

На языке младенца

Находясь еще в утробе матери, малыш уже чувствует, ждущего его появления или нет. В этом ему помогает язык эмоций и прикосновений. Этот язык лежит в основе эмоциональных отношений родителей и ребенка и является залогом здорового и полноценного развития малютки.

Фундамент позитивных эмоциональных отношений закладывается родителями задолго до появления малыша, а именно тогда, когда у пары появляется обоюдное желание иметь ребенка. Уже одна мысль о желанности базируется на принятии и любви будущего малыша. Находясь в утробе, ребенок наполняется доброжелательностью, любовью, вниманием со стороны мамы и папы. Очень важно в этот период для мамы создать атмосферу единения с партнером, привлекая папу к общению с малышом. Это и поглаживание животика утром с пожеланиями на день или рассказыванием сказки перед сном, это может быть **игра «Привет, это папа»**, в этой игре папа здоровается с малышом, совершая похлопывания, трения, мягкие надавливания животика мамы. В **игре «Где наша пяточка?»** папа прикладывает ладонь к животу мамы и, слегка надавливая, говорит: «Где наша пяточка?» и ждет реакции малыша, затем ладонь прикладывается к другому месту на животике и игра повторяется. В подобные игры, безусловно, может играть и мама.

Конечно же, лучшее, что может сделать папа для своего ребенка в этот момент жизни — это любить его мать, а мама — поддерживать и развивать эмоциональный контакт через эмоциональное общение и прикосновения. Таким образом, родители играют важнейшую роль в создании благоприятной эмоциональной атмосферы, в которой развивается малыш. Результаты исследований западных психологов показывают, что папы и мамы, которые взаимодействовали со своими детьми еще до их рождения, в последующем прекрасно ладят с малышами, продолжая активно участвовать в процессе их воспитания и развития. После долгожданного появления малютки на свет эмоциональные отношения меняются. Женщина все свое внимание отдает малышу. Она становится главной фигурой для младенца. Именно мама является источником тепла, пищи комфорта и безопасности. А отец — «ангел-хранитель» этой пары. И заботы о ребенке объединяют родителей.

Взаимодействие взрослых и младенца имеет определенные особенности, свою специфику. Причем надо отметить, что эта специфика проявляется практически на всех континентах вне зависимости от социальных и культурно-расовых различий людей. Такой вид взаимодействия просто необходим для выживания и полноценного развития малыша.

Первая особенность — детскость речи взрослого, общающегося с ребенком («baby talk»). В России эту особенность говорения называют «языком нянюшек».

Для этой речи свойственно использование уменьшительно-ласкательных слов, изменение звуков в словах (например, «масенький», «лапусенька» и т. д.). Меняется громкость, ударение, удлиняются гласные, отмечаются повторения.

Вторая особенность — мимическая эмоциональная экспрессия. При общении с ребенком у взрослого вместе с речью изменяется выражения лица: глаза расширяются как можно шире, брови приподнимаются, мимика становится более подвижной и разнообразной. Очень важно отметить, что взрослый, наблюдая за проявлениями ребенка, как бы «подстраивается» к нему; таким образом создаются максимально благоприятные условия для возникновения единого пространства взаимодействия взрослого и ребенка. Создавая позитивный ореол эмоциональных отношений, взрослый непроизвольно привносит все новые и новые элементы в обучение, обеспечивая тем самым возможности активного усвоения ребенком различных сфер деятельности.

Третья особенность — изменение дистанции в процессе взаимодействия. Общаясь с малышом, взрослый невольно совершает различные движения головой, телом, пальцами рук. Например, быстрое приближение и удаление младенца, подбрасывание младенца, кручение по кругу, постукивания или поглаживания пальцами по различным частям тела ребенка. Общение с ребенком может также включать действия с его ручками и ножками.

Поэтому очень важно в этот период родителям, проводя время с ребенком, посвящать его непосредственно эмоциональному и телесному контакту с ним. В этом деле лучшими помощниками станут игры, игровые массажи, традиционные потешки и пестушки.

Пестушки — это коротенькие песенки, которыми сопровождается уход за ребенком. Пестование — это древняя традиция общения с частями тела ребенка. Целью пестования является «напитывание» всех частей тела энергией силы, красоты и здоровья.

Потешки — это игры взрослого с различными частями тела ребенка (с пальчиками, ножками, ручками). Цель игры потешать, развлекать, веселить малыша.

Игровой массаж — это еще один способ передачи энергии и развития теплых эмоциональных отношений. Взрослый, делающий массаж ребенку, делится с ним своей энергией, настроением, эмоциональным состоянием. Поэтому очень важно, в каком состоянии находится человек, делающий массаж. Современные психологи, исследователи развития ребенка до и после рождения убеждены, что тесный телесный контакт матери и ребенка на ранних этапах его развития приводит к улучшению общего физического и психического состояния малыша и мамы. Игровой массаж — одна из форм

взаимодействия, способствующая снятию эмоционального напряжения, снижению уровня тревожности и развитию материнской чувствительности.

Делая массажи, гимнастику ребенку или просто играя с ним, важно быть внимательным и чутким к реакциям малыша. Если у малютки нет настроения активно общаться с вами и он не готов к динамичным движениям, не нужно пытаться веселить и будоражить малыша. Возможно, ему необходимы в данный момент ласковое поглаживание и нежные слова, которые дадут младенцу понять, что любящий взрослый рядом. Учитесь уважать потребности вашего ребенка с колыбели, а когда ваш малыш подрастет, учите его быть внимательным к вам, и тогда эмоциональные отношения будут приносить вам радость и удовольствие.

Игра-пестушка «С добрым утром»

Цель: развитие двигательных функций и эмоциональных отношений взрослого и младенца.

Глазки, глазки, Вы проснулись?	<i>Взрослый дотрагивается до внешних уголков глаз малыша.</i>
С добрым утром, ушки, Вы проснулись?	<i>Взрослый дотрагивается указательными и большими пальцами до ушей ребенка и слегка растирает их.</i>
С добрым утром, ручки, Вы проснулись?	<i>Поочередное растирание и поглаживание рук малыша.</i>
С добрым утром, ножки,	<i>Поочередное растирание и поглаживание ног малыша.</i>
Вы проснулись?	<i>Взрослый берет ребенка за кисти и хлопает в ладоши.</i>
Я проснулся!	<i>Взрослый поднимает руки малыша, потягивается.</i>
Потянулся!	
Маме с папой улыбнулся!	

Игра «Ах, матушка!» (с 6 месяцев)

Цель: развитие эмоциональных позитивных отношений между матерью и ребенком.

Ах, матушка, Ах, матушка,	<i>Ребенок сидит у взрослого на коленях спиной к нему.</i>
------------------------------	--

<p>Сидит она на камешках, Деток ждет и зовет. Детки увидели, по камешкам скакали, Маму обнимали и поцеловали.</p>	<p><i>Взрослый выполняет легкие ритмичные подскоки.</i></p> <p><i>Руки ребенка разводятся в стороны, а потом вперед.</i></p> <p><i>Ребенок поворачивается лицом к взрослому.</i></p> <p><i>Взрослый выполняет ритмичные подскоки.</i></p> <p><i>Ребенок обнимает и целует взрослого.</i></p>
--	--

Рекомендации. Если ребенок не обнимает, взрослый сам выполняет эти движения. Слово «матушка» может быть заменено при необходимости на «батюшка» или «бабушка».

Игра «Посмотри мне в глазки»

Цель: развитие эмоциональной близости и зрительного сосредоточения.

Содержание: взяв малыша на руки, общайтесь с ним таким образом: смотрите в глазки, прижимайте к телу, повторяйте те звуки, которые произносит малыш. Можно вытянуть руки, затем быстро приблизить малыша и снова вытянуть руки. Важно делать это не теряя контакт с ребенком. Можно коснуться носика ребенка своим носом, при этом произнося звуки: «У-у-у-х!» Такие игровые действия можно выполнять в промежутках между ходьбой по комнате.

Игровой массаж лица «Густой лес»

Цель: развивать эмоциональные и доверительные отношения взрослого с ребенком.

Знакомство с частями лица.

Слова	Движения
Густой лес, чисто поле,	<i>Поглаживаем волосы малыша, лоб,</i>
Два тополя, два окна,	<i>брови, область около глаз,</i>
Две подушки,	<i>Пальчиками стучим по щечкам,</i>
Римбумбуля,	<i>гладим нос,</i>
Лопотуля,	<i>указательным пальцем касаемся рта</i>
Точка!	<i>и подбородка ребенка .</i>

Игра «Объятия и поцелуи» (Джеки Силберг)

Цель: развитие эмоционального и тактильного контакта с ребенком.

Содержание: взяв на руки малыша покачивая его из стороны в сторону напевайте :

«Прижимаю и целую, я тебя люблю.

Обнимаю и балую, я тебя люблю.

Согреваю, пеленаю, я тебя люблю.

Дорогое мое чудо, я тебя люблю» *(слова приводятся в авторской редакции Ларечиной Е. В.)*