

Вкусная артикуляционная гимнастика.

Для того, чтобы подготовить артикуляционный аппарат маленького ребёнка 3-4 лет для воспроизведения какого-либо звука, с ним можно между делом в процессе игры провести упражнения из «вкусной» артикуляционной гимнастики, которая поможет у ребёнка сформировать произвольные движения мышц артикуляционного аппарата, необходимые для проговаривания того или иного звука. В дальнейшем логопед переведет эти произвольные движения мышц артикуляционного аппарата в произвольные движения и сформирует у малыша правильное произнесение звука, если он не справился с этим самостоятельно. Упражнения проигрываются самими родителями или логопедом в течение дня.

Для укрепления круговых мышц рта (губ):

-«Держи крепче»

Предложите малышу удержать губами макаронину, соломинку или палочку чупа-чупса, а взрослый пытается забрать предмет себе.

-« Клоун» , « Петрушка», « Весёлые лягушки».

Предложить ребёнку поиграть с весёлым Клоуном (Петрушкой, Лягушкой и т.п.). Клоун выступает в цирке, он улыбается и веселит детей и взрослых. Теперь ваш ребёнок будет Клоуном, который широко улыбается и веселит папу.

Необходимо удержать широкую улыбку около 10 сек.

«Засмеялся Клоун вдруг, улыбнулись все вокруг.»

-Аналогичная игра с « Веселыми лягушками»:

«Тянем губы прямо к ушкам, улыбаются лягушки»

-«Пароходик»

Когда есть возможность поиграть с пароходиком (в ванне, в тазике), предложить ребёнку погудеть как пароход: УУУУУУУУУУУУ. При этом губы малыша вытягиваются вперед.

-«Сирена полицейской машины»

(динамическое упражнение)

Предложить ребёнку покатать и озвучить полицейскую машину : И-У И-У И-У И-У.

Поскольку для большинства звуков русского языка требуется широкое положение языка, учим ребёнка расслаблять язык.

Для расслабления мышц языка (широкий язык):

- «Сладкий дождик» Во время приема пищи:

Ребёнку предлагается высунуть язык и удерживать его зубами. Взрослый из пипетки быстро капает сладкой водичкой на кончик языка ребёнка. Далее можно предложить малышу удерживать язык не зубами, а губами, так как языку может быть больно, ведь зубки острые.

- «Блинчики с вареньем»

Предлагается ребёнку открыть рот и высунуть язык. «Это наш блинчик. Смажем блинчик вареньем (сгущенкой, сметаной)». Взрослый проводит чайной ложкой, немного смазанной вареньем, по срединной части языка, слегка надавливая на язык.

Чтобы не спазмировать мышцы языка, и варенье и ложка должны быть теплыми.

Для подъема широкого языка

-« Слижем с ложки»

Ребёнку предлагается слизать с большой деревянной ложки варенье. Сначала вареньем смазывается вся ложка. Ребенок чаще всего слизывает его кончиком узкого языка. Затем взрослый смазывает слегка только боковые края ложки, побуждая ребёнка слизывать широким языком.

Можно предложить слизывать с блюдца.

- « Лакание»

На тарелку наливается густая сметана (сгущенка, мед, варенье), предлагается малышу полакать её как киска (собачка), при этом язык не должен касаться губ, так как тогда кошечка останется голодной, ведь вся сметанка будет на губах и в рот не попадет.

- «Вкусный леденец»

Ребенку предлагается полизать плоский леденец (в виде тюльпанчик или сердечка) широким языком.

Можно предложить ребёнку полизать мороженое широким языком.

- « Удержи макаронину».

Когда мама собирается готовить макароны или спагетти, предложите ребёнку удержать макаронину языком.

- «Вкусное варенье»

Смазать ребёнку всю верхнюю губу вареньем и попросить слизать его сразу со всей губы широким языком (приоткрыть рот, высунуть язык, поднять его наверх на губу, быстро слизать и убрать язык в рот.) Чтобы побуждать ребёнка слизывать широким языком, губу лучше смазывать не по центру, а по краям губы.

-«Чашечка»

- Стимулируем подъем боковых краев и кончика широкого языка, формируем «чашечку».

Ребёнку предлагается пососать конфету «чупа-чупс». Когда шарик карамельки станет маленьким, предложите малышу высунуть язык. Взрослый надавливает им на центр языка, делая в нем ямку. Далее шариком конфеты можно рисовать маленькие кружочки, как будто закручиваете раковину улитки.

- Взрослый предлагает малышу открыть рот, высунуть язык и кладет ему на центр языка кусочек изюминки, слегка надавливая на язык. Ребенку надо удержать изюминку на языке, подняв для этого края языка.
- Взрослый предлагает ребёнку открыть рот, высунуть язык. Затем из пипетки капает ему на центр языка сладкой водичкой. Ребенок должен удержать водичку, а для этого нужно поднять края языка.

-«Розетка»

Взрослый насыпает ребёнку в розетку изюм, рассматривает с ребёнком эту розетку и обращает внимание на поднятые края вазочки. Далее предлагает малышу открыть рот и высунуть язык, кладет ему на центр языка кусочек изюминки, слегка надавливая на нее. Ребенку предлагается удержать изюминку на языке, подняв его края, как у вазочки.

-«Жевательная конфета»

Ребёнок разжёвывает жевательную конфету, приклеивает её языком к твёрдому нёбу, а затем пытается надавить на неё, чтобы удержать наверху. Таким образом, малыш вырабатывает произвольный подъём широкого языка вверх.

-«Пососи конфету»

Дается малышу маленькая карамелька и предлагается ее пососать, прижимая конфету широким языком к твердому нёбу.

-«Раздави ягодку»

Открой рот. Взрослый на язык ребёнка кладет какую-либо мягкую ягоду и предлагает раздавить её, прижимая ягоду к твёрдому нёбу.

-« Лошадка»

Ребенку предлагается поцокать языком. Лошадка веселая, она улыбается. (**Цокать языком на улыбке, зубы открыты.**) Лошадка бежала, устала, угостим лошадку яблочком. (Ребенка угощают кусочком яблока или еще чем-либо.)

- « Почистим зубки» (когда чистит зубы щеткой)

Чтобы удержать широкий язык за нижними зубами, ребёнку предлагается почистить широким языком нижние передние зубки. А чтобы поднять широкий язык вверх и, удерживая его за верхними передними зубами, почистить верхние передние зубы изнутри.

Для формирования узкого языка.

-« Чупа-чупс.

Ребёнка просят открыть рот. Перед ним взрослый держит конфету «чупа-чупс», к которому тянется язык ребенка. Губами не помогать. Когда ребёнок достанет несколько раз до чупа-чупса, отдать ему конфету.

-«Сладкий футбол»

Перекатить во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, грецкий орех, сухарик, кусочек сахара, крупную круглую карамельку и т.д.

- «Вытолкни шарик жевательной резинки»

Помещается маленький кусочек- шарик жевательной резинки, мягкой конфетки или изюминка на основание передних верхних зубов с внутренней стороны. Ребёнку предлагается вытолкнуть шарик.

Для подъема корня языка.

-«Птенчики»

Взрослый предлагает ребёнку открыть рот и высунуть язык. Язык не держать зубами и губами. На язык взрослый капает из пипетки сладкую водичку. Каждую каплю ребенок проглатывает.

-«Полоскание горла, рта»

Ребёнок набирает в рот воды, полощет горло, рот, затем выплёвывает воду.

Формирование центральной воздушной струи.

Таких игр очень много, надо проявить небольшую фантазию.

- **«Воздушный поцелуй»**
- **« Пузыри в стакане»** : пускать соломинкой для коктейля пузыри в стакане с водой .
- **«Футбол»** : ребёнку предлагается задуть мячик пинг-понга в «ворота»
- **« Морской бой»** : при купании ребёнка
- **« Гоняем воздушный шарик»**
- **« Остуди горячий чай»**
- **« Подуй на одуванчик, на флажок и т.п.»**