



Аппликация «Сбор урожая овощей»

Цель: Развитие интегративных качеств воспитанников в процессе закрепления знаний детей об овощах.

Развитие творческих способностей дошкольников.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых; воспитывать интерес к познанию окружающего мира и бережное отношение к природе.

Развивающие: Развивать логическое мышление при отгадывании загадок; умение самостоятельно действовать, при затруднениях обращаться к взрослому за помощью; творческие способности. Учить пользоваться ножницами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу; развивать мелкую мускулатуру рук, речь,

Образовательные: Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности (умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции).

Оборудование: образец аппликации; шаблоны овощей и шаблон корзинки: картофель, свекла, лук, морковь, болгарский перец, баклажан. Цветная бумага, картон, клей, коричневая краска для корзинки, кисточка. Ножницы, простой карандаш.

Предварительная работа:

- чтение стихов и рассказов об овощах;
- беседы о пользе овощей и фруктов;
- дидактические игры "Опиши, мы отгадаем", "Что лишнее?", "Чудесный мешочек", "Во саду ли, в огороде";
- сюжетно-ролевые игры "Овощной магазин", "Готовим обед»;
- заготовка корзинок для овощей.



Ход занятия:

I Вводная часть (стихотворение)

Время года отгадай:
Собирают урожай,
Разноцветный лес, красивый,
Мокнут скошенные ивы,
Тучи по небу гуляют,
Птицы к Югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья жёлтые летят,
Ёжик листья собирает,
Свою норку утепляет.

Воспитатель - Ребята, чём говорится в этом стихотворении?

- Когда собирают урожай?

- Что собирают на огороде?

Воспитатель - На своём огороде я тоже собрала урожай и принесла показать его вам. Хотите посмотреть?

Дети - Да.

Воспитатель - Ну тогда давайте рассматривать. (Воспитатель по очереди показывает овощи в корзине на образце аппликации) а дети называют их, говорят какой овощи формы и какого цвета).

Воспитатель - У меня для каждого, здесь представленного овоща есть загадка. Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

1. Кто в земле укрылся ловко –

Это сочная... (морковка)

2. Испытает много мук,

Кто без хлеба кушал ... (лук)

3. Вверху зелено, внизу красно, В землю вросло... (свекла)

4. Что копали из земли, жарили, варили?

Что в золе мы испекли, ели да хвалили?... (картофель)

5. Важный, толстый словно пан

Вырос синий ... (баклажан)

6. Он бывает, детки, разный –

Зеленый, жёлтый или красный.

Бывает жгучим, бывает сладким,

Важно знать его повадки.

На кухне он – глава среди специй!

Угадали, кто это? ... (перец)

II Основная часть (аппликация)

Воспитатель напоминает последовательность выполнения работы:

- сначала нужно обвести шаблоны овощей на цветной;

- затем вырезать аккуратно ножницами овощи;

- после этого вырезанные овощи смазываем клеем и приклеиваем на картон с уже готовой корзинкой;

- аппликация готова.

Физкультминутка.

Мы копали огород. Ох! Ох! Ох!

(Шаг на месте.)

Вот посеяли горох. Ох! Ох! Ох!

(Махи руками.)

В огороде вырос лук и морковь. Вот!

(Руки вверх.)

Урожай собрали весь,

(Руки в стороны.)

Отдохнуть присели здесь.

(Сесть за столы.)

II Заключительная часть

Беседа.

Какую работу, дети, вы выполняли на занятии? Какие материалы вы использовали при изготовлении аппликации «Сбор урожая овощей»?

Выставка работ