

# ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
за 2020-2021 учебный год

## 1. Общие характеристики заведения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Местонахождение Образовательного учреждения: 198260, Санкт-Петербург, улица Солдата Корзуна, д. 5, корпус 2 литер А.

Полное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение создано в 1974 году.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность:

– по основной образовательной программе дошкольного образования;

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Лицензия серии 78Л01 № 0000898, регистрационный № 0879, от 20.03.2014г. – бессрочно.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность в соответствии с государственным заданием связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования для обучающихся от 1 года до 3 лет.
2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования для обучающихся с 3 лет до 8 лет.
3. Присмотр и уход обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет.
4. Присмотр и уход обучающихся в возрасте с 3 лет до 8 лет.
5. Коррекционно-развивающая, и логопедическая помощь, для обучающихся в возрасте с 3 лет до 8 лет.

В Образовательном учреждении группы имеют направленности:

- общеразвивающая раннего возраста
- общеразвивающая дошкольного возраста

В группах *общеразвивающей* направленности осуществляется: дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ № 31, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требований федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и приоритетным направлением осуществляемой образовательной деятельности.

В группы включаются дети одного возраста.

11 групп, из них 4 с отдельными спальнями

- ранний возраст (1,6-2) – 1
- ранний возраст (2-3) – 2
- младший возраст (3-4) - 2
- средний возраст (4-5) - 2

- старший возраст (5-6) - 2
- подготовительная (6-7) - 2

В 2020 -2021 учебном году в школу проводили 46 детей. Наполняются группы в соответствии с последней редакцией СанПин, из расчета 2 кв. м. на ребенка.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Приказом министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», действующим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения.

К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся:

- ✓ решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- ✓ привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- ✓ утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- ✓ разработка Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;

- ✓ разработка Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
- ✓ контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
- ✓ регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных организаций.
- ✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными актами.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В Педсовет также входят заведующий образовательного учреждения и его заместители.

В пределах своей компетенции Педсовет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим Образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Заведующий ГБДОУ: Потрашкова Марина Евгеньевна; тел. (812) 759-18-18,  
e-mail: [dou31@kirov.ru](mailto:dou31@kirov.ru).

заместитель заведующего по АХР: Некипелова Светлана Сергеевна; тел.  
(812) 750-00-72, e-mail: [nekisveta@yandex.ru](mailto:nekisveta@yandex.ru)

Электронная почта ГБДОУ №31: [dou31@kirov.ru](mailto:dou31@kirov.ru)

Основной сайт: [www.kirov.spb.ru/dou/31](http://www.kirov.spb.ru/dou/31)

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Местонахождение: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию).

Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литера А

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

На 2021– 2022 учебный год намечено:

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Внедрить новые способы работы с воспитанниками

Укрепить физическое здоровье воспитанников

Создать качественные условия для развития гармонично развитой и социально ответственной личности

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить

1. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ в образовательном процессе.
2. Создание материально-технических условий для внедрения единой образовательной среды.
3. Введение в работу с воспитанниками необходимых технологий здоровьесбережения.
4. Обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяемые федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и законом «Об образовании в Российской Федерации» .

Целью Программы является: Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка.

Программа способствует формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
7. обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду также ведется работа по профессиональной коррекции нарушений в области речевого развития детей (логопункт). В связи с этим решается задача: осуществление необходимой коррекции в нарушении речи детей старшего дошкольного возраста (с фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

### ***Цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений***

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, обращено на то, что связано с особенностями Организации, с ее уникальностью по отношению к другим Организациям города.

Миссия ГБДОУ – д/с № 31 заключается в - *«максимально полном удовлетворении запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе».*

Кроме этого, *основной целью* деятельности Образовательного учреждения по Уставу является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию.

Таким образом, кроме того, что ГБДОУ реализует образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оно должно превышать этот образовательный стандарт по направлениям: речевое развитие и познавательное развитие дошкольников.

К специфическим приоритетам относятся:

- развитие одаренности у детей с повышенным уровнем познавательных способностей и речевым интеллектом через организацию личностно-ориентированной системы образования;
- создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей, экологически ориентированной на взаимодействие с ее объектами;
- развитие речи детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей и способностей.

**В нашем учреждении осуществляется работа по познавательно-речевому приоритету:**

- в вариативную часть ООП ДО введена дополнительная программа по познавательному развитию Алифановой Г.Т. «Первые шаги», которая дает возможность более углубленно познать особенности родного края, а так же развивает нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- в вариативную часть ООП ДО введены элементы парциальной программы «Школа 2100», а именно «Игралочка», «По дороге к азбуке», «Здравствуй мир» в данных разделах дети дошкольного возраста очень подробно знакомятся с окружающим миром, у них формируются элементарные математические представления, а так же возможность научиться читать и писать - различая звуки и буквы, гласные и согласные и многое другое.
- в вариативную часть ООП ДО введена дополнительная программа по речевому развитию «Развитие речи дошкольников» Ушакова О.С, Программа развития речи дошкольников» дополняет основную образовательную программу ГБДОУ в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников.
- в образовательном процессе участвует учитель-логопед (консультации педагогов и родителей, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, обучение персонала навыкам развития речи детей )

#### **Программы дошкольного образования:**

В подготовительной к школе группе используются программы, технологии и пособия, перечисленные в образовательных областях к основной общеобразовательной программе.

Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений в речевой области в штате нашего учреждения имеется учитель-логопед. В процессе индивидуального сопровождения ребенка и сопровождения группы детей старшего дошкольного возраста наш учитель-логопед руководствуется Положением о службе логопедической службы в системе образования Российской Федерации. Учитель-логопед ДОУ №31 для разработки рабочей программы для индивидуальной или групповой развивающей и коррекционной работы с детьми может использовать примерный перечень программ, технологий, практических пособий и дополнять его с учетом рекомендаций методистов.

**Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования и с другими социальными партнерами.**

По традиции, в марте проводится экскурсия в школу, где дети знакомятся с обстановкой и условиями жизни школьников. В работе принимают участие школа №251, лицей №244.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса.**

С выходом новых ФГОС ДО изменились и требования к условиям реализации Программы, включающие в себя: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Рассматривая, психолого-педагогические условия нашего учреждения, можно отметить:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

**Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:**

- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- ✓ реализацию различных образовательных программ;
- ✓ учет национально-культурных, региональных условий;
- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения (группы), включают соблюдение следующих принципов:

- ✓ насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- ✓ трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- ✓ полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды<sup>4</sup>
- ✓ вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- ✓ доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

### **Предметно-развивающая среда ДОУ:**

Материально-техническое оснащение постоянно пополняется и обновляется, так в 2020-2021 учебном году, в группе № 7 был проведен ремонт группового помещения, в группе №9 был произведен ремонт мойки, установка поручня в подвальном помещении, косметический ремонт кабинета. В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции нами были проведены 2 дезинфекции помещений учреждения средствами обладающими вирулицидной активностью, была организована поставка товаров для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия (поставка сенсорного диспенсера, локтевых дозаторов, СИЗов, рециркуляторов, бесконтактных термометров, и дезсредств), а так же поставка электротоваров, моющих средств, товаров для уборки, автоматизированного рабочего места, мебели, произведена замена песка в песочницах, частично обновлено уличное игровое оборудование. Для ориентировки в здании детского сада приобретена система пространственной навигации (поэтажный навигационный стенд, а так же кабинетные таблички групповых и других помещений).



В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Детская прогулочная площадка – 1 га, хоз. двор, собственная прачечная. Прогулочные площадки (на каждую группу) оснащены современным игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка, для занятий спортом, или спортивных игр.

В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры:

- медицинская служба ( лицензированный мед. кабинет, изолятор) дошкольного образовательного учреждения, где работают медицинская сестра 5 дней в неделю, а так же врач 2 дня в неделю.
- Пищеблок с новым современным оборудованием, которое соответствует всем необходимым требованиям.

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается штатным и специально закрепленным органом здравоохранения - поликлиника №88. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские работники осуществляют контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения. Следят за соблюдением режима дня воспитанников, ведут контроль организации питания. Два раза в год проводят оценку антропометрических данных воспитанников. Ежегодно проводится осмотр детей выпускных групп специалистами. Медперсонал контролирует

своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями.

Один раз в год после летнего отдыха осуществляется забор анализов на я/г, э/биоз и простейшие у детей и персонала. Весь персонал ДОО своевременно проходит медосмотры.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Питание детей организуется за счет бюджета. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и бракеражной комиссией в составе 7 человек.

В ГБДОУ №31 ведется оздоровительная работа согласно плану.

№ п/п	Форма работы
1.	Полноценное сбалансированное 4 – х разовое питание
2.	Нормы питания соответствуют Санитарным правилам содержания ДОО
3.	Система оздоровительного питания - использование йодированной соли при приготовлении пищи - свежие фрукты и овощи - витаминизация
4.	Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
5.	Проведение утренней и бодрящей гимнастики
6.	Проведение физкультурных занятий в зале и на улице
7.	Организация и проведение физкультурных досугов и праздников
8.	Индивидуальная работа по развитию основных движений
9.	Закаливающие процедуры: Ясли – воздушное закаливание Сад – обширное умывание

#### Материально–техническая база

**Характеристика территории ДОО:** Здание двухэтажное, отдельно стоящее, состоит из трех двухэтажных блоков, в которых располагаются групповые комнаты, кухня, музыкальный зал, мед. кабинет, прачечная, физкультурный зал. На территории ДОО есть оборудованная в соответствии с СанПин, прогулочная площадка, спортивная площадка, цветники). Противопожарная и тревожная кнопки в рабочем состоянии, раз в месяц проводится тестирование. Материально – техническая база в хорошем состоянии.

#### 4. Результаты деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выступление педагога Михайловой О.Л. на районном семинаре-практикуме «Актуальные вопросы содержания и организации детской деятельности в ДОУ»</li></ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в открытом творческом конкурсе Кировского района «Талисман БДД- 2021»</li><li>• Участие и диплом за 3 место в открытом творческом конкурсе Кировского района «Мой ребенок пассажир 2020»</li></ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в районном этапе городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по ПДДТТ</li><li>• Участие в конкурсе детского творчества «Дорога и Мы»</li></ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дипломанты в районном детском творческом конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия»</li></ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в районном этапе городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»</li></ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дипломанты в районном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ «Семья и детский сад территория здоровья»</li><li>• Выступление на районном семинаре-практикуме «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке с учетом ФГОС ДО»</li></ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в районном хореографическом конкурсе «День танца»</li><li>• Дипломанты 1 и 3 степени во всероссийском конкурсе рисунков «День космонавтики»</li><li>• Дипломанты 1 степени во всероссийском конкурсе «Век живи век учись»</li><li>• Участие и победа во Всероссийской олимпиаде «Умка»</li><li>• Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»</li></ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие и победа в районной выставке ко Дню Победы в ВОВ «Есть память, которой не будет конца»</li><li>• 1 и 3 место в игре-соревновании среди дошкольников Кировского района «Дорожное движение достойно уважения»</li></ul>

- Участие в районном этапе городского конкурса педагогических работ «Уроки правды и мира»

## **Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

### **изучение семьи**

- анкетирование
- беседа
- опросы

### **информирование**

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- стендовая информация
- Веб-сайт:  
[www.kirov.spb.ru/dou/31](http://www.kirov.spb.ru/dou/31)
- почта- [dou31@kirov.ru](mailto:dou31@kirov.ru)
- телефон: 750 18 18

### **пространство семьи (вне ДОУ)**

- Досуги, организованные вне детского сада
- Совместная деятельность дома по советам специалистов
- экскурсии

### **участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса**

- Досуговые спортивные и музыкальные мероприятия
- Совместная деятельность на основе метода проектов, смотры, конкурсы, выставки
- родительские комитеты на группах

### **совместная деятельность**

- консультирование
- просвещение
- обучение

## **01-11 сентября «Адаптационный календарь»**

Цель: создать максимально комфортные психологические условия пребывания детей в группах, через обогащение опыта детей яркими положительными эмоциональными впечатлениями.

### **14 – 18 сентября. Родительские собрания( онлайн формы).**

Повестка дня:

1. Ознакомление с документами, регламентирующими работу дошкольного учреждения. ( закон «Об Образовании», Семейный кодекс ,ФГОС ДО , Устав ГБДОУ, распоряжения вышестоящих организаций )
2. Основные задачи воспитательно – образовательной работы; ООПДО, технологии, реализуемые в группе. Режим работы дошкольного учреждения и режим дня группы по возрасту детей. (ст. воспитатель Пужливая Ю.В., воспитатели группы)
3. Оздоровительная работа в детском саду, медицинское обслуживание детей в течение года , рациональное питание ( 10 дневное меню), гигиенические требования к внешнему виду ребенка, листы здоровья.( ст.медсестра , врач)
4. Выступление специалистов (логопед и др)
5. РАЗНОЕ.

### **Сентябрь. Анкетирование**

Цель: Изучение удовлетворенности родителей деятельностью ГБДОУ для оптимизации работы учреждения

### **Октябрь. Творческий смотр – конкурс совместных поделок «Дары осени»**

### **29 ноября Проект «День матери» Совместные досуговые мероприятия**

### **Декабрь Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»**

### **Январь Беседа «Блокада». Спортивный праздник «Зимние забавы»**

**Февраль. Праздник «Масленица», Совместные мероприятия посвященные Дню защитника отечества.**

Март. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». ( произведение выбирает сам воспитанник вместе семьей)

**День открытых дверей**

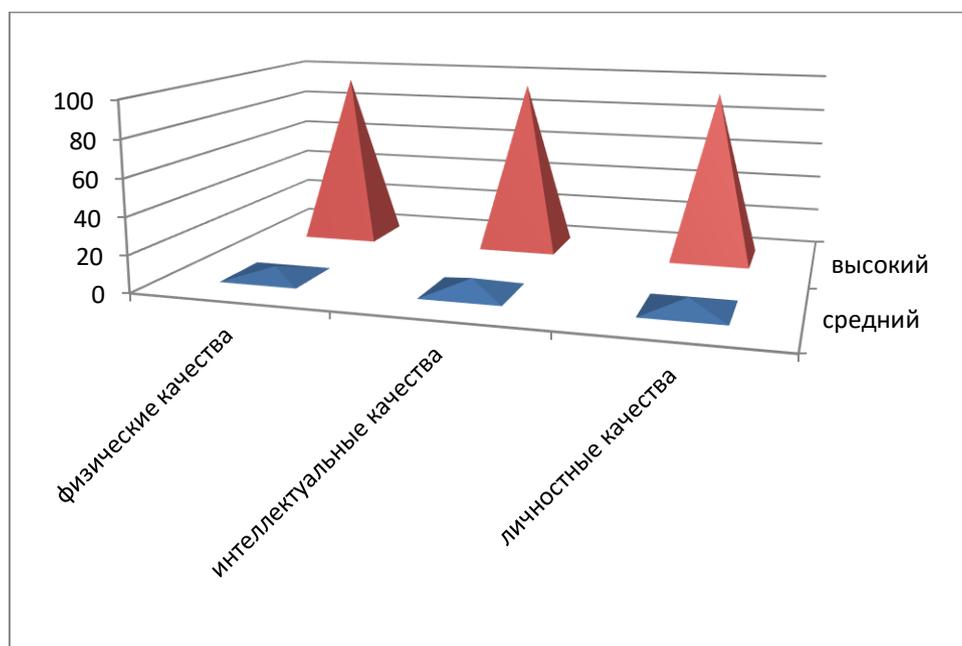
Апрель Выпускной бал

Май Консультация логопеда по организации работы логопедической группы

Учреждение активно сотрудничает с выездными театральными студиями, планетарием, которые знакомят детей с новыми театральными постановками и разными вилами театра.

### **Заключение по результатам мониторинга ООПДО**

№	Полученные данные
1. 1	Результаты диагностики физических качеств развития детей выявили положительную динамику, в основном к концу учебного года 95 % детей имеют высокий уровень развития. Количество детей (5%)оценка уровня развития, которых оценена среднем уровнем зависит от имеющихся проблем со здоровьем и частыми пропусками занятий.
1. 2	По итогам педагогического мониторинга дети показали положительные результаты по уровню развития интеллектуальных качеств своего возраста ( 93 % – высокий уровень, 7 % – средний уровень)
1. 3	94% воспитанников показали оптимальный уровень развития личностных качеств, 6% воспитанников средний уровень, воспитанников с показателем низкого уровня нет.
1. 4	Результаты мониторинга говорят о высоком качестве работы педагогического коллектива в развитии интегративных качеств дошкольников, в эффективном использовании ООПДО. Единственной причиной, которая может не позволить достичь высоких результатов – это недопонимание родителями важности систематического посещения детского сада.



### Кадровый потенциал.

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация				Образование	
		До 3 лет	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	Без Кат.	I Кат	II Кат	Среднее - специальное		Высшее
Штат	Укомплектованность											
29	27	1	3	3	8	12	1	6	20	19	8	
В том числе:												
Заведующий ДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ст. воспитатель	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	
Воспитатели	22	1	3	2	7	9	1	6	15	17	5	
Муз. Руковод.	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	
Логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	
Физ. рук.	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
Педагог-организатор	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	

- 4 педагога прошли педагогическую аттестацию на высшую квалификационную категорию
- 1 педагог прошли педагогическую аттестацию на первую квалификационную категорию

➤ 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения



Социальными партнерами ДОУ так же являются ЦДДЮТ, и ППМС центр.

ДОУ сотрудничает с Академией постдипломного образования и осуществляет открытые мероприятия для слушателей курсов переподготовки. Педагогический состав ДОУ реализует дессиминацию своего опыта начинающим специалистам и студентам педагогических колледжей таких как Педколледж №1 им. Некрасова, педагогических университетов (ЛГУ им А.С Пушкина)

## 6. Финансово-экономическая деятельность за 2020 год.

Эконом. Статья	Годовые ассигнования	Наименование услуг, работ	Расход
211	27 373 528,23	Заработная плата	27 373 528,23
221	92 152,00	Услуги связи	92 152,00

<b>221</b>	<b>65 031,12</b>	<b>Передача тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания</b>	<b>65 031,12</b>
<b>222</b>	<b>17 670,00</b>	<b>Служебные разъезды</b>	<b>17 670,00</b>
<b>213</b>	<b>8 095 920,21</b>	<b>Начисления на оплату труда</b>	<b>8 095 920,21</b>
<b>223</b>	<b>2 264 728,49</b>	<b>Коммунальные услуги</b>	<b>2 264 728,49</b>
<b>225</b>	<b>885 484,64</b>	<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>885 484,64</b>
		в т.ч.	
	101 137,27	Вывоз отходов	101 137,27
	39 222,90	Дезкамерная обработка постельных принадлежностей	39 222,90
	82 380,20	ТО КСОБ	82 380,20
	805,27	Проверка и прочистка вент. каналов	805,27
	2 073,12	Дератизация и дезинсекция	2 073,12
	12 190,99	Сервисное обслуживание очистки воды	12 190,99
	53 056,92	Услуги по ТО УУТЭ	53 056,92
	314 307,18	ТО торгово-технологического, холодильного, кухонного и прачечного оборудования	314 307,18
	6 139,88	Замер сопротивления изоляции	6 139,88
	67 206,28	Подготовка теплового пункта к отопительному сезону	67 206,28
	8 222,56	ТО, ремонт и подготовка газоанализаторов, манометров и сигнализаторов загазованности	8 222,56
	8 041,70	Услуги по огнезащитной обработке, испытанию внутреннего противопожарного водопровода, перекатке пожарных рукавов	8 041,70
	83 163,60	Обеспечение функционирования элементов системы передачи извещений о пожарах и ЧС (ЦАСПИ)	83 163,60
	48 663,72	Аварийно-техническое обслуживание ЦО, систем горячего, холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения, канализации и электроснабжения зданий	48 663,72
	3 405,58	Перезарядка огнетушителей	3 405,58
	4 134,01	ТО весов	4 134,01
	43 606,82	Услуги по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований	43 606,82
	1 200,00	Поверка приборов узлов учета	1 200,00
	6 526,64	Услуги по дезинфекции помещений учреждения средствами, обладающими вирулицидной активностью	6 526,64
<b>225</b>	<b>158 248,00</b>	<b>Ремонт помещений</b>	<b>158 248,00</b>
		в т.ч.	
	122 877,00	Ремонт мойки группы № 7	122 877,00
	35 371,00	Ремонт системы отопления в группе № 3	35 371,00
<b>226</b>	<b>1 854 621,86</b>	<b>Прочие услуги</b>	<b>1 854 621,86</b>
		в т.ч.	
	18 206,30	Оказание услуг по обучению персонала	18 206,30

	2 438,10	Неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение	2 438,10
	66 593,32	Услуги по проведению профилактических медицинских осмотров	66 593,32
	2 955,15	Услуги по продлению неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на использование антивирусного программного обеспечения (для рабочих станций и серверов)	2 955,15
	12 000,00	Программа "Расчёт питания в ДС"	12 000,00
	1 729 484,00	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	1 729 484,00
	4 849,77	Услуги по проведению специальной оценки условий труда	4 849,77
	4 500,00	Предоставление неисключительных прав использования Программы СБИС	4 500,00
	13 595,22	Работы по разработке рабочей и проектной документации ремонта систем автоматической пожарной сигнализации (АПС), оповещения и управления эвакуацией 3-го типа (СОУЭ)	13 595,22
<b>342</b>	<b>9 375 115,30</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>9 375 115,30</b>
		в т.ч.	
	7 703 117,12	Комплексная поставка продуктов питания	7 703 117,12
	1 671 998,18	Поставка продуктовых наборов	1 671 998,18
<b>346</b>	<b>126 404,62</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>126 404,62</b>
		в т.ч.	
	5 386,20	Поставка товаров для уборки	5 386,20
	34 480,00	Поставка товаров для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	34 480,00
	25 887,47	Поставка электро товаров	25 887,47
	14 452,35	Поставка мешков для мусора	14 452,35
	46 198,60	Поставка моющих средств	46 198,60
<b>310</b>	<b>236 900,00</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>236 900,00</b>
		в т.ч.	
	17 900,00	Поставка товаров для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	17 900,00
	219 000,00	Поставка рециркуляторов	219 000,00

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Собранием Педагогического совета Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга № 5 от 26.05.2021 были приняты решения:

1. Вести работу в соответствии с программой развития на 2020-2025 года
2. Разработать программу воспитания, комплексно-тематическое планирование
3. Внести корректировку в ООП ДО, в связи необходимостью в экономическом воспитании дошкольников в формированием у них предпосылок финансовой грамотности

Ответственный: Ст. воспитатель - Пужливая Юлия Владимировна

### **8.Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2021-2022 учебном году ГБДОУ планирует:

- Обеспечить повышение ИКТ компетенций педагогических работников.
- Разработать модель по внедрению единого медийного пространства в ДОУ
- Принимать активное участие в конкурсах, в семинарах, конференциях различного уровня.
- Обогащать материально-техническую базу

Более полно с информацией можно ознакомиться на сайте ГБДОУ № 31 :

[www.kirov.spb.ru/dou/31](http://www.kirov.spb.ru/dou/31)