребёнок знал свой домашний адрес, свою фамилию, фамилию и имена своих родителей по возможности запомнил телефон родителей и телефон экстренных служб. И главная задача взрослых родителей и педагогов - научить детей пользоваться этими знаниями.

Мне бы очень хотелось, чтобы дети росли сильными, смелыми, уверенными в своих силах. И всегда знали, что их любимые взрослые помогут им в любой ситуации сложной, очень сложной и совсем простой....

Надо конкретно научить ребенка в ситуациях:

- Ребёнок на улице;
- Ребёнок дома;
- Ребёнок в общении с незнакомыми людьми (это раскрыто, но нужно конкретно указать как и к кому обратиться в этой ситуации, что ответить незнакомцу, напомнить о телефонах экстренных служб- 02, 112;
- Ребёнок и природа;
- Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка

Понятие «экстремальные ситуации», наверное, надо заменить на понятие «опасные ситуации» в первом случае, либо убрать во втором случае

