

Информация об инновационной деятельности  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 общеразвивающего вида с  
 приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
 Кировского района Санкт-Петербурга**  
 в 2014-2015 учебном году

**1. Поддержка инновационной деятельности**

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	3
2	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта/программы	Количество докторов наук, работающих в ОУ	1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ	1

**2. Эффективность инновационной деятельности**

2.1. Основные результаты инновационной деятельности в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта
программы				
1.	Программа ООП ДОУ.	Творческая группа ДОУ	Старший воспитатель ГБДОУ № 53, 73	В программе отражены: развивающая функция дошкольного образования, становление личности ребенка, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного детства. В материалах программы комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, способностей, мотивацию детей.
технологии				
1.	«Облачные технологии в	Участники сетевого	Вершинина Н.А.	Данная технология предназначена для педагогов и специалистов, работающих в тесном взаимодействии, которым необходима возможность

	образовательном процессе» Технология взаимодействия участников сетевого проекта с использованием ИКТ.	проекта		доступа к документам и их совместное редактирование. В случаях совместной работы, таких как проведение мониторинга и заполнение различных бланков несколькими педагогами использование он-лайн хранилища позволяет редактировать документы в любое удобное время, не перенося информацию на флеш-накопители. Данная технология может применяться в любом образовательном учреждении, где есть необходимость работы над общими документами.
диагностические разработки				
1.	Анкета для выявления отношения родителей к инновационной деятельности в ДОУ	Составитель: Пужливая Ю.В. Старший воспитатель ДОУ		Проведение анкетирования позволяет выявить осведомленность родителей и отношение к инновационной деятельности проводимой в ДОУ..
2.	Анкета для выявления отношения педагогов к инновационной деятельности в ДОУ	Составитель: Пужливая Ю.В. Старший воспитатель ДОУ		Проведение анкетирования позволяет определить степень информированности и вовлеченности педагогов в проводимую ДОУ опытно-экспериментальную работу
3.	Пакет диагностик и аналитические материалы	Участники сетевого проекта	Вершинина Н.А.	Проведение диагностического исследования позволяет выявить уровень развития процессов социализации и индивидуализации ребенка дошкольного возраста с разными возможностями и потребностями
модели				
1.	Модель психолого-	Участники сетевого	Вершинина Н.А.	Модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с различными потребностями и возможностями

	педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, реализующих образовательные программы различной направленности (общеразвивающей).	проекта		позволит решить проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения.
статьи				
1.	Социализация личности ребенка дошкольника на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, а так же преемственности ДОУ и школы //Современные подходы к	Орлова М.П. Педагог-организатор ГБДОУ № 31	Вершинина Н.А., доктор педагогических наук	В статье представлена технология, работы по успешной социализации дошкольников и преемственностью ДОУ и школы. Через совместные мероприятия: дошкольники и учащиеся первых классов, дошкольники и их родители.

	проблеме социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольных образовательных учреждений. Материалы всероссийской конференции. СПб., 2014			
Сборники, пособия				
1.				
...				
другое (что именно?)				
1.				
...				

2.3. Представление результатов инновационной деятельности на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня

№ п/п	Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия, тема выступления	Адрес страницы сайта, на которой размещена информация о мероприятии
1.	Круглый стол «Определение направлений организации преемственности дошкольного и школьного образования в рамках внедрения ФГОС ДО» 27.11.2014 г., ГБДОУ детский № 137	Выступление по теме: «Совместные праздники и развлечения, как форма преемственных связей ДОУ и школы» Орлова М.П., Педагог -организатор Пужливая Ю.В. Старший воспитатель	<a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/31/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17:2014-12-08-12-32-54&amp;catid=14:2014-12-08-12-16-45&amp;Itemid=15">http://www.kirov.spb.ru/dou/31/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17:2014-12-08-12-32-54&amp;catid=14:2014-12-08-12-16-45&amp;Itemid=15</a>

	Северный пр. д 6 к2 (Межрегиональный уровень)	ГБДОУ №31 Кировского района Санкт-Петербурга	
2.	Научно-практическая конференция «Современные подходы к проблеме социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольных образовательных учреждений» 11.12.14 г Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А Некрасова Санкт-Петербург, ул. Примакова, д.10	Выступление по теме «проблемы социализации ребенка и пути их решения в ДОУ» Пужливая Ю.В. Старший воспитатель ГБДОУ №31 Кировского района Санкт-Петербурга	<a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/31/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17:2014-12-08-12-32-54&amp;catid=14:2014-12-08-12-16-45&amp;Itemid=15">http://www.kirov.spb.ru/dou/31/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17:2014-12-08-12-32-54&amp;catid=14:2014-12-08-12-16-45&amp;Itemid=15</a>
3.	Научно-практическая конференция «Современные подходы к проблеме социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольных образовательных учреждений» 11.12.14 г Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А Некрасова Санкт-Петербург, ул. Примакова, д.10	Выступление на студии «Модель выпускника педагогического колледжа (педагога )- глазами работодателя», Басова О.В. заведующий ГБДОУ № 31	<a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/31/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17:2014-12-08-12-32-54&amp;catid=14:2014-12-08-12-16-45&amp;Itemid=15">http://www.kirov.spb.ru/dou/31/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17:2014-12-08-12-32-54&amp;catid=14:2014-12-08-12-16-45&amp;Itemid=15</a>
4.	Вебинар по теме, связанной с инновационной деятельностью в	Участие в вебинаре по теме: «Использование облачного	<a href="http://детский-сад-137.пф/rip-rez.php">http://детский-сад-137.пф/rip-rez.php</a>

	системе образования. 18.05.2015 ГБДОУ детский № 137 Северный пр. д. 6 к. 2	хранилища данных в системе образования» проходящий на базе ГБДОУ № 137 Пужливая Ю.В. старший воспитатель ГБДОУ № 31	
6.	Городской научно-практический семинар на тему: «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации ребенка дошкольного возраста»	Ведущие секции №1 «Психолого-педагогическая поддержка детей в социально-коммуникативном развитии в ДОУ». Орлова М.П. педагог-организатор Пужливая Ю.В. старший воспитатель ГБДОУ № 31	<a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/31/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17:2014-12-08-12-32-54&amp;catid=14:2014-12-08-12-16-45&amp;Itemid=15">http://www.kirov.spb.ru/dou/31/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=17:2014-12-08-12-32-54&amp;catid=14:2014-12-08-12-16-45&amp;Itemid=15</a>

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО  
м.п.

Исполнитель

\_\_\_\_\_

ФИО (полностью)

\_\_\_\_\_

телефон

\_\_\_\_\_

e-mail