

ПРИНЯТО

Советом ГБДОУ детского сада
№31 общеразвивающего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 25.03.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 26.03.2020 № 34 –ОД
по ГБДОУ детскому саду № 31
общеразвивающего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада №31 общеразвивающего вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 25.03.2021

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Местонахождение: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию).

Юридический адрес: 198260, Санкт-Петербург, улица Солдата Корзуна, д. 5, корпус 2 литер А. тел./факс: 759-18-18

Электронная почта ГБДОУ №31: dou31@kirov.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Лицензия № 0879 от 20 марта 2014 года.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей), присмотр и уход за детьми.

1.1. Основные виды деятельности

- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 лет до 2 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю)
- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю)
- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7(8) лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю)

Основным предметом деятельности является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт - Петербурга;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о сайте образовательного учреждения;
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ ;
- Правила приема, перевода, отчисления, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в государственном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга;

Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.



Формами самоуправления Образовательного учреждения являются коллегиальные органы управления Образовательным учреждением: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: ФГОС ДО и

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательный процесс обеспечивает равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, возрастных особенностей в соответствии с ООП ДО ГБДОУ № 31. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.1. Контингент обучающихся.

Численный состав ранний возраст: 67 человек

Численный состав дошкольный возраст: 198 человек.

Количество обучающихся человек : 265 человек

Возраст обучающихся от 1,6 до 7(8) лет.

Количество групп: 11

Таблица 1. Распределение по группам:

Вид групп	Количество групп	Число воспитанников
Ранний возраст (1,6-3 года)	3	67
Младший дошкольный возраст	2	52
Средний дошкольный возраст	2	48
Старший дошкольный возраст	2	51
Подготовительные к школе группы	2	47

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе Устава учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

2.3. Учебный план образовательной организации

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Перерывы между формами ННОД (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (ч)
--------------------------	--	---	--	--	--	---

Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	8-10	10	Не более 8-10	Не менее 10	10	1 ч 20 мин
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	20	Не более 10	Не менее 10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	-	Не менее 10	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	15-20	40	-	Не менее 10	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20-25	45	Не более 25	Не менее 10	13	5 ч. 25 мин.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	25-30	1 ч 30 мин	Не более 30	Не менее 10	14	7 ч.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), и 1 раз на улице.

Непрерывную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

2.4. Сведения об образовательных программах

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт – Петербурга.

3. Условия реализации образовательных программ

Обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям.

3.1. Оценка кадрового обеспечения:

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация				Образование
Штат	Укомплектованность	До 3 лет	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	Без Кат.	I Кат.	В Кат.	Среднее-специальное	Высшее
29	27	1	3	3	8	12	1	6	20	19	8
В том числе:											
Заведующий ДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ст. воспитатель	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Воспитатели	22	1	3	2	7	9	1	6	15	17	5
Муз. Руковод.	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Физ. рук.	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Педагог-организатор	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации за 2020 год: 9 педагогов

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

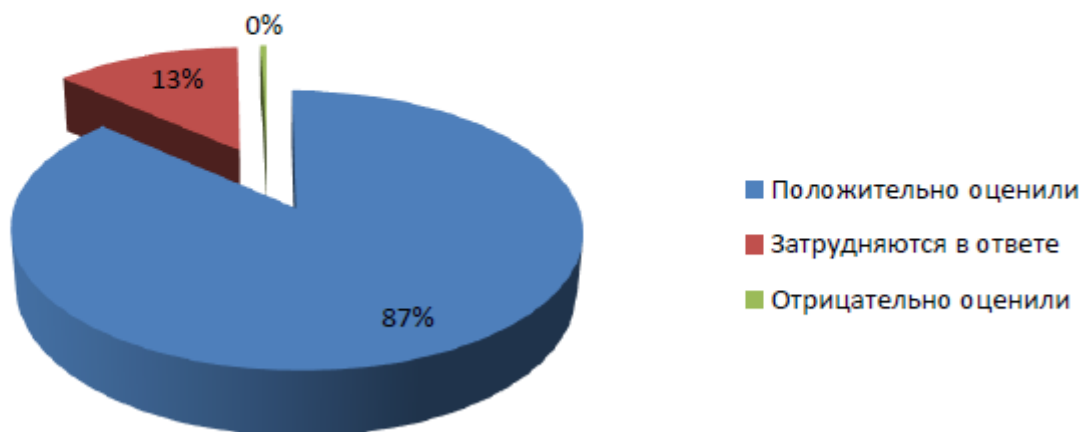
образования

В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым учебным планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в программу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ГБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В декабре 2020 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 31.

Сводные данные оценки качества образовательной деятельности организации



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в детском саду, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Для успешной реализации данного вида деятельности необходимо организовать повышение квалификации педагогов в рамках информационно - коммуникативных технологий, оснастить образовательную среду необходимыми ТСО, а так же вовлечение родителей в учебный процесс, путем популяризации дистанционных форм обучения.

Основная часть выпускников 2019/2020 учебного года пошли учиться в первые классы школ № 251, № 506 и лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга. Вывод: в 2019/2020 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2019-2020 учебный год

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. В 2020 учебном году в группах ДОУ пополнилось количество наглядных пособий и методической литературы, приобретены дидактические наглядные материалы. В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по 5 образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 шт. компьютера, 5 шт. принтеров, 1 шт. комплекты мультимедийного оборудования 6 шт. ноутбуки; 3 шт.; детские компьютеры с программой KidSmart 2 шт. интерактивное оборудование. – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, проектора, позволяет работать с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

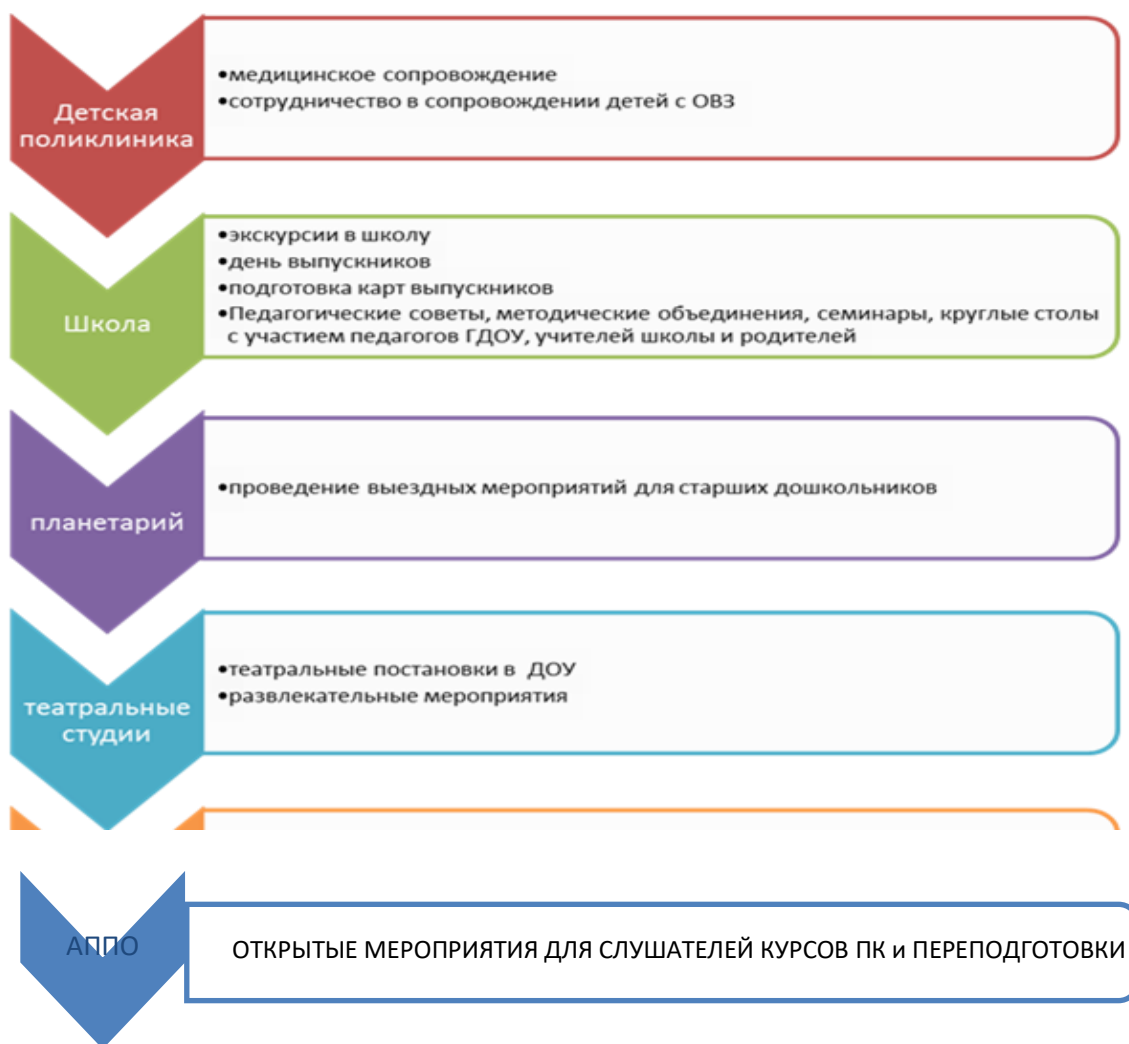
7.Информационно-методическая работа

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с педагогическим университетом им. А.С. Пушкина, наше учреждение предоставляло базу практики для студентов. Студенты участвовали в практических заданиях по плану практики, а также смотрели открытые мероприятия педагогов в дистанционном формате.

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с ДДЮТ наше учреждение активно участвовало в конкурсном движении, а так же в акциях предлагаемых ДДЮТ.

1. Районный детский творческий конкурс «Талисман БДД-2021»
2. Районный детский фотоконкурс «Мой ребенок пассажир 2020»
3. Районный детский творческий конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»
4. Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по ПДДТТ.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:



8. Оценка материально-технической базы

Предметно-пространственная развивающая среда в группах и кабинетах ГБДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Основной образовательной программы ДО ГБДОУ №31. Группы систематически пополняются и обновляются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП (физическая охрана). Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

<p><i>Вид помещения</i></p> <p><i>Оснащение</i></p>	<p>Функциональное использование</p>
<p>Групповые комнаты (11 гр)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Центр Экологии (с различным материалом для экспериментирования и наблюдений) Конструкторы различных видов и размеров • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры различной направленности, лото, домино. • Развивающие игры по математике, логике, мышлению. • Различные виды театров
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Туалетная комната (11 групповых , 2 для персонала и посетителей)</p>	<p>Сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазы, шкафчики для полотенец, аксессуары)</p>
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями Творческие выставки воспитанников и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка изделий народно - прикладного искусства 	<p>детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений <p>компьютеры, магнитофон</p>
<p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, фланелеграф • Индивидуальные зеркала для детей
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • настенные зеркала • рояль • Видеомагнитофон, телевизор, синтезатор, музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение: <ol style="list-style-type: none"> 1. русские народные 2. музыка из мультфильмов 3. детские песни 4. детские песни в новых обработках СД и кассеты 5. фонограммы известных поп-шлягеров 6. классическая музыка • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Магнитофон <p>оснащение физкультурного зала: - гимнастическая стенка</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольный щит - щит для метания - канат - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - воротца для подлезания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи - мячи резиновые /8/ - мячи резиновые/6/ - кубики - волейбольная сетка - клюшки - обручи /бол/ - обручи /мал/ - обручи /алюм/
---	--

Материально-техническое оснащение постоянно пополняется и обновляется, так в 2020 году, в группе № 7 был проведен ремонт мойки, в группе №3 была осуществлена работа по замене батареи в спальне. Так же нами были проведены работы по СОУТ, подготовлен проект по замене АПС.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции нами были проведены 2 дезинфекции помещений учреждения средствами обладающими вирулицидной активностью, была организована поставка товаров для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия (поставка сенсорного диспенсера, локтевых дозаторов, СИЗов, рециркуляторов, бесконтактных термометров, и дезсредств), так же в период самоизоляции нами была осуществлена выдача продуктовых наборов на каждого воспитанника ДООУ в количестве 3 шт.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Анализ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими и иными работниками, что обеспечивает результативность деятельности учреждения.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования.

1. Необходимость привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе, и, одновременно с тем, их низкая заинтересованность в участии в общественной деятельности.
2. Недостаточное обеспечение материально-технической базы учреждения.
3. Отсутствие конкретных критериев для проведения внутренней оценки качества образования
4. Недостаточная компетентность педагогов в рамках информационно-коммуникативных технологий.

Для решения выявленных проблем, нами поставлены следующие задачи на 2021 год:

1. Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс.
2. Продолжать работу по осуществлению внутренней оценке качества образования, а именно: разработать критерии для более конкретного анализа
3. Повышение квалификации педагогов в рамках информационно-коммуникативных технологий.
4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	----

1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек12/41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 59%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 95,5%
1.8.1	Высшая	21/ 72,4%
1.8.2	Первая	6/ 20,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/ 37,9%
1.9.1	До 5 лет	5/ 17,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 20,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 20,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ №31 _____ М.Е. Потрашкова