

ПРИНЯТА

Общим собранием ГБДОУ детского сада
№31 общеразвивающего вида Кировского
района Санкт-Петербурга
Протокол 1 от 25.03.2021 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А. Ларченко

« » 20 года



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 26.03.2021 года № 34/1 –ОД
по ГБДОУ детскому саду № 31
общеразвивающего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Заведующий М.Е. Потрашкова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждение
детский сад №31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Санкт-Петербург
2021 год

	Содержание	
1.	Паспорт Программы развития	2
2.	Введение	5
3.	Информационная справка об учреждении	5
3.1	Структура управления образовательного учреждения	6
3.2	Краткая характеристика педагогического коллектива	7
3.3	Воспитанники образовательного учреждения	7
3.4	Сотрудничество с родителями воспитанников ДООУ	8
3.5	Социальное партнерство детского сада	10
3.6	Организация образовательного процесса	10
3.7	Методическая работа в ДООУ	11
4.	Анализ потенциала развития учреждения	12
4.1	Анализ выполнения программы развития 2016-2020гг.	12
4.2	Анализ кадровых ресурсов	14
4.3	Анализ материально-технической базы	14
4.4	SWOT-анализ потенциала развития учреждения	15
5.	Концептуальные основания Программы развития	16
5.1.	Основные положения концепции	16
6	Основные мероприятия по реализации Программы развития (проекты)	18
7.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	23
8	Финансовый план реализации Программы развития	23

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы развития	Заведующий ГБДОУ – Потрашкова М.Е., Старший воспитатель – Пужливая Ю.В., Рабочая группа: Педагог-организатор – Орлова М.П., Воспитатель – Михайлова О.Л., Воспитатель – Маринцева Л.Ю.
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив ГБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ГБДОУ
Основания разработки Программы развития	<p>Основой для разработки Программы являются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования"; • Федеральный закон от 24 .07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355 "О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года"; • Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от

	<p>18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; • Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р. Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2012 года № 73-рп (ред. от 28.04.2014) «О Плана мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» • Материалы аналитических отчетов о работе ГБДОУ за период 2016 - 2020 годы; • Локальные акты ГБДОУ. • Устав ГБДОУ
<p>Этапы и периоды реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется с 2021 по 2025 годы в три этапа:</p> <p>1 этап – 2021-2022 г. Аналитико-организационный – анализ имеющейся материально-технической базы, информационная подготовка кадров, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>2 этап – 2022-2023 г. Экспертно-поисковый – апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ГБДОУ.</p> <p>3 этап – 2024-2025 г. Итогово-обобщающий – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и</p>

Программы развития	образовательного пространства детского сада как инструмента воспитания гармонично развитой и социально - активной личности.
Основные задачи Программы развития	-Создание эффективной модели развития педагогов ДООУ. -Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания и здоровья. -Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. - Совершенствование материально-технической базы
Сроки реализации Программы развития	2021-2025 г.
Мероприятия (проекты) Программы развития	Проект № 1 «Кадровый потенциал» Проект № 2 «Цифровая образовательная среда» Проект № 3 «Современная семья»
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	-рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; -функционирует база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создана единая цифровая образовательная среда между участниками образовательного процесса; -родители повысили уровень родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -создано единое образовательное пространство для развития детей, педагогов и родителей. -укрепление и развитие материально технической базы ГБДОУ
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.
Руководитель Программы развития	Заведующий ГБДОУ: Потрашкова марина Евгеньевна Служебный телефон: 759-18-18
Сайт ГБДОУ в сети Интернет	http://www.kirov.spb.ru/dou/31/

2. Введение

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 общеразвивающего вида Кировского района разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом стратегического развития учреждения на период 2021 – 2025 годов определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

3. Общие сведения об учреждении и контингенте детей

Информационная справка

ГБДОУ детский сад №31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1974 года. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативными документами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также локальными нормативными актами ГБДОУ детский сад №31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенных по типовому проекту, и расположенных в муниципальном округе «Ульянка» г. Санкт-Петербурга. Количество групп – 11 с общей численностью 260 воспитанников, из них 1 группа раннего возраста (с 1,6-20 лет), 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года), 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Учредитель образовательного учреждения:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга,

199000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга;

198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18

Лицензия серия: 78Л01№0000898

Юридический адрес: 198260, Санкт-Петербург, улица Солдата Корзуна, дом 5. корпус 2, лит. А

Контактный телефон: 759-18-18

Электронная почта: dou31@kirov.spb.ru

Адрес сайта: <http://www.kirov.spb.ru/dou/31/>

Руководитель учреждения: Потрашкова Марина Евгеньевна

Приемные часы: вторник с 15.00-18.00, четверг с 10.00 до 13.00

Режим работы в соответствии с Уставом учреждения: 12 часов: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей четырехразовый: первый завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 78Л01 № 0000898 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2014г. № 0879. Срок действия лицензии: бессрочно.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

3.1 Структура управления образовательного учреждения

Управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад №31 Потрашкова Марина Евгеньевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением, в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание, несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем, издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОУ. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ДОУ, в педагогический совет входят педагогические работники ДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей.

3.2 Краткая характеристика педагогического коллектива

Детский сад полностью укомплектован профессиональными кадрами. В настоящее время в учреждении работают 52 сотрудника, из них 28 педагогических работника: 22 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 старший воспитатель и 2 музыкальных работника. Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация				Образование
Штат	Укомплектованность	До 3 лет	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	Без Кат.	I Кат.	В Кат.	Среднее - специальное	Высшее
29	28	1	3	3	8	12	1	6	20	19	8
В том числе:											
Заведующий ДООУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ст. воспитатель	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Воспитатели	22	1	3	2	7	9	1	6	15	17	5
Муз. Руковод.	2	-	-	2	-	-	-	-	2	1	1
Логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Физ. рук.	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Педагог-организатор	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

3.3 Воспитанники образовательного учреждения:

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп для детей от 1,6 до 7 (8) лет, Проектная мощность - 255 детей, наполняемость – 264 человек.

Контингент воспитанников

Группа	Возраст детей	Количество групп	количество детей
Ранний возраст	1,6-2 года	1	20
Ранний возраст	2-3 года	2	50
Младший дошкольный возраст	3-4 года	2	50
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	2	50
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	2	48
Подготовительная к школе группа	6 – 7(8) лет	2	46

В ДООУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей в ДООУ имеется медицинский кабинет и бокс.

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний», «Гельминтоз – профилактика», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка».

Уровень здоровья воспитанников, посещающих ДОУ

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
I группа	10
II группа	229
III группа	23
Количество семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов	2 семьи
Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ	2 ребенка

3.4 Сотрудничество с родителями воспитанников ДОУ:

- Заключение между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением договора, определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон
- Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование
- Взаимодействие с родителями для обеспечения физического развития воспитанников ДОУ (информирование родителей о фактах, влияющих на физическое здоровье ребенка; ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к спорту, привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях)
- Взаимодействие с родителями для обеспечения социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ (Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями и способами поведения в них; привлекать интерес родителей к развитию игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения; Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников; знакомить с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду.)
- Взаимодействие с родителями для обеспечения познавательного развития воспитанников ДОУ (Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками)
- Взаимодействие с родителями для обеспечения речевого развития воспитанников ДОУ (Развивать у родителей навыки общения с детьми; между собой; доказывать родителям ценность домашнего чтения)
- Взаимодействие с родителями для обеспечения художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ (Поддерживать стремление родителей развивать художественную

деятельность детей в детском саду и дома; раскрыть для родителей возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка; знакомить родителей с возможностями ДОО, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры)

Основные формы взаимодействия с семьей:

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
в проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социологический опрос-интервьюирование	3-4 раза в год по мере необходимости
в создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории;- помощь в создании предметно-развивающей среды;- оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год постоянно ежегодно
в управлении ДОО	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	по плану
в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы,- памятки;- создание странички на сайте ДОО;- консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; — распространение опыта семейного воспитания; — родительские собрания; — выпуск газеты для родителей	1 раз в квартал обновление постоянно 1 раз в месяц по годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
в воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-дни открытых дверей - дни здоровья. - совместные праздники, развлечения - встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах -мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в квартал по плану по плану 1 раз в квартал постоянно по годовому плану

Вывод: ДОУ успешно взаимодействует с родительским сообществом в системе родитель-ребенок-педагог, что способствует укреплению института семьи и оптимизации всестороннего развития личности ребенка, но не все родители охотно включаются в образовательный процесс, ссылаясь на нехватку времени.

3.5 Социальное партнерство детского сада

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга;
- Педагогическим колледжем №1
- ЛГУ им. А.С. Пушкина
- Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга;
- Детская поликлиника № 57 Кировского района Санкт-Петербурга;
- ЦДДЮТ Кировского района
- ППМС центр для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга;

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет: укреплять физическое здоровье воспитанников, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их культурный опыт средствами петербургской образовательной среды, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры.

3.6 Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив с 2014 года осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию, а также в ДОУ реализуются парциальные программы:

Направления	Программы
Познавательное развитие	«Игралочка», Л.Г. Петерсон «Мы», Н.Н. Кондратьева
Речевое развитие	«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
Социально-коммуникативное	«Первые шаги», Г.Т. Алифанова

Образовательный процесс в учреждении строится на основе тесного сотрудничества педагогического коллектива, воспитанников и родителей.

Непрерывная и самостоятельная образовательная деятельность воспитанников реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой,

двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, конструктивной, элементарной трудовой, а также восприятия художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов педагогической поддержки и сопровождения воспитанников, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Организована работа по проекту «ЭТНОКАЛЕНДАРЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», направленной на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге.

Ежегодно воспитанники учреждения являются лауреатами и победителями районных конкурсов

2017 районный конкурс «Дорожное движение, достойно уважения», районный хореографический конкурс «День танца»

2018 Районный конкурс «Я люблю тебя Россия», районный фестиваль «Цветик семицветик», районный конкурс «Дорожное движение, достойно уважения», районный конкурс «Мой ребенок пассажир»

2019 районный конкурс «Дорожное движение, достойно уважения»

2020 районный конкурс «Мой ребенок пассажир»

3.7 Методическая работа в ДОУ

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование.

4. Анализ результатов выполнения

4.1 Программы развития ГБДОУ за период 2016-2020 гг.

Задачи	Достижения ОУ
Обеспечение создания условий для реализации финансово-хозяйственного плана и осуществления образовательной и коррекционной работы.	-групповые помещения, залы ДООУ пополнились новым мультимедийным оборудованием: доски, проекторы, ноутбуки; было приобретено спортивное оборудование в физкультурный зал.
Организация работы ГБДОУ д\с № 31 по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	- в групповые помещения были приобретены развивающие и дидактические игры, пособия, пополнение программно - методического комплекса, игровые комплексы; спортивное оборудование; музыкальные инструменты; напольный конструктор: - на официальном сайте было организовано проведение мониторинга по изучению уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в ГБДОУ.
Совершенствование системы работы по познавательно-речевому направлению развития детей	-ежегодное проведение тематического контроля по познавательному, или речевому развитию детей для совершенствования работы ГБДОУ

	<p>-использование парциальных программ по познавательному и речевому развитию: О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников» Г.Т.Алифанова «Первые шаги» Н.Н. Кондратьева «Мы» - наличие в штате ГБДОУ учителя-логопеда</p>
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, специалистами, родителями (законными представителями))	<p>- реализация проектной деятельности в ГБДОУ - проведение совместных мероприятий - участие родителей в субботниках - анкетирование - привлечение родителей к совместному творчеству, путем организации в ГБДОУ конкурсного движения, а так же тематических выставок, фестивалей</p>
Взаимодействие с учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 57 по сопровождению детей специалистами медицинской службы.	<p>-организовано действующее успешное взаимодействие с детской поликлиникой № 57 по сопровождению детей специалистами медицинской службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • детям проводится необходимая вакцинация • медицинские осмотры • консультации для родителей и персонала ДОУ • направления детей к необходимым специалистам
Обеспечение условий для профессионального развития кадрового потенциала ДОУ	<p>-100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно графику. -Педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории согласно графику аттестации педагогических работников ДОУ. -в ДОУ функционирует система стимулирования педагогов, активно участвующих в различных мероприятиях, конкурсах, выставках, фестивалях и тд.</p>

Несмотря на положительные результаты реализации Программы развития за 2016-2020гг, необходимо продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, а так же по повышению профессиональных компетенций педагогов в области применения ИКТ.

4.2 Анализ кадрового потенциала

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателя	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-------------------------	-----------	-----------	-----------

Всего педагогов	28	28	28
Высшее профессиональное	10	11	12
Из них педагогическое	9	8	12
Среднее профессиональное	11	11	16
Из них педагогическое	9	9	16

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Без категории	1	3,5	1	3,5	1	3,5
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-	-
1-я кв. категория	16	57	16	57	15	54
Высшая кв. категория	11	39,5	11	39,5	12	42,5

Всего прошли аттестацию за последние три года 10 человек. В 2017-2018 году 8 (28,5% от общего количества) педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки; 2018-2019 году 6 педагогов (22% от общего количества) прошли курсы повышения квалификации. В настоящее время 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения. Но есть необходимость повысить профессиональные знания педагогов в области ИКТ.

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах таких как:

- Конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга 2017 год, 2018 год
- Профессиональный творческий Конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДДТ» 3 место 2018 год

4.3 Анализ материально-технической базы

Детский сад функционирует в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую к нему, огороженную забором территорию для прогулок детей, с отдельными участками для каждой возрастной группы, с тематическим оформлением, и игровым оборудованием. Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- ✓ 11 групповых помещений
- ✓ 1 музыкальный зал
- ✓ 1 спортивный зал
- ✓ 1 методический кабинет
- ✓ 1 изолятор
- ✓ 1 медицинских кабинета
- ✓ 1 пищеблока
- ✓ 1 кладовое помещение

- ✓ 1 прачечная
- ✓ 1 кабинет заведующего
- ✓ 1 кабинет заместителя заведующего по АХР
- ✓ 1 кабинет учителя-логопеда
- ✓ 1 кабинет педагога-организатора

В детском саду все групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы, кабинеты специалистов ГБДОУ и технические помещения соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В детском саду имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, игрушки, наглядные материалы, аудио и материалы для обучения детей, а так же имеются мультимедийные проекторы, компьютеры и другие технические средства обучения детей и ведения делопроизводства.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеются аудио - техника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для под лазания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, теннис, бадминтон и пр.).

Здание детского сада подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт –: <http://www.kirov.spb.ru/dou/31/>, функционирует электронная почта dou31@kirov.spb.ru

За последние три года детский сад значительно расширил свою материально-техническую базу:

- Ремонт кровли
- Частичный ремонт пищеблока
- Ремонт группового помещения №10
- Закупка канцелярских принадлежностей для осуществления образовательной деятельности детей
- Закупка мягкого и твердого инвентаря
- Закупка туалетной бумаги и салфеток для гигиенических процедур
- Закупка картриджей
- Закупка хозяйственных принадлежностей
- Закупка 4 МФУ

4.4 SWOT-анализ потенциала развития учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
сильная сторона	слабая сторона	благоприятные возможности	риски
- накоплен практический опыт образовательной деятельности	- недостаточная подготовленность педагогов при работе с интерактивным	- популяризация профессии	- дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих

	оборудованием		современным требованиям
- положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	- не заинтересованность родителей в образовательном процессе	- изменение социальных потребностей и возможностей семей	- недостаток времени и ограниченные финансовые возможности
- высокая потребность педагогов в использовании цифровых технологий в образовательном процессе	- недостаточное количество интерактивного оборудования и знаний в данной области	- привлечение социальных партнеров	- проблемы финансирования материально-технической базы

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Совершенствование материально – технической базы дошкольного образовательного учреждения (пополнение интерактивного, компьютерного оборудования, современных дидактических пособий).
- Эффективное внедрение в образовательный процесс интерактивного, развивающего оборудования, современных дидактических пособий.
- Раскрытие творческого потенциала педагогов, через использование цифровых технологий
- Расширение сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и воспитания детей.
- Вовлечение родителей в активное участие в образовательном процессе

5. Концептуальные основания Программы развития

5.1. Основные положения концепции

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных знаний, умений и навыков в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы:**

принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности

воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- принцип индивидуализации и дифференциации образования, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей.
- принцип демократизации системы образования, включающий:
принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- принцип содружества с наукой, включающий:
- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

Цель Программы: Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада как инструмента воспитания гармонично развитой и социально - активной личности.

Задачи:

- Создание эффективной модели развития педагогов ДОУ.
- Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания и здоровья.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
- Совершенствование материально-технической базы

Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах:

Проект № 1 «Кадровый потенциал»

Проект № 2 «Цифровая образовательная среда»

Проект № 3 «Современная семья»

Программа реализуется с 2021 по 2025 годы в три этапа:

1 этап – 2021-2022 г.

Аналитико-организационный – анализ имеющейся материально-технической базы, информационная подготовка кадров, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

2 этап – 2022-2023 г.

Экспертно-поисковый – апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ГБДОУ.

3 этап – 2024-2025 г.

Итогово-обобщающий – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы

Основные мероприятия по реализации Программы развития (проекты)

Проект 1

«Кадровый потенциал»

Цель: Создание эффективной модели профессионального развития педагогов ДОУ в области применения информационных технологий

Задачи:

Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ в образовательном процессе;

Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

	Мероприятие	Ответственн ые	Сроки	Источники финансирова ния
1	Создание и организация деятельности творческой группы педагогов для создания и реализации модели развития педагогов	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Весь период	Без финансирования
2	Организация «Школы дошкольных наук» для вновь принятых педагогов в ГБДОУ	Старший воспитатель	2021-2022	Без финансирования
3	Создание условий для повышения квалификации педагогов, используя все формы обучения (курсы повышения квалификации, привлечение ресурсов социального партнерства, используя интернет-ресурсы, внутрифирменное обучение)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Весь период	Без финансирования
4	Проведение практических семинаров по психолого-педагогическому сопровождению педагогов («Как говорить с родителями, чтобы они вас слышали») «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания» «Семейная атмосфера и поведение ребенка в обществе»)	Старший воспитатель	2022–2024	Без финансирования
5	Создание педагогами методических продуктов (пособий, разработок,	Старший воспитатель,	Весь период	Без финансирования

	программ) в цифровом формате	воспитатели, специалисты		ия
6	Создание методического объединения «Младший воспитатель - почти воспитатель»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Весь период	Без финансирования
7	Проведение обучающих занятий с рабочей группой по использованию оборудования и программного обеспечения;	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	2021-2022	Без финансирования
8	Участие в виртуальных онлайн-конференциях и семинарах	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Весь период	Без финансирования
9	Создание педагогами и узкими специалистами персональных сайтов, блогов.	Старший воспитатель	2021–2022	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- разработана модель развития педагогов ДОУ в области применения информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе ДОО
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Проект 2

«Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать единую цифровую образовательную среду между всеми участниками образовательного процесса
2. Оснастить ГБДОУ необходимым оборудованием: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными досками и т.д.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Источники финансирования
1	Мониторинг «Эффективность цифровой образовательной среды ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	2021	Без финансирования
2	Информатизация образовательного процесса в	Старший воспитатель,	Весь период	Без финансирования

	ГБДОУ: -использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательной деятельности ДОУ;	воспитатели, специалисты		ия
3	Создание материально- технических условий для развития единой образовательной информационной среды ГБДОУ: - обеспечение Интернет- соединением со скоростью не менее 100 мб/с; - создание индивидуального места педагога с доступом к сети Интернет	Зам. заведующего по АХР	2021-2022	Без финансирован ия
4	Организация творческой группы для разработки курса внутрифирменного обучения педагогов ГБДОУ	Старший воспитатель	2021–2022	Без финансирован ия
5	Организация оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях через электронную почту и сайт.	Старший воспитатель	Весь период	Без финансирован ия.
6	Организация оперативного получения информации о приходе ребенка после болезни, о причинах отсутствия ребенка и т.д.	Старший воспитатель	Весь период	Без финансирован ия
7	Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе	Старший воспитатель	2023–2024	Без финансирован ия
8	Оснащение рабочих мест	Заведующий,	2024-2025	Без

	педагогов мультимедийными проекторами, ноутбуками, методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.	Зам. заведующего по АХР Старший воспитатель		финансирования
9	Пополнение методической медиатеки на цифровых носителях для использования и распространения передового опыта педагогов	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	2024-2025	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;
- укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ

**Проект 3
«Современная семья»**

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания и здоровья ребенка.

Задачи:

- Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.
- Обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).

Мероприятие	Ответственные	Сроки	Источники финансирования
Создание творческой группы педагогов, реализующих проекты	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	2021–2022	Без финансирования
Создание родительского клуба «Мы вместе» по взаимодействию ГБДОУ и семьи в формировании гармонично развитой личности	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Ежегодно	Без финансирования
Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель,	Весь период	Без финансирования

на внешних курсах (АППО, ИМЦ), внутрифирменное обучение, посещение мероприятий района и города, по изучению новых форм взаимодействия с семьей.	воспитатели, специалисты		
Изучение потребности семей воспитанников в конкретных технологиях здоровьесбережения.	Старший воспитатель	2021–2022	Без финансирования
Модернизация предметно-пространственной среды учреждения с привлечением социальных партнеров	Заведующий, Зам. заведующего по АХР Старший воспитатель	2022-2023	Без финансирования
Организация клуба выходного дня (воспитатель + ребенок + родитель)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Весь период	Без финансирования
Обучение педагогов новым здоровьесберегающим технологиям (суджок, арт-терапия, стретчинг и тд)	Старший воспитатель	2022-2023	Без финансирования
Проведение цикла обучающих семинаров для родителей (законных представителей) по здоровьесбережению в дистанционном формате	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Весь период	Без финансирования
Вовлечение родителей в медийное пространство детского сада	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Весь период	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).

7. Система организации контроля за выполнением Программы развития.

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию ГБДОУ.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ГБДОУ.

8. Финансирование Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных средств на основе плана финансово – хозяйственной деятельности

В документе пронумеровано и
протолировано
д. у. Потрашкова *С. С. С. С. С.*
Директор
ТБДОУ «Детский сад № 31»
Заведующий *М. Е. Потрашкова* М. Е.



Потрашкова М.Е. Подписано цифровой подписью: Потрашкова
М.Е.
Дата: 2021.08.12 16:48:11 +03'00'