

Первые уроки любви

Эмпатия – это способность распознавать чувства другого человека и уметь сочувствовать ему. Эту способность личности долгое время недооценивали, сегодня ее развитию придают большое значение, так как она необходима человеку для того чтобы быть успешным в различных сферах деятельности начиная от построения детско-родительских отношений и заканчивая карьерным ростом.

Результаты американских исследователей (Д.Гоулман,2008) показали, что «зачатки эмпатии обнаруживаются уже в младенчестве.» С первых дней младенцы активно реагируют на плач сверстника. Некоторые ученые считают эту реакцию «предвестником эмпатии.» Психологи установили, что младенцы испытывают различные эмоции как отклик на состояние других людей еще до осознания себя отдельной личностью. Для развития данной способности важными являются особенности взаимодействия родителей и малыша. Именно взрослые, обращают внимание ребенка на чувства свои и других людей, учат выражать сочувствие и поддержку. В основе способности к эмпатии лежит доброе отношение и забота о другом человеке. В семьях, в которых младенец окружен заботой, любовью и пониманием, к двум с половиной - трем годам малыш начнет осознанно принимать как свои эмоции, так и эмоции другого человека, будет способен утешать и сопереживать. Но это всего лишь начало, начало большого пути в мир человеческих отношений.

Надеюсь, эти игры помогут сделать ваше общение с ребенком радостным и обогатят мир детско-родительских эмоциональных отношений.

ИГРА «ПОБОЛЬШЕ ЗАБОТЫ И ЛАСКИ»

Цель. Развитие эмоциональных отношений в диаде ребенок — взрослый.

Содержание. Малыш сидит на полу вместе с взрослым. Рядом парочка любимых игрушек. Возьмите одну из игрушек на руки и покачайте, говоря ласковые слова: «С тобой так весело играть!»; «Я так люблю обнимать тебя!» и т. п. Теперь то же самое сделайте с малышом. Дайте игрушку ребенку и попросите его покачать и приласкать ее. Продолжайте игру, пока ребенок проявляет интерес. Стимулируйте ребенка к самостоятельной игре.

Открывайся, дверь, скорей (показываем ребенку, как разжать кулак).

Когда малыш раскроет ладонь, пощекочите его пальчики и поцелуйте.

ИГРА «НОЖКА, НОЖКА...»

Цель. Развитие эмоциональных отношений через тактильные прикосновения.

Содержание. Ребенок сидит на коленях у взрослого. Взрослый берет правую ножку малыша и выполняет движения, сопровождая словами:

Ножка, ножка, я тебя люблю (поглаживаем ножку ребенка).

Ножка, ножка, я тебя люблю.

Повернись-ка влево (выполняем движения по тексту).

Повернись-ка вправо.

Ножка, ножка, я тебя люблю (целуем ножку малыша).

Рекомендации. Этот стишок можно рассказать про разные части тела (лобик, ручки, животик и т. п.).

ИГРА «НА ЛОШАДКЕ СКОК-ПОСКОК»

Возраст. С 1 года.

Цель. Развитие эмоциональных отношений через тактильные прикосновения.

Содержание. Взяв ребенка на руки, обхватите за талию и прижмите спиной к своей груди. Выполняйте движения, сопровождая их словами:

На лошадке скок-поскок Быстро побежали, На лошадке скок-поскок. Тебя обожаю	<i>(медленно идите, постепенно увеличивая темп) (бег с подскоками) (поднимите ребенка на расстояние вытянутой руки) (и поцелуйте его в шейку).</i>
--	--

Рекомендации. В эту игру можно играть с 8–9 месяцев, когда малыш почувствует себя уверенно сидя на коленях у взрослого.

ИГРА «ТЫ МОЯ РАДОСТЬ!»

Цель. Формирования чувства защищенности и уверенности в себе.

Содержание. Крепко обнимая малыша, поднимайте его на вытянутые руки, затем нежно целуйте. Сопровождайте игру словами:

Ты — моя радость,

Ты — моя прелесть,

Кто это, кто здесь со мной?

Ты — моя радость,

Ты — моя прелесть,

Вот мой малыш дорогой!

ИГРА «АЙ-ЛЮ-ЛЮ»

Цель. Развитие эмоциональных отношений и чувство ритма.

Содержание. Возьмите малыша на руки и, совершая раскачивающие движения из стороны в сторону, пропевайте слова стишка:

Ай-лю-лю, ай-лю-лю,

Я тебя, малыш, люблю (*можно называть имя ребенка*)

Ай, люблю, да, люблю,

Ай-лю-лю, ай-лю-лю.

ИГРА «Ненаглядненький»

Цель: Развитие эмоциональных отношений взрослого и ребенка.

Содержание. Наклоняясь над ребенком и удаляясь от него, потормошите и пощекочите его; улыбаясь малышу, напевно приговаривайте:

Ой, мой маленький,
Ненаглядненький,
Мой хорошенький,
Мой пригоженький.

(Если вы играете с сыном)

Ой ты, мой сыночек,
Пшеничный колосочек,
Лазоревый цветочек,
Сиреневый кусточек!

(Если вы играете с дочкой)

Ах ты, моя девочка,
Золотая белочка,
Сладкая конфеточка,
Сиреневая веточка!

Игры взяты из сборников Ю.А.Разенкова «Игры с детьми младенческого возраста» М: «Школьная пресса», 2003. Д.Силберг «125 развивающих игр для детей до 1 года» Минск: «Попурри», 2003.