

Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) направлен на обучение и развитие конкретного воспитанника дошкольной образовательной организации.

ИОМ обеспечивает личностно ориентированный подход к каждому ребенку с учетом его особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.

Направления индивидуального образовательного маршрута:

- социализация;
- развитие способностей;
- устранение трудностей в процессе обучения;
- оздоровление.

Для построения индивидуального образовательного маршрута выявляются проблемы, возникающие у ребенка в процессе общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, освоения образовательной программы дошкольного образования; склонности к конкретным видам деятельности, которые могут помочь в развитии необходимых умений и навыков; интересы, потребности и способности ребенка, которые могут быть признаками детской одаренности.

В соответствии с направлением ИОМ выстраивается конкретная система взаимодействия с ребенком, определяются задачи, содержание, методы и средства работы, прогнозируются ожидаемые результаты, разрабатывается план взаимодействия с родителями воспитанника.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА

Группа № _____ (_____) ГБДОУ №43 Кировского района

Фамилия, имя ребёнка _____

Дата рождения _____ Дата поступления в ГБДОУ №43 _____

Вид работы	Содержание		Начало года		Конец года	
Физкультурно-оздоровительная работа	Заключение педиатра:					
	Группа здоровья					
	Физкультурные занятия					
	Массаж					
	Пропущено дней по болезни					
	Пропущено дней по другим причинам					
Коррекционная работа	Заключение учителя-логопеда:					
	Педагог-психолог:					
	• социальные навыки					
	познавательные способности					
	игровые навыки					
	Высокая утомляемость	Аллергические реакции	Отношение с родителями	Навязчивые привычки		
	Плохой аппетит	Заторможенность	Невнимательность	Обидчивость		
	Агрессивность	Расторможенность	Отвлекаемость	Плаксивость		
Наличие страхов	Головные боли	Неусидчивость	Упрямство			
Социальная работа	Семья (полная, неполная, многодетная, проблемная, опекунство)					

	Взаимодействие семьи с детским садом		
Мониторинг освоения Программы	Направления развития ребенка	Уровень достижения ребёнком планируемых результатов Программы	
		начало года	конец года
	Социально-коммуникативное развитие		
	Познавательное развитие		
	Речевое развитие		
	Художественно-эстетическое развитие		
	Физическое развитие		