

Наша группа № 11 «Дружба»

Наша группа «Дружба» расположена на первом этаже детского сада. В раздевалке у нас имеются 24 шкафчика для детей, информационный стенд для родителей, стенд для детских творческих работ по рисованию, аппликации и лепке. Из раздевалки мы попадаем в групповую комнату, которая является и столовой, и спальней. В группе 5 кроватей - тумб на 15 детей, остальным доставляем раскладушки; 6 столов, за которыми дети едят и занимаются; магнитная доска; проектор с экраном. В туалетной комнате 3 раковины, 3 унитаза, ванна для мытья ног, а так же 25 ячеек для детских полотенец.

Важным условием воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – является правильная организация предметно - развивающей среды. Поэтому мы, создавая развивающую среду, старались оформить групповую комнату, учитывая особенности детей, посещающих группу. Создавая предметно-развивающую среду для детей, необходимо уделять внимание ее развивающему характеру, очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной. Красота формирует ребенка. Поэтому следует уделять большое внимание эстетике уголка. Его оформление должно быть привлекательным для детей и вызывать у них стремление к самостоятельной деятельности. В то же время необходимо научить детей поддерживать порядок в уголке и воспитывать бережное отношение к игрушкам.

В **«Уголке двигательной активности»** находятся массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, скакалки, мячи для массажа, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр. А также в уголке есть пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.

Так как развитие активной речи детей является основной задачей развития детей, то в уголке **любимой книги** и **развития речи** подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию («Буква потерялась, буква заблудилась», « Знаешь ли ты? Азбука в картинках», «Найди друзей», «Играем в сказку» и др.). Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе. В уголке театрализованной деятельности нашей группы мы стараемся знакомить детей с различными видами **театра**, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. В уголке есть театр игрушек, настольный театр, пальчиковый театр, куклы-прыгунки, варежковые куклы, бибабо, театр на палочках, теневой театр. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу. **Уголок театральной деятельности** оснащен – ширмой для кукольного театра, элементами костюмов, масками, атрибутами для движений под музыку. Вместе с детьми мы собираем альбом «Я люблю театр».

В математическом уголке имеются «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»,

настольно-печатные игры «Мои первые цифры», «Юный математик», «Учим часики», «Развиваем внимание», «Размышляй-ка», «Что сначала, что потом».

Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным делом для ребенка. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка. Оно способствует формированию образного мышления и чувства красоты, воображения и ловкости, внимания и целеустремленности. У нас имеется большой выбор конструкторов. Это - большой настольный конструктор, деревянный конструктор, магнитный конструктор, конструктор «Лего», конструктор «Фантазёр», конструктор «Старинный замок», сотовый конструктор. В уголке есть маленькие автомобили для обыгрывания построек созданных детьми во время строительных игр. Эти игры помогают ребенку развить воображение, тренировать пространственное мышление и мелкую моторику, культивировать в себе усидчивость и концентрацию внимания.

Уголок сюжетно-ролевой игры включает в себя игры: «Поликлиника», «Повар», «Жилая комната», «Ателье», «Парикмахерская», «Магазин», где собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь. В группе игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием. Это, прежде всего, игрушки-персонажи, кровати и коляски для кукол, диван и кресла, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды и т. п. Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности. В игре «Поликлиника» собраны разнообразные материалы. Игрушечные коробочки, пузырьки, фонендоскоп, шприцы, градусник, микроскоп, медицинские банки и медицинский халат. Все это помогает формировать представление об окружающей среде у детей.

«Парикмахерская» оснащена различным оборудованием. В ней собраны: накидка, игрушечные расчески, зеркала, флаконы, бигуди, заколки, фены и т.д. **Уголок Художественно – эстетического развития** оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей. В нём собраны наборы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, баночки для воды, трафареты для обводки предметов, дидактические игры («Маленький дизайнер», и др.) Предметы народных промыслов (матрёшки, деревянные расписные ложки, изделия городецких мастеров).

В нашей группе есть **уголок природы** с различными видами растений, занимательными экологическими играми. В уголке природы находятся материалы для экспериментальной деятельности, дидактические игры («Живая природа», «В лесу», домино, и др.), картинки и иллюстрации о природе, поделки из природного материала, энциклопедии, глобус. Имеющийся в детском саду материал способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, развитию экологической воспитанности и экологического сознания.