

ПРИНЯТО

Советом ГБДОУ детского сада
№31 общеразвивающего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.03.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.03.2020 № 15/1 –ОД
по ГБДОУ детскому саду № 31
общеразвивающего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада №31 общеразвивающего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.03.2020

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Местонахождение: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию).

Юридический адрес: 198260, Санкт-Петербург, улица Солдата Корзуна, д. 5, корпус 2 литер А. тел./факс: 759-18-18

Электронная почта ГБДОУ №31: dou31@kirov.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Лицензия № 0879 от 20 марта 2014 года.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей), присмотр и уход за детьми.

1.1. Основные виды деятельности

- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 лет до 2 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю)
- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю)
- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7(8) лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю)

Основным предметом деятельности является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт - Петербурга;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о сайте образовательного учреждения;
- Положение о Единой комиссии для определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей при осуществлении закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений для заключения контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд государственного учреждения;
- Положение о Комиссии по этике и служебного (антикоррупционного) поведения работников;
- Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад № 31;
- Положение об установлении доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность, высокое качество работы, о материальном поощрении и премировании работников в ГБДОУ детский сад № 31;
- Положение о контрактной службе;

- Положение о первичной профсоюзной организации;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ ;
- Правила приема, перевода, отчисления, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в государственном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга;

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.



Формами самоуправления Образовательного учреждения являются

коллегиальные органы управления Образовательным учреждением: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: ФГОС ДО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)

Образовательный процесс обеспечивает равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, возрастных особенностей в соответствии с ООПДО ГБДОУ № 31. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

2.1. Контингент обучающихся.

Численный состав ранний возраст: 70 человек

Численный состав дошкольный возраст: 197 человек.

Количество обучающихся человек : 267 человек

Возраст обучающихся от 1,6 до 7(8) лет.

Количество групп: 11

Таблица 1. Распределение по группам:

Вид группы	Количество групп	Число воспитанников
Ранний возраст (1,6-3 года)	3	70

Младший возраст	дошкольный	2	52
Средний возраст	дошкольный	2	47
Старший возраст	дошкольный	2	51
Подготовительные к школе группы		2	47

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе Устава учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

2.3. Учебный план образовательной организации

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Перерывы между формами ННОД (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (ч)
Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	8-10	10	Не более 8-10	Не менее 10	10	1 ч 20 мин
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	20	Не более 10	Не менее 10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	-	Не менее 10	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	15-20	40	-	Не менее 10	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20-25	45	Не более 25	Не менее 10	13	5 ч. 25 мин.

29	29	1	4	3	11	10	1	11	17	17	12
В том числе:											
Заведующий ДООУ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Ст. воспитатель	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Воспитатели	22	1	3	2	8	8	-	9	13	15	7
Муз. Руковод.	2	-	1	1	-	-	-	2	-	1	1
Логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Физ. рук.	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Педагог-организатор	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1

Количество педагогических работников и управленческих кадров, проходивших повышение квалификации за 2019 год: 5 педагогов

4. Система оценки качества

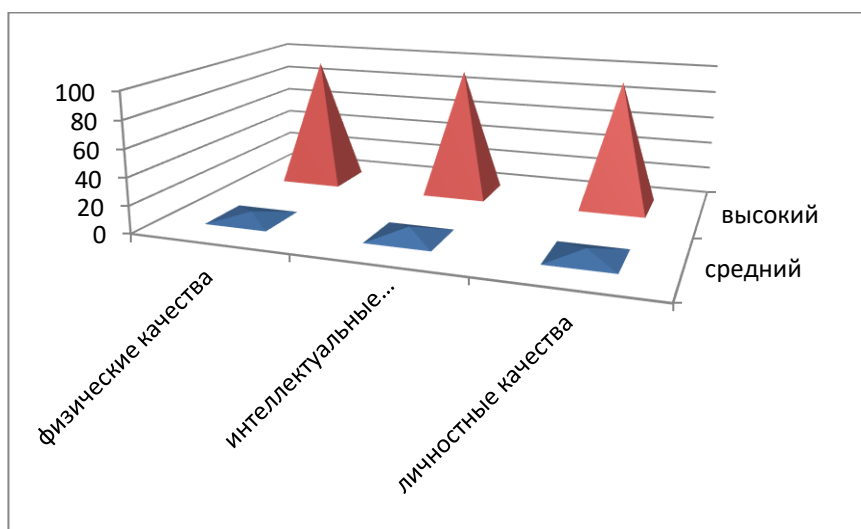
В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым учебным планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в программу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ГБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В феврале 2020 года было

проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 31.

№	Полученные данные
1. 1	Результаты диагностики физических качеств развития детей выявили положительную динамику, в основном к концу учебного года 95 % детей имеют высокий уровень развития. Количество детей (5%) оценка уровня развития, которых оценена среднем уровнем зависит от имеющихся проблем со здоровьем и частыми пропусками занятий.
1. 2	По итогам педагогического мониторинга дети показали положительные результаты по уровню развития интеллектуальных качеств своего возраста (93 % – высокий уровень, 7 % – средний уровень)
1. 3	94% воспитанников показали оптимальный уровень развития личностных качеств, 6% воспитанников средний уровень, воспитанников с показателем низкого уровня нет.
1. 4	Результаты мониторинга говорят о высоком качестве работы педагогического коллектива в развитии интегративных качеств дошкольников, в эффективном использовании ООПДО. Единственной причиной, которая может не позволить достичь высоких результатов – это недопонимание родителями важности систематического посещения детского сада.



5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2018/19 учебного года пошли учиться в первые классы школ № 251, № 506 и лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга. Вывод: в 2018/19 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2018-2019 учебный год

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. В 2019 учебном году в группах ДОУ пополнилось количество наглядных пособий и методической

литературы, приобретены дидактические наглядные материалы. В ДООУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по 5 образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплекты для оформления родительских уголков; Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 шт. компьютера, 5 шт. принтеров, 1 шт. комплекты мультимедийного оборудования 6 шт. ноутбуки; 3 шт.; детские компьютеры с программой KidSmart 2 шт. интерактивное оборудование. – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, проектора, позволяет работать с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Информационно-методическая работа

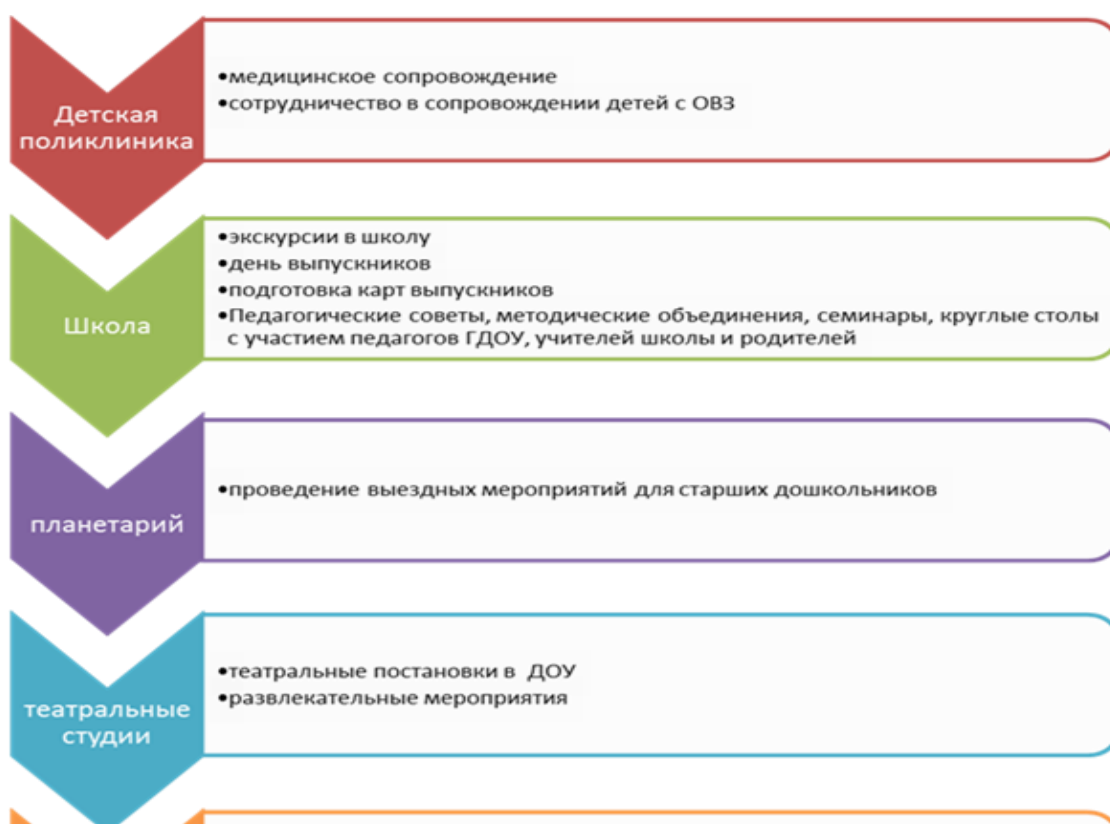
В течение учебного года активно проходило сотрудничество с ГБПОУ ПК № 1 им. Н.А. Некрасова, наше учреждение предоставляло базу практики для студентов педагогических колледжей. Студенты участвовали в практических заданиях по плану практики, а также смотрели открытые мероприятия педагогов

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с педагогическим университетом им. А.С. Пушкина, наше учреждение предоставляло базу практики для студентов. Студенты участвовали в практических заданиях по плану практики, а также смотрели открытые мероприятия педагогов

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с АППО наше учреждение предоставляло мастер-классы и открытые мероприятия для слушателей курсов ПК и переподготовки.

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с ДДЮТ наше учреждение активно участвовало в конкурсном движении, а так же в акциях предлагаемых ДДЮТ.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:





8. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная развивающая среда в группах и кабинетах ГБДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Основной образовательной программы ДО ГБДОУ №31. Группы систематически пополняются и обновляются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП (физическая охрана). Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вид помещения Оснащение	Функциональное использование
Групповые комнаты (11 гр) • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Центр Экологии (с различным материалом для экспериментирования и наблюдений) Конструкторы различных видов и размеров

	• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры различной направленности, лото, домино. • Развивающие игры по математике, логике, мышлению. • Различные виды театров
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Туалетная комната (11 групповых , 2 для персонала и посетителей)	Сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазы, шкафчики для полотенец, аксессуары)
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями Творческие выставки воспитанников и родителей	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно - прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские

	игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений компьютеры, магнитофон
Кабинет логопеда • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	• Большое настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, фланелеграф • Индивидуальные зеркала для детей
Музыкальный зал • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • настенные зеркала • рояль • Видеомагнитофон, телевизор, синтезатор, музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение: 1. русские народные 2. музыка из мультфильмов 3. детские песни 4. детские песни в новых обработках СД и кассеты 5. фонограммы известных поп-шлягеров 6. классическая музыка • Различные виды театров

	• Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Магнитофон оснащение физкультурного зала: - гимнастическая стенка - баскетбольный щит - щит для метания - канат - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - воротца для подлезания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи - мячи резиновые /8/ - мячи резиновые/6/ - кубики - волейбольная сетка - клюшки - обручи /бол/ - обручи /мал/ - обручи /алюм/

Материально- техническое оснащение постоянно пополняется и обновляется, так в 2019 году, были закуплены канцелярские товары необходимые для реализации образовательного процесса на каждого ребенка посещающего ДООУ, так же была

осуществлена закупка туалетной бумаги и салфеток. В группе № 10 был проведен косметический ремонт (устранение протечек), в группе №11 были осуществлены работы по замете кафельной плитки в туалетной комнате. Так же нами были проведены работы по частичному ремонту кровли.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования.

1. Необходимость привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе, и, одновременно с тем, их низкая заинтересованность в участии в общественной деятельности.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
3. Продолжать работу по осуществлению внутренней оценке качества образования, а именно: разработать критерии для более конкретного анализа.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	2/5%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек12/41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 95,5%
1.8.1	Высшая	17/ 58,5%
1.8.2	Первая	11/ 41,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/48,2%
1.9.1	До 5 лет	5/ 17,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 20,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/267
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Заведующий ГБДОУ №31 _____/О.В. Басова/