

# Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений. (3-4 года)

## тема: «Цвет»

Дударева М.В.

### Цель:

1. уточнить представления детей о 4 цветах — красном, желтом, зеленом и синем, и их значении;
2. сформировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету (на основе материального образца);
3. тренировать мыслительные операции анализ, сравнение.

Материалы к занятию:

Демонстрационный: домики 4 цветов, полоски 4 цветов, человечки одетые в одежду 4 цветов.

Раздаточный: листы с домиками 4 цветов, полоски 4 цветов.

Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию.

Собрать детей около себя.

- Любите ли ходить в гости?

Сказать детям, что их пригласили в гости цветные человечки.

2. Игровая деятельность.

Дидактические задачи:

1. уточнить представления детей о четырех цветах — красном, желтом, зеленом, синем, и их названия;

2. сформировать умение определять и называть цвет предметов (красный, желтый, зеленый, синий), распределять предметы в группы по цвету.

Дети подходят к фланелеграфу, на котором воспитатель размещает на равном расстоянии 4 полоски одна под другой в спектральной последовательности, называя их цвета: красная, желтая, зеленая, синяя.

Это дорожки, которые ведут к домикам цветных человечков. Воспитатель говорит детям, что каждая дорожка должна привести к домику такого же цвета, как и она сама. Затем берет один из домиков, прикладывает к концу нужной дорожки и говорит : «Синяя дорожка привела нас к синему домику».

После этого дети по одному подходят к фланелеграфу и выставляют домики в конце дорожки такого же цвета, называя цвет каждого. Если ребенок затрудняется или ошибается, воспитатель помогает ему и хвалит:

- Какой красивый красный домик поставил Саша в конце красной дорожки!

- 2.2 игра «В гости».

### Дидактические задачи:

1. закрепить умение определять и называть цвета предметов, сравнивать предметы по цвету, распределять предметы в группы по цвету.

2. Тренировать умение действовать по аналогии.

Дети садятся за столы, на которых разложены листы бумаги с нарисованными на них 4 домики разного цвета. Кроме этого на столах имеются 4 полоски такого же цвета. Воспитатель предлагает детям проложить дорожки к домикам цветных человечков. Дети должны догадаться, что, как и в предыдущей игре, дорожки должны быть такого же цвета, как домики.

- Одинаковый или разный цвет дорожки и домика? (одинаковый).

Дети самостоятельно выполняют задание. Воспитатель подходит к каждому ребенку, помогает исправить ошибки, если они есть.

- Вот мы и пришли в гости к цветным человечкам.

### 2.3. Игра « Как тебя зовут?»

Дидактические задачи:

1. Закрепить умение определять и называть цвета предметов, сравнивать предметы по цвету, распределять предметы в группу по цвету (на основе материального образца);

2. тренировать умение действовать по аналогии, развивать речь.

Дети подходят к фланелеграфу. Воспитатель говорит, что надо познакомиться с человечками.

-Что говорят, когда знакомятся? (Называют свое имя.)

Воспитатель показывает детям человечка, на котором надета красная одежда и шапка.

Человечек здоровается с детьми и спрашивает, как их зовут. Дети здороваются в ответ и называют свои имена.

Воспитатель говорит, что человечка зовут Красный.

-В каком домике он живет? (В красном.)

-Какая дорожка ведет к красному домику? (Красная.)

Один из детей ставит человечка на нужную дорожку.

Далее воспитатель показывает детям зеленого (желтого, синего) человечка.

-Как его зовут?

-В каком домике он живет?

-Какая дорожка ведет к его домику?

### 2.4. Игра «Танцуют все».

Дидактические задачи:

1. организовать активный отдых детей, тренировать их умение действовать по аналогии.

Человечки приглашают гостей потанцевать, дети подражая движениям воспитателя, танцуют под веселую музыку.

3. Итог занятия.

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что делали на занятии, и создать ситуацию успеха.

- У кого в гостях вы сегодня побывали?

- Какой человек вам понравился больше всего?

Воспитатель говорит детям, что они смогли проложить дорожки, потому что знают цвета.

После занятия цветные домики с дорожками и человечки располагаются на стене.

В свободное время воспитатель проводит работу ( индивидуальную) по закреплению цветов.